แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570





วิทยาลัยเทคนิคน่าน
สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศวิทยาลัยเทคนิคน่าน
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐
วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ด้วย วิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการบริหารจัดการ วางแผนวงเงินงบประมาณรายรับ - รายจ่าย ตลอดจนขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของจังหวัดน่าน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่าย

บัดนี้ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ได้ผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว ตามบันทึกข้อความ ที่ วผ. ๔๗/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ วิทยาลัยเทคนิคน่าน สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดน่าน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอประกาศใช้ "แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐" เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน และพัฒนากิจการของวิทยาลัยเทคนิคน่าน ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

จึงขอประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายพูลศักดิ์ ศรีวรมย์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคน่าน

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ฉบับปรับแผนของวิทยาลัยเทคนิคน่านเล่มนี้ จัดขึ้นเพื่อแสดงวงเงิน งบประมาณที่ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร และเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยเทคนิคน่าน และการจัดทำโครงการและกิจกรรม ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา และได้บูรณาการมาจากการเชื่อมโยงและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ แผนกลยุทธ์และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยส่วนหนึ่งจะตอบสนองต่อนโยบายแผนยุทธศาสตร์ระดับจังหวัด และตอบสนองต่อความต้องการของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

หวังว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้ จะเป็นแนวทางการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ ซึ่งจะสามารถนำแผนนี้ไปใช้ในการพัฒนาแบบบูรณาการการเรียนการสอนในสถานศึกษา และก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม ในโอกาสต่อไป

งานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ
ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน
วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ตุลาคม 2569

		หน้า
คำนำ		
สารบัญ		
ส่วนที่ 1	**บทนำ**	
	1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ 2	1
	2. วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1
	3. แนวทางการทำงาน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	2
	4. นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	2
	5. ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการกาอาชีวศึกษา	3
	6. วิสัยทัศน์ กระทรวงศึกษาธิการ	3
	7. พันธกิจ กระทรวงศึกษาธิการ	3
	8. ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	3
	9. เป้าประสงค์ กระทรวงศึกษาธิการ	4
	10. ค่านิยมร่วม กระทรงศึกษาธิการ	4
	11. กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560- 2579)	4
ส่วนที่ 2	**ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยเทคนิคน่าน**	
	1. ข้อมูลพื้นฐาน	5
	2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	5
	3. ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์	6
	4. เป้าประสงค์	6
	5. ความโดดเด่น ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	7
	6. ผลการดำเนินงาน ของวิทยาลัยเทคนิคน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	11
	7. ประวัติความเป็นมา และข้อมูลอาคารสถานที่	16
	8. แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา	19
	9. ข้อมูลบุคลากร	20
	10. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	22
ส่วนที่ 3	**แผนปฏิบัติราชการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ**	
	1. สรุปงบหน้ารายจ่าย จำแนกตามแผนงาน พ.ศ. 2569 - 2570	24
	2. ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	27
	3. สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	34
	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
	1. การดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	53-54
	2. ปฐมนิเทศสมาชิกใหม่	55-56
	3. เลือกตั้งสมาชิกคณะกรรมการองค์การในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ	57-58
	4. ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ	59-60
	5. เตรียมรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นฯ	61-62

	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน้า
	6. ส่งเสริมกิจกรรมชมรมวิชาชีพคนดี-คนเก่งและมีความสุข	63-64
	7. พัฒนากิจการลูกเสือวิสามัญ	65-66
	8. จัดหาชมรมดีเด่น	67-68
	9. ส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำ	69-70
	10. จิตอาสาพัฒนาวิทยาลัย ทำความดีด้วยใจ	71-72
	11. ขับขี่ปลอดภัยบนท้องถนนและอาชีวศึกษาปลอดภัย	73-74
	12. พัฒนาและส่งเสริมสร้างวินัยนักเรียน นักศึกษา (ด้านกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร)	75-76
	13. เทคนิคน่านเกมส์ต้านภัยยาเสพติดและเตรียมความพร้อมอาชีวเกมส์ฯ	77-78
	14. To Be Number One ร่วมใจป้องกันรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด	79-80
	15. ฝึกอบรมมารยาทการเข้าสังคม	81-82
	16. ประกวดนักเรียน นักศึกษา บุคลิกภาพดี และสนับสนุนส่งเสริมสุขภาพร่างกาย	83-84
	17. นวสัมพันธ์	85-86
	18. ประกวดร้องเพลงโฟลค์ซอง	87-88
	19. สุจริต จิตอาสา สืบสานจรรยาบรรณวิชาชีพ	89-90
	20. คุณธรรมนำจิตใจ สืบสานวัฒนธรรมไทย ใส่ใจภูมิปัญญาท้องถิ่น	91-92
	21. อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและจัดทำแผนงานกิจกรรม	93-94
	22. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาและสถานประกอบการ	95-96
	23. วันสำคัญของชาติ	97-98
	24. พิธีไหว้ครูและพิธีบวงสรวงพระวิษณุกรรม	99-100
	25. คนรุ่นใหม่หัวใจสีเขียว และคัดแยกขยะ สร้างวินัยใส่ ใจสิ่งแวดล้อม	101-102
	26. สิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้	103-104
	27. ประกวดออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์	105-106
	28. วิจัยเบื้องต้นทางสาขาวิชาชีพ	107-108
	29. ประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ “กาดมั่วคัวฮอม”	109-110
	30. เสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการใหม่และการสร้างรายได้ของนักเรียน นักศึกษา	111-112
	31. ส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย	113-114
	32. พัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ และก้าวทันอาเซียน เรียนรู้สู่สากล	115-116
	33. กิจกรรมสร้างวินัยความปลอดภัยในการทำงาน Safty-first	117-118
	34. วันสถาปนาวิทยาลัยเทคนิคน่าน	119-120
	35. การแข่งทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศ	121-122
	36. เปิดโลกการเรียนรู้ สานสู่สัปดาห์ห้องสมุด	123-124
	37. จัดทำสมุดบันทึกการปฏิบัติงานระหว่างฝึกประสบการณ์และขับเคลื่อน	125-126
	ความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาและเอกชน	
	38. การนำเสนอผลงานวิชาการของนักเรียน นักศึกษา และนิเทศการสอน	127-128
	39. ยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนา	129-130
	กำลังคนให้มีสมรรถนะสูง	
	40. ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ นวัตกรรมและหุ่นยนต์	131-132
	41. อาชีวะส่งเสริมโอกาส มอบทุนการศึกษา เพื่ออนาคตที่ยั่งยืน	133-134

	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน้า
	42. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา	135-136
	43. จัดหาบุคลากรสนับสนุนคืนครูให้นักเรียนและเพิ่มประสิทธิภาพ	137-138
	การบริหารจัดการศึกษาอาชีวศึกษา	
	44. บูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมเสริมคุณลักษณะฯ (Fix it-จิตอาสา	139-141
	45. ขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง และพัฒนา	142-143
	สมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพโดยฝึกประสบการณ์ร่วมสถานประกอบการ	
	46. ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาผู้เรียนออกนอกระบบ	144-145
	47. เตรียมความพร้อมและพัฒนาการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	146-147
	48. อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	148-149
	49. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริฯ	150-151
	50. อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อการเรียนการสอน และพัฒนารูปแบบ	152-153
	การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาที่ทันสมัย	
	51. เสริมสร้างและสนับสนุนการขับเคลื่อนมาตการป้องกันการทุจริตและประเมิน	154-155
	คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) และกิจกรรมตามนโยบาย	
	ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด (No Gift Policy)	
	52. พัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำ	156-157
	53. การพัฒนาเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	158-159
	54. การทดสอบและประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	160-161
	55. ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน	162-163
	56. ยกระดับและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	164-166
	57. ประชุมผู้ปกครอง	167-168
	58. เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่	169-170
	59. ปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา	171-172
	60. ประกาศเกียรติคุณศิษย์เก่าดีเด่น และสถานประกอบการ	173-174
	61. แนะแนวการศึกษาต่อและประชาสัมพันธ์การศึกษา	175-176
	62. ประชุมคณะกรรมวิทยาลัยเทคนิคน่าน และภาคี 4 ฝ่าย	177-178
	63. มอบโล่ประกาศเกียรติคุณครู เนื่องในวันครูแห่งชาติ	179-180
	64. จ้างเหมาบริการ ปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งปลูกสร้าง	181-183
	65. ทำบัตรประจำตัวนักศึกษา	184-185
	66. พิธีมอบประกาศนียบัตร ให้กับนักเรียน นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา	186-187
	67. รับรายงานตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่	188-189
	68. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการและปรับปรุงแผนพัฒนาสถานศึกษา	190-191
	69. โครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา และกิจกรรมฝึกทักษะสเต็มศึกษา	192-193
	70. ส่งเสริมสุขภาวะและการคุ้มครองอุบัติเหตุสำหรับนักเรียน นักศึกษา	194-195
	71. การขับเคลื่อนการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต	196-197
	72. บูรณาการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการและ	198-200
	การปรับปรุงหลักสูตรเชื่อมโยงสู่มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ	
	73. ยกระดับสมรรถนะกำลังคนสู่มืออาชีพแห่งอนาคต	201-202

	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	**หน้า**
	74. พัฒนาทักษะการวัดประเมินผลผู้เรียนพิการ	203-204
	75. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยระบบสารสนเทศ	205-206
	76. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี	207-208
	77. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง	209-210
ส่วนที่ 4	**งบลงทุน**	
	- รายละเอียดรายการที่ดินสิ่งก่อสร้าง ครุภัณฑ์ และปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง	211-214
	ภาคผนวก	
	- บันทึกข้อความ	
	- ปฏิทินปฏิบัติงาน	
	- แผนปฏิบัติราชการ รายไตรมาส	

ส่วนที่ 1
บทนำ

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2

1.1 ปรัชญา

นโยบายทันสมัย ขับเคลื่อนอย่างมีพลวัต พัฒนาบัณฑิตสู่สากล

1.2 วิสัยทัศน์

ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ ความเป็นมืออาชีพ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

1.3 พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระที่มีคุณภาพ

2. ขยายโอกาสการศึกษาและวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

4. ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ

5. พัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

1.4 อัตลักษณ์

บัณฑิตแห่งเทคโนโลยีที่แท้จริง

2. วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 พันธกิจ (Mission)

2.2.1 ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

2.2.2 เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

2.2.3 เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2.2.4 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคตและเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

2.2.5 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

2.2.6 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

3. แนวทางการทำงาน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมศักยภาพและบุคลากรอาชีวศึกษา/มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/สร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน (OVEC ONE TEAM : พัฒนาอาชีวศึกษา) “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

4. นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda) ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้

1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย

1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.1 สร้างความเข็มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)

2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม

2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)

2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)

2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา

2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)

3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว

3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill/Re-Skill/New-Skill

4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Learn to Earn)

4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.

5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (connext MOE)

5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากร

6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ

6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น

6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร

6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it – จิตอาสา

7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา

7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม

7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idor)

ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

5. ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5.1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

5.2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

5.3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

5.4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

5.5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

6. วิสัยทัศน์ กระทรวงศึกษาธิการ

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็น และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

7. พันธกิจ กระทรวงศึกษาธิการ

7.1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

7.2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

7.3 ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

7.4 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

7.5 พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

8. ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ

8.1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

8.2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

8.3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

8.4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

8.5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

8.6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

9. เป้าประสงค์ กระทรวงศึกษาธิการ

9.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์

9.2 ผู้เรียนและประชากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะสมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

9.3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะจำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

9.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

9.5 มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

9.6 ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเหมาะสม

9.7 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

9.8 ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

10. ค่านิยมร่วม

เรียนดี มีความสุข : มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยพัฒนาเต็มศักยภาพ มีความสุขในการเรียนรู้ตลอด

11. กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคงมั่งคั่งยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองตอบต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้วและสร้างความสุขของคนไทยสังคมมีความมั่นคงเสมอภาคและเป็นธรรมประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ

9.1 ความมั่นคง

9.2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

9.3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

9.4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

9.5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

9.6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

1. ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยเทคนิคน่าน เป็นสถานศึกษาซึ่งรวมโรงเรียนสายอาชีพรวมสองโรงเรียนเข้าด้วยกัน คือ โรงเรียนการช่างน่าน และโรงเรียนช่างทอผ้าน่าน (การช่างสตรีน่าน) การก่อตั้งโรงเรียนช่างไม้น่านโดยเปิดเรียน เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2481 โดยกระทรวงธรรมการ ให้ใช้สถานที่ของโรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคาร เป็นที่เรียนชั่วคราว และเปิดรับสมัครนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าเรียนวิชาช่างไม้และช่างปูน ใช้เวลาเรียน 3 ปีโดยการดำเนินงานในปัจจุบัน ระดับการศึกษา และสาขาวิชาที่เปิดสอน คือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ปัจจุบันตั้งอยู่ เลขที่ 2 ถ.รอบกำแพงเมืองทิศตะวันตก ต. ในเวียง อ. เมือง จ. น่าน รหัสไปรษณีย์ 55000 และมีเนื้อที่ 31 ไร่ 2 งาน 69 ตารางวา

โทรศัพท์ : 0-5471-9551 โทรสาร : 0-5471-9552 เว็บไซต์ : www.technicnan.ac.th

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

2.1 วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเทคนิคน่าน “วิทยาลัยเทคนิคน่าน เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ผลิตและพัฒนากำลังคนมืออาชีพ มีคุณธรรม มีทักษะแห่งอนาคต ก้าวทันเทคโนโลยี เชื่อมโยงสถานประกอบการ สร้างนวัตกรรมที่ใช้ประโยชน์ได้จริง และร่วมพัฒนาท้องถิ่นน่านอย่างยั่งยืน”

2.2 พันธกิจ

2.2.1 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพสูง มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะแห่งอนาคต และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความต้องการของตลาดแรงงาน

2.2.2 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ ครู บุคลากร และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและโลกอาชีพ

2.2.3 สร้างและยกระดับความร่วมมือกับสถานประกอบการ ภาคีเครือข่าย และชุมชน เพื่อร่วมผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของประเทศและพื้นที่

2.2.4 ส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อสร้างผลงานที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และสร้างคุณค่าได้จริง

2.2.5 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เทคโนโลยีดิจิทัล และระบบประกันคุณภาพ พร้อมบริการวิชาชีพเพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่นน่านอย่างยั่งยืน

2.3 ปรัชญา

ปรัชญา (Philosophy) ปรัชญาการทำงานของวิทยาลัยเทคนิคน่าน ที่ใช้เป็นหลักในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนนักศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรมเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข คือ***“วิชาชีพยอดเยี่ยม สูงเปี่ยมคุณธรรม เลิศล้ำการกีฬา ก้าวหน้าการจัดการ”***

2.4 อัตลักษณ์

ทักษะเยี่ยม

2.5 เอกลักษณ์

บริการวิชาชีพสู่สังคม

3. ยุทธศาสตร์

3.1 ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ

กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูงวิชาชีพเป็นที่ยอมรับในระดับมาตรฐานทั้งในและต่างประเทศ
2. ส่งเสริมการทดสอบมาตรฐานทักษะอาชีพ มาตรฐานด้านภาษาต่างประเทศและด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
3. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีระบบกำกับดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

3.2 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้แห่งอนาคตด้วยครูมืออาชีพและเทคโนโลยี

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ และผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการภาครัฐและเอกชน
2. พัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูง ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. ขยายโอกาสและส่งเสริมการเรียนรู้ผู้เรียนตลอดชีวิต

3.3 ประสานความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน องค์กรวิชาชีพและภาคีเครือข่ายเพื่อผลิตกำลังคนให้มีศักยภาพด้านการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์

1. สร้างเครือข่ายร่วมผลิต พัฒนากำลังคน ระดมทรัพยากร กับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรวิชาชีพและท้องถิ่น

3.4 พัฒนาผลงานนวัตกรรม วิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และการนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในพื้นที่

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม วิจัย และสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของครูผู้สอน บุคลากรและหรือนักเรียนนักศึกษา

3.5 การบริหารจัดการสถานศึกที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลลดรายจ่าย เพิ่มรายรับสถานศึกษา

กลยุทธ์

1. บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการด้านบุคลากร การเงิน การบริหารจัดการและวัสดุครุภัณฑ์
2. ยกระดับระบบประกันคุณภาพภายใน และหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

4. เป้าประสงค์ (Goals)

4.1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม มีทักษะแห่งอนาคต สามารถประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ หรือเป็นผู้ประกอบการได้อย่างมีคุณภาพ

4.2 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้มีความทันสมัย เน้นสมรรถนะและการปฏิบัติจริง ครูและบุคลากรมีสมรรถนะวิชาชีพและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 สถานประกอบการและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การประเมินสมรรถนะ และการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ผู้เรียน ครู และบุคลากรสามารถสร้างนวัตกรรม งานวิจัย และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ แก้ปัญหา เพิ่มมูลค่า หรือพัฒนาต่อยอดเชิงอาชีพและเชิงพาณิชย์ได้

4.5 วิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ มีระบบประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง และเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อมของจังหวัดน่านอย่างยั่งยืน

5. ความโดดเด่น ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

5.1 นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคน่าน ประกวดละครสั้น Army Short Film Contest 2026 ภายใต้ชื่อ "สร้างสรรค์สังคมด้วยเรื่องราวคุณธรรม" วันที่ 28 พฤษภาคม 2569 ณ ลานกิจกรรมชั้น 6 ห้างสรรพสินค้า เซ็นทรัลแจ้งวัฒนะ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี





5.2 คณะครูและนักเรียน วิทยาลัยเทคนิคน่าน ที่ได้รับ รางวัลเหรียญทอง อันดับ 5 คะแนน 82.44 คะแนน จาก 29 ทีม ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 35 ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีพุทธศักราช 2569 ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2569 ณ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่




5.3 วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมรับโล่ประกาศเกียรติคุณสถานศึกษาอาชีวศึกษาต้นแบบด้านคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วันที่ 25 มีนาคม 2569 ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ





5.4 นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน Nan Young Seller ในวันอาทิตย์ ที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2569 ณ บริเวณริมแม่น้ำน่านใต้สะพานพัฒนาภาคเหนือ ต.ในเวียง อ.เมืองน่าน จ.น่าน







5.5 วิทยาลัยเทคนิคน่าน มอบประกาศเกียรติคุณศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2568 ในวันมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2569 ณ หอประชุมวิษณุรักษ์ วิทยาลัยเทคนิคน่าน









5.6 คณะผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2568 (ธุรกิจวู๊ดคอนน่าน) ระหว่างวันที่ 7-9 สิงหาคม 2569 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเชียงใหม่แอร์พอร์ต







5.7 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และวิชาชีพพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 37 ระหว่างวันที่ 8 – 12 ธันวาคม 2568 ณ จังหวัดพิษณุโลก











5.8 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ ครั้งที่ 34 ระหว่างวันที่ 11 – 15 กุมภาพันธ์ 2569 ณ จังหวัดบุรีรัมย์



6. ผลการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

6.1 โครงการอาชีวะต้านภัยยาเสพติด ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2568 ณ สนามฟุตบอล วิทยาลัยเทคนิคน่าน





6.2 โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา)

- นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์ ให้บริการตรวจเช็กและซ่อมบำรุงยานพาหนะเบื้องต้น ในระหว่างวันที่ 11 – 17 เมษายน 2569 ณ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (ศูนย์ถาวร วิทยาลัยเทคนิคน่าน)







- ช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัย โดยให้บริการประชาชน ในวันที่ 28 สิงหาคม 2569 ณ พื้นที่อำเภอปัว จังหวัดน่าน


จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 20 ประจำเดือนสิงหาคม 2569 | 28 สิงหาคม 2569
วิทยาลัยเทคนิคน่าน ลงพื้นที่เยียวให้กำลังใจ
"อาชีวะอาสา" ช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัย อำเภอปัว
วันที่ 28 สิงหาคม2569 วิทยาลัยเทคนิคน่าน โดยนายพูลศักดิ์ ศรีวรยมน์ ผู้อำนวยการวิทยาลัย นายวิทยา เจริญผล รองฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ร่วมลงพื้นที่กับคณะท่าน รองเลขาอาชีวะศึกษา นายณรงค์ชัย เจริญรุจกิรเพย์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นางเบญจวรรณ ปกป้อง ผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือร่วมออกเยียวศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน ศูนย์บ้านปราง ศูนย์บ้านร้อง ศูนย์บ้านแก้ม ศูนย์บ้านฝ้าย ศูนย์วัดสกัด ศูนย์บ้านเกิด และศูนย์บ้านเฮี้ย เพื่อดูความก้าวหน้า ให้กำลังใจ พร้อมทั้ง มอบอาหารให้กับคณะครูเจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาที่ออกศูนย์ช่วยเหลือประชาชน ในการช่อมแซมเครื่องมือ เครื่องใช้ต่างๆ ในเขตที่ประสบอุทกภัย อำเภอปัว จังหวัดน่าน
YouTube
NAN TC





6.3 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- กิจกรรมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (สำหรับนักเรียน นักศึกษา) ในวันที่ 15 มกราคม 2569 ณ ถนนเขตเทศบาลเมืองน่าน









- อบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา) ในวันที่ 20 มิถุนายน 2569 ณ ห้องประชุมภูมินทร์ วิทยาลัยเทคนิคน่าน







6.4 โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 ปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 7 -8 พฤษภาคม 2569 ณ หองประชุมวิษณุรักษ์ วิทยาลัยเทคนิคน่าน





6.5 โครงการอบรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570-2572 ในวันที่ 5 - 6 กันยายน 2569 ณ ห้องโสตรทัศนศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน





6.6 โครงการพิธีมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประจำปีการศึกษา 2568 ในวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2569 ณ หอประชุมวิษณุรักษ์ วิทยาลัยเทคนิคน่าน





6.7 โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่องานอาชีพ ให้แก่ครูปฐมวัยอำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน ในระหว่างวันที่ 4 เมษายน – 9 พฤษภาคม 2569 ณ ห้องประชุมภูมินทร์ วิทยาลัยเทคนิคน่าน







6.8 วิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับ บริษัทเมเจอร์ ซีนีเพล็กซ์ กรุ๊ป จำกัด มหาชน ในวันที่ 24 มิถุนายน 2569 ณ ห้องประชุมภูมินทร์ วิทยาลัยเทคนิคน่าน





6.9 โครงการกิจกรรมวันไหว้ครู ในวันที่ 18 มิถุนายน 2569 ณ หอประชุมวิษณุรักษ์ วิทยาลัยเทคนิคน่าน




6.10 โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับอาชีวศึกษา ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2569 ณ หอประชุมวิษณุรักษ์ วิทยาลัยเทคนิคน่าน




6.11 โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูงสอดรับมาตรฐานสากล (CEFR) ในวันที่ 8 สิงหาคม 2569 ณ ห้องประชุมภูมินทร์ วิทยาลัยเทคนิคน่าน






7. ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคน่าน

7.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยเทคนิคน่าน เป็นสถานศึกษาซึ่งรวมโรงเรียนสายอาชีพรวมสองโรงเรียนเข้าด้วยกัน คือ โรงเรียนการช่างน่าน และโรงเรียนช่างทอผ้าน่าน (การช่างสตรีน่าน) การก่อตั้งโรงเรียนช่างไม้น่านโดยเปิดเรียน เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2481 โดยกระทรวงธรรมการ ให้ใช้สถานที่ของโรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคาร เป็นที่เรียนชั่วคราว และเปิดรับสมัครนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าเรียนวิชาช่างไม้และช่างปูน ใช้เวลาเรียน 3 ปี

การย้ายโรงเรียนครั้งที่ 1

- วันที่ 1 ธันวาคม 2481 ได้ย้ายโรงเรียนการช่างไม้น่านไปอยู่ที่บ้านค้างถี่ ซึ่งติดกับโรงเรียนกสิกรรมน่าน (ปัจจุบันคือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาน่าน)

การย้ายโรงเรียนครั้งที่ 2 และเปลี่ยนชื่อโรงเรียน

- เนื่องจากโรงเรียนการช่างไม้น่านอยู่ห่างไกลจากจังหวัดถึง 4 กิโลเมตร การคมนาคมไม่สะดวกในปี พ.ศ. 2498 จึงได้ย้ายมาตั้ง ณ เลขที่ 150 ถนนสุมนเทวราช ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน ซึ่งมีพื้นที่ประมาณ 8 ไร่ (วิทยาลัยสารพัดช่างน่านในปัจจุบัน) เปิดสอนวิชาช่างไม้ทั้งประเภทเครื่องเรือน และช่างไม้ปลูกสร้าง อนุญาตเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนช่างไม้น่านเป็นโรงเรียนการช่างน่าน

การย้ายโรงเรียนครั้งที่ 3

- ในปี พ.ศ. 2500 โรงเรียนการช่างน่านเปิดทำการสอนสาขาวิชาต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น แต่เนื่องจากสถานที่เดิมคับแคบ จึงย้ายสถานที่อีกครั้งหนึ่งไปอยู่ที่โรงเรียนการช่างสตรี (ในปัจจุบัน คือ วิทยาลัยเทคนิคน่าน) และได้ย้ายโรงเรียนการช่างสตรีไปอยู่ที่โรงเรียนการช่างน่าน (ปัจจุบัน คือ วิทยาลัยสารพัดช่างน่าน)

รวมโรงเรียนครั้งที่ 1 และการย้ายโรงเรียนครั้งที่ 4

- ในปี พ.ศ. 2510 กระทรวงศึกษาธิการมีคำสั่งให้รวมโรงเรียนการช่างสตรีน่าน กับโรงเรียนการช่างน่านและเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเทคนิคน่าน ในปี พ.ศ.2520

การยกฐานะเป็นวิทยาลัยเทคนิคน่าน

- กระทรวงศึกษาธิการ ได้ยกวิทยฐานะโรงเรียนเทคนิคน่านขึ้นเป็นวิทยาลัยเทคนิคน่านในปี พ.ศ.2523 เป็นสถานศึกษาที่มี 2 วิทยาเขตคือ

1. วิทยาลัยเทคนิคน่าน เขต 1 (ปัจจุบัน คือ วิทยาลัยสารพัดช่างน่าน)
2. วิทยาลัยเทคนิคน่าน เขต 2 (ปัจจุบัน คือ วิทยาลัยเทคนิคน่าน)

รวมโรงเรียนครั้งที่ 2 และย้ายโรงเรียนครั้งที่ 5

- ในปี พ.ศ. 2536 วิทยาลัยเทคนิคน่านเขต 1 ได้ย้ายแผนกวิชาพณิชยการมารวมกันที่วิทยาเขต 2 และย้ายแผนกวิชา คหกรรมศาสตร์มาในปี พ.ศ. 2537 ทั้งนี้เพราะการแยกเป็น 2 วิทยาเขต ทำให้ไม่สะดวกในการบริหารงาน โดยเฉพาะการเรียนวิชาทฤษฎี และวิชาพื้นฐานของนักเรียนนักศึกษาซึ่งต้องใช้ครูผู้สอนร่วมกัน

7.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน ชื่อภาษาอังกฤษ Nan Technical College
ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 2 หมู่ที่ - ถนนรอบกำแพงเมืองทิศตะวันตก ตำบลในเวียง
อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน รหัส 55000
โทรศัพท์ โทร. 054-719551 โทรสาร โทร. 054-719552
เว็บไซต์ www.technicnan.ac.th
อีเมล technicnan_2555@hotmail.com

7.3 ข้อมูลแผนผังแสดงที่ตั้งวิทยาลัยเทคนิคน่าน



1. อาคารอำนวยการ	17. ห้องปกครอง	33. สนามฟุตบอล
2. อาคารวิทยาศาสตร์	18. ห้องนอนครูเวร	34. โรงยิมภักดีนวมินทร์
3. อาคารแผนกวิชาช่างไฟฟ้า	19. ห้องเรียนปฏิบัติการ	35. อาคารสมาคมครูและ
4. อาคารเรียนและปฏิบัติการ	ทำความเย็นและปรับอากาศ	ผู้ปกครอง
ช่างยนต์-ช่างก่อสร้าง	20. บ้านพักผู้อำนวยการ	36. -
5. อาคารบริหารธุรกิจ	21. บ้านพักครู	37. -
6. อาคารสามัญสัมพันธ์	22. สนามพักผ่อน,สนามเด็กเล่น	38. อาคารงานอาคารสถานที่
7. อาคารคหกรรมศาสตร์	23. อาคารศิริราชสมบัติครบรอบ	39. ศาลาที่พัก
8. อาคารเรียนและปฏิบัติการ	60 ปี	40. เทคนิคมินิมาร์ท
ช่างกลโรงงาน-เทคนิคพื้นฐาน	24. พระวิษณุกรรม	41. ห้องลูกเสือ
9. อาคารเรียนและปฏิบัติการ	25. เสาธง	42. ห้องพัสดุ
ช่างอิเล็กทรอนิกส์-แมคคาทรอนิกส์	26. พระพุทธรูป	
10. โรงฝึกงานช่างก่อสร้าง	27. -	
11. โรงฝึกงานช่างยนต์	28. ห้องน้ำนักเรียน นักศึกษา	
12. อาคารวิทยบริการ	29. โรงฝึกงานและปฏิบัติการไฟฟ้า	
13. โรงฝึกงานช่างเชื่อมโลหะ	30. โรงอาหารและหอประชุม	
14. ป้อมยาม	31. อาคารเทคนิคปฏิบัติการ	
15. อาคารประชาสัมพันธ์	(Fix it Center)	
16. ศาลาที่พัก	32. ที่จอดรถนักเรียน นักศึกษา	

7.4 ข้อมูลเนื้อที่ของสถานศึกษา

7.4.1 แปลงหมายเลขทะเบียน นน.529 เอกสารสิทธิ์ น.ส.ล.เลขที่ 2835/2512
เนื้อที่ 30 ไร่ 1 งาน $47\frac{6}{10}$ ตารางวา

7.4.2 แปลงหมายเลขทะเบียน นน.795 เอกสารสิทธิ์ โฉนด 19262 เนื้อที่ 1 ไร่ 1 งาน $21\frac{4}{10}$ ตารางวา

มีอาคารรวมทั้งสิ้น 18 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 280 ห้อง ได้แก่

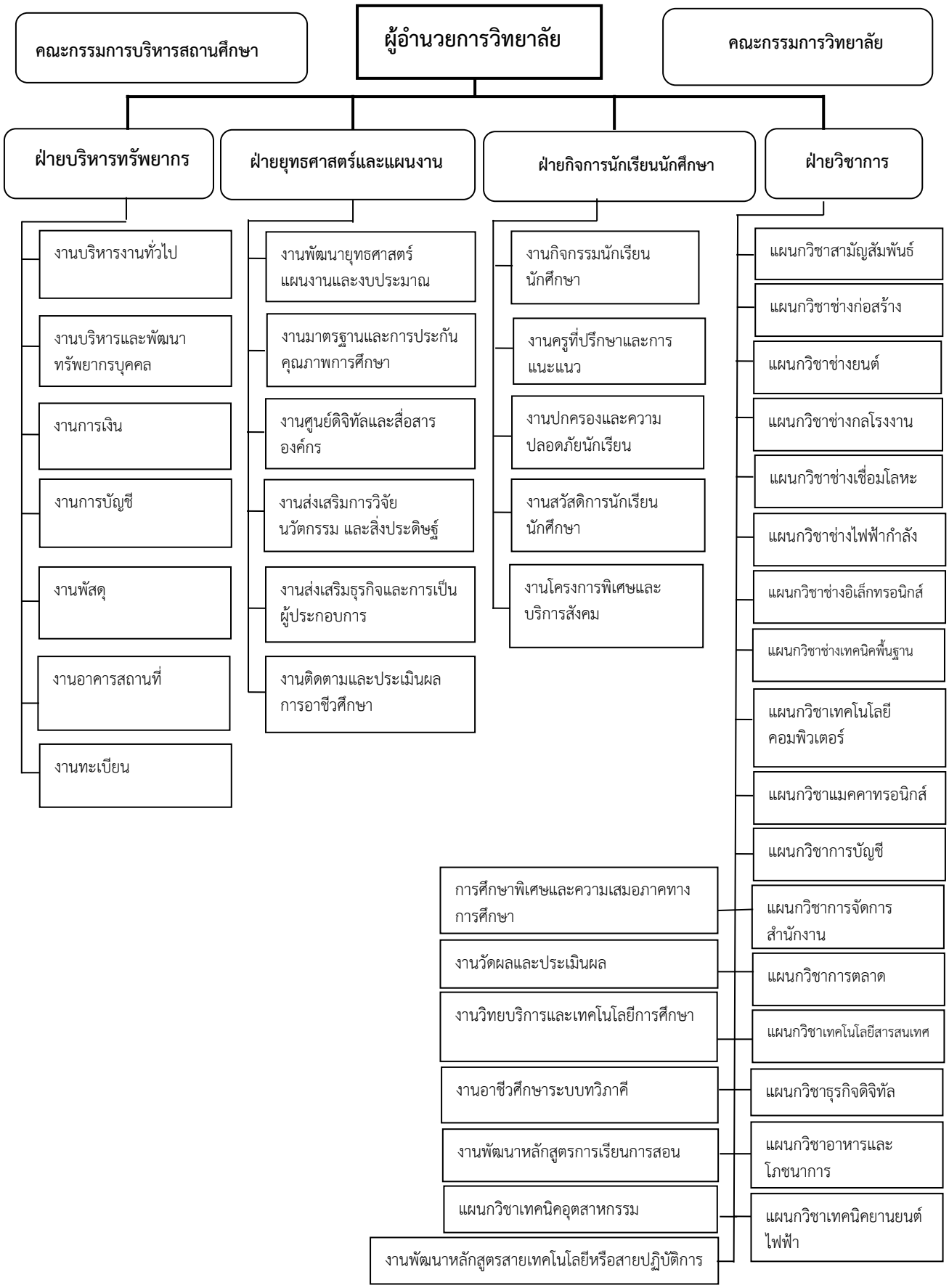
อาคาร 1 (อาคารอำนวยการ)	จำนวน 1 หลัง	24	ห้อง
อาคาร 2 (อาคารวิทยาศาสตร์)	จำนวน 1 หลัง	12	ห้อง
อาคาร 3 (อาคารแผนกวิชาช่างไฟฟ้า)	จำนวน 1 หลัง	20	ห้อง
อาคาร 4 (อาคารแผนกวิชาการท่องเที่ยว)-รื้อถอน 2563	จำนวน 1 หลัง	8	ห้อง
อาคาร 5 (อาคารแผนกวิชาบริหารธุรกิจ)	จำนวน 1 หลัง	20	ห้อง
อาคาร 6 (อาคารแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์)	จำนวน 1 หลัง	19	ห้อง
อาคาร 7 (อาคารแผนกวิชาคหกรรม)	จำนวน 1 หลัง	18	ห้อง
อาคาร 8 (อาคารแผนกวิชาช่างกลโรงงาน)	จำนวน 1 หลัง	27	ห้อง
อาคาร 9 (อาคารแผนกวิชาช่างอิเล็กฯ)	จำนวน 1 หลัง	19	ห้อง
อาคาร 10 (โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์	จำนวน 1 หลัง	16	ห้อง
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง)		17	ห้อง
อาคาร 11 (โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างเชื่อม)	จำนวน 1 หลัง	9	ห้อง
อาคารหอประชุมวิษณุรักษ์	จำนวน 1 หลัง	6	ห้อง
อาคารกีฬาอเนกประสงค์ภักดีนวมินทร์	จำนวน 1 หลัง	8	ห้อง
อาคารวิทยบริการและห้องสมุด	จำนวน 1 หลัง	6	ห้อง
อาคารกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	จำนวน 1 หลัง	4	ห้อง
อาคารประชาสัมพันธ์	จำนวน 1 หลัง	3	ห้อง
บ้านพักครู	จำนวน 13 หลัง	38	ห้อง
อาคารปฏิบัติงานช่างยนต์	จำนวน 1 หลัง	3	ห้อง
แฟลตพักครู 14 หน่วย 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง	12	ห้อง
อาคารโรงฝึกงาน 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง		
บ้านพักครู 2 ชั้น	จำนวน 1 หลัง	3	ห้อง

7.5 สีประจำวิทยาลัย สีขาว/ สีน้ำเงิน

7.6 เพลงประจำวิทยาลัย มาร์ชวิทยาลัยเทคนิคน่าน

8. แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคน่าน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



9. ข้อมูลบุคลากร

9.1 สรุปอัตรากำลังบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

อัตรากำลังของวิทยาลัยเทคนิคน่าน มีจำนวนทั้งสิ้น 199 คน

ประเภท	จำนวน (คน)
1. ผู้บริหาร	5
2. ข้าราชการครู	104
3. ข้าราชการครู (มาช่วยราชการ)	1
4. บุคลากรทางการศึกษา (ข้าราชการพลเรือน)	2
5. พนักงานราชการ (สายการสอน)	9
6. พนักงานราชการ (สายสนับสนุน)	2
7. ลูกจ้างประจำ	4
8. ครูจ้างสอน	28
9. ลูกจ้างชั่วคราว	43
10. ครูชาวต่างประเทศ	1
รวม	**199**

หมายเหตุ > ข้อมูล ณ 30 สิงหาคม 2569

9.2 ข้อมูลข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

ฝ่าย	จำนวนคน			อันดับ (ท/คศ.)					ระดับการศึกษา					
									สูงกว่า ป.ตรี		ป.ตรี		ต่ำกว่า ป.ตรี	
	ชาย	หญิง	รวม	4	3	2	1	ครูผู้ช่วย	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
1. ผู้บริหาร	3	2	5	-	5	-	-	-	3	2	-	-	-	-
2. ข้าราชการครู														
2.1 แผนกวิชาช่างยนต์	7	-	7	-	4	3	-	-	5	-	2	-	-	-
2.2 แผนกวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	3	-	3	-	1	2	-	-	2	-	1	-	-	-
2.3 แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	9	-	9	-	4	3	2	-	3	-	6	-	-	-
2.4 แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	3	2	5	-	2	3	-	-	2	-	1	2	-	-
2.5 แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	2	-	2	-	-	2	-	-	-	-	2	-	-	-
2.6 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	6	3	9	1	2	3	2	1	5	1	1	2	-	-
2.7 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	16	-	16	1	13	1	1	-	13	-	3	-	-	-
2.8 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	3	1	4	-	2	1	-	1	1	1	2	-	-	-
2.9 แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	4	1	5	-	2	1	1	1	2	-	2	1	-	-
2.10 แผนกวิชาแมคคาทรอนิกส์	1	1	2	-	-	-	1	1	-	-	2	-	-	-
2.11 แผนกวิชาการบัญชี	-	7	7	-	4	3	-	-	-	6	-	1	-	-
2.12 แผนกวิชาการตลาด	1	2	3	-	1	2	-	-	-	2	-	1	-	-
2.13 แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	-	2	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
2.15 แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	4	1	5	-	2	-	2	1	1	-	3	1	-	-
2.16 แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-
2.16 หมวดวิชาภาษาไทย	-	2	2	-	-	1	1	-	-	-	-	2	-	-
2.17 หมวดวิชาคณิตศาสตร์	1	4	5	-	2	3	-	-	-	1	1	3	-	-
2.18 หมวดวิชาสังคม	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
2.19 หมวดวิชาภาษาอังกฤษ	-	7	7	-	6	1	-	-	-	6	1	-	-	-
2.20 หมวดวิชาวิทยาศาสตร์	1	3	4	1	3	-	-	-	-	3	1	-	-	-
2.21 หมวดวิชาพลานามัย	3	-	3	-	1	2	-	-	-	-	3	-	-	-
2.22 หมวดวิชาอาหารและโภชนาการ	-	2	2	-	1	1	-	-	-	1	-	1	-	-
รวม (1)	**70**	**40**	**110**	**3**	**59**	**32**	**10**	**6**	**39**	**23**	**32**	**16**	**-**	**-**
3. ข้าราชการพลเรือน	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
4. พนักงานราชการ(สายการสอน)	7	2	9	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-
5. พนักงานราชการ(สายสนับสนุน)	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
6. ลูกจ้างประจำ	2	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-
7. ครูจ้างสอน	15	13	28	-	-	-	-	-	-	-	15	13	-	-
8. ลูกจ้างชั่วคราว	17	26	43	-	-	-	-	-	-	-	6	21	11	5
9. ครูชาวต่างประเทศ	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
รวม (2)	**41**	**48**	**89**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**30**	**41**	**13**	**5**
รวมทั้งสิ้น	**111**	**88**	**199**	**3**	**59**	**32**	**10**	**6**	**39**	**23**	**62**	**57**	**13**	**5**

หมายเหตุ> รวม มาช่วยราชการ 1 คน (ช่างกลโรงงาน)

10. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

10.1 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569											รวมทั้งสิ้น (คน)
	ปวช.				ปวส.							
	1	2	3	รวม	1 ปกติ	1 ม.6	1 ทวิฯ	2 ปกติ	2 ม.6	2 ทวิฯ	รวม	
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม												
- สาขาวิชาช่างยนต์	78	65	49	**192**	-	-	-	-	-	-	**-**	**192**
- สาขาวิชาเครื่องกล	-	-	-	**-**	35	19	19	46	12	-	**31**	**31**
- สาขายานยนต์ไฟฟ้า	-	-	-	**-**	-	3	1	-	-	-	**4**	**4**
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	24	25	35	**84**	-	-	-	-	-	-	**-**	**4**
- สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	-	-	-	**-**	-	21	18	-	10	13	**62**	**62**
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	9	3	5	**17**	-	-	-	-	-	-	**-**	**17**
- สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	-	-	-	**-**	-	2	2	2	3	-	**9**	**9**
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	68	66	48	**182**	-	-	-	-	-	-	**-**	**182**
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-	-	-	**-**	34	50	15	42	52	-	**193**	**193**
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	8	12	10	**30**	-	5	9	-	2	6	**22**	**52**
- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	-	4	5	**9**	-	-	4	-	-	6	**10**	**19**
- สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	9	31	34	**74**	-	-	-	-	-	-	**-**	**74**
- สาขาวิชาโนโลยีคอมพิวเตอร์	-	-	-	**-**	11	18	-	26	8	-	**63**	**63**
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	95	61	69	**225**	-	-	-	-	-	-	**-**	**225**
- สาขาวิชาการก่อสร้าง	-	-	-	**-**	31	35	-	43	22	-	**131**	**131**
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	29	15	11	**55**	26	5	-	23	6	-	**60**	**115**
- สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	-	-	-	**-**	-	8	-	-	-	-	**8**	**8**
รวม	**320**	**282**	**266**	**868**	**137**	**166**	**68**	**182**	**115**	**25**	**693**	**1,561**
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว												
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว	-	-	-	**-**	-	-	-	-	-	-	**-**	**-**
รวม	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม												
- สาขาวิชาการบัญชี	36	46	26	**108**	32	13	-	31	23	-	**99**	**207**
- สาขาวิชาการตลาด	35	21	16	**72**	14	21	-	16	22	-	**73**	**145**
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	8	2	1	**11**	4	5	-	-	7	-	**16**	**27**
รวม	**79**	**69**	**43**	**191**	**50**	**39**	**-**	**47**	**52**	**-**	**188**	**379**
ประเภทวิชาคหกรรม												
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	10	8	8	**26**	3	8	-	10	6	-	**27**	**53**
รวม	**10**	**8**	**8**	**26**	**3**	**8**	**-**	**10**	**6**	**-**	**27**	**53**
รวมทั้งสิ้น	**409**	**359**	**317**	**1,085**	**190**	**213**	**68**	**239**	**173**	**25**	**908**	**1,993**

หมายเหตุ : ข้อมูล ตามเป้ารับนักเรียน นักศึกษา
ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ระดับปริญญาตรี		
	ปี 1	ปี 2	รวม
1. ทลบ. เทคโนโลยีไฟฟ้า	12	27	39
2. ทลบ. เทคโนโลยีการผลิต	13	-	13
รวมทั้งสิ้น	**25**	**27**	**52**

9.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2570

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2570											รวมทั้งสิ้น (คน)
	ปวช.				ปวส.							
	1	2	3	รวม	1 ปกติ	1 ม.6	1 ทวิฯ	2 ปกติ	2 ม.6	2 ทวิฯ	รวม	
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม												
- สาขาวิชาช่างยนต์	80	78	65	223	-	-	-	-	-	-	-	223
- สาขาวิชาเครื่องกล	-	-	-	-	60	20	20	35	19	19	173	173
- สาขายานยนต์ไฟฟ้า	20	-	-	20	20	20	20	-	3	1	64	84
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	20	24	25	69	-	-	-	-	-	-	-	69
- สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	-	-	-	-	-	20	20	-	21	18	79	79
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	20	9	3	32	-	-	-	-	-	-	-	32
- สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	-	-	-	-	20	20	-	-	2	2	44	44
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	80	68	66	214	-	-	-	-	-	-	-	214
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-	-	-	-	20	20	20	34	50	15	159	159
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	20	8	12	40	20	20	-	-	5	9	54	94
- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	20	-	4	24	-	20	20	-	-	4	44	68
- สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	40	9	31	80	-	-	-	-	-	-	-	80
- สาขาวิชาโนโลยีคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	20	20	20	11	18	-	89	89
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	100	95	61	256	-	-	-	-	-	-	-	256
- สาขาวิชาการก่อสร้าง	-	-	-	-	40	40	20	31	35	-	166	166
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	40	29	15	84	20	20	-	26	5	-	71	155
- สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	20	-	-	8	-	28	28
รวม	**440**	**320**	**282**	1,042	**220**	**240**	**140**	**137**	**166**	**68**	971	2,013
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว												
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	**-**	**-**	**-**	-	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	-	-
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม												
- สาขาวิชาการบัญชี	40	36	46	122	40	40	-	32	13	-	125	247
- สาขาวิชาการตลาด	40	35	21	96	20	20	-	14	21	-	75	171
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	40	8	2	50	20	20	-	4	5	-	49	99
รวม	**120**	**79**	**69**	268	**80**	**80**	**-**	**50**	**39**	**-**	259	517
ประเภทวิชาคหกรรม												
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	20	10	8	38	20	20	20	3	8	-	71	109
รวม	**20**	**10**	**8**	38	**20**	**20**	**20**	**3**	**8**	**-**	71	109
รวมทั้งสิ้น	**580**	**409**	**359**	1,348	**320**	**340**	**160**	**190**	**213**	**68**	1,291	2,639

หมายเหตุ : ข้อมูล ตามเป้ารับนักเรียน นักศึกษา
ณ วันที่ 15 กันยายน 2569

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ระดับปริญญาตรี		
	ปี 1	ปี 2	รวม
1. ทลบ. เทคโนโลยีไฟฟ้า	20	12	32
2. ทลบ. เทคโนโลยีการผลิต	20	13	33
รวมทั้งสิ้น	**40**	**25**	**65**

ส่วนที่ 3
แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

1. สรุปงบหน้ารายจ่าย จำแนกตามงบแผนงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 วิทยาลัยเทคนิคน่าน

แผนงานงบประมาณ/แผนงาน/โครงการ	ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. 2569				ประมาณการแผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2570				เพิ่ม-ลด (ร้อยละ)	สนองนโยบาย			
	เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	เงินรายได้สถานศึกษา	รวม	เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	เงินรายได้สถานศึกษา	รวม		ศธ.	สอศ.	จังหวัด	ท้องถิ่น/อื่นๆ
1. แผนงบประมาณเร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้													
ตลอดชีวิต													
1.1 แผนงานบริหารและจัดการสถานศึกษา													
1.1.1 งาน/โครงการ (ผลผลิต ปวช.,ปวส.,ระยะสั้น)													
1.1.1.1 งบบุคลากร(เงินเดือน/วิทยฐานะ/ค่าจ้างประจำ)	69,428,457.88	-	-	69,428,457.88	67,000,000.00	-	-	67,000,000.00	ลด	/	/	/	/
1.1.1.2 งบดำเนินงาน	2,982,387.61	1,364,664.22	9,642,155.40	13,989,207.23	3,227,000.00	543,400.00	9,250,120.00	13,020,520.00	ลด	/	/	/	/
1.1.1.3 งบลงทุน/ครุภัณฑ์/ครุภัณฑ์ต่ำกว่าเกณฑ์	8,939,000.00	-	940,870.00	9,879,870.00	17,000,000.00	400,000.00	2,171,505.00	19,571,505.00	เพิ่ม	/	/	/	/
1.1.1.4 งบค่าตอบแทนพนักงานราชการ/ประกันสังคม	3,792,662.00	-	-	3,792,662.00	3,900,000.00	-	-	3,900,000.00	-	/	/	/	/
1.1.1.5 ค่าจ้างชั่วคราว	-	7,629,048.08	121,935.49	7,750,983.57	-	7,700,000.00	144,000.00	7,844,000.00	เพิ่ม	/	/	/	/
1.1.1.6 งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	4,869,862.50	-	4,869,862.50	-	5,132,050.00	-	5,132,050.00	เพิ่ม	/	/	/	/
1.1.1.7 งบสาธารณูปโภค	1,391,838.73	106,471.65	693,061.52	2,191,371.90	1,391,900.00	891,000.00	2,206,700.00	4,489,600.00	เพิ่ม	-	-	-	-
1.1.1.8 รายจ่ายอื่น/เงินสำรองฉุกเฉิน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1.1.9 ค่าจัดการเรียนการสอนปริญญาตรี	-	-	536,147.00	536,147.00	-	-	675,000.00	675,000.00	เพิ่ม	/	/	/	/
1.1.1.10 งบสนับสนุนการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานฯ	1,601,758.00	-	-	1,601,758.00									
1.1.1.11 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียน	-	-	-	-	-	-	3,390,945.00	3,390,945.00	เพิ่ม	-	-	-	-
การสอนและบริหารจัดการ													
รวม	88,136,104.22	13,970,046.45	11,934,169.41	114,040,320.08	92,518,900.00	14,666,450.00	17,833,270.00	124,873,620.00					
2. แผนงบประมาณขจัดความยากจนและพัฒนาชนบท													
2.1 แผนงานโครงการอาชีวะเพื่อแก้ปัญหาความยากจน													
2.1.1 โครงการสอนอาชีพระยะสั้นและอาชีวะบริการ	105,200.00	-	-	105,200.00	200,000.00	-	-	200,000.00	เพิ่ม	/	/	/	/
2.1.2 ค่าใช้จ่ายผู้เรียนพิการอาชีวศึกษา	-	7,000.00	-	7,000.00	-	7,200.00	-	7,200.00	เพิ่ม	-	-	-	-
2.1.3 โครงการทุนเฉลิมราชกุมารี	-	315,000.00	-	315,000.00	-	315,000.00	-	315,000.00	-	/	/	/	/
2.1.4 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพเพื่อชุมชน	174,997.00	-	-	174,997.00	175,000.00	-	-	175,000.00	-	/	/	/	/
2.1.5 โครงการอาชีวะอาสา(เทศกาลสงกรานต์,ปีใหม่)	-	-	-	-	112,000.00	-	-	112,000.00	-	/	/	/	/
รวม	280,197.00	322,000.00	-	602,197.00	487,000.00	322,200.00	-	809,200.00					

งานงบประมาณ/แผนงาน/โครงการ	ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. 2569				ประมาณการแผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2570				เพิ่ม-ลด (ร้อยละ)	สนองนโยบาย			
	เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	เงินรายได้สถานศึกษา	รวม	เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	เงินรายได้สถานศึกษา	รวม		๕ร	สอศ.	จังหวัด	พนักงานจ้างเหมาบริการ
2. แผนงบประมาณขจัดความยากจนและพัฒนาชนบท													
2.1 แผนงานโครงการอาชีวะเพื่อแก้ปัญหาความยากจน													
2.1.1 พัฒนาการศึกษาอาชีพตามแนวพระราชดำริ	-	-	-	-	100,000.00	-	-	100,000.00	-	/	/	/	/
2.1.2 ต่อยอดอาชีพประชากรวัยแรงงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1.3 จัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	100,000.00	-	-	100,000.00					
3. แผนงบประมาณโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญา													
3.1 แผนงานจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ													
3.1.1 โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	246,912.00	-	-	246,912.00	117,000.00	-	-	117,000.00	ลด	/	/	/	/
3.1.2 โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของ นร-นศ. ที่ยากจน	-	-	-	-	-	20,000.00	-	20,000.00	-	/	/	/	/
รวม	**246,912.00**	**-**	**-**	**246,912.00**	117,000.00	20,000.00	-	137,000.00					
4. แผนงบประมาณสนับสนุนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม													
4.1 แผนงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี													
4.1.1 โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โครงงานวิทย์ฯ และหุ่นยนต์	-	25,000.00	-	25,000.00	-	50,000.00	-	50,000.00	เพิ่ม	/	/	/	/
4.1.2 โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับภาค	-	-	-	-	-	-	-	-					
4.1.3 โครงการการพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบ AI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	/	/
รวม	-	25,000.00		25,000.00	-	50,000.00	-	50,000.00					
5. แผนงบประมาณเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้	-	-	-	-	-	-	-	-					
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-					

แผนงานงบประมาณ/แผนงาน/โครงการ	ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. 2569				ประมาณการแผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2570				เพิ่ม-ลด (ร้อยละ)	สนองนโยบาย			
	เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	เงินรายได้สถานศึกษา	รวม	เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	เงินรายได้สถานศึกษา	รวม		ศธ.	สอศ.	จังหวัด	ประเด็นยุทธศาสตร์
6. งบรายจ่ายอื่น (โครงการ)													
6.1 อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	-	-	-	-	30,000.00	-	-	30,000.00	เพิ่ม	/	/	/	/
6.2 สนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	235,000.00	-	-	235,000.00	235,200.00	-	-	235,200.00	-	/	/	/	/
6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	596,160.00	-	-	596,160.00	596,160.00	-	-	596,160.00	-	/	/	/	/
6.4 ยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาฯ	29,960.00	-	-	29,960.00	30,000.00	-	-	30,000.00	-	/	/	/	/
6.5 พัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษา-ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	19,080.00	-	-	19,080.00	117,000.00	-	-	117,000.00	เพิ่ม	/	/	/	/
6.6 การขับเคลื่อนการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตฯ	199,996.83	-	-	199,996.83	100,000.00			100,000.00	-	/	/	/	/
6.7 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพฯ (Up-skill, Re-skill)	249,990.00	-	-	249,990.00	250,000.00	-	-	250,000.00	-	/	/	/	/
6.8 อาชีวะต้านภัยยาเสพติด	19,992.00	-	-	19,992.00	20,000.00	-	-	20,000.00	-	/	/	/	/
6.9 พัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	21,000.00	-	-	21,000.00	21,000.00	-	-	21,000.00	-	/	/	/	/
6.10 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง	44,500.00	-	-	44,500.00	-	-	-	-	-	/	/	/	/
6.11 ยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี	297,186.04	-	-	297,186.04	297,200.00	-	-	297,200.00	-	/	/	/	/
6.12 อาชีวปลอดภัย/จัดทำแผนเผชิญเหตุความรุนแรงฯ	19,977.00	-	-	19,977.00	40,000.00	-	-	40,000.00	-	/	/	/	/
6.13 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลฯ	17,000.00	-	-	17,000.00	17,000.00	-	-	17,000.00	-	/	/	/	/
6.14 ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง	71,250.00	-	-	71,250.00	45,000.00	-	-	45,000.00	-	/	/	/	/
6.15 ส่งเสริมพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานฯ	9,990.00	-	-	9,990.00	10,000.00	-	-	10,000.00	-	/	/	/	/
6.16 ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาผู้เรียนอาชีวศึกษาออกนอกระบบ	99,834.00	-	-	99,834.00	100,000.00	-	-	100,000.00					
6.17 เตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษากีฬาอาชีวเกมส์	-	-	-	-	25,000.00			25,000.00	-	/	/	/	/
6.18 พัฒนาการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	-	-	-	-	29,800.00	-	-	29,800.00	-	/	/	/	/
6.19 พัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนฯ	-	-	-	-	15,000.00	-	-	15,000.00	-	/	/	/	/
6.20 การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาที่ทันสมัย	-	-	-	-	50,000.00	-	-	50,000.00	-	/	/	/	/
6.21 พัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	-	-	-	-	25,000.00	-	-	25,000.00	-	/	/	/	/
6.22 ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาฯ	-	-	-	-	15,000.00	-	-	15,000.00	-	/	/	/	/
6.23 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา	-	-	-	-	100,000.00	-	-	100,000.00	-	/	/	/	/
7. งบอุดหนุนทั่วไป													
7.1 ค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะอาชีพ	-	-	-	-	-	900,000.00	-	900,000.00	-	/	/	/	/
รวม	1,930,915.87	-	-	1,930,915.87	2,168,360.00	900,000.00	-	3,068,360.00					
รวมทั้งสิ้น	**90,594,129.09**	**14,317,046.45**	**11,934,169.71**	**116,845,344.95**	**95,391,260.00**	**15,958,650.00**	**17,838,270.00**	**129,180,180.00**					
คงเหลือ	**-**	**-**	**6,137,654.91**	**6,137,654.91**	**-**	**-**	**-**	**-**					

2. ประมาณการรายรับ - รายจ่าย งบประมาณ พ.ศ. 2570 วิทยาลัยเทคนิคน่าน

2.1 การจัดสรรเงินงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.1.1 ประเภทรายรับ

ที่	ประเภทรายรับ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1.	**งบบุคลากร**		
	1.1 เงินเดือน	55,000,000.00	
	1.2 เงินค่าจ้างประจำ	2,100,000.00	
	1.3 เงินวิทยฐานะ/ค่าตอบแทน	9,900,000.00	
	1.4 เงินค่าตอบแทนพนักงานราชการ	3,900,000.00	
	รวม (1)	**70,900,000.00**	**74.33**
2.	**งบดำเนินงาน**		
	2.1 งบประมาณ ปวช.	116,800.00	
	2.2 ค่าใช้จ่ายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ปวช. (สอจ.)	100,000.00	
	2.3 งบประมาณ ปวส.		
	2.3.1 งบประมาณ ปวส.	2,860,200.00	
	รวม	3,077,000.00	
	2.4 ค่าสาธารณูปโภค		
	2.4.1 งบประมาณ ปวช.	0.00	
	2.4.2 งบประมาณ ปวส.	1,391,900.00	
	รวม	1,391,900.00	
	2.5 ค่าประกันสังคม พนักงานของรัฐ	150,000.00	
	รวม (2)	**4,618,900.00**	**4.84**
3.	**งบลงทุน** (ครุภัณฑ์)		
	3.1 ชุดปฏิบัติการตัดโลหะแผ่นด้วยเทคโนโลยีที่นำสมัย	5,000,000.00	
	3.2 ชุดฝึกปฏิบัติงานสาขาช่างกลโรงงานและเทคนิคการผลิต	5,000,000.00	
	3.3 ชุดปฏิบัติการเรียนรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพและพัฒนาทักษะด้านการใช้	5,000,000.00	
	เทคโนโลยีขั้นสูง		
	3.4 ชุดปฏิบัติการเรียนรู้ระบบบริหารจัดการและวางแผนทรัพยากรในองค์กร	2,000,000.00	
	แบบดิจิทัล		
	รวม (3)	**17,000,000.00**	**17.82**
4.	โครงการสนับสนุนฝึกพัฒนาอาชีพและอาชีวะเพื่อแก้ปัญหาความยากจน		
	4.1 ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น อาชีวะบริการ และ 108 อาชีพ	200,000.00	
	รวม (4)	**200,000.00**	**0.21**

ที่	ประเภทรายรับ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
5.	**งบรายจ่ายอื่น (งบสนับสนุนโครงการตามนโยบาย สอศ.)**		
	5.1 โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	235,200.00	
	5.2 โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	596,160.00	
	5.3 โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้าง	175,000.00	
	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (fix it-จิตอาสา)		
	5.4 โครงการอาชีวะอาสาช่วยประชาชน “อาชีวะ-ขนส่ง”	112,000.00	
	5.5 โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	297,200.00	
	5.6 โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพโดย	117,000.00	
	ฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการ		
	5.7 โครงการการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา	15,000.00	
	ระหว่างภาครัฐและเอกชน		
	5.8 โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง	45,000.00	
	(พัฒนาห้องเรียน excellence center วท.น่าน)		
	5.9 โครงการประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา	100,000.00	
	5.10 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	117,000.00	
	5.11 โครงการการเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษากีฬาอาชีวเกมส์	25,000.00	
	5.12 โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	29,800.00	
	5.13 โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	15,000.00	
	5.14 โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและ	30,000.00	
	ทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง		
	5.15 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	30,000.00	
	5.16 โครงการอาชีวะต้านภัยยาเสพติด	20,000.00	
	5.17 โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	100,000.00	
	5.18 โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Resill,Upskil-	250,000.00	
	Newskill)		
	5.19 โครงการอาชีวปลอดภัย	20,000.00	
	5.19 โครงการเสริมสร้างและสนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรการป้องกัน	17,000.00	
	การทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)		
	5.20 โครงการการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาผู้เรียนออกนอกระบบ/เยี่ยมบ้าน	100,000.00	
	5.21 โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและการมีงานทำ	21,000.00	

ที่	ประเภทรายรับ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
	5.22 โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตการอาชีวศึกษา	100,000.00	
	5.23 โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ ปวช. และ ปวส.	10,000.00	
	5.24 การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษา	50,000.00	
	ที่ทันสมัย		
	5.25 พัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา	25,000.00	
	และอุดมศึกษา		
	2.26 จัดทำแผนเผชิญอุบัติเหตุความรุนแรงและภัยต่างๆ ในสถานศึกษา	20,000.00	
	รวม (5)	**2,672,360.00**	**2.80**
	รวมรับทั้งสิ้น (1+2+3+4+5)	**95,391,260.00**	**100.00**

2.1.2 ประเภทรายจ่าย

ที่	ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1.	งบบุคลากร	70,900,000.00	74.33
2.	งบดำเนินงาน		
	2.1 ค่าตอบแทน	1,100,000.00	1.15
	2.2 ค่าใช้สอย	250,600.00	0.26
	2.3 ค่าวัสดุ	1,876,400.00	1.97
	2.4 ค่าสาธารณูปโภค	1,391,900.00	1.46
3.	โครงการสนับสนุนฝึกพัฒนาอาชีพและอาชีวะเพื่อแก้ปัญหาความยากจน		
	- ระยะสั้น (งบดำเนินงาน)	200,000.00	0.23
4.	งบรายจ่ายอื่น	2,672,360.00	2.80
5.	งบลงทุน (ครุภัณฑ์/ที่ดินสิ่งก่อสร้าง)	17,000,000.00	17.82
	รวมจ่ายทั้งสิ้น	**95,391,260.00**	**100.00**

2.2 การจัดสรรเงินอุดหนุน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.2.1 ประเภทรายรับ

1. ประมาณการรายรับ		จำนวนเงิน		ร้อยละ
1.1	เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)			
	- ค่าจัดการเรียนการสอน คงเหลือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1,639,000.00	บาท	10.27
	- เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	7,895,400.00	บาท	49.47
1.3	เงินอุดหนุนโครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่/นวัตกรรม/หุ่นยนต์	50,000.00	บาท	0.31
1.4	เงินอุดหนุนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย			
	15 ปี			
	1.4.1 ปีงบประมาณ 2567 (2/2568)			
	1.4.1.1 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	683,550.00	บาท	4.28
	1.4.1.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	0.00	บาท	0.00
	1.4.1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	282,100.00	บาท	1.77
	1.4.1.4 ค่าหนังสือเรียน	1,085,000.00	บาท	6.80
	1.4.2 ปีงบประมาณ 2567 (1/2569)			
	1.4.2.1 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	683,550.00	บาท	4.28
	1.4.2.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,030,750.00	บาท	6.46
	1.4.2.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	282,100.00	บาท	1.77
	1.4.2.4 ค่าหนังสือเรียน	1,085,000.00	บาท	6.80
1.5	เงินอุดหนุนโครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนที่ยากจน	20,000.00	บาท	0.13
1.6	เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	315,000.00	บาท	1.97
1.7	เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา	900,000.00	บาท	5.64
1.8	โครงการอาชีวเพื่อคนพิการ	7,200.00	บาท	0.05
รวมรับทั้งสิ้น		**15,958,650.00**	**บาท**	**100.00**

2.2.2 ประเภทรายจ่าย

1. ประมาณการรายจ่าย		จำนวนเงิน		ร้อยละ
1.1	ค่าจ้างชั่วคราว	7,700,000.00	บาท	48.25
1.2	งบดำเนินงาน			
	1.2.1 ค่าตอบแทน	160,000.00	บาท	1.00
	1.2.2 ค่าใช้สอย	383,400.00	บาท	2.40
	1.2.3 ค่าวัสดุ	0.00	บาท	0.00
	1.2.4 ค่าครุภัณฑ์	400,000.00	บาท	2.51
	1.2.5 ค่าสาธารณูปโภค	891,000.00	บาท	5.58
1.3	เงินอุดหนุนโครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่/นวัตกรรม	50,000.00	บาท	0.31
1.4	เงินอุดหนุนโครงการหารายได้ระหว่างเรียน	20,000.00	บาท	0.13
1.5	เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	315,000.00	บาท	1.97
1.6	เงินอุดหนุนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย			
	15 ปี			
	1.7.1 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,367,100.00	บาท	8.57
	1.7.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,030,750.00	บาท	6.46
	1.7.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	564,200.00	บาท	3.54
	1.7.4 ค่าหนังสือเรียน	2,170,000.00	บาท	13.60
1.7	เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา	900,000.00	บาท	5.64
1.8	โครงการอาชีวเพื่อคนพิการ	7,200.00	บาท	0.05
รวมรับทั้งสิ้น		**15,958,650.00**	**บาท**	**100.00**

2.3 การจัดสรรเงินรายได้สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน

2.3.1 ประเภทรายรับ

1. ประมาณการจำนวนนักเรียน				
1.1	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 (ต.ค.69– มี.ค.70)	จำนวน	1,993	คน
1.2	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 (พ.ค.70– ก.ย.70)	จำนวน	2,639	คน
1.3	ภาคฤดูร้อนปีการศึกษา 2569 (มี.ค. – เม.ย.70)	จำนวน	1,200	คน
1.4	ปริญญาตรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	จำนวน	52	คน
1.5	ปริญญาตรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2570	จำนวน	65	คน
1.6	ภาคสมทบ	จำนวน	90	คน
1.7	ระยะสั้น	จำนวน	1,000	คน

2. ประมาณการรายรับ		**จำนวนเงิน**		**ร้อยละ**
2.1	ประมาณการเงินรายได้สถานศึกษาคงเหลือ ณ 30 กันยายน 2569 (ยกมา) 2.1.1 เงินรายได้สถานศึกษา ปวช./ปวส./ปริญญาตรี	6,137,500.00	บาท	34.41
	รวม (1)	**6,137,500.00**	**บาท**	
2.1	ประมาณการรายรับเงินรายได้สถานศึกษาจากค่าหน่วยกิตนักศึกษาภาคปกติ/เงินรายได้อื่น ๆ	4,540,000.00	บาท	25.45
2.2	ประมาณการรายรับจากเงินใช้จ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3,986,000.00	บาท	22.35
2.3	ประมาณการรายรับจากนักศึกษาภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน 2569	400,000.00	บาท	2.24
2.4	ประมาณการรายรับจากผลกำไรจากผลผลิต/โรงอาหาร/รายได้อื่นๆ	300,000.00	บาท	1.68
2.5	ประมาณการรายรับจากเงินค่าบำรุงห้องพยาบาล	181,000.00	บาท	1.01
2.6	ประมาณการรายรับจากเงินค่าบริการห้องสมุด	181,000.00	บาท	1.01
2.7	ประมาณการรายรับจากเงินค่ารักษาสภาพแวดล้อม	199,300.00	บาท	1.12
2.8	ประมาณการรายรับจากเงินค่าขึ้นบัตรประจำนักศึกษา/ค่าขึ้นค่าขึ้นทะเบียน นักเรียน นักศึกษา	88,000.00	บาท	0.49
2.9	ประมาณการรายรับเงินค่าตรวจสุขภาพและสารเสพติด นักเรียน นักศึกษา	298,950.00	บาท	1.68
2.10	ประมาณการรายรับเงินค่าประกันชีวิต อุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา	520,000.00	บาท	2.92
2.11	ประมาณการรายรับจากเงินค่าปัจฉิมนิเทศและพิธีรับใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา	180,720.00	บาท	1.01
2.12	ประมาณการรายรับเงินค่าทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR	150,800.00	บาท	0.85
2.13	ประมาณการรายรับจากเงินค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียม (ปริญญาตรี)	675,000.00	บาท	3.78
	รวม (2)	**11,700,770.00**	**บาท**	
รวมรับทั้งสิ้น (1+2)		**17,838,270.00**	**บาท**	**100.00**

2.3.2 ประเภทรายจ่าย

3. ประมาณการรายจ่าย		จำนวนเงิน		ร้อยละ
3.1	งบบุคลากร			
	3.1.1 ค่าจ้างชั่วคราว	0.00	บาท	0.00
	3.1.2 ค่าจ้างชั่วคราว (ครูชาวต่างประเทศ)	144,000.00	บาท	0.81
3.2	งบดำเนินงาน			
	3.2.1 ค่าตอบแทน	5,365,000.00	บาท	30.08
	3.2.2 ค่าใช้สอย	2,010,000.00	บาท	11.27
	3.2.3 ค่าวัสดุ	1,875,120.00	บาท	10.51
	3.2.4 ค่าสาธารณูปโภค	2,206,700.00	บาท	12.37
3.3	งบลงทุน			
	3.3.1 ที่ดินสิ่งก่อสร้าง/ปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง	0.00	บาท	0.00
	3.3.2 ครุภัณฑ์/ครุภัณฑ์ต่ำกว่าเกณฑ์			
	3.3.2.1 ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน	606,680.00	บาท	3.40
	3.3.2.2 ครุภัณฑ์การศึกษา/สำนักงานแผนก	1,004,825.00	บาท	5.63
	3.3.2.3 ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	560,000.00	บาท	3.14
4. ประมาณการรายจ่าย-งบรายจ่ายอื่น				
4.1	เงินสำรองฉุกเฉิน	0.00	บาท	0.00
4.2	โครงการยกระดับและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	355,175.00	บาท	1.99
4.3	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	1,797,300.00	บาท	10.08
4.4	โครงการจัดทำบัตรประจำนักเรียน นักศึกษา	88,000.00	บาท	0.49
4.5	โครงการตรวจสุขภาพและสารเสพติด	298,950.00	บาท	1.68
4.6	โครงการประกันชีวิตอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา	520,000.00	บาท	2.92
4.7	โครงการปัจฉิมนิเทศและพิธีรับใบประกาศนียบัตร	180,720.00	บาท	1.01
	ผู้สำเร็จการศึกษา			
4.8	โครงการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR	150,800.00	บาท	0.85
4.9	โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี	675,000.00	บาท	3.78
	รวมทั้งสิ้น	**17,838,270.00**	**บาท**	**100.00**

3. สรุปงบหน้ารายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

3.1 สรุปงบหน้ารายจ่ายเงินงบประมาณ (จำแนกตามผลผลิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

หน่วย:บาท

ประเภทรายจ่าย	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	อุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี		งบอุดหนุนทั่วไป	เงินรายได้สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
							ค่าจัดการเรียนการสอน	งบอุดหนุน/พัฒนาผู้เรียน			
1. งบบุคลากร											
1.1 เงินเดือน	55,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	55,000,000.00
1.2 เงินวิทยฐานะ	9,900,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9,900,000.00
1.3 ค่าจ้างประจำ	2,100,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,100,000.00
1.4 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	3,900,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,900,000.00
1.5 ค่าจ้างชั่วคราวครูชาวต่างชาติ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	144,000.00	144,000.00
รวม (1)	**70,900,000.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**144,000.00**	**71,044,000.00**
2. งบดำเนินงาน											
2.1 หมวดค่าตอบแทน											
- ค่าสอนเกินภาระงาน	0.00	0.00	1,100,000.00	0.00	0.00	0.00	160,000.00	0.00	0.00	4,434,000.00	5,694,000.00
- ค่าสอนภาคฤดูร้อน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	300,000.00	300,000.00
- ค่าตอบแทนสอนระยะสั้น	0.00	0.00	0.00	150,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	150,000.00
- ค่าธุรการนอกเวลา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	631,000.00	631,000.00
2.2 หมวดค่าใช้สอย											
- ค่าเบี้ยเลี้ยง/ที่พัก/พาหนะ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	364,500.00	0.00	1,300,000.00	1,664,500.00
- ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ/	0.00	0.00	59,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	110,000.00	169,000.00
ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์											
- ค่าจ้างเหมาบริการ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	600,000.00	600,000.00
- ค่าประกันสังคม	150,000.00	0.00	41,600.00	0.00	0.00	0.00	383,400.00	0.00	0.00	0.00	575,000.00
- ค่าอาหารทำการนอกเวลา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

หน่วย : บาท

ประเภทรายจ่าย	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	อุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี		งบอุดหนุนทั่วไป	เงินรายได้สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
							ค่าจัดการเรียนการสอน	งบอุดหนุน/พัฒนาผู้เรียน			
2.3 หมวดค่าวัสดุ											
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	800,000.00	800,000.00
- ค่าวัสดุก่อสร้าง	0.00	0.00	40,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	123,200.00	163,200.00
- ค่าวัสดุยานพาหนะ	0.00	0.00	60,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100,000.00	160,000.00
- ค่าวัสดุงานบ้าน/การเกษตร	0.00	0.00	180,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	150,000.00	330,000.00
- ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์/ไฟฟ้า	0.00	0.00	40,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100,000.00	140,000.00
- ค่าวัสดุประชาสัมพันธ์	0.00	0.00	20,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,000.00	40,000.00
- ค่าวัสดุศึกษา	0.00	0.00	1,175,000.00	50,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	118,720.00	1,343,720.00
- ค่าวัสดุสำนักงาน	0.00	216,800.00	144,600.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100,000.00	461,400.00
- ค่าวัสดุห้องสมุด	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	181,600.00	181,600.00
- ค่ายาและเวชภัณฑ์	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	181,600.00	181,600.00
2.4 หมวดค่าสาธารณูปโภค											
- ค่าไฟฟ้า	0.00	0.00	353,900.00	0.00	0.00	0.00	891,000.00	0.00	0.00	1,977,700.00	3,222,600.00
- ค่าน้ำประปา	0.00	0.00	540,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100,000.00	640,000.00
- ค่าไปรษณียภัณฑ์	0.00	0.00	36,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40,000.00	76,000.00
- ค่าโทรศัพท์	0.00	0.00	11,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	48,000.00	59,000.00
- ค่าบริการสัญญาณอินเตอร์เน็ต	0.00	0.00	451,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	41,000.00	492,000.00
รวม (2)	**150,000.00**	**216,800.00**	**4,252,100.00**	**200,000.00**	**0.00**	**0.00**	**1,434,400.00**	**364,500.00**	**0.00**	**11,456,820.00**	**18,074,620.00**
3. งบลงทุน											
3.1 ค่าครุภัณฑ์แผนก	0.00	0.00	0.00	0.00	17,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,004,825.00	18,004,825.00
3.2 ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	400,00000	0.00	0.00	606,680.00	1,006,680.00
3.2 ค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	560,000.00	560,000.00
รวม (3)	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**17,000,000.00**	**0.00**	**400,000.00**	**0.00**	**0.00**	**2,171,505.00**	**19,571,505.00**

หน่วย : บาท

ประเภทรายจ่าย	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	อุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี		งบอุดหนุนทั่วไป	เงินรายได้สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
							ค่าจัดการเรียนการสอน	งบอุดหนุน/พัฒนาผู้เรียน			
4. โครงการสนับสนุนการสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ											
4.1 ค่าหนังสือเรียน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,170,000.00	0.00	0.00	2,170,000.00
4.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	564,200.00	0.00	0.00	564,200.00
4.3 ค่าเครื่องแบบ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,030,750.00	0.00	0.00	1,030,750.00
4.4 ค่าจัดการเรียนการสอน											
- ค่าจ้างชั่วคราว	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7,700,000.00	0.00	0.00	0.00	7,700,000.00
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา											
1) โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,000.00	0.00	0.00	2,000.00
2) โครงการเลือกตั้งสมาชิกคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
3) โครงการประชุมวิชาการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50,000.00	0.00	0.00	50,000.00
4) โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกภายใต้การนิเทศ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8,000.00	0.00	0.00	8,000.00

หน่วย : บาท

ประเภทรายจ่าย	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	อุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี		งบอุดหนุนทั่วไป	เงินรายได้สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
							ค่าจัดการเรียนการสอน	งบอุดหนุน/พัฒนาผู้เรียน			
5) โครงการส่งเสริมกิจกรรมชมรมวิชาชีพ คนดี คนเก่ง และมีความสุข	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,000.00	0.00	0.00	5,000.00
6) โครงการพัฒนากิจการลูกเสือวิสามัญ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	105,000.00	0.00	0.00	105,000.00
7) โครงการ จัดหาชมรมดีเด่น	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,000.00	0.00	0.00	3,000.00
8) โครงการส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
9) โครงการจิตอาสาพัฒนาวิทยาลัยฯ ทำความดีด้วยใจ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
10) โครงการขับขี่ปลอดภัยบนท้องถนน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
11) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างวินัย ให้นักเรียน ด้านกิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
12) โครงการพัฒนาห้องกิจกรรมห้ององค์การ ห้องชมรม	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,000.00	15,000.00
13) โครงการเทคนิคน่านเกมส์ต้านภัยยาเสพติด	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	120,000.00	0.00	0.00	120,000.00
14) โครงการกีฬาน้องใหม่ต้านภัยยาเสพติด	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,000.00	0.00	0.00	15,000.00
15) โครงการฝึกอบรมมารยาทการเข้าสังคม	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00

หน่วย : บาท

ประเภทรายจ่าย	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	อุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี		งบอุดหนุนทั่วไป	เงินรายได้สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
							ค่าจัดการเรียนการสอน	งบอุดหนุน/พัฒนาผู้เรียน			
16) โครงการประกวดนักเรียนนักศึกษา บุคลิกภาพดี	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
17) โครงการสนับสนุนส่งเสริมสุขภาพ ทางร่างกาย	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
18) โครงการนวสัมพันธ์	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8,000.00	0.00	0.00	8,000.00
19) โครงการประกวดร้องเพลงโฟล์คซอง	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
20) โครงการกิจกรรมเสริมสร้างสุจริตจิตอาสา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
21) โครงการเสริมสร้างจิตสำนึกและป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
22) โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
23) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและจัดทำแผนงานกิจกรรม	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,000.00	0.00	0.00	5,000.00
24) โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาและสถานประกอบการ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
25) ส่งเสริมกิจกรรม To Be Number One	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8,000.00	0.00	0.00	8,000.00

หน่วย : บาท

ประเภทรายจ่าย	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	อุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี		งบอุดหนุนทั่วไป	เงินรายได้สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
							ค่าจัดการเรียนการสอน	งบอุดหนุน/พัฒนาผู้เรียน			
26) โครงการพิธีวันไหว้ครูและบวงสรวงพระวิษณุกรรม	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,600.00	0.00	20,400.00	36,000.00
27) โครกงารส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
28) โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
29) โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8,000.00	0.00	0.00	8,000.00
30) โครงการคนรุ่นใหม่หัวใจสีเขียว	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
31) โครงการส่งเสริมการคัดแยกสร้างวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
32) โครงการส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพ สุจริตจิตอาสา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
33) โครงการหนึ่งคนหนึ่งทักษะวิชาชีพ (กิจกรรมชมรมแผนก)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
34) โครงการสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
35) โครงการประกวดออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
36) โครงการวิจัยเบื้องต้นทางสาขาวิชาชีพ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00

หน่วย : บาท

ประเภทรายจ่าย	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	อุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี		งบอุดหนุนทั่วไป	เงินรายได้สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
							ค่าจัดการเรียนการสอน	งบอุดหนุน/พัฒนาผู้เรียน			
37) โครงการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ “กาดมั่วคัวฮอม”	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
38) โครงการส่งเสริมอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
39) โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
40) โครงการแข่งทักษะพื้นฐาน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,000.00	0.00	0.00	5,000.00
41) โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
42) โครงการกิจกรรมเสริมสร้างวินัยความปลอดภัยในการทำงาน Safty-first	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
43) โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ “วันคริสมาส”	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
44) โครงการก้าวทันอาเซียนเรียนรู้สู่สากล	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
45)โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
46) โครงการวันสำคัญของชาติ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,000.00	0.00	0.00	5,000.00
47) โครงการวันสถาปนาวิทยาลัยเทคนิคน่าน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,000.00	0.00	0.00	10,000.00
48) โครงการทุนเฉลิมราชกุมารี	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	315,000.00	0.00	315,000.00

หน่วย : บาท

ประเภทรายจ่าย	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	อุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี		งบอุดหนุนทั่วไป	เงินรายได้สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
							ค่าจัดการเรียนการสอน	งบอุดหนุน/พัฒนาผู้เรียน			
49) โครงการบุรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันอันพึงประสงค์ (fix it-จิตอาสา)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	175,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	175,000.00
50) โครงการอาชีวะอาสาช่วยประชาชน “อาชีว-ขนส่ง”	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	112,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	112,000.00
51) โครงการการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาผู้เรียนออกนอกระบบ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100,000.00
52) โครงการการเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษากีฬาอาชีวเกมส์	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25,000.00
53) โครงการอาชีวะต้านภัยยาเสพติด	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,000.00
54) โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100,000.00
55) โครงการอนุรักพันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,000.00
56) โครงการสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	45,700.00
57) โครงการอาชีวศึกษาปลอดภัย	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,000.00
58) โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและการมีงานทำ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21,000.00

หน่วย : บาท

ประเภทรายจ่าย	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	อุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี		งบอุดหนุนทั่วไป	เงินรายได้สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
							ค่าจัดการเรียนการสอน	งบอุดหนุน/พัฒนาผู้เรียน			
59) โครงการจัดทำแผนเผชิญเหตุความรุนแรงและภัยต่างๆ ในสถานศึกษา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,000.00
60) โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	520,000.00	520,000.00
61) โครงการตรวจสุขภาพและสารเสพติดนักเรียน นักศึกษา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	298,950.00	298,950.00
62) โครงการปรับปรุงโรงอาหารวิทยาลัยเทคนิคน่าน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	611,000.00	611,000.00
63) โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,000.00	0.00	0.00	30,000.00
64) โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,000.00	0.00	0.00	30,000.00
65) โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	45,000.00	45,000.00
66) โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าวิทยาลัยเทคนิคน่าน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,000.00	15,000.00
67) โครงการปรับปรุงห้องพยาบาล	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,000.00	20,000.00
68) โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าและสิ่งอำนวยความสะดวกห้องปกครอง	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50,000.00	50,000.00

หน่วย : บาท

ประเภทรายจ่าย	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	อุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี		งบอุดหนุนทั่วไป	เงินรายได้สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
							ค่าจัดการเรียนการสอน	งบอุดหนุน/พัฒนาผู้เรียน			
69) โครงการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้บริการต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2569	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
70) โครงการประชุมผู้ปกครอง (ใช้งบสมาคมครู ผู้ปกครอง)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

หน่วย : บาท

ประเภทรายจ่าย	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	อุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี		งบอุดหนุนทั่วไป	เงินรายได้สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
							ค่าจัดการเรียนการสอน	งบอุดหนุน/พัฒนาผู้เรียน			
ฝ่ายวิชาการ											
1) โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	297,200.00	0.00	0.00	0.00	0.00	297,200.00
2) โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพโดยฝึกประสบการณ์ร่วมกับ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	117,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	117,000.00
3) โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชนงานในระหว่างฝึกประสบการณ์	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,000.00
4) โครงการการนำเสนอผลงานวิชาการของนักเรียน นักศึกษา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,000.00	0.00	0.00	10,000.00
5) โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสอจ. ระดับภาคและระดับชาติ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,000.00	0.00	250,000.00	0.00	0.00	260,000. 00
6) โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง (พัฒนาห้องเรียน excellence Center วท.น่าน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	45,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	45,000.00
7) โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,000.00	0.00	0.00	5,000.00
8) โครงการประกวดออกแบบปกบันทึกรักการอ่าน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,000.00	0.00	0.00	5,000.00

หน่วย : บาท

ประเภทรายจ่าย	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	อุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี		งบอุดหนุนทั่วไป	เงินรายได้สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
							ค่าจัดการเรียนการสอน	งบอุดหนุน/พัฒนาผู้เรียน			
9) โครงการสัปดาห์ห้องสมุด	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,000.00	0.00	0.00	5,000.00
10) โครงการอบรมการสร้างสื่อการเรียนการสอน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,000.00	20,000.00
11) โครงการปรับปรุงห้องสุมด	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,000.00	30,000.00
12) โครงการประชุมกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7,400.00	7,400.00
13) โครงการการพัฒนาความพร้อมก่อนการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,000.00	0.00	0.00	10,000.00
14) โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
15) โครงการการทดสอบและประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50,000.00	0.00	0.00	50,000.00
16) โครงการพัฒนาธนาคารหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100,000.00
17) โครงการพัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25,000.00
18) โครงการการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาที่ทันสมัย	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50,000.00

หน่วย : บาท

ประเภทรายจ่าย	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	อุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี		งบอุดหนุนทั่วไป	เงินรายได้สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
							ค่าจัดการเรียนการสอน	งบอุดหนุน/พัฒนาผู้เรียน			
19) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,000.00	20,000.00
20) โครงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่คุณวุฒิชาชีพ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,000.00	20,000.00
21) โครงการพัฒนาทักษะการวัดประเมินผลผู้เรียนพิการอาชีวศึกษา ในการจัดการศึกษาบบเรียนร่วม	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,000.00	15,000.00
22) โครงการเชิดชูเกียรติและทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ(ระบบทวิภาคี)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,000.00	20,000.00
23) โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา ออกฝึกงาน (ทวิภาคี)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,000.00	0.00	0.00	5,000.00
24) โครงการจัดทำสมุดบันทึกการปฏิบัติงานระหว่างฝึกประสบการณ์	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	35,000.00	0.00	0.00	35,000.00
25) โครงการฝึกทักษะการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษา ระดับสอจ. 4646ระดับภาค และระดับชาติ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50,000.00	0.00	0.00	50,000.00
26) โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับสอจ. ระดับภาค และระดับชาติ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50,000.00	0.00	0.00	50,000.00

หน่วย : บาท

ประเภทรายจ่าย	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	อุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี		งบอุดหนุนทั่วไป	เงินรายได้สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
							ค่าจัดการเรียนการสอน	งบอุดหนุน/พัฒนาผู้เรียน			
27) โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,000.00
28) โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,000.00
29) โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Reskill,Upskill,Newskill)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	250,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	250,000.00
30) โครงการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	150,800.00	150,800.00
31) โครงการนิเทศการสอนภายในวิทยาลัย	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	3,000.00
32) โครงการยกระดับและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	355,175.00	355,175.00
33) โครงการอาชีวเพื่อคนพิการ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7,200.00	0.00	7,200.00

หน่วย : บาท

ประเภทรายจ่าย	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	อุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี		งบอุดหนุนทั่วไป	เงินรายได้สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
							ค่าจัดการเรียนการสอน	งบอุดหนุน/พัฒนาผู้เรียน			
<u>ฝ่ายบริหารทรัพยากร</u>											
1) โครงการจัดซื้อค่าอุปกรณ์	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	900,000.00	0.00	900,000.00
การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ											
อาชีวศึกษา											
2) โครงการจัดหาบุคลากร	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	235,200.00	0.00	0.00	0.00	0.00	235,200.00
สนับสนุนคืนครูให้นักเรียน											
3) โครงการเร่งประสิทธิภาพ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	596,160.00	0.00	0.00	0.00	0.00	596,160.00
การสอนครูอาชีวศึกษา											
4) โครงการจัดทำบัตรประจำตัว	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	88,000.00	88,000.00
นักเรียน นักศึกษา											
5) โครงการพิธีมอบประกาศนีย	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	180,720.00	180,720.00
ประกาศนียบัตรให้ผู้สำเร็จ											
การศึกษา											
6) โครงการเช่าเครื่องถ่าย	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	86,000.00	86,000.00
เอกสารเพื่อสนับสนุนการ											
ปฏิบัติงานของสถานศึกษา											
7) โครงการประชุม	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,000.00	20,000.00
คณะกรรมการวิทยาลัยฯ											
8) โครงการมอบโล่เกียรติคุณครู	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,000.00	15,000.00
เนื่องในวันครูแห่งชาติ											
9) โครงการปรับปรุงบอร์ด	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,000.00	15,000.00
ผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคน่าน											
10) โครงการรับรายงานตัว	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18,000.00	18,000.00
นักเรียน นักศึกษาใหม่											

หน่วย : บาท

ประเภทรายจ่าย	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	อุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี		งบอุดหนุนทั่วไป	เงินรายได้สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
							ค่าจัดการเรียนการสอน	งบอุดหนุน/พัฒนาผู้เรียน			
11) โครงการเทพื้นทางขึ้นบันได ระหว่างอาคารบริหารธุรกิจและอาคารสามัญสัมพันธ์	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18,000.00	18,000.00
12) โครงการปรับปรุงรางระบายน้ำหน้าอาคารบริหารธุรกิจและอาคารคหกรรม	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9,500.00	9,500.00
13) ปรับปรุงหลังคาเครื่องสูบน้ำ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9,000.00	9,000.00
14) ปรับปรุงห้องทะเบียน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,000.00	10,000.00
15) ก่อสร้างห้องน้ำห้องพัสดุกลาง	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	150,000.00	150,000.00
16) ปรับปรุงห้องพัสดุ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	150,000.00	150,000.00
17) อบรมการใช้ระบบงานบริหารจัดการสำนักงาน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50,000.00	50,000.00

หน่วย : บาท

ประเภทรายจ่าย	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	อุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี		งบอุดหนุนทั่วไป	เงินรายได้สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
							ค่าจัดการเรียนการสอน	งบอุดหนุน/พัฒนาผู้เรียน			
<u>ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน</u>											
1) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2571	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2) โครงการปรับปรุงแผนพัฒนาสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 - 2574	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3) โครงการปรับปรุงพื้นห้องมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50,000.00	50,000.00
4) โครงการจ้างเหมาบริการแอพพริเคชั่น (Smart Phone Application)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100,000.00	100,000.00
5) โครงการปรับปรุงและพัฒนาอุปกรณ์เครือข่ายภายในวิทยาลัยฯ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50,000.00	50,000.00
6) โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบกระจายเสียงภายในวิทยาลัยฯ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,000.00	30,000.00
7) โครงการเช่าพื้นที่และจดโดเมนบนเว็บไซต์วิทยาลัยฯ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,000.00	10,000.00
8) โครงการการประกวดระดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่นวัตกรรมและหุ่นยนต์	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50,000.00	85,000.00	85,000.00

หน่วย : บาท

ประเภทรายจ่าย	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	อุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี		งบอุดหนุนทั่วไป	เงินรายได้สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
							ค่าจัดการเรียนการสอน	งบอุดหนุน/พัฒนาผู้เรียน			
9) โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	29,800.00	0.00	0.00	0.00	10,000.00	39,800.00
10) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	117,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	117,000.00
11) โครงการเสริมสร้างและสนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17,000.00
12) โครงการกิจกรรมไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.0
13) โครงการหารายได้ระหว่างเรียน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,000.00	0.00	20,000.00
รวม (4)	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**2,672,360.00**	**7,700,000.00**	**4,767,550.00**	**1,292,200.00**	**3,390,945.00**	**19,823,055.00**

หน่วย : บาท

ประเภทรายจ่าย	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	อุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี		งบอุดหนุนทั่วไป	เงินรายได้สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
							ค่าจัดการเรียนการสอน	งบอุดหนุน/พัฒนาผู้เรียน			
5. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	675,000.00	675,000.00
รวม (5)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	675,000.00	675,000.00
6. เงินสำรองฉุกเฉิน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
รวมทั้งสิ้น	71,050,000.00	216,800.00	4,252,100.00	200,000.00	17,000,000.00	2,672,360.00	9,534,400.00	5,132,050.00	1,292,200.00	17,838,270.00	129,188,180.00

3.2 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ชื่อโครงการ การดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน, ฝ่ายวิชาการ,ฝ่ายบริหารทรัพยากร และฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย : การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ : การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ : การบริหารจัดการสถานศึกที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลลดรายจ่าย เพิ่มรายรับสถานศึกษา
กลยุทธ์ : บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการด้านบุคลากร การเงิน การบริหารจัดการและวัสดุครุภัณฑ์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน
- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการจัดการศึกษา โดยจัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่ระดับอนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาค และความเป็นธรรม ในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากร ในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน ให้ได้รับการศึกษาเท่าเทียมกัน ในด้านการศึกษา อีกทั้งยังช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง เป็นต้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อตอบสนองนโยบายการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิตของรัฐบาล ในการจัดการบริการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
3.2 เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
3.3 เพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของการจัดการศึกษาทุกระดับ
3.4 เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ รวมถึงการสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียน ในการเข้ารับการศึกษาจนจบหลักสูตร

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน ระดับ ปวช. 1-3 วิทยาลัยเทคนิคน่าน ภาคเรียนที่ 2/2569 จำนวน 1,993 คน
- นักเรียน ระดับ ปวช. 1-3 วิทยาลัยเทคนิคน่าน ภาคเรียนที่ 1/2570 จำนวน 2,639 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ระดับ ปวช.1-3 มีความพึงพอใจ ที่ได้รับการสนับสนุนด้านการเรียนจากรัฐบาล ทำให้ได้รับการศึกษาที่ดีขึ้น และการเรียนการสอน และการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	←→											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
3.	สรุปผล-รายงานผล												←→
4.	การนำไปใช้												←→

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 13,027,450 บาท

งบอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

6.1 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	1,367,100 บาท
6.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน	จำนวน	564,200 บาท
6.3 ค่าหนังสือเรียน	จำนวน	2,170,000 บาท
6.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	จำนวน	1,030,750 บาท
6.5 ค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน	7,895,400 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน ระดับ ปวช. 1-3 ได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกันและได้บรรเทาความเดือดร้อนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน ได้รับเงินตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ตามวัตถุประสงค์	แบบสอบถาม	เอกสารหลักฐานการเบิกจ่าย

1. ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศสมาชิกใหม่

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ

กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีระบบกำกับดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียนและบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม วินัย และทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพในศตวรรษที่ 21 สภาพปัญหานักเรียน–นักศึกษาใหม่ (ปวช.1 และ ปวส.1) ที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยเทคนิคน่าน ส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และความสำคัญของการเป็นสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) อีกทั้งยังไม่คุ้นเคยกับระบบการเรียนการสอนในระดับอาชีวศึกษา และการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น จึงอาจเกิดปัญหาในการปรับตัว การทำงานเป็นทีม และการสร้างวินัยในการใช้ชีวิต มีความต้องการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทของตนในฐานะสมาชิก อวท. สนับสนุนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และการสร้างทักษะสังคมที่เหมาะสม ตลอดจนยกระดับศักยภาพผู้เรียนให้สามารถปรับตัวและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้เล็งเห็นความสำคัญโดยจัดทำโครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ อวท. ขึ้น เพื่อให้นักเรียน–นักศึกษาใหม่ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเป็นสมาชิกองค์การนักวิชาชีพ ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการเรียน การทำกิจกรรม และการดำเนินชีวิตประจำวัน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้นักเรียน–นักศึกษาใหม่ ปวช.1 และ ปวส.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การนักวิชาชีพฯ

3.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสร้างสรรค์

3.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน–นักศึกษา ครู บุคลากร และผู้ประกอบการ

3.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน–นักศึกษาใหม่มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและการทำกิจกรรม

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน ระดับ ปวช. 1 และ ปวส.1 วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1,000 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ระดับ ปวช.1 และ ปวส.1 มีความพึงพอใจ ที่ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การนักวิชาชีพฯ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน การทำกิจกรรม และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้มากยิ่งขึ้น

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	←	→										
3.	สรุปผล-รายงานผล		↔										
4.	การนำไปใช้		↔										

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 2,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 2,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ความสามารถของตน ให้ประโยชน์ต่อส่วนรวม

9.2 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิกขององค์การและระหว่างสถานศึกษารวมทั้งสมาชิกวิชาชีพต่างๆ

9.3 นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจ และกระตือรือร้นในการเรียนและพัฒนาปรับปรุงตัวเองให้มีความรู้ความสามารถ และเจตคติที่ตนเรียนอย่างสม่ำเสมอ

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการตามวัตถุประสงค์	แบบสอบถาม	ลายมือชื่อเข้าร่วมโครงการ

1. ชื่อโครงการ เลือกตั้งสมาชิกคณะกรรมการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ

กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีระบบกำกับดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการการพัฒนาผู้เรียนให้มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบ มีวินัย และเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจ สภาพปัญหา ปัจจุบันผู้เรียนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหลายแห่งยังขาดเวทีหรือช่องทางในการฝึกการมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตย ขาดการเรียนรู้กระบวนการเลือกตั้งที่โปร่งใสและเป็นระบบ อีกทั้งการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในองค์การนักวิชาชีพยังไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะผู้นำ การทำงานเป็นทีม และการบริหารจัดการองค์กรนักศึกษา ดังนั้น จึงมีความต้องการ ส่งเสริมและพัฒนา กระบวนการเลือกตั้งสมาชิกคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ให้มีความโปร่งใส เป็นระบบ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับจังหวัด ภาค และชาติ

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้เล็งเห็นความสำคัญ และได้จัดทำโครงการเลือกตั้งสมาชิกคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยขึ้นมา เพื่อเป็นเวทีในการฝึกประชาธิปไตย พัฒนาผู้เรียนให้มีภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ และคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนเป็นการยกระดับคุณลักษณะของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมเป็นกำลังสำคัญของประเทศ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดกระบวนการเลือกตั้งสมาชิกคณะกรรมการ อวท. ในระดับจังหวัด ภาค และชาติให้เป็นระบบโปร่งใส และตรวจสอบได้

3.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ มีวินัย และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้การปกครองในระบอบประชาธิปไตย ผ่านการเลือกตั้งและการมีส่วนร่วมในองค์กรนักศึกษา

3.4 เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัยในการเป็นต้นแบบการดำเนินงานด้านการเลือกตั้งนักศึกษา

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน ระดับ ปวช. 1-3 และ ปวส.1-2 วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1,993 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ระดับ ปวช.1-3 และ ปวส.1-2 มีความพึงพอใจ ที่ได้รับการปลูกฝังเรื่องประชาธิปไตย การเลือกตั้งที่โปร่งใส และการมีส่วนร่วมในองค์กร สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ										↔	↔	
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 3,000 บาท ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 กระบวนการเลือกตั้งคณะกรรมการ อวท. เป็นไปอย่างโปร่งใส มีระบบ และตรวจสอบได้

9.2 ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้กระบวนการประชาธิปไตย และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตจริง

9.3 นักศึกษาที่ได้รับเลือกตั้งสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีความรับผิดชอบและเป็นตัวแทนที่มีคุณภาพ

9.4 วิทยาลัยเทคนิคน่าน มีภาพลักษณ์ที่ดีในการเป็นสถานศึกษาต้นแบบด้านการเลือกตั้งและการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการใช้สิทธิเลือกตั้งตามวัตถุประสงค์	แบบสอบถาม	บันทึกและรายงานผู้เข้าร่วมใช้สิทธิเลือกตั้ง

1. ชื่อโครงการ ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ

กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีระบบกำกับดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบ มีวินัย และเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจ สภาพปัญหา ปัจจุบันผู้เรียนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหลายแห่งยังขาดเวทีหรือช่องทางในการฝึกการมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตย ขาดการเรียนรู้กระบวนการเลือกตั้งที่โปร่งใสและเป็นระบบ อีกทั้งการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในองค์การนักวิชาชีพยังไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะผู้นำ การทำงานเป็นทีม และการบริหารจัดการองค์กรนักศึกษา ดังนั้น จึงมีความต้องการ ส่งเสริมและพัฒนา กระบวนการเลือกตั้งสมาชิกคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ให้มีความโปร่งใส เป็นระบบ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับจังหวัด ภาค และชาติ

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้เล็งเห็นความสำคัญ และได้จัดทำโครงการเลือกตั้งสมาชิกคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยขึ้นมา เพื่อเป็นเวทีในการฝึกประชาธิปไตย พัฒนาผู้เรียนให้มีภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ และคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนเป็นการยกระดับคุณลักษณะของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมเป็นกำลังสำคัญของประเทศ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ภาค และชาติ ให้เป็นไปตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

3.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงออกทางวิชาการและพัฒนาศักยภาพตามสาขาวิชาชีพ

3.3 เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานร่วมกัน ความรับผิดชอบ มีวินัย และคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน

3.4 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างสถานศึกษา ผู้เรียน ครู บุคลากร และผู้ประกอบการ

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน–นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมการประชุมวิชาการ
- ครูที่ปรึกษาและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการประชุมวิชาการ
- ผู้แทนจากสถานประกอบการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาและแสดงออกด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพ
- ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะด้านวิชาการและการจัดการเรียนรู้
- เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและการพัฒนาผู้เรียนในระดับจังหวัด ภาค และชาติ

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	↔											
3.	สรุปผล-รายงานผล		↔										
4.	การนำไปใช้		↔										

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 50,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 50,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 กระบวนการเลือกตั้งคณะกรรมการ อวท. เป็นไปอย่างโปร่งใส มีระบบ และตรวจสอบได้
9.2 การประชุมวิชาการ อวท. ในระดับจังหวัด ภาค และชาติ ดำเนินการแล้วเสร็จตามวัตถุประสงค์
9.3 ผู้เรียนมีเวทีในการแสดงออก แลกเปลี่ยนความรู้ และสามารถพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21
9.4 ครูและบุคลากรมีทักษะ ความรู้ และแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น
9.5 วิทยาลัยเทคนิคน่านมีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นต้นแบบในการขับเคลื่อนการประชุมวิชาการระดับชาติ

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการฯ ตามวัตถุประสงค์	แบบสอบถาม	บันทึกและรายงานผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการฯ

1. ชื่อโครงการ เตรียมรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกภายใต้การนิเทศ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ

กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีระบบกำกับดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ สภาพปัญหา การดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ภายในวิทยาลัยยังมีความต้องการในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการทำงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินมาตรฐานองค์การระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ อีกทั้งยังต้องการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นผู้นำที่เหมาะสม

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้เล็งเห็นความสำคัญ และได้จัดทำโครงการ เตรียมรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกภายใต้การนิเทศ ระดับ จังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ขึ้นมา เพื่อ

- ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
- ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ขับเคลื่อนวิทยาลัยสู่การเป็นองค์การมาตรฐานดีเด่นที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สถานศึกษาอื่น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นในทุกระดับ

3.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพและสมรรถนะตรงตามเกณฑ์การประเมิน

3.3 เพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนในการดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

3.4 เพื่อยกระดับภาพลักษณ์และชื่อเสียงของวิทยาลัยเทคนิคน่านในระดับจังหวัด ภาค และชาติ

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,993 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคน่าน มีความพร้อมสำหรับการเข้ารับการประเมิน

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	↔	↔										
3.	สรุปผล-รายงานผล			↔									
4.	การนำไปใช้			↔									

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 8,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 8,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 - 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้พัฒนาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคน่าน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

9.2 มีความพร้อมรองรับการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคน่าน

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมจัดทำข้อมูลการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นครบทุกระดับ ตามวัตถุประสงค์	แบบสอบถาม/รายงานการส่งประเมิน	หนังสือรับรอง/เอกสารผลการประเมิน

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมของชมรมวิชาชีพ คนดี – คนเก่ง และมีความสุข

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ

กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีระบบกำกับดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบัน วิทยาลัยเทคนิคน่าน มุ่งสู่การดำเนินงานตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของวิทยาลัยฯ การศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานและขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพสู่ผู้ด้อยโอกาสอย่างเท่าเทียมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีความรู้มีทักษะในการสร้างและพัฒนานวัตกรรมทางการเรียนรู้และการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษะที่พึ่งประสงค์และมีสมรรถณะอาชีพตามความต้องการของสถานประกอบการและพร้อมเป็นผู้ประกอบการรายใหม่พัฒนาสถานศึกษาและชุมชนท้องถิ่นให้มีความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษาและมาตรฐานสากล และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนและท้องถิ่น ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมยกระดับความเป็นเลิศ ทางวิชาการสู่สากลในการเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษาของแต่ละสาขาวิชามีเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของ วิทยาลัย ฯ คือ จิตบริการวิชาชีพชุมชน ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการดำเนินงานตามมาตรฐานของประกันคุณภาพของการศึกษาของวิทยาลัยฯ ซึ่งได้นำข้อมูลจากการ ประเมินการจัดกิจกรรมของแต่ละชมรมวิชาชีพฯ มาดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณ 2570 เพื่อยกระดับ คุณภาพให้สูงขึ้นต่อไป

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้เล็งเห็นความสำคัญของผู้เรียนในการพัฒนาให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพในการเรียนและดำเนินการกิจกรรมของชมรมวิชาชีพ ฯ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมของชมรม วิชาชีพ คนดี - คนเก่งขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ดำเนินกิจกรรมให้กับสมาชิกครบตามเป้าหมายและแผนงาน ทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพ

3.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านรักชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบบประชาธิปไตย

3.3 เพื่อกระตุ้นให้สมาชิกองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความสนใจและเข้าไปมีส่วนร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งสถานศึกษาและในสังคม

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1,993 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม รู้รับผิดชอบ ชั่วดีมีความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิตประจำวัน

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	←	→										
3.	สรุปผล-รายงานผล			↔									
4.	การนำไปใช้			↔									

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 5,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความเคารพนบนอบ และระลึกถึงบุญคุณของครู-อาจารย์

9.2 นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

9.3 ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู-อาจารย์กัลป์ลูกศิษย์ เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่นักเรียน นักศึกษา

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการวัดผลและประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้วัด**
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการตามวัตถุประสงค์	แบบสอบถาม	รายลายมือชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

1. ชื่อโครงการ พัฒนากิจการลูกเสือวิสามัญ

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ

กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีระบบกำกับดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

กิจการลูกเสือวิสามัญเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความเสียสละ และความรับผิดชอบ ตลอดจนฝึกฝนทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการใช้ชีวิตกลางแจ้ง เรียนรู้การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

การจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญ จึงมีความสำคัญในการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามัคคี รู้จักการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม รวมถึงสร้างเจตคติที่ดีต่อกิจการลูกเสือ ทั้งนี้ยังเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ด้านวิชาการเข้ากับการปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญ ได้พบปะสังสรรค์และแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

3.2 เพื่อสร้างสรรค์ความสามัคคีมีระเบียบวินัยในกลุ่มผู้เข้าร่วมชุมนุม และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.3 เพื่อพัฒนาการทำงานระบบหมู่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน ปวช.1 วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 580 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ปวช. 1 เข้าร่วมกิจกรรม และเป็นผู้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะพึงประสงค์ต่อสังคมและครอบครัว

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	←→											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ					←	—	—	—	—	—	→	
3.	สรุปผล-รายงานผล												←→
4.	การนำไปใช้												←→

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 105,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน 105,000 บาท

กิจกรรมที่ 1 เตรียมรับลูกเสือวิสามัญและพิธีประดับแถบสี เดินทางไกล จำนวน 55,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 ชุมนุมลูกเสือวิสามัญ จำนวน 50,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ลูกเสือวิสามัญ มีจิตสำนึก สร้างจิตพิสัยและพฤติกรรม สืบสานวัฒนธรรม วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

9.2 ลูกเสือวิสามัญ ได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ของลูกเสือวิสามัญจากแหล่งเรียนรู้ที่จัดขึ้นและการเข้าร่วมจากภาพนอกสถานศึกษา

9.3 ลูกเสือวิสามัญ มีความสามัคคีมีระเบียบวินัยในกลุ่มผู้เข้าร่วมชุมนุม และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการวัดผลและประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้วัด**
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ตามวัตถุประสงค์	แบบสอบถาม	รายลายมือชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

1. ชื่อโครงการ จัดหาชมรมดีเด่น
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ
กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีระบบกำกับดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน
- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมถึงการสร้างทักษะการทำงานร่วมกันในศตวรรษที่ 21 สภาพปัญหาปัจจุบันชมรมวิชาชีพของวิทยาลัยมีจำนวนมาก แต่ยังขาดการส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานการดำเนินงานที่โดดเด่นเป็นแบบอย่างที่ดี และยังไม่สามารถสะท้อนศักยภาพการจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบได้ ความต้องการ จึงมีความจำเป็นต้องส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับการดำเนินงานของชมรมวิชาชีพทุกชมรมให้มีการจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และมีผลลัพธ์ที่สะท้อนคุณภาพของผู้เรียนและครูผู้รับผิดชอบ

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำ “โครงการจัดหาชมรมดีเด่น” ขึ้นมา เพื่อสร้างขวัญกำลังใจแก่ชมรมวิชาชีพที่มีผลงานดีเด่น สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนเป็นการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายการทำงานที่เข้มแข็ง

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อคัดเลือกชมรมวิชาชีพที่มีผลงานโดดเด่นและเป็นแบบอย่างที่ดี
3.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจและพัฒนาศักยภาพของชมรม
3.3 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ชมรมต่าง ๆ พัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- มีชมรมในสถานศึกษาเข้าร่วมการคัดเลือกอย่างน้อย 1 ชมรมวิชาชีพ

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ปวช. 1 เข้าร่วมกิจกรรม และเป็นผู้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะพึงประสงค์ต่อสังคมและครอบครัวรูปธรรม

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	←→											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ											←→	
3.	สรุปผล-รายงานผล												←→
4.	การนำไปใช้												←→

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 5,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยฯ ได้คัดเลือกชมรมวิชาชีพที่มีผลงานโดดเด่นและเป็นแบบอย่างที่ดี

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความภาคภูมิใจและพัฒนาศักยภาพของชมรม

9.3 วิทยาลัยฯ ได้สร้างแรงจูงใจให้ชมรมต่าง ๆ พัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการวัดผลและประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้วัด**
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมและได้ชมรมวิชาชีพตามวัตถุประสงค์	แบบสอบถาม	แบบรายงานผลการดำเนินงานของชมรม

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำ
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ
กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีระบบกำกับดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน
- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสภาพสังคมไทยปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรงทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรมจริยธรรม ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคมและจิตพอเพียง เพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดีของพ่อ - แม่ และครู อาจารย์ เป็นคนที่มีคุณธรรม จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ด้วยเหตุนี้ วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นมาเพื่อให้นักศึกษาแกนนำได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโครงการและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัย ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือเป็นคนดี มีวินัย ใจพอเพียง สามารถสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของนักเรียนนักศึกษาทั้งหมดให้อยู่ในกรอบกติกาของสถานศึกษา และสร้างคุณประโยชน์ต่อสถานศึกษาและสังคมต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีและภาวะผู้นำให้แก่นักเรียน นักศึกษากลุ่มแกนนำ
3.2 เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงบทบาทความสำคัญของผู้นำที่ดีในสังคม
3.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา กล้าแสดงออกในทางที่ถูกที่ควรใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,993 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีบุคลิกภาพและมีภาวะความเป็นผู้นำที่ดี มีจิตสำนึก เป็นคนดี มีวินัย ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา กล้าแสดงออก และใช้เวลาว่างให้เกิด

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 3,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยฯ ได้เสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีและภาวะผู้นำให้แก่นักเรียน นักศึกษากลุ่มแกน

9.2 วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงบทบาทความสำคัญของผู้นำที่ดีในสังคม

9.3 วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา กล้าแสดงออกในทางที่ถูกที่ควรใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการวัดผลและประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้วัด**
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ตามวัตถุประสงค์	แบบสอบถาม	รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

1. ชื่อโครงการ จิตอาสาพัฒนาวิทยาลัยฯ ทำความดีด้วยใจ
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ
กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีระบบกำกับดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน
- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นกำลังคนคุณภาพของสังคมไทยในศตวรรษที่ 21 สภาพปัญหา ปัจจุบันผู้เรียนจำนวนหนึ่งยังขาดความตระหนักในคุณธรรม จิตสาธารณะ และการมีวินัยในการใช้ชีวิตประจำวัน ส่งผลให้การอยู่ร่วมกันในสังคมยังไม่เต็มไปด้วยความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ความต้องการ จึงมีความจำเป็นในการพัฒนาและส่งเสริมการมีจิตอาสา ความรับผิดชอบ และความมีวินัยของนักเรียน นักศึกษา ควบคู่กับการยกระดับสมรรถนะทางวิชาชีพและการดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำ โครงการจิตอาสาพัฒนาวิทยาลัยทำความดีด้วยใจ ขึ้นมา เพื่อสร้างเสริมจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม ฝึกการทำงานเป็นทีม และปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน นักศึกษา โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบการให้ร่วมกัน ส่งเสริม สนับสนุน และขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม บนพื้นฐานของคุณธรรมและจิตสาธารณะ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมและจิตอาสาให้แก่นักเรียน นักศึกษา
3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
3.3 เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานร่วมกันระหว่างผู้เรียน ครู บุคลากร และผู้ประกอบการ
3.4 เพื่อสนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพทั้งด้านวิชาชีพและด้านคุณธรรม

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,993 คน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 199 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ มีจิตอาสา มีวินัย รับผิดชอบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ครูและบุคลากรมีจิตสาธารณะ สนับสนุนและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน นักศึกษา

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ			↔	↔	↔							
3.	สรุปผล-รายงานผล						↔						
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง						↔						

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 3,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกสาธารณะ มีวินัย และมีคุณธรรมเพิ่มมากขึ้น

9.2 วิทยาลัยฯ มีภาพลักษณ์ที่ดีในชุมชน เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและคุณธรรม

9.3 วิทยาลัยฯ เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้เรียน ครู บุคลากร และผู้ประกอบการ ในการพัฒนาสังคม

9.4 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษา

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการวัดผลและประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้วัด**
นักเรียน นักศึกษา ครู บุลากร เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ตามวัตถุประสงค์	แบบสอบถาม	แบบบันทึกการเข้าร่วม และใบลงลายมือชื่อ

1. ชื่อโครงการ ขับขี่ปลอดภัยบนท้องถนน และอาชีวปลอดภัย
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ
กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีระบบกำกับดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน
- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันอุบัติเหตุทางถนนเป็นปัญหาสำคัญของประเทศที่ โดยเฉพาะจากผู้ขับขี่รถจักรยานยนต์ ซึ่งเป็นพาหนะที่จำเป็นและมีบทบาทในการใช้สัญจรไปมาทั่วภูมิภาคของประเทศ จนทำให้สถิติในการเกิดอุบัติเหตุทางถนนมีจำนวนมากขึ้นทุกๆ ปี สาเหตุเนื่องมาจากผู้ขับขี่ส่วนใหญ่ ไม่มีใบอนุญาตขับรถ ขาดความรู้ความเข้าใจ ในการขับขี่รถอย่างถูกต้อง ไม่เคารพกฎจาราจร รวมถึงขาดจิตสำนักความถึงความปลอดภัย สิ่งเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน นักศึกษาเป็นจำนวนมาก

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้เล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการขับขี่ปลอดภัยบนท้องถนนจึงมีความสำคัญ เพื่อปลูกฝังวินัย จิตสำนึกด้านความปลอดภัย และทักษะการขับขี่ที่เหมาะสมกับวัยนักเรียน นักศึกษา

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะการขับขี่ปลอดภัยแก่นักเรียน นักศึกษา
3.2 เพื่อปลูกฝังวินัยและจิตสำนึกด้านความปลอดภัยบนท้องถนน
3.3 เพื่อลดความเสี่ยงและป้องกันอุบัติเหตุระหว่างการเดินทางไป-กลับสถานศึกษา

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1,993 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรและเทคนิคการขับขี่ปลอดภัยเพิ่มขึ้น

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ		←	―	―	―	―	―	―	―	―	→	
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 43,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- <u>เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>

กิจกรรมที่ 1 โครงการขับขี่ปลอดภัยบนท้องถนน จำนวน 3,000 บาท

- <u>เงินงบรายจ่ายอื่น</u>

กิจกรรมที่ 2 โครงการอาชีวปลอดภัยในสถานศึกษา จำนวน 20,000 บาท

กิจกรรมที่ 3 โครงการจัดทำแผนเผชิญเหตุความรุนแรงและภัยต่างๆ ในสถานศึกษา จำนวน 20,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยฯ ได้เสริมสร้างความรู้และทักษะการขับขี่ปลอดภัยแก่นักเรียน นักศึกษา

9.2 วิทยาลัยฯ ได้ปลูกฝังวินัยและจิตสำนึกด้านความปลอดภัยบนท้องถนน

9.3 วิทยาลัยฯ ได้มีส่วนช่วยลดความเสี่ยงและป้องกันอุบัติเหตุระหว่างการเดินทางไป-กลับสถานศึกษา

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการวัดผลและประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้วัด**
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ตามวัตถุประสงค์	แบบสอบถาม	แบบบันทึกการเข้าร่วม / ใบลงลายมือชื่อ

1. ชื่อโครงการ พัฒนาและเสริมสร้างวินัยให้นักเรียน นักศึกษา ด้านกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ
กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีระบบกำกับดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน
- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ที่ 3 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม วินัย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ สภาพปัญหา นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร (รด.) บางส่วนยังขาดวินัยในการปฏิบัติ ไม่สามารถควบคุมตนเองได้เต็มที่ อีกทั้งยังมีความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และการประพฤติปฏิบัติที่ไม่ชัดเจน ความต้องการ มีความจำเป็นต้องพัฒนาและเสริมสร้างวินัย ความรับผิดชอบ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านกิจกรรมการฝึก นักศึกษาวิชาทหาร เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสร้างแบบอย่างที่ดี

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่านจึงได้จัดทำ “โครงการพัฒนาและเสริมสร้างวินัยให้นักเรียนด้านกิจกรรมนักศึกษา วิชาทหาร” ขึ้นมา เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาในระดับชาติและท้องถิ่น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาความรับผิดชอบและวินัยของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
3.2 เพื่อเสริมสร้างความอดทน ความมีระเบียบวินัย และความสามัคคีในการทำงานเป็นทีม
3.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่งและข้อกำหนดของกิจกรรมนศท. ได้อย่างเหมาะสม

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักศึกษาวิชาทหาร ของวิทยาลัยเทคนิคน่าน จำนวน 100 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาวิชาทหาร ของวิทยาลัยเทคนิคน่าน มีวินัยและความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น สามารถปฏิบัติตามระเบียบและคำสั่งได้ครบถ้วน

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 3,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษาวิชาทหารสามารถปฏิบัติตามคำสั่งและกฎระเบียบของกิจกรรม นศท. ได้อย่างถูกต้อง

9.2 นักศึกษาวิชาทหารมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมนศท. และตระหนักถึงความสำคัญของวินัย

9.3 นักศึกษาวิชาทหารสามารถนำทักษะและวินัยที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน ลดพฤติกรรมเสี่ยงและปัญหาวัยรุ่น

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการวัดผลและประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้วัด**
นักศึกษาวิชาทหาร ได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีวินัยตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการสังเกตุ	แบบบันทึกการเข้าร่วม / ใบลงลายมือชื่อ

1. ชื่อโครงการ เทคนิคน่านเกมส์ต้านภัยยาเสพติด และเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษาอาชีวเกมส์

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ

กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีระบบกำกับดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ คุณธรรม จริยธรรม และห่างไกลจากปัญหาสังคม โดยเฉพาะปัญหายาเสพติดที่เป็นภัยร้ายแรงต่อเยาวชน สภาพปัญหา : ปัจจุบันสถานการณ์ยาเสพติดยังคงเป็นปัญหาสำคัญในสังคมไทย ส่งผลกระทบต่อผู้เรียน ครอบครัว และสังคม การป้องกันและแก้ไขปัญหาจำเป็นต้องบูรณาการทั้งภาครัฐ สถานศึกษา และชุมชน โดยวิทยาลัยเทคนิคน่านมีนักเรียน นักศึกษาจำนวนมากที่ต้องได้รับการดูแล ส่งเสริมและปลูกฝังให้ตระหนักถึงโทษภัยของยาเสพติด มีความต้องการ ส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ร่างกาย และพฤติกรรมของผู้เรียน โดยใช้กีฬาและกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เป็นเครื่องมือ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม มีน้ำใจนักกีฬา และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำโครงการเทคนิคน่านเกมส์ต้านภัยยาเสพติด ขึ้นมา เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ประกอบการและชุมชน ในการส่งเสริม สนับสนุน และขับเคลื่อน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ห่างไกลและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด

3.2 เพื่อใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อในการสร้างสุขภาพกาย สุขภาพจิต และทักษะการทำงานร่วมกัน

3.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวินัยในตนเองแก่ผู้เรียน

3.4 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และผู้ประกอบการ ในการป้องกันปัญหายาเสพติด

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,993 คน
- ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้สนับสนุน และผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง จำนวน 199 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด
- ผู้เรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม มีวินัย และน้ำใจนักกีฬา
- ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการดูแล ส่งเสริม และสนับสนุนการป้องกันยาเสพติดในวิทยาลัย

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ				↔								
3.	สรุปผล-รายงานผล					↔							
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง					↔							

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 160,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- <u>เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>

กิจกรรมที่ 1 โครงการเทคนิคน่านเกมส์ต้านภัยยาเสพติด จำนวน 120,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 โครงการกีฬาน้องใหม่ต้านภัยยาเสพติด จำนวน 15,000 บาท

- <u>งบรายจ่ายอื่น</u>

กิจกรรมที่ 3 โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษาอาชีวเกมส์ จำนวน 25,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีความตระหนักและห่างไกลจากปัญหายาเสพติด

9.2 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตที่แข็งแรง รวมทั้งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และวินัยในตนเอง

9.3 วิทยาลัยฯ ได้สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และผู้ประกอบการในการขับเคลื่อนงานป้องกันยาเสพติด

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ตามวัตถุประสงค์	แบบสอบถาม	แผนงาน/รายงานผลกิจกรรม

1. ชื่อโครงการ TO BE NUMBER ONE ร่วมใจป้องกันรณรงค์ป้องกันและแก้แก้ปัญหายาเสพติด

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
นายสามารถ หนูพันธ์ หัวหน้างานปกครองและความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ

กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีระบบกำกับดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ปัญหายาเสพติดเป็นภัยคุกคามร้ายแรงที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคง ความสงบเรียบร้อย และการพัฒนาเจริญเติบโตของสังคมและประเทศชาติ โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นวัยที่มีความอยากรู้อยากลองและอยู่ในช่วงการเปลี่ยนแปลงของชีวิต ส่งผลให้มีโอกาสตกเป็นเหยื่อหรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับสารเสพติดได้ง่าย หากขาดภูมิคุ้มกันทางจิตใจและการสนับสนุนที่เหมาะสม การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดจึงต้องอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและส่งเสริมศักยภาพของเยาวชนอย่างสร้างสรรค์ ตามแนวพระราชดำริในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโครงการ TO BE NUMBER ONE ในวโรกาสที่ทรงห่วงใยต่อเด็กและเยาวชนไทย มุ่งเน้นการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายใต้ทัศนคติ *"เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด"* ซึ่งเน้นการเปิดพื้นที่สร้างสรรค์ กระตุ้นให้เยาวชนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด และความสนใจด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นดนตรี กีฬา ศิลปะ หรือกิจกรรมพัฒนาชุมชน อันเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจและเสริมสร้างคุณค่าในตนเอง (Self-esteem) ให้แก่เยาวชน วิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการสร้างพลังเชิงบวกและการป้องกันภัยจากสารเสพติด จึงได้จัดทำ โครงการ TO BE NUMBER ONE ร่วมใจป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ขึ้น เพื่อสร้างความตระหนักรู้ถึงโทษและภัยของยาเสพติด ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายเยาวชนและชุมชน ตลอดจนสนับสนุนการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ตามวิถี TO BE NUMBER ONE เพื่อให้เยาวชนและสมาชิกในชุมชนมีความพร้อมที่จะร่วมกันเฝ้าระวัง ป้องกัน และขจัดปัญหายาเสพติดให้ออกไปจากพื้นที่อย่างยั่งยืนต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและผลกระทบของสารเสพติด

3.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้มีทัศนคติที่ถูกต้องและสามารถปฏิเสธสารเสพติดได้

3.3 เพื่อส่งเสริมการให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการร่วมกิจกรรม

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,993 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจที่ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีความรู้ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อสารเสพติดเพิ่มขึ้น

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ									↔			
3.	สรุปผล-รายงานผล										↔		
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง										↔		

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 11,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- <u>เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>

กิจกรรมที่ 1 โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด จำนวน 3,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 โครงการส่งเสริมกิจกรรม To Be Number One จำนวน 8,000 บาท

- <u>งบรายจ่ายอื่น</u>

กิจกรรมที่ 3 โครงการอาชีวต้านภัยยาเสพติด จำนวน 20,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับโทษและผลกระทบของสารเสพติดเพิ่มขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการป้องกันสารเสพติด

9.3 นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการรณรงค์และเผยแพร่ความรู้แก่เพื่อนร่วมชั้นและชุมชน

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและผลกระทบของสารเสพติด ตามวัตถุประสงค์	แบบทดสอบก่อน-หลัง	แบบทดสอบและเกณฑ์การให้คะแนน

1. ชื่อโครงการ ฝึกอบรมมารยาทการเข้าสังคม

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ

กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีระบบกำกับดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

มารยาทเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญที่โดดเด่น ที่แสดงถึงความเป็นชาติไทย ที่บรรพบุรุษได้สั่งสม สืบทอดมาเป็นระยะเวลายาวนาน เป็นสิ่งที่คนไทยพึงปฏิบัติและเป็นสิ่งที่ทำให้คนเราอยู่ร่วมกันได้ในสังคมด้วยไมตรีที่ดีงาม และสังคมปัจจุบัน ความสามารถในการเข้าสังคมและการแสดงมารยาทที่เหมาะสมเป็นทักษะสำคัญสำหรับนักเรียนและนักศึกษา เพราะช่วยให้สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมทั้งในสถานศึกษา ครอบครัว และสังคมภายนอก การฝึกอบรมมารยาทการเข้าสังคมจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร การแสดงออก การปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม และส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของผู้เรียน ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดทำโครงการฝึกอบรมมารยาทการเข้าสังคมขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมารยาทในการเข้าสังคม

3.2 เพื่อปลูกฝังเจตคติและพฤติกรรมที่เหมาะสมในการปฏิบัติตนต่อผู้อื่น

3.3 เพื่อส่งเสริมความมั่นใจและความสามารถในการเข้าสังคมของนักเรียน นักศึกษา

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาสามารถปฏิบัติตนตามมารยาทที่ถูกต้องและเหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ								↔	↔			
3.	สรุปผล-รายงานผล										↔		
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง										↔		

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 3,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับมารยาทในการเข้าสังคมเพิ่มขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถปฏิบัติตนตามมารยาทและความสุภาพในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

9.3 นักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจในการเข้าสังคมและการสื่อสารกับผู้อื่น

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการวัดผลและประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้วัด**
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้เรื่องมารยาทการเข้าสังคม และการปฏิบัติตน ตามวัตถุประสงค์	สังเกต	แบบทดสอบ

1. ชื่อโครงการ ประกวดนักเรียน นักศึกษา บุคลิกภาพดีและสนับสนุนส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ
กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีระบบกำกับดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน
- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

การประกวดนักเรียนนักศึกษาบุคลิกภาพดี เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีการพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองให้มีความโดดเด่น สง่างาม มีความมั่นใจให้ดีขึ้น เนื่องจากบุคลิกภาพที่ดีเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาตนเองและสร้างความประทับใจในสังคม ทั้งยังช่วยเสริมสร้างความมั่นใจ การสื่อสาร และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การประกวดนักเรียน นักศึกษาบุคลิกภาพดีจึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมทั้งภายนอกและภายใน ให้นักเรียน นักศึกษาเป็นต้นแบบที่ดีต่อเพื่อนร่วมชั้นและชุมชน นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมให้เกิดการแข่งขันที่สร้างสรรค์และการใช้เวลาว่างอย่างเป็นประโยชน์

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพที่ดีของนักเรียน นักศึกษา ทั้งด้านรูปร่าง ท่าทาง การสื่อสาร และมารยาท
3.2 เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจและทักษะการแสดงออกต่อสาธารณะ
3.3 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียน นักศึกษาใส่ใจในบุคลิกภาพและพฤติกรรมที่เหมาะสม
3.4 เพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่มีบุคลิกภาพดีเป็นต้นแบบและตัวแทนของสถานศึกษา

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารและมารยาทในการเข้าสังคม

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ			↔	↔	↔							
3.	สรุปผล-รายงานผล						↔						
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง						↔						

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 6,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- <u>เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>

กิจกรรมที่ 1 ประกวดนักเรียน นักศึกษา บุคลิกภาพดี จำนวน 3,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีบุคลิกภาพดีขึ้นและสามารถเป็นต้นแบบให้เพื่อน

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจในการสื่อสารและนำเสนอตนเอง

9.3 นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมสูง ใช้เวลาว่างอย่างสร้างสรรค์

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการวัดผลและประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้วัด**
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการมีบุคลิกภาพที่ดี มีความมั่นใจตามวัตถุประสงค์	สังเกตและการประกวด	เกณฑ์การให้คะแนนและผลคะแนน

1. ชื่อโครงการ นวสัมพันธ์

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ

กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีระบบกำกับดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงมากขึ้นทั้งทางเศรษฐกิจ สถาบันครอบครัว และสถาบันการศึกษา เพื่อให้สมาชิกในองค์กรอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ในการเรียนการสอน และการทำงาน จึงต้องสร้างความสัมพันธ์อันดีที่ดีระหว่างนักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรในสถานศึกษา เป็นปัจจัยสำคัญต่อ การพัฒนาคุณภาพชีวิตทางสังคม การเรียนรู้ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการทำงานร่วมกัน นักเรียน นักศึกษาที่มีความสัมพันธ์ที่ดีภายในกลุ่มเพื่อน จะมี ความมั่นใจ มีทักษะการสื่อสาร และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำโครงการนวสัมพันธ์จึงถูกจัดขึ้นเพื่อช่วยเสริมสร้างมิตรภาพ ความสามัคคี และความเข้าใจซึ่งกันและกัน ผ่านกิจกรรมนันทนาการ เกมฝึกทักษะกลุ่ม การทำกิจกรรมอาสา และการร่วมมือแก้ไขปัญหากิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งโครงการนี้ช่วยให้นักเรียน นักศึกษาเกิด ความผูกพัน มีจิตสำนึกในการช่วยเหลือผู้อื่น และสามารถปรับตัวเข้าสู่สังคมได้อย่างเหมาะสม

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร

3.2 เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานร่วมกัน การสื่อสาร และความเข้าใจซึ่งกันและกัน

3.3 เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้สามารถปรับตัวเข้าสู่สังคมอย่างเหมาะสม

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีเพิ่มขึ้น
- นักเรียน นักศึกษา สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ชั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ								↔				
3.	สรุปผล-รายงานผล									↔			
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง									↔			

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 8,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 8,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 - 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีมิตรภาพที่ดีและสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่เหมาะสม
9.2 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะการทำงานร่วมกันและความสามัคคีสูงขึ้น
9.3 นักเรียน นักศึกษา สามารถสื่อสารและปรับตัวเข้ากับเพื่อนและครูได้อย่างเหมาะสม

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ มีความสัมพันธ์และมิตรภาพที่ดีระหว่างเพื่อนและครู ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการสังเกตุ	สังเกตุและคะแนนกิจกรรม

1. ชื่อโครงการ ประกวดร้องเพลงโฟลค์ซอง

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ

กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีระบบกำกับดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ดนตรีก่อให้เกิดความรู้สึกอ่อนโยน จิตใจแจ่มใส ร่าเริง มีความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด อีกทั้งดนตรีเป็นสื่อกลางสำคัญในการ พัฒนาทักษะด้านศิลปะ สร้างความคิดสร้างสรรค์ และเสริมสร้างอารมณ์ความรู้สึกที่ดี การฟังและร้องเพลงโฟล์คซองช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจและรักษาวัฒนธรรมเพลงพื้นบ้าน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริม ทักษะการแสดงออก ความมั่นใจ และการใช้เสียงในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การจัด โครงการประกวดร้องเพลงโฟล์คซอง มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา ศักยภาพด้านดนตรีและศิลปะของนักเรียน นักศึกษา ให้สามารถแสดงความสามารถอย่างเต็มที่ พร้อมสร้าง แรงจูงใจในการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมเพลงพื้นบ้าน

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการขึ้นสำหรับให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงถึงความสามารถทางด้านดนตรี ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีเพิ่มมากขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสร้างกิจกรรมที่สนุกสนานและสร้างสรรค์ให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างอย่างเหมาะสม

3.2 เพื่อสร้างความมั่นใจและทักษะการแสดงออกต่อสาธารณะ

3.3 เพื่อส่งเสริมทักษะด้านดนตรีและการร้องเพลงของนักเรียน นักศึกษา

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจในการแสดงออกต่อสาธารณะ ห่างไกลจากยาเสพติดและได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5. ชั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	←→											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ									←→			
3.	สรุปผล-รายงานผล										←→		
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง										←→		

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 3,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะด้านดนตรีและการร้องเพลงเพิ่มขึ้น
9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจและสามารถแสดงออกได้อย่างเหมาะสม
9.3 นักเรียน นักศึกษา ห่างไกลจากยาเสพติดและใช้เวลาว่างอย่างเป็นประโยชน์

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการวัดผลและประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้วัด**
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ มีความมั่นใจ และมีทักษะการร้องเพลง ตามวัตถุประสงค์	คณะกรรมการประเมิน/ตัดสิน	เกณฑ์การให้คะแนนผลคะแนน

1. ชื่อโครงการ สุจริตจิตอาสา สืบสานจรรยาบรรณวิชาชีพ

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ

กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีระบบกำกับดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมกิจกรรมสุจริตจิต อาสาเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นบุคลากรคุณภาพ โดยมุ่งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกการเป็นผู้มีส่วนร่วมเพื่อส่วนรวม ผ่านกิจกรรมหลากหลาย เช่น การอบรม การเสวนา และการลงมือทำจิตอาสา เพื่อสร้างความเข้าใจและประยุกต์ใช้ความซื่อสัตย์สุจริตในการศึกษาและการทำงาน เสริมสร้างความสามัคคี และสร้างความเชื่อมั่นในวิชาชีพแก่สังคม ซึ่ง เป็นคุณลักษณะที่สำคัญในการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและสร้างความเชื่อมั่นต่อสังคม นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาถือเป็นกำลังสำคัญที่จะเติบโตเป็นแรงงานคุณภาพในอนาคต การปลูกฝังคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และจิตอาสาตั้งแต่เนิ่น ๆ จึงมีความจำเป็น เพื่อให้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การศึกษา และการประกอบวิชาชีพอย่างถูกต้อง

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมเสริมสร้างสุจริตจิตอาสา เป็นการสร้างโอกาสให้เยาวชนได้เรียนรู้ ปรับใช้หลักการทางคุณธรรมผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งการอบรมให้ความรู้ การเสวนา แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และการทำกิจกรรมจิตอาสา ซึ่งนอกจากจะช่วยพัฒนาจิตใจและบุคลิกภาพแล้ว ยังช่วยเสริมสร้างความร่วมมือและความสามัคคีระหว่างนักเรียน นักศึกษา และชุมชน ทำให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างซื่อสัตย์สุจริตต่อส่วนรวม

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตแก่นักเรียน นักศึกษา

3.2 เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและความรับผิดชอบต่อสังคม

3.3 เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นพลเมืองที่ดี

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

- มีความซื่อสัตย์ มีจิตอาสาและสามารถช่วยเหลือสังคมได้อย่างเหมาะสมมากขึ้น

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 9,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- <u>เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา จำนวน 3,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 สร้างจิตสำนึกสุจริตและป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา จำนวน 3,000 บาท

กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพสุจริตจิตอาสา จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและมีความซื่อสัตย์สูงขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสาและช่วยเหลือสังคมได้จริง

9.3 นักเรียน นักศึกษา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการวัดผลและประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้วัด**
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ มีความซื่อสัตย์ มีจิตอาสาและช่วยเหลือสังคม ตามวัตถุประสงค์	ใช้การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา	แบบบันทึกกิจกรรม

1. ชื่อโครงการ คุณธรรมนำจิตใจ สืบสานวัฒนธรรมไทย ใส่ใจภูมิปัญญาท้องถิ่น

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ

กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีระบบกำกับดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม คือ การปลูกฝังจิตสำนึกให้คนรู้จักผิดชอบชั่วดี ตระหนักในคุณงามความดี และสามารถประพฤติตนเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ โดยอาศัยปัจจัยหลักจากการขัดเกลาทางสังคมผ่านครอบครัว โรงเรียน สถาบันศาสนา และชุมชน รวมถึงการเรียนรู้ ฝึกฝนตนเองให้เป็นแบบอย่างที่ดี และสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาบุคลิกภาพและพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา นักเรียน นักศึกษาที่มีคุณธรรมและจริยธรรม จะสามารถ ตัดสินใจอย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างเหมาะสม การจัด โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม มีเป้าหมายเพื่อสร้าง นักเรียน นักศึกษาที่มีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และสามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างเหมาะสม ผ่านกิจกรรมอบรม จิตอาสา และการฝึกปฏิบัติ โครงการนี้ช่วยให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงคุณค่าของความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความมีน้ำใจ และคุณธรรมอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและสังคม

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา

3.2 เพื่อส่งเสริมการตัดสินใจที่ถูกต้องและเหมาะสมตามหลักคุณธรรม

3.3 เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมที่เหมาะสมและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา สามารถตัดสินใจและประพฤติตนอย่างเหมาะสมตามหลักคุณธรรม
- นักเรียน นักศึกษา นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรมเพิ่มขึ้น

5. ชั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
3.	สรุปผล-รายงานผล											↔	
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง											↔	

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 17,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 3,000 บาท
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น จำนวน 3,000 บาท
กิจกรรมที่ 3 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย จำนวน 3,000 บาท
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมพระพุทธศาสนา จำนวน 8,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมเพิ่มขึ้น
9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบและสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดี
9.3 นักเรียน นักศึกษา มีความสามารถในการตัดสินใจถูกต้องตามหลักคุณธรรม

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการวัดผลและประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้วัด**
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดีมากขึ้น ตามวัตถุประสงค์	ใช้การประเมิน	แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนเพื่อพัฒนาสถานศึกษาและจัดทำแผนงานกิจกรรม

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ

กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีระบบกำกับดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาต้องมีการกำหนดแผนปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ช่วยทำให้ผู้ปฏิบัติงานรับรู้ถึงกรอบและขั้นตอนการทำงานของงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาอย่างละเอียด รวมถึงเข้าใจถึงขอบเขตการทำงาน กิจกรรมที่มอบหมายให้นั้นมีกระบวนการดำเนินงานอย่างไร

ดังนั้น งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2570 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายในการจัดการจัดการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ มาตรฐานและสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพผลิตกำลังคนและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีประสทธิภาพ จำเป็นต้องมีแผนการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาแผนการใช้งบประมาณ ที่ถูกต้องชัดเจน เพื่อใช้เป็นแนวทางและทิศทางเดียวกัน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดทำเอกสารเล่มแผนปฏิบัติงาน งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2570 ให้เป็นกรอบแนวทางเดียวกัน

3.2 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนางานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่านต่อไป

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- วิทยาลัยฯ จัดทำแผนปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2570 จำนวน 1 เล่ม

4.2 เชิงคุณภาพ

- มีแผนการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 เพื่อใช้เป็นแนวทางเดียวกันในการเบิกงบประมาณ

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	↔											
3.	สรุปผล-รายงานผล		↔										
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง			↔									

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 5,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- 1 กันยายน พ.ศ. 2569 – 30 ตุลาคม พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยฯ มีแผนปฏิบัติงานกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2570 เพื่อใช้เป็นแนวทางการจัดทำทางการจัดทำกรอบการดำเนินงานของงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

9.2 ได้แผนปฏิบัติงานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2570 จำนวน 1 เล่ม

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการวัดผลและประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้วัด**
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา มีแผนปฏิบัติงานกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2570 ตามวัตถุประสงค์	แผนปฏิบัติงานกิจกรรมที่สมบูรณ์	แบบประเมินแผนและสรุปแผนฯ

1. ชื่อโครงการ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาและสถานประกอบการ
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ
กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีระบบกำกับดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน
- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้าน**พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่** การ**ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอน ปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสาย เทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ** โดยการสร้างความร่วมมือระหว่างสาขาวิชาและสถานประกอบการ เป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษา ให้มีทักษะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีช่วยให้เกิด โอกาสฝึกงาน การพัฒนาหลักสูตรร่วม และการสร้างงานวิจัยหรือกิจกรรมร่วมกันโครงการนี้จึงมุ่งเน้นการสร้างความเข้าใจและความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อให้เกิด ความร่วมมือระยะยาว ทั้งด้านการศึกษา การฝึกทักษะ และการพัฒนาวิชาชีพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีระหว่างสาขาวิชาและสถานประกอบการ
3.2 เพื่อเพิ่มโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาฝึกทักษะและเตรียมความพร้อมสู่การทำงานจริง
3.3 เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และแนวปฏิบัติที่ดีระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- วิทยาลัยฯ สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการเข้าร่วมความร่วมมือไม่น้อยกว่า 5 แห่ง

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสฝึกทักษะและเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพ
- สาขาวิชาและสถานประกอบการมีความสัมพันธ์อันดีและร่วมมืออย่างต่อเนื่อง

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 3,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีสถานประกอบการเข้าร่วมอย่างต่อเนื่องตามเป้าหมาย

9.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถฝึกทักษะและเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานจริง

9.3 มีความร่วมมือและการสื่อสารระหว่างสาขาและสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการวัดผลและประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้วัด**
สถานประกอบการเข้าร่วมความร่วมมือและกิจกรรมร่วมกับสาขาตามวัตถุประสงค์	ใช้การบันทึกจำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วม	แบบบันทึก

1. ชื่อโครงการ วันสำคัญของชาติ
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ
กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีระบบกำกับดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน
- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา “การพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม วินัย และความรับผิดชอบต่อสังคม พร้อมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยและเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ” สภาพปัญหา ปัจจุบันเยาวชนและนักศึกษาบางส่วนขาดความตระหนักรู้ในคุณค่าของวันสำคัญของชาติ และขาดกิจกรรมที่บ่มเพาะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม ความกตัญญู ความสามัคคี และการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นจึงมีความต้องการ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาให้ตระหนักรู้ ร่วมสืบสาน รักษา และแสดงออกถึงความจงรักภักดี ความกตัญญูต่อบิดามารดา และเทิดทูนพระมหากษัตริย์ในโอกาสวันสำคัญของชาติ

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำโครงการน้อมรำลึกวันสำคัญของชาติขึ้นมา เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมถึงเป็นพลังสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมและประเทศชาติอย่างยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษา ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3.2 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะความกตัญญูต่อบิดามารดา
3.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคม
3.4 เพื่อยกระดับคุณลักษณะของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีสมรรถนะที่สอดรับกับความต้องการของตลาดแรงงาน

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักศึกษาทุกระดับชั้นของ วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,993 คน
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 199 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู และเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ
- ครูและบุคลากรเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตและร่วมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีคุณธรรม
- สถานศึกษาเป็นแหล่งปลูกฝังและส่งเสริมคุณค่าทางสังคมและวัฒนธรรมไทย

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 5,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านคุณธรรมจริยธรรม

9.2 ครูและบุคลากรมีความตระหนักและร่วมสืบสานวันสำคัญของชาติอย่างจริงจัง

9.3 สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดีในการเป็นองค์กรต้นแบบด้านการปลูกฝังคุณธรรมและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

9.4 ชุมชนและผู้ประกอบการเห็นคุณค่าและให้การสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการวัดผลและประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้วัด**
ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามวัตถุประสงค์	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเทียบกับเป้าหมาย	เอกสารลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม

1. ชื่อโครงการ พิธีไหว้ครูและพิธีบวงสรวงพระพิษณุกรรม
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ
กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีระบบกำกับดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน
- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญูกตเวที และภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของวิชาชีพอาชีวศึกษาสภาพปัญหา ปัจจุบันสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เด็กและเยาวชนบางส่วนเริ่มห่างเหินจากประเพณี วัฒนธรรม และขาดความตระหนักในคุณค่าของการเคารพครูบาอาจารย์ รวมทั้งการให้ความสำคัญกับพระพิษณุกรรม ซึ่งเป็นเทพแห่งช่าง ที่ถือเป็นสัญลักษณ์และขวัญกำลังใจของผู้เรียนสายวิชาชีพ ดังนั้น จึงมีความต้องการ ส่งเสริม ให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความกตัญญูกตเวที เคารพครูอาจารย์ และสืบสานประเพณีอันดีงามของชาติ รวมถึงการบวงสรวงพระพิษณุกรรมเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำ โครงการไหว้ครู และพิธีบวงสรวงพระพิษณุกรรม ขึ้นมา เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญูกตเวที และสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้เรียนและบุคลากร โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบการ ให้ร่วมกัน ส่งเสริม/สนับสนุน/ยกระดับ/ขับเคลื่อน การธำรงรักษาประเพณีอันทรงคุณค่า

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความกตัญญูกตเวทีของผู้เรียนต่อครูอาจารย์
3.2 เพื่ออนุรักษ์และสืบสานประเพณีการไหว้ครูและการบวงสรวงพระพิษณุกรรม
3.3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน
3.4 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียน ครู บุคลากร และผู้ประกอบการ

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักศึกษาทุกระดับชั้นของ วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,993 คน
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 196 คน
- ผู้ประกอบการ/ผู้แทนเครือข่าย ร่วมสนับสนุนกิจกรรม จำนวน 20 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีต่อการเคารพครูและการบวงสรวงพระพิษณุกรรม
- ผู้เรียนและบุคลากรมีความภาคภูมิใจในประเพณีอันดีงามของ
- วิทยาลัยสามารถจัดกิจกรรมที่มีบรรยากาศศักดิ์สิทธิ์ สมเกียรติ และสร้างแรงบันดาลใจแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ									↔			
3.	สรุปผล-รายงานผล										↔		
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง										↔		

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 15,600 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 15,600 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 20,400 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 - 30 มิถุนายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความกตัญญูกตเวทีต่อครูอาจารย์
9.2 ผู้เรียนและบุคลากรมีความภาคภูมิใจและสืบสานประเพณีการไหว้ครูและบวงสรวงพระพิษณุกรรม
9.3 วิทยาลัยเทคนิคน่าน มีภาพลักษณ์ที่ดีในการอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมอันทรงคุณค่า
9.4 เกิดความสมัครสมานสามัคคี และความร่วมมือระหว่างผู้เรียน ครู บุคลากร และผู้ประกอบการ

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการวัดผลและประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้วัด**
ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโดยมีทัศนคติที่ดีและแสดงออกถึงความกตัญญูกตเวที ตามวัตถุประสงค์	การสังเกต/การนับจำนวน/ตรวจสอบการเข้าร่วม	แบบลงทะเบียนและรายงานกิจกรรม

1. ชื่อโครงการ คนรุ่นใหม่หัวใจสีเขียว และคัดแยกขยะ สร้างวินัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ
กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีระบบกำกับดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน
- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การส่งเสริมพัฒนาสิ่งแวดล้อมเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และสิ่งมีชีวิตทุกชนิด หากสิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรมย่อมก่อให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพ เศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตของประชาชน การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมจึงเป็นหน้าที่ร่วมกันของทุกคน โดยเฉพาะเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต

การจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชน นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมแรงร่วมใจกันทำกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ เช่น การทำความสะอาดพื้นที่สาธารณะ เก็บขยะ ปลูกต้นไม้ และรณรงค์การลดขยะพลาสติก ซึ่งไม่เพียงช่วยฟื้นฟูและปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น แต่ยังช่วยปลูกฝังจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างความสามัคคี และความภูมิใจในการมีส่วนร่วมพัฒนาชุมชน

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงเห็นความจำเป็นต้องดำเนินโครงการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมขึ้น เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม และร่วมมือกันในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติให้คงอยู่อย่างยั่งยืนต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา และประชาชนในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
3.2 เพื่อปรับปรุง พัฒนา และฟื้นฟูพื้นที่สาธารณะให้น่าอยู่และสะอาด
3.3 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความเสียสละเพื่อส่วนรวม

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ80

4.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม ปลูกฝังและมีจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	←→											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
3.	สรุปผล-รายงานผล												←→
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												←→

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 6,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมที่ 1 คนรุ่นใหม่หัวใจสีเขียว จำนวน 3,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 คัดแยกขยะ สร้างวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความรับผิดชอบต่อสังคมมากขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีประสบการณ์ตรงในการทำงานจิตอาสา สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

9.3 นักเรียน นักศึกษา มีความภาคภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมพัฒนาสิ่งแวดล้อมและชุมชนให้น่าอยู่

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีแบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจและเอกสารลงทะเบียน

1. ชื่อโครงการ สิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ
กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีระบบกำกับดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน
- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมปัจจุบัน มีปัญหาของเสียและขยะจากการใช้ชีวิตประจำวันเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างวินัย สร้างจิตสำนึก ให้แก่นักเรียน นักศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอยตั้งแต่ต้นทางจนถึงการกำจัดขั้นสุดท้าย ซึ่งเป็นการสร้างจิตสำนึกที่จะก่อให้เกิดพฤติกรรมการใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่าและประหยัด อันจะนำมาสู่การ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการขยะอย่างเหมาะสมและการนำของเหลือใช้กลับมาใช้ใหม่ (Recycle/Upcycle) เป็นแนวทางหนึ่งในการลดปริมาณขยะและสร้างคุณค่าให้กับทรัพยากรที่เหลือใช้

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้เป็นการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการแก้ปัญหา และจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมให้นักเรียน นักศึกษา โดยให้ผู้เข้าร่วมสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ใหม่จากวัสดุเหลือใช้ เช่น ขวดพลาสติก กระดาษลัง ถุงพลาสติก และวัสดุอื่น ๆ ที่สามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้ ซึ่งนอกจากช่วยลดขยะแล้ว ยังสร้างแรงบันดาลใจในการคิดนวัตกรรมและพัฒนาทักษะอาชีพในอนาคต

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และทักษะด้านการประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา
3.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการนำของเหลือใช้กลับมาใช้ประโยชน์
3.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้และแนวคิดในการสร้างสิ่งประดิษฐ์

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมสามารถสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ที่ใช้งานได้จริง มีความคิดสร้างสรรค์ และสวยงาม

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ					↔							
3.	สรุปผล-รายงานผล						↔						
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง						↔						

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 3,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความคิดสร้างสรรค์และทักษะด้านการประดิษฐ์เพิ่มขึ้น
9.2 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการลดปริมาณขยะและนำของเหลือใช้กลับมาใช้ประโยชน์
9.3 นักเรียน นักศึกษา สามารถนำแนวคิดการสร้างสิ่งประดิษฐ์ไปพัฒนาต่อยอดด้านอาชีพในอนาคต
9.4 ผลงานสิ่งประดิษฐ์มีความหลากหลายและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการวัดผลและประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้วัด**
นักเรียน นักศึกษา มีความคิดสร้างสรรค์ที่ประดิษฐ์จากของเหลือใช้ได้อย่างสร้างสรรค์ มีความคิดใหม่ ๆ และใช้งานได้จริง ตามวัตถุประสงค์	การประเมินโดยคณะกรรมการ	เกณฑ์การประเมิน

1. ชื่อโครงการ ประกวดออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ
กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีระบบกำกับดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน
- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอน เป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดในการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความรู้และพัฒนาทักษะให้แก่นักเรียน นักศึกษา ตามลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน ซึ่งให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความสามารถของตนเอง โดยการสร้างเครื่องมือสำคัญเพื่อการประชาสัมพันธ์สื่อสารข้อมูล ข่าวสาร และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กร สถานศึกษา หรือชุมชน การออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ที่มีความคิดสร้างสรรค์ เข้าใจง่าย และดึงดูดผู้ชมจะช่วยให้สารที่ต้องการสื่อถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำโครงการประกวดออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์นี้จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และทักษะด้านการออกแบบของนักเรียน นักศึกษา ให้สามารถสื่อสารข้อมูลผ่านสื่อหลากหลายรูปแบบ เช่น โปสเตอร์ วิดีโอ สื่อดิจิทัล และสื่อสิ่งพิมพ์ อีกทั้งยังเป็นเวทีให้ผู้เข้าร่วมได้แลกเปลี่ยนความรู้ เทคนิค และแนวคิดในการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และทักษะด้านการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ของนักเรียน นักศึกษา
3.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาได้เผยแพร่ผลงานและแลกเปลี่ยนแนวคิดด้านการออกแบบ

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาสามารถสร้างสรรค์สื่อประชาสัมพันธ์ที่มีความคิดสร้างสรรค์ เข้าใจง่าย และตรงตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อที่กำหนด

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ					↔							
3.	สรุปผล-รายงานผล						↔						
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง						↔						

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 3,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความคิดสร้างสรรค์และทักษะด้านการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์เพิ่มขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถสื่อสารข้อมูล ข่าวสาร หรือแนวคิดต่าง ๆ ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 นักเรียน นักศึกษา มีผลงานสื่อประชาสัมพันธ์มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์จริงในสถานศึกษา

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการวัดผลและประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้วัด**
นักเรียน นักศึกษา สามารถออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ที่มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำไปใช้จริงตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการประเมินผลงาน	เกณฑ์การประเมิน

1. ชื่อโครงการ วิจัยเบื้องต้นทางสาขาวิชาชีพ

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ

กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีระบบกำกับดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

การวิจัยเป็นกระบวนการสำคัญในการแสวงหาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างมีระบบ ซึ่งมีบทบาทในการพัฒนาวิชาชีพและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน ปัจจุบันการเรียนรู้มิได้จำกัดอยู่เพียงการท่องจำ แต่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการปฏิบัติจริง การจัดทำโครงการวิจัยเบื้องต้นทางสาขาวิชาชีพ จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะการตั้งปัญหา ค้นคว้าหาความรู้ ออกแบบการเก็บข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผลได้อย่างมีเหตุผล นอกจากนี้ การทำวิจัยยังเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ทางวิชาการไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา ชุมชน หรือสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งยังช่วยปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเตรียมความพร้อมสู่การทำงานจริงในอนาคต

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงเห็นความสำคัญในการจัดทำโครงการวิจัยเบื้องต้นทางสาขาวิชาชีพ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตรงด้านการวิจัย สามารถสร้างผลงานวิจัยเบื้องต้นที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียน การทำงาน และการพัฒนาสังคมต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเข้าใจหลักการวิจัยและกระบวนการทำวิจัยเบื้องต้น

3.2 เพื่อฝึกทักษะการออกแบบเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ผล

3.2 เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนางานในสาขาวิชาชีพ

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา สามารถอธิบายและนำเสนอขั้นตอนการทำวิจัยเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องและชัดเจน

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ										↔		
3.	สรุปผล-รายงานผล											↔	
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง											↔	

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 3,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และเข้าใจกระบวนการทำวิจัยเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง

9.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถจัดทำผลงานวิจัยเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพได้

9.3 นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนต่อและการทำงานในอนาคต

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการวัดผลและประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้วัด**
นักเรียน นักศึกษา อธิบายขั้นตอนการวิจัย และการทำวิจัยได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีแบบทดสอบก่อน–หลังเรียน	แบบทดสอบ และแบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ ประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ "กาดมั่วครัวฮอม"
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ
กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีระบบกำกับดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน
- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กำหนดเป้าหมายพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ นั้น การจัดการเรียนการสอนในระดับอาชีวศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง มีความรู้ มีทักษะในสาขาวิชา “กาดมั่วครัวฮอม” ถือเป็นแนวคิดการจัดกิจกรรมรูปแบบตลาดชุมชน ที่นักเรียน นักศึกษาได้ทดลองนำผลิตภัณฑ์ผลงาน หรือนวัตกรรมจากการเรียนในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ มาจำหน่าย แลกเปลี่ยน และสร้างประสบการณ์ตรงในการทำธุรกิจจริง

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกการวางแผน การบริหารจัดการ การทำงานเป็นทีม และการตลาด ตลอดจนเป็นเวทีในการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ และสร้างความเชื่อมั่นในศักยภาพของตนเอง

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริง
3.2 เพื่อพัฒนาทักษะด้านการผลิต การบริการ การตลาด และการบริหารจัดการ
3.3 เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการที่มีความรับผิดชอบและสร้างสรรค์

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา สามารถอธิบายและนำเสนอการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพได้

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	←→											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ										←→		
3.	สรุปผล-รายงานผล											←→	
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง											←→	

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 3,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพจริง
9.2 นักเรียน นักศึกษา เกิดประสบการณ์ตรงด้านการบริหารจัดการและการตลาด
9.3 นักเรียน นักศึกษา มีรายได้เสริมและมีความภาคภูมิใจในผลงานของตน

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการวัดผลและประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้วัด**
นักเรียน นักศึกษา สามารถอธิบายขั้นตอนการผลิต/บริการ และการนำความรู้ไปใช้จริงได้ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการสังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรม	สังเกต

1. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการใหม่และการสร้างรายได้ของนักเรียน นักศึกษา

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
นางจิราภรณ์ เหลี่ยมโสภณ หัวหน้างานส่งเสริมธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ
ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย : พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

ยุทธศาสตร์ : การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ

กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีระบบกำกับดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา พัฒนาศักยภาพของตนเองในการประกอบอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และปัจจุบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ไม่ได้มุ่งเน้นเพียงการสร้างบุคลากรที่มีความรู้ในสาขาวิชาชีพในสาขาวิชาเท่านั้น แต่ยังให้ความสำคัญกับการสร้างผู้เรียนให้เป็น “ผู้ประกอบการรุ่นใหม่” ที่มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำ สามารถสร้างอาชีพและรายได้ระหว่างเรียนให้กับตนเองและครอบครัวได้

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ จึงมีความจำเป็นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการประกอบธุรกิจจริง ตั้งแต่การวิเคราะห์ความต้องการของตลาด การวางแผนผลิต การบริหารจัดการต้นทุน การจัดจำหน่าย ตลอดจนการสร้างภาพลักษณ์สินค้าและบริการ อันจะช่วยพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการที่เข้มแข็ง สามารถก้าวสู่การเป็นแรงงานคุณภาพหรือผู้ประกอบการในอนาคต

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้และทักษะด้านอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

3.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงในการวางแผนธุรกิจและการจัดการตลาด

3.3 เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพอิสระและการทำธุรกิจ

3.4 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนและนำไปต่อยอดในอนาคต

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีแรงบันดาลใจ และสามารถอธิบายแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างถูกต้อง

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ										↔		
3.	สรุปผล-รายงานผล											↔	
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง											↔	

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 143,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- <u>เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>

กิจกรรมที่ 1 โครงการส่งเสริมอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ จำนวน 3,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 โครงการหารายได้ระหว่างเรียน จำนวน 3,000 บาท

- <u>งบรายจ่ายอื่น</u>

กิจกรรมที่ 3 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ
จำนวน 117,000 บาท

กิจกรรมที่ 4 โครงการหารายได้ระหว่างเรียน จำนวน 20,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะในการเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีรายได้เสริมและสามารถนำประสบการณ์ไปต่อยอดได้

9.3 สถานศึกษามีรูปแบบกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการวัดผลและประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้วัด**
นักเรียน นักศึกษา สามารถอธิบายแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการได้ชัดเจนและมีความเข้าใจในการวางแผนการเป็นผู้ประกอบการได้ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการสังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรม	สังเกต

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ
กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีระบบกำกับดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน
- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องและเหมาะสมถือเป็นรากฐานสำคัญของการเรียนรู้ การสื่อสาร และการธำรงรักษาเอกลักษณ์ของชาติ สภาพปัญหา พบว่าในปัจจุบันเยาวชนจำนวนไม่น้อยนิยมใช้ภาษาที่ไม่ถูกต้อง ทั้งการเขียนและการพูด โดยเฉพาะการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล ส่งผลให้ทักษะการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องลดน้อยลง อีกทั้งยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและความภาคภูมิใจในการอนุรักษ์ภาษาไทย ดังนั้น จึงมีความต้องการส่งเสริม สนับสนุน ยกระดับ การใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง ทั้งการพูด การอ่าน และการเขียน ตลอดจนการปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร และเครือข่ายผู้ประกอบการ เห็นคุณค่าของภาษาไทย อันเป็นรากฐานทางวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ของชาติ

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย ขึ้นมา เพื่อ ส่งเสริมความรู้ความสามารถ และทักษะการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง ตลอดจนปลูกฝังความรักและความภาคภูมิใจในภาษาไทย โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และเครือข่ายผู้ประกอบการ ให้ร่วมกัน อนุรักษ์ สนับสนุน ยกระดับ ขับเคลื่อนภาษาไทยสู่สังคม

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร
3.2 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นไทยผ่านการใช้ภาษาไทย
3.3 เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ด้านภาษาไทยในสถานศึกษา
3.4 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ครู บุคลากร และเครือข่ายให้เป็นต้นแบบในการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 300 คน
- ครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 30 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องมากขึ้น ทั้งการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร
- ผู้เรียนและบุคลากรมีเจตคติที่ดีและภาคภูมิใจในภาษาไทย
- สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ									↔			
3.	สรุปผล-รายงานผล										↔		
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง										↔		

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 3,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องและเหมาะสม
9.2 ครู บุคลากร และเครือข่ายมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการอนุรักษ์ภาษาไทย
9.3 วิทยาลัยเทคนิคน่านมีภาพลักษณ์ที่ดีในการเป็นสถานศึกษาที่อนุรักษ์และส่งเสริมภาษาไทยอาชีพ
9.4 สังคมได้รับประโยชน์จากผู้เรียนที่มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการและคุณธรรม จริยธรรม

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา และครู มีความรู้ความเข้าใจและทักษะการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องและได้ร่วมอนุรักษ์ภาษาไทยตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการนับจำนวน/บันทึกการเข้าร่วม	แบบลงทะเบียน รายงานกิจกรรม

1. ชื่อโครงการ พัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ และก้าวทันอาเซียน เรียนรู้สู่สากล
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ
กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีระบบกำกับดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน
- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

นโยบายการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศถือเป็นทักษะสำคัญสำหรับนักเรียน นักศึกษา ทั้งในการเรียน การทำงาน และการสื่อสารระหว่างประเทศ การมีทักษะด้านภาษาต่างประเทศช่วยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงแหล่งความรู้ใหม่ ๆ ขยายเครือข่ายทางสังคม และสร้างความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงาน อย่างไรก็ตาม หลายครั้งนักเรียน นักศึกษายังขาดโอกาสหรือแรงจูงใจในการฝึกฝนและใช้ภาษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง ทำให้ทักษะทางภาษาไม่พัฒนาอย่างเต็มที่ การจัดทำโครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศจึงมีความจำเป็น เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์จริง ทั้งในด้านการเรียน การทำงาน และการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำโครงการนี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านภาษาอย่างเป็นระบบ มีความมั่นใจในการสื่อสาร และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ต่อยอดได้ทั้งในเชิงวิชาการและอาชีพในอนาคต

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาต่างประเทศของนักเรียน นักศึกษา
3.2 เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจในการสื่อสารภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันและสถานการณ์จริง
3.3 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาสามารถนำทักษะภาษาต่างประเทศไปประยุกต์ใช้ในการเรียน การทำงาน และการประกอบอาชีพ

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา สามารถพัฒนาศักยภาพการใช้ทักษะภาษา สามารถสื่อสาร และแสดงออกอย่างเหมาะสม

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ										↔		
3.	สรุปผล-รายงานผล											↔	
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง											↔	

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 6,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ จำนวน 3,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 ก้าวทันอาเซียน เรียนรู้สู่สากล จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพได้

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจและกล้าใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามและสังเกต

1. ชื่อโครงการ กิจกรรมเสริมสร้างวินัยความปลอดภัยในการทำงาน **Safty-first** (การฝึกซักซ้อมแผนป้องกันอุบัติเหตุ)

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ

กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีระบบกำกับดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยในการทำงานเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการทำงานในสถานประกอบการหรือสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ในปัจจุบันองค์กรหลายแห่งให้ความสำคัญเรื่องนี้เป็นอันดับแรก เพื่อป้องกันไม่ให้อุบัติเหตุเป็นศูนย์หรือไม่ให้เกิดอันตราย หรือมีความเสี่ยงต่ออุบัติเหตุและการเกิดอันตราย จากการขาดความรู้ ทักษะ และวินัยด้านความปลอดภัย จะส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อชีวิต ร่างกาย และทรัพย์สิน ดังนั้นการฝึกซักซ้อมแผนป้องกันอุบัติเหตุเป็นการสร้างความตระหนักรู้ ฝึกทักษะการปฏิบัติตนในสถานการณ์ฉุกเฉิน และปลูกฝังวินัยด้านความปลอดภัยให้กับนักเรียน นักศึกษาอย่างเป็นระบบ ทำให้ผู้เรียนสามารถรับมือกับเหตุการณ์ฉุกเฉินได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุ

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมเสริมสร้างวินัยความปลอดภัยในการทำงาน **Safty-first** (การฝึกซักซ้อมแผนป้องกันอุบัติเหตุ) เพื่อความปลอดภัย เรียนรู้ถึงการลดอุบัติเหตุของนักเรียน นักศึกษา

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้และความตระหนักด้านความปลอดภัยในการทำงาน

3.2 เพื่อสร้างวินัยและความรับผิดชอบในการปฏิบัติตามมาตรการความปลอดภัย

3.3 เพื่อลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุในสถานศึกษาและสถานประกอบการ

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจที่ได้รับความรู้และความตระหนักด้านความปลอดภัยในการทำงาน

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	←→											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ										←→		
3.	สรุปผล-รายงานผล											←→	
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง											←→	

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 3,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และความตระหนักด้านความปลอดภัยในการทำงาน

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึก มีวินัยและความรับผิดชอบในการปฏิบัติตามมาตรการความปลอดภัย

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ มีจิตสำนึกและความตระหนักด้านความปลอดภัย ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการแบบสอบถามและพฤติกรรม	แบบสอบถามและสังเกต

1. ชื่อโครงการ ทำบุญวันสถาปนาวิทยาลัยเทคนิคน่าน
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ
กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีระบบกำกับดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน
- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวิทยาลัยเทคนิคน่าน เปนสถานศึกษาที่เริ่มกอตั้งมาตั้งแตป พ.ศ. 2481 จนถึงปจจุบันนี้ ซึ่งในปงบประมาณ พ.ศ. 2570 รวมระยะเวลาได 89 ป องการกอตั้ง เพื่อเปนการสำนึกในบุญคุณที่วิทยาลัยฯ ที่จัดการเรียนการสอน และผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นกำลังสำคัญเข้าสู่ตลาดแรงงาน เมื่อถึงวันคล้ายวันก่อตั้งวิทยาลัยฯ ของทุกปี จึงไดถือโอกาสนี้จัดให้มีกิจกรรมทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง เนื่องในวันสถาปนาวิทยาลัยฯ ขึ้นเปนประจำทุกปี เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่คณะครู อาจารย์ บุคลากร และนักเรียน ซึ่งเป็นวิถีทางหนึ่งในการรักษาและสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดีงามของไทย

ดังนั้น นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงเห็นสมควรให้มีการจัดโครงการ “วันสถาปนาวิทยาลัยฯ” ขึ้น เพื่อรำลึกถึงครู อาจารย์ ผู้ก่อตั้ง และประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยฯ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อระลึกถึงวันสถาปนาวิทยาลัยและประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา
3.2 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความสามัคคีในหมู่คณะนักเรียน นักศึกษา

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญและรำลึกถึงครู อาจารย์ ผู้ก่อตั้ง วิทยาลัยฯ

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ											↔	
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 10,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 10,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 - 30 สิงหาคม พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของวันสถาปนาวิทยาลัยฯ

9.2 เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรและนักเรียน

9.3 ได้ถวายภัตตาหารแด่พระสงฆ์และพระภูมิเจ้าที่เพื่อให้คุ้มครองปกปักรักษาครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนอย่างร่มเย็นเป็นสุข

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา มีขวัญกำลังใจการเรียนและการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการแบบสอบถามและพฤติกรรม	แบบสอบถามและสังเกต

1. ชื่อโครงการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศ

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
นายสุริยา ชูศรี หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ

กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีระบบกำกับดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวการณ์ในปัจจุบัน การจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษา ในระดับอาชีวศึกษามีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพและวิชาพื้นฐาน ในการฝึกทักษะฝีมือเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ให้มีความเชี่ยวชาญ ความชำนาญ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สถานประกอบการ เมื่อสำเร็จการศึกษา และเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคตต่อไป

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำโครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพและเตรียมความพร้อมการเข้าสู่ตลาดแรงงานเมื่อสำเร็จการศึกษา

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับทักษะวิชาชีพ ของนักศึกษาให้ตรงตามมาตรฐานที่ตลาดแรงงานต้องการ

3.2 เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสแสดงความสามารถและนำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง

3.3 เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัย ในด้านความเป็นเลิศทางวิชาการและการปฏิบัติ

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- มีนักเรียน นักศึกษา ที่เป็นของวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครบทุกแผนก

4.2 เชิงคุณภาพ

- มีนักเรียน นักศึกษา ที่เป็นของวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ถึงระดับชาติร้อยละ 10

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ		↔		↔	↔							
3.	สรุปผล-รายงานผล						↔						
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง						↔	↔					

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 283,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- <u>เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>

กิจกรรมที่ 1 หนึ่งคนหนึ่งทักษะวิชาชีพ จำนวน 3,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 แข่งขันทักษะพื้นฐาน จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน 250,000 บาท

- <u>งบรายจ่ายอื่น</u>

กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน 10,000 บาท

กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 15,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2569 - กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีนักเรียน นักศึกษา ที่เป็นของวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครบทุกแผนก

9.2 มีนักเรียน นักศึกษา ที่เป็นของวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพถึงระดับชาติร้อยละ10

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
จำนวนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาชีพครบทุกแผนก (เชิงปริมาณ)นับจำนวน นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขันจากแต่ละแผนกแบบบันทึกรายชื่อผู้เข้าร่วมการแข่งขัน ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีโปรแกรมประมวลผลทางสถิติประเมิน ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบสอบถาม/แบบประเมิน

1. ชื่อโครงการ เปิดโลกการเรียนรู้ สานสู่สัปดาห์ห้องสมุด

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นางสาวอรทัย สีนวล หัวหน้างานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ

กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีระบบกำกับดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากปัจจุบัน นักเรียน นักศึกษาในระดับอาชีวศึกษามีความสนใจการอ่านไม่เพียงพอ ขาดนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าด้วยตนเอง ทำให้ทักษะการคิดวิเคราะห์และการเรียนรู้ตลอดชีวิตยังไม่เต็มศักยภาพ อีกทั้งห้องสมุดยังถูกใช้เพียงบางโอกาส ไม่ได้ เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้อย่างแท้จริง งานวิทยบริการและห้องสมุด จึงได้มีความต้องการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับ การใช้ ห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อค้นคว้า

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมรักการอ่าน ขึ้นมา เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนและบุคลากรเห็นความสำคัญของการอ่าน ค้นคว้า และการใช้ห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง โดย มีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สนับสนุน และขับเคลื่อนการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้อย่างยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าในหมู่นักเรียน นักศึกษา

3.2 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแสวงหาความรู้ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.3 เพื่อสร้างบรรยากาศและวัฒนธรรมแห่งการอ่านในสถานศึกษา

3.4 เพื่อส่งเสริมบทบาทของห้องสมุดให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่แท้จริง

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมไม่น้อยกว่า 500 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีพฤติกรรมรักการอ่านและการค้นคว้าเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 80
- ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมมากกว่า ร้อยละ 80

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ				↔	↔							
3.	สรุปผล-รายงานผล						↔						
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง						↔						

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 15,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมที่ 1 ออกแบบปกบันทึกการอ่าน จำนวน 5,000 บาท
กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์ห้องสมุด จำนวน 5,000 บาท
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมรักการอ่าน จำนวน 5,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน ห้องวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนและนักศึกษา มีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้ามากขึ้น
9.2 ครูและบุคลากร ตระหนักถึงบทบาทของตนในการส่งเสริมการอ่าน
9.3 ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิตชีวา และมีผู้ใช้บริการเพิ่มขึ้น
9.4 วิทยาลัยเกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการตามเป้าหมายและนักเรียนนักศึกษามีพฤติกรรมรักการอ่านและการใช้ห้องสมุดมากขึ้นตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมและพฤติกรรมการใช้ห้องสมุด	แบบบันทึกการเข้าร่วมและรายงานการเข้าใช้ห้องสมุด

1. ชื่อโครงการ จัดทำสมุดบันทึกการปฏิบัติงานระหว่างฝึกประสบการณ์ และขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาภาครัฐและเอกชน

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายมนตรี คำมา หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ

กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีระบบกำกับดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566– 2570) ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ 5 ด้าน คือ คน ชุมชน โครงการสร้างเศรษฐกิจ การจัดการทรัพยากรและการสร้างธรรมาภิบาล ซึ่งในยุทธศาสตร์แรกได้กล่าวว่า การพัฒนาและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ เป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการพัฒนาคนทำให้มิติของความรู้ มุ่งสู่สังคม ที่มีความสุขยั่งยืนโครงการนำแนวทางทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ ทำการเร่งการปฏิรูปการศึกษาขยายรูปแบบการเรียนการสอนที่มุ้งเน้นการ “เรียนให้รู้การพัฒนาหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่การพัฒนาเปลี่ยนแปลงสู่สังคมฐานความรู้และเพิ่มขีดความสามารถของประเทศ ประกอบรายละเอียดนโยบายสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้มีการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐาน เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน สถานศึกษาต้องการให้ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้ด้านวิชาชีพตรงตามสาขา ตลอดจนหาประสบการณ์ ความรู้ จากสถานประกอบการหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการและทักษะ ให้ได้มาตรฐานเป็นการสนองตอบต่อนโยบาย/ยุทธศาสตร์ การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ผู้เรียนจะต้องมีการฝึกอาชีพ/ฝึกประสบการณ์ หรือเรียนร่วมสถานประกอบการ

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนดังกล่าว จึงได้มีการปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียน จะได้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อกระบวนการเรียนการสอนในสถานประกอบการ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อปรับทัศนคติที่ดีของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ

3.2 เพื่อทำสัญญา และจัดเตรียมคู่มือความพร้อมของผู้เรียนต่อการเรียนวิชาฝึกอาชีพ/การเรียนร่วมในสถานประกอบการ

3.3 เพื่อชี้แจงรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาฝึกอาชีพและวิชาเรียนร่วมฯ

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน–นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 700 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการมีเอกสารผลการประเมินจากการฝึกงาน/การเรียนร่วมในสถานประกอบการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	←											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ		←	→									
3.	สรุปผล-รายงานผล			↔									
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง			↔									

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 50,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- <u>เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>

กิจกรรมที่ 1 จัดทำสมุดบันทึกการปฏิบัติงานระหว่างฝึกประสบการณ์ 35,000 บาท

- <u>งบรายจ่ายอื่น</u>

กิจกรรมที่ 2 ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาภาครัฐและเอกชน จำนวน 15,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2569 – กันยายน 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์การปฏิบัติงานในสถานประกอบการด้านวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพ

9.2 เตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในรายวิชา/เรียนร่วมในสถานประกอบการ

9.3 จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา ได้รับการปฐมนิเทศก่อนฝึกงาน และได้ทำสัญญาและคู่มือการฝึกงานตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการจากออแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ การนำเสนอผลงานวิชาการของนักเรียน นักศึกษา และนิเทศการสอน
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายสุริยา ชูศรี หัวหน้างานงานหลักสูตรการเรียนการสอน
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ
กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีระบบกำกับดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน
- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้ทำการเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรปริญญาตรี ตลอดจนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของภาครัฐและเอกชน ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้ปฏิบัติจริงเป็นรูปธรรม วิทยาลัยฯ ได้การจัดการเรียน การสอนในรายวิชาโครงงาน วิชาโครงการ ให้นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษา และปฏิบัติเกี่ยวกับการบูรณาการความรู้และทักษะในระดับเทคนิคที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษาเพื่อสร้างและพัฒนางานด้วยกระบวนการทดลองสำรวจสิ่งประดิษฐ์ คิดค้นเพื่อการ ปฏิบัติงานเชิงระบบ การเลือกหัวข้อโครงงาน การศึกษาค้นคว้า หาข้อมูล การวิเคราะห์และประมวลผล การสรุป จัดทำรายงาน และการนำเสนอผลงานโครงงานดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามความเหมาะสม แสดงถึงศักยภาพและคุณภาพของการเรียนรู้และหลักสูตรที่เรียน งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำโครงการการนำเสนอผลงานวิชา โครงการ โครงงาน ของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 ให้กับนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 ทุกสาขาวิชา เพื่อให้ได้นำผลงานในรายวิชาโครงงาน วิชาโครงการ มานำมาเสนอต่อ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และให้ครบกระบวนการจัดการเรียนรู้ตาม มาตรฐาน รายวิชาโครงงาน วิชาโครงการ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา สามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการสร้างและพัฒนา งานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการวางแผนดำเนินงาน แก้ไขปัญหาประเมินผ
3.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำเสนอผลงานของโครงงานวิชาชีพ
3.3 เพื่อประเมินผลงานของนักเรียน นักศึกษา ในรายวิชาโครงการ โครงงานวิชาชีพ

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 จำนวน 500 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคน่าน ระดับ ปวช.3 และปวส.2 ทุกสาขาวิชา ทุกคนเข้า ร่วมโครงการ ผ่านการประเมิน ร้อยละ 80

5. ชั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ						↔						
3.	สรุปผล-รายงานผล							↔					
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง							↔					

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 13,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- <u>เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>

กิจกรรมที่ 1 โครงการการนำเสนอผลงานวิชาการของนักเรียน นักศึกษา จำนวน 10,000 บาท

- <u>เงินรายได้สถานศึกษา</u>

กิจกรรมที่ 2 โครงการนิเทศการสอนภายในวิทยาลัย จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกสาขาวิชา ทุกคนเข้าร่วมโครงการ

9.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ผ่านการประเมิน ร้อยละ 80

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครู และนักเรียน นักศึกษา สามารถบูรณาการ ความรู้ และทักษะเพื่อสร้างและพัฒนางาน ในสาขาวิชาชีพได้ ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีจากการนำเสนอผลงานโครงการ	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

1. ชื่อโครงการ ยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายมานพ ดีหนองไชย หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 70

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ

กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีระบบกำกับดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษนับได้ว่าเป็นภาษาสากลที่นานาชาติใช้ในการติดต่อสื่อสารถึงกันทั่วโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในโลกยุควิทยาการและสังคมแห่งเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีการพัฒนา ทำให้ข้อมูลข่าวสารเผยแพร่อย่างรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อมและอื่นๆ มีการเชื่อมโยงถึงกันเป็นเครือข่าย และส่งอิทธิพลถึงกัน ความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการเข้าถึงข้อมูลทางเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้ง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนการใช้ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่านเขียน ได้

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำโครงการ English Camp & Communication และการทดสอบภาษาอังกฤษ CEFR ขึ้นเพื่อเป็นการยกระดับความสามารถด้านภาษา และเป็นพันธกิจที่สำคัญของการพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนในทุกระดับ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ

3.2 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่สนุกสนานนอกห้องเรียน

3.3 เพื่อประเมินระดับทางภาษาอย่างเป็นระบบ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- มีนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ที่จำนวน 1,993 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- มีนักเรียน นักศึกษา มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่านเขียน เพิ่มขึ้น และได้รับการประเมินระดับทางภาษา CEFR

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	←→											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ					←	—	—	—	—	—	→	
3.	สรุปผล-รายงานผล												←→
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												←→

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 180,800 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- <u>งบรายจ่ายอื่น</u>

กิจกรรมที่ 1. โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง จำนวน 30,000 บาท

- <u>เงินรายได้สถานศึกษา</u>

กิจกรรมที่ 2. โครงการทดสอบภาษาอังกฤษ CEFR จำนวน 150,800 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา เกิดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ

9.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่สนุกสนานนอกห้องเรียน

9.3 ผู้เรียนได้ประเมินระดับทางภาษาอย่างเป็นระบบ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา เกิดทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และได้รับการประเมินระดับภาษาอังกฤษตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีโปรแกรมประมวลผลทางสถิติประเมิน ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบสอบถาม/แบบประเมิน

1. ชื่อโครงการ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ นวัตกรรม และหุ่นยนต์
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายจักรพันธ์ ขึมจันทร์ หัวหน้างานส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย : ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ : พัฒนาผลงานนวัตกรรม วิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และการนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในพื้นที่
กลยุทธ์ : ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม วิจัย และสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของครูผู้สอน บุคลากร และหรือนักเรียนนักศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน
- มาตรฐานที่ 3 **การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในด้านพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนผู้เรียนอาชีวศึกษา เป็นการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยพัฒนา และนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษาทุกระดับของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อเพิ่มสมรรถนะผู้เรียนสู่กำลังคนสมรรถนะสูงสร้างทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการสร้างผลงานสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษา ที่เกิดจารการบูรณาการองค์ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพจากการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ พัฒนาผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ให้มีมาตรฐานเทียบได้กับระดับสากล และบูรณาการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้อาชีวศึกษาสู่ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และนานาชาติ รวมทั้งส่งเสริมให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใต้กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (OVEC Show & Share) ภายใต้โครงการการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำโครงการการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ นวัตกรรม และหุ่นยนต์ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และครูได้สร้างผลงานสร้างสรรค์ เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันในระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ครู นักเรียนและนักศึกษา ได้ประดิษฐ์คิดค้นสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์แปลกใหม่ทันสมัย พัฒนาเข้าสู่ความเป็นมาตรฐานเทียบได้ในระดับสากลอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
3.2 เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้จริงตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น และเป็นตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัด เพื่อเข้าร่วมระดับภาค และระดับชาติ
3.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะและเจตคติในกระบวนการประดิษฐ์คิดค้นพัฒนานวัตกรรม

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนนักศึกษา และครูที่ปรึกษา เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ไม่น้อยกว่า 15 ทีม
- วิทยาลัยฯ มีผลงานสิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรมที่นำเสนอไม่น้อยกว่า 15 ชิ้น

4.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม
- ผลงานสิ่งประดิษฐ์มีคุณภาพ สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงหรือชุมชนได้

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ			↔	↔	↔							
3.	สรุปผล-รายงานผล						↔						
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง						↔						

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 135,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ฯ จำนวน 50,000 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 85,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยฯ ได้ผลงานของนักเรียน นักศึกษา ที่ส่งเข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา 2570 จำนวน 15 ผลงาน

9.2 วิทยาลัยฯ ได้ส่งผลงานของนักเรียน นักศึกษา ที่เป็นตัวแทนระดับอาชีวศึกษา เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา 2570 จำนวน 15 ผลงาน

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษา ได้ผลงานที่สามารถส่งเข้าประกวดในระดับต่างๆ ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการตรวจสอบและเกณฑ์การให้คะแนน	แบบประเมิน

1. ชื่อโครงการ อาชีวะส่งเสริมโอกาส มอบทุนการศึกษา เพื่ออนาคตที่ยั่งยืน

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นางสุกัญญา ณ น่าน หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
นางอัชฏาภรณ์ แดงดั้น หัวหน้างานการศึกษาพิเศษและความเสมอภาคทางการศึกษา
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย : ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ

กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีระบบกำกับดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

- มาตรฐานที่ 1 **คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

2. หลักการและเหตุผล

โครงการทุนเฉลิมราชกุมารี เป็นโครงการที่ทุกส่วนราชการที่เกี่ยวข้องจะต้องให้การส่งเสริม สนับสนุน ดูแล และช่วยเหลือให้ผู้รับทุนการศึกษาได้รับการศึกษาจนจบระดับปริญญาตรี โดยระหว่างการรับทุนการศึกษา ส่วนราชการต้นสังกัดและสถานศึกษาจะต้องมีการบันทึก ข้อมูลผู้รับทุนการศึกษาที่สามารถใช้เป็นสารสนเทศในการจัดสรรทุนการศึกษา ติดตาม ดูแล และส่งต่อเมื่อเลื่อนระดับการศึกษา ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีมีความกตัญญู รักแผ่นดินถิ่นเกิดยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆเช่น กิจกรรม เทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีการเข้าค่ายอาสาพัฒนา การบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สนับสนุนให้ได้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ และความสามารถพิเศษที่จำเป็นต่อการศึกษา และการประกอบอาชีพในอนาคต การบริหารงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีมีความสำคัญและจำเป็น อย่างยิ่งที่ส่วนราชการทุกสังกัด ทุกระดับ จะต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายของโครงการ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน นักศึกษา ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและมีอัตราการเรียนต่อต่ำ ได้มีโอกาสศึกษาต่อใน ระดับปวช. ปวส. จนจบระดับปริญญาตรี

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้รับทุนการศึกษากลับไปปฏิบัติงานในพื้นที่ภูมิลำเนา ของตนเองหลังสำเร็จการศึกษา

3.3 เพื่อปลูกฝังและพัฒนานักเรียน นักศึกษา และสามเณรในสถานศึกษา ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลให้เห็นคุณค่าทางการศึกษา มีความสำนึกในความเป็นคนไทยรักถิ่นฐาน รักประเทศและรักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. และระดับ ปวส. เข้าร่วมโครงการ จำนวน 5 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ที่อยู่ในพื้นห่างไกล ด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้รับการศึกษาเท่าเทียมกัน และมีจิตสำนึกในความเป็นคนไทยรักถิ่นฐาน รักประเทศและรักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	←	―	―	―	―	―	―	―	―	―	―	→
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 322,200 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- <u>เงินอุดหนุนทั่วไป</u>

กิจกรรมที่ 1 ทุนเฉลิมราชกุมารี จำนวน 315,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 ค่าใช้จ่ายสำหรับผู้พิการอาชีวศึกษา จำนวน 7,200 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับทุนสำหรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในความเป็นคนไทยรักถิ่นฐาน รักประเทศและรักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

9.3 นักเรียน นักศึกษา ได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกัน

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา ได้รับการศึกษาเท่าเทียมกัน และมีโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ แนวทางการดำเนินงานของโครงการ	หลักฐานและเอกสารของนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อโครงการ จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายสุริยันห์ ดีปาละ หัวหน้างานพัสดุ
ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย : ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
ยุทธศาสตร์ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ
กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีระบบกำกับดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน
- มาตรฐานที่ 1 **คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติให้โอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี จากแผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา งบเงินอุดหนุน รายการเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน ของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา สำหรับนักเรียน ให้กับสถานศึกษาตามหลักการอัตราค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะ อาชีพของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษาต่อคน ตามประเภทวิชา ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาขับเคลื่อนการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์การสนับสนุนให้ นักเรียนอาชีวศึกษามีเครื่องมือประจำตัวเฉพาะอาชีพ สำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ต่อเนื่องตลอดหลักสูตร ซึ่งสนองนโยบายของรัฐบาลด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงขอจัดทำโครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนให้ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ เตรียมความ พร้อมรองรับการยกระดับ ให้มีความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ (Excellence Center) และตอบสนอง นโยบายขับเคลื่อนอาชีวศึกษายกกำลังสอง มุ่งผลิตและพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital) ด้วยศูนย์พัฒนา ศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC) เพื่อยกระดับศักยภาพ กำลังคนอาชีวศึกษา

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา
3.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3.3 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนปฏิบัติอย่างเพียงพอ

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. ตามโครงการ จำนวน 580 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. ได้ใช้อุปกรณ์สำหรับใช้การเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 900,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 900,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ได้อุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา

9.2 การเรียนการสอนของนักเรียน มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

9.3 นักเรียน นักศึกษา มีอุปกรณ์การเรียนการสอนปฏิบัติอย่างเพียงพอ

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา ได้รับอุปกรณ์การเรียนสายอาชีพที่เพียงพอ ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการรายชื่อนักเรียน ระดับ ปวช.	หลักฐานและเอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง

1. ชื่อโครงการ จัดหาบุคลากรเพื่อสนับสนุนคืนครูให้นักเรียนและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นางปิยธิดา ยะเคียน หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ : การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ : การบริหารจัดการสถานศึกที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลลดรายจ่าย เพิ่มรายรับสถานศึกษา

กลยุทธ์ : บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการด้านบุคลากร การเงิน การบริหารจัดการและวัสดุครุภัณฑ์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

- มาตรฐานที่ 2 **การจัดการอาชีวศึกษา**

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการขาดแคลนครูได้สร้างปัญหาให้กับสถานศึกษาหลายแห่งและทวีความรุนแรงมากขึ้น ในขณะเดียวกันสถานศึกษาก็ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน เช่น เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่ธุรการ ที่ทำหน้าที่ ด้านการเงินและงานธุรการให้กับสถานศึกษา ทำให้ครูต้องทำหน้าที่สอนและทำหน้าที่ของสายสนับสนุนไปพร้อมกัน จากสาเหตุข้างต้นทำให้ครูผู้สอนมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนน้อยลง ซึ่งส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการสอนโดยตรง ซึ่งสภาพปัญหา ความต้องการ : การเพิ่มจำนวนเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนในสถานศึกษาจะช่วยลดภาระ ของครูที่ต้องทำหน้าที่แทนเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน เนื่องจากมีเจ้าหน้าที่ดังกล่าวไม่เพียงพอและการแก้ปัญหานี้ จะทำให้ครูผู้สอนสามารถทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพ ของผู้เรียนด้วยอีกทางหนึ่ง ความเร่งด่วน : มีความจำเป็นต้องรีบดำเนินการจัดหาเจ้าหน้าที่มาทำงานสายสนับสนุนโดยด่วน เพื่อเป็นการลดภาระงานของครูผู้สอน ทำให้สามารถทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดผลกระทบในด้านลบตามมา อีกทั้งเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้นด้วยดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ จึงจำเป็นต้องจัดหาบุคลากรที่มีความรู้และทักษะด้านต่างๆ มาร่วมปฏิบัติงานเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเพิ่มคุณภาพของผู้เรียน โดยให้ครูผู้สอนสามารถใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างเต็มที่

3.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของครูผู้สอนจากการลดปริมาณงานธุรการ เนื่องจากมีบุคลากรสนับสนุน การสอนเพิ่มจำนวนมากขึ้น

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- อัตราการครู จำนวน 3 คน
- อัตราบุคลากรสายสนับสนุน (เจ้าหน้าที่ธุรการ) จำนวน 2 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยฯ ได้รับอัตราตำแหน่งครู และบุคลากรสายสนับสนุน สำหรับการปฏิบัติการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน ทำครูได้ปฏิบัติการสอนอย่างเต็มที่ เต็มเวลา

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 831,360 บาท (ค่าตอบแทน)

- <u>งบรายจ่ายอื่น</u>

กิจกรรมที่ 1 โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อสนับสนุนคืนครูให้นักเรียน จำนวน 235,200 บาท

กิจกรรมที่ 2 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการสอนการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา จำนวน 596,160 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยฯ ได้เพิ่มคุณภาพของผู้เรียน โดยให้ครูผู้สอนสามารถใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่

9.2 วิทยาลัยฯ ได้เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของครูผู้สอนจากการลดปริมาณงานธุรการ เนื่องจากมีบุคลากรสนับสนุน การสอนเพิ่มจำนวนมากขึ้น

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
วิทยาลัยฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณและได้จ้างบุคลากรสำหรับการปฏิบัติงาน ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน	หลักฐานการปฏิบัติงาน

1. ชื่อโครงการ บูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา(Fix it–จิตอาสา)

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายพลกฤษ จินะไชย หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการสังคม ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย : เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ

กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูงวิชาชีพเป็นที่ยอมรับในระดับมาตรฐานทั้งในและต่างประเทศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

- มาตรฐานที่ 3 **การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

2. หลักการและเหตุผล

"ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน" (Fix It Center) เป็นโครงการที่จัดตั้งขึ้นโดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ โดยเฉพาะกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา) และสถาบันการอาชีวศึกษา ร่วมกับหน่วยงานท้องถิ่นหรือชุมชน เพื่อให้บริการประชาชนในด้านการซ่อมแซมและบำรุงรักษาสิ่งของเครื่องใช้ รวมถึงพัฒนาทักษะอาชีพแก่ชุมชน เช่น โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix-it Center) ชุดโครงการสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำได้ทันทีโดยความช่วยเหลือระหว่างแหล่งงานกับสถานศึกษา “เรียนจบพบงาน” ชุดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน เป็นศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (fix it center) ศูนย์ถาวรประจำจังหวัดน่าน (ศูนย์ถาวร วิทยาลัยเทคนิคน่าน) ภายใต้ กิจกรรมหลักขับเคลื่อนสร้างความเชื่อมั่นในการบริการด้วยคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน พัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา มีทักษะในวิชาชีพที่เข้มแข็ง รวมถึงช่วยเหลือประชาชนในสถานการณ์พิบัติต่างๆ ในการพัฒนารูปแบบการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนแบบถาวรประจำจังหวัด ให้กับกลุ่มประชาชน ซึ่งเป็นอีกทางหนึ่งที่จะทำให้ประชาชนกลุ่มลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ สามารถสร้างโอกาสและทำให้ครอบครัวมีความมั่นคงได้อีกทางหนึ่ง

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลและมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนได้รับการสนับสนุนให้บริการซ่อมแซมอุปกรณ์ เช่น เครื่องใช้ไฟฟ้า รถจักรยานยนต์ เครื่องจักรกลการเกษตร ฯลฯ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย (หรือมีค่าใช้จ่ายเพียงเล็กน้อย) ด้านการพัฒนาการบวนการผลิตพัฒนาผลิตภัณฑ์ และมาตรฐานคุณภาพสินค้า ตลอดจนส่งเสริมสุขอนามัยพื้นฐานแก่ชุมชนให้ดีขึ้น

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- การจัดตั้ง Fix It นอกวิทยาลัยฯ จำนวนไม่น้อย 2 ศูนย์
- นักศึกษาได้ฝึกทักษะวิชาชีพและฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์การทำงานจริง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- มีการออกให้บริการซ่อมถึงบ้านบริการถึงที่ ไม่น้อยกว่า 800 ครัวเรือน
- มีศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนถาวร จำนวนไม่น้อย 1 ศูนย์

4.2 เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยฯ ได้เชื่อมโยงกับการเรียนการสอน นักเรียน นักศึกษา และครู ร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการ โดยได้ฝึกทักษะ ประสบการณ์วิชาชีพ การเรียนการสอน ได้ฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพเพิ่ม
- วิทยาลัยฯ ได้ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมภาพลักษณ์ให้กับสถานศึกษาเพิ่มประมาณผู้เรียน และนักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้การรวมกลุ่มทำงานเป็นทีม ที่เป็นประโยชน์ เกิดความสามัคคี และมีจิตอาสา
- ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีในการส่งเสริมให้บุตรหลานมาเรียนต่อในสายอาชีพ

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	←→											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
3.	สรุปผล-รายงานผล												←→
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												←→

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 287,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- <u>งบรายจ่ายอื่น</u>

กิจกรรมที่ 1 โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา(Fix it–จิตอาสา) จำนวน 175,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 โครงการอาชีวะอาสาช่วยประชาชน“อาชีวะ – ขนส่ง อาสาช่วยประชาชน : เทศกาลปีใหม่และเทศกาลสงกรานต์ จำนวน 112,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยฯ มีศูนย์ถาวร และตั้งศูนย์นอกวิทยาลัยฯ ในการดำเนินการบริการออกให้บริการซ่อมเครื่องยนต์ เครื่องใช้ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ถึงบ้าน

9.2 นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะ ประสบการณ์วิชาชีพ การเรียนการสอน ได้ฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพเพิ่มขึ้น

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
วิทยาลัยฯ มีศูนย์ถาวรและตั้งศูนย์นอกวิทยาลัยฯ เพื่อบริการซ่อมเครื่องยนต์ เครื่องใช้ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการแบบฟอร์มเอกสารการลงทะเบียน	หลักฐานใบลงทะเบียน

1. ชื่อโครงการ ขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง และพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพโดยฝึกประสบการณ์ร่วมสถานประกอบการ

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายมนตรี คำมา หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย : ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ

กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูงวิชาชีพเป็นที่ยอมรับในระดับมาตรฐานทั้งในและต่างประเทศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

- มาตรฐานที่ 2 **การจัดการอาชีวศึกษา**

2. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการเมื่อได้กำหนดข้อตกลงร่วมกัน ในการดำเนินการจัดทำแผนการเรียนตลอดหลักสูตรระยะเวลาการฝึก และจัดส่งผู้เรียนเข้าฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการตามแผนการเรียน อันจะทำให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรง และเกิดทักษะในการปฏิบัติงานเป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคน่าน เห็นว่ามีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการนิเทศติดตามเพื่อที่จะนำปัญหาต่าง ๆ จากการฝึกมาวิเคราะห์จัดหาแนวทางการแก้ปัญหา อีกทั้งยังเป็นการประสานงานกับสถานประกอบการ ครูฝึก ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิคน่าน ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้คำแนะนำ ชี้แจง และเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกงานในสถานประกอบการ

3.2 เพื่อเป็นการติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามข้อตกลงระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

3.3 เพื่อประสานงานระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ และร่วมแก้ไขปัญหาที่เกิดจาการฝึกงาน

3.4 เพื่อร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนด้านทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน
- ครูฝึกในสถานประกอบการ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 3 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจ ที่ได้รับการประชาสัมพันธ์ คำแนะนำ ชี้แจง ก่อนออกสู่สถานประกอบการ
- ครู ได้เข้ารับการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการที่ทันสมัยและได้มาตรฐาน

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	←											→
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 414,200 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- <u>งบรายจ่ายอื่น</u>

กิจกรรมที่ 1 โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง จำนวน 297,200 บาท

กิจกรรมที่ 2 โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพ โดยฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการ จำนวน 117,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน และสถานประกอบการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผลบรรลุถึงข้อตกลง ระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการที่วางไว้ทุกประการเกิดความเข้าใจอันดีในการปฏิบัติงานร่วมกันของสถานศึกษาและสถานประกอบการเกิดประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาให้ผู้เรียนได้ถูกต้อง รวดเร็ว

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
วิทยาลัยฯ ได้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการฝึกประสบการณ์ของนักเรียน นักศึกษา และครูตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการคำสั่งแต่งตั้ง	หลักฐานคำสั่งและชื่อสถานประกอบการ

1. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาผู้เรียนออกนอกระบบ

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นางสุกัญญา ณ น่าน หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย : ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ

กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูงวิชาชีพเป็นที่ยอมรับในระดับมาตรฐานทั้งในและต่างประเทศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

- มาตรฐานที่ 2 **การจัดการอาชีวศึกษา**

2. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้ดำเนินงานตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยตระหนักถึงปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งการดำเนินงาน ของครูที่ปรึกษา มีความสำคัญ เรื่อง ดูแลการการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ในการดำเนินชีวิตประจำวันร่วมกับผู้ปกครองในด้านมิติสังคม และสภาพแวดล้อม ต่างๆ ครูที่ปรึกษาจึงมีความจำเป็นต้องออกไปเยี่ยมบ้านของนักเรียน นักศึกษา เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้ปกครองเพื่อสร้างความเชื่อมั่นความเข็มแข็ง สร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้ปกครองที่ได้ส่งบุตรหลาน มาศึกษาเล่าเรียนในวิทยาลัยฯ อีกทั้งเป็นการให้เกียรติกับผู้ปกครองได้มีส่วนในการพัฒนางานของวิทยาลัยเทคนิคน่านต่อไป

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้ดำเนินโครงการดังกล่าวขึ้นเพื่อลดการออกกลางคันของผู้เรียนขึ้นเพื่อประสานงานกับผู้ปกครองที่มีปัญหาทางการเรียนและครอบครัวเพื่อแก้ไขปัญหานักเรียน นักศึกษา ทั้งหมดและที่เป็นกลุ่มเสี่ยงการออกกลางคัน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้มีโอกาสติดตาม ออกเยี่ยมบ้าน ของนักเรียน นักศึกษา พบผู้ปกครอง เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาให้นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และกลุ่มเสี่ยง

3.2 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้ทำการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการเรียนการสอน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- ครูที่ปรึกษา ได้ออกเยี่ยมบ้าน นักเรียน นักศึกษา และร่วมปรึกษากับผู้ปกครอง ในการดูแล ช่วยเหลือแก้ไขปัญหา จำนวน 1,993 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษา และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ ในการร่วมกันช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ของผู้เรียน ทำให้ลดปัญหาการออกกลางคันให้น้อยลง

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	←→											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	→	
3.	สรุปผล-รายงานผล												←→
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												←→

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 200,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- <u>งบรายจ่ายอื่น</u>

กิจกรรมที่ 1 โครงการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาผู้เรียนออกนอกระบบ จำนวน 100,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- วิทยาลัยฯ สถานศึกษาสามารถลดจำนวนการออกกลางคันของผู้เรียนได้
- วิทยาลัยฯ ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง ได้ร่วมกันดูแล ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาของผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงได้
- วิทยาลัยฯ สถานศึกษาได้แก้ไขปัญหาลดการออกกลางคันของผู้เรียนได้ตรงจุดและเหมาะสม

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง ได้ร่วมแก้ไขปัญหาการเรียนและครอบครัวตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการบันทึกการเยี่ยมบ้าน	แบบสอบถาม/รายงาน

1. ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมและพัฒนาการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นางสาวหทัยมาศ ศิริกันไชย หัวหน้างานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ : การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ : การบริหารจัดการสถานศึกที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลลดรายจ่าย เพิ่มรายรับสถานศึกษา

กลยุทธ์ : ยกระดับระบบประกันคุณภาพภายใน และหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

- มาตรฐานที่ 2 **การจัดการอาชีวศึกษา**

2. หลักการและเหตุผล

ความจำเป็นของการประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ซึ่งเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการปฏิรูปการศึกษาของไทย ที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน เพื่อจะทำให้สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ การทำงานมีเป้าหมาย มีแผนดำเนินงานที่ชัดเจน ดังนั้นสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการประเมินคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเอง เพื่อตรวจสอบและพัฒนาปรับปรุงให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงเห็นความสำคัญการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2568 จึงได้จัดทำโครงการติดตาม ตรวจสอบ และทบทวนการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อชี้แจง ทบทวน และให้ความรู้การประกันคุณภาพแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.2 เพื่อพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรม จำนวน 196 คน
- วิทยาลัยฯ ได้มีการดำเนินการจัดการประกันคุณภาพการศึกษา

4.2 เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยได้รับการติดตาม ตรวจสอบ และพัฒนาการดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 - 2570
- วิทยาลัยฯ ได้มีการดำเนินการจัดการประกันคุณภาพการศึกษา

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ						←	—	—	—	—	→	
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 39,800 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- งบรายจ่ายอื่น จำนวน 29,800 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 10,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ได้สรุปโครงการ ติดตาม ตรวจสอบ และพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน ประจำปีการศึกษา 2569 - 2570
- เพื่อเตรียมข้อมูลในการประเมินภายนอกสถานศึกษา
- นำข้อมูลมาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครู และบุลากรทางการศึกษา มีความเรื่องการจัดทำข้อมูลการประกันฯ และสามารถจัดทำได้ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน /ตรวจเอกสาร	เอกสารหลักฐานตามมาตรฐาน

1. ชื่อโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายนิติพล จันทร์พูล หัวหน้าศูนย์พฤษาศาสตร์
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ

กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบมีจิตอาสา และมีระบบกำกับดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

- มาตรฐานที่ 2 **การจัดการอาชีวศึกษา**

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่ วิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้สมัครเป็นสมาชิก สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อสนองพระราชดำริ โครงการ“อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)” เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของพันธุกรรมพืชต่างๆ สร้างจิตสำนึกให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยสร้างกิจกรรมให้ร่วมกันลงมือปฏิบัติ มีการเรียนรู้ ตลอดจนการสร้างและปลูกฝังคุณธรรม สร้างองค์ความรู้ทางวิทยาการที่จะนำไปสู่การอนุรักษ์และพัฒนาพันธุกรรมพืชอย่างยั่งยืน

จากการที่วิทยาลัยได้รับการตอบรับเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงมีความประสงค์ที่จะดำเนินงานให้ถูกต้องตามแนวทางปฏิบัติที่โครงการได้จัดทำคู่มือไว้ เริ่มจากการสร้างองค์ความรู้ให้เกิดขึ้นกับ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ตลอดจนนักเรียน นักศึกษา

จึงประสงค์ดำเนินโครงการเริ่มจากการ ส่งผู้บริหาร คณะครูผู้รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเข้าร่วมประชุมกลุ่มงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร ๕ องค์ประกอบ ของศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.ภาคเหนือตอนบน และจัดการฝึกอบรมขยายผลสู่ คณะครูและบุคลากรภายในวิทยาลัยตามลำดับ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสนองพระราชดำริ ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

3.2 เพื่อดำเนินงานตามโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- ครู เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน
- นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 56 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ได้มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ									↔	↔		
3.	สรุปผล-รายงานผล											↔	
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง											↔	

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 30,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- <u>งบรายจ่ายอื่น</u>

กิจกรรม ที่ 1 โครงการ**อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ** จำนวน 30,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ได้มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในงานสวนพฤกษศาสตร์และเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการลงทะเบียนผู้ร่วมโครงการและการประเมินโครงการ	แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ จัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ **นายพลกฤษ จินะไชย** หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการสังคม
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย : เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ยุทธศาสตร์ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ

กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูงวิชาชีพเป็นที่ยอมรับในระดับมาตรฐานทั้งในและต่างประเทศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

- มาตรฐานที่ 3 **การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

2. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำโครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริการพัฒนาอาชีพแก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร และด้อยโอกาสทางการศึกษา (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน) โดยเป็นหนึ่งในโครงการตามพระราชดำริที่มุ่งส่งเสริมการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนในพื้นที่ห่างไกล โดยเฉพาะในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) ซึ่งตั้งอยู่ในพื้นที่ทุรกันดารที่ยากต่อการเข้าถึงบริการพื้นฐานของรัฐ เช่น การศึกษา การสาธารณสุข และโอกาสทางเศรษฐกิจ ซึ่งการจัดการการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่จะเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีในอนาคตเกิดความรักและศรัทธาในบรรพบุรุษที่ได้ต่อสู้เพื่อธำรงรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทยจึงมีความสำคัญยิ่งต้องฝึกผู้เรียนให้เข้าใจถึงความเป็นมนุษย์ชาติและพัฒนาจิตสำนึกของผู้เรียนให้มีฐานคิดที่ถูกต้องบนวิถีชีวิตที่ดีงามรู้ถึงหลักการและแนวปฏิบัติที่ถูกต้องบนพื้นฐานที่เห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ของคนในสังคม

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้ดำเนินงานตามโครงการโครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริการพัฒนาอาชีพแก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน) ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสืบสานรักษาและต่อยอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแนวพระราชดำริต่างๆ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร สู่พระราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

3.2 ปลูกฝังอุปนิสัย ความรักในสถาบัน ชาติ ศาสนา เทิดทูนและจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา

3.3 เพื่อเผยแพร่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวพระราชดำริต่างๆ แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถบูรณาการไปสู่การพัฒนาชุมชนและสังคมต่อไป

3.4 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเยาวชนคนรุ่นใหม่ที่จะสืบสานและน้อมนำพระราชดำริไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีมีจิตอาสา

3.5 เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนในพื้นที่ห่างไกลได้รับการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- ฝึกอบรมพัฒนาวิชาชีพ ครู เด็กและเยาวชน ประชาชนที่อยู่พื้นที่ถิ่นทุรกันดาร ได้เรียนรู้และฝึกอาชีพให้เกิดความยั่งยืนในวิชาชีพ สามารถพึ่งตนเองได้ จำนวน 50 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยฯ ได้ฝึกอาชีพให้กับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ให้มีวิชาชีพและรายได้ อีกทั้งยังได้ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์ที่ดีในการเรียนการสอน

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ									↔	↔		
3.	สรุปผล-รายงานผล											↔	
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง											↔	

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 100,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- งบรายจ่ายอื่น จำนวน 100,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- วิทยาลัยฯ ได้สนองนโยบายตามพระราชดำริ
- เด็กและเยาวชนมีทักษะอาชีพสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการสนองนโยบายตามพระราชดำริ ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการสังเกต	แบบประเมินและสรุปรายงาน

1. ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อการเรียนการสอน และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาที่ทันสมัย

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ **นายสุริยา ชูศรี** หัวหน้างานหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ : การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ : พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้แห่งอนาคตด้วยครูมืออาชีพและเทคโนโลยี

กลยุทธ์ : พัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูง ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

- มาตรฐานที่ 2 **การจัดการอาชีวศึกษา**

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันจำเป็นต้องมีการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยพัฒนารูปแบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ด้วยการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน ซึ่งสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ปัจจุบันมีการพัฒนาให้น่าสนใจ และช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจบทเรียนได้มากกว่าการอ่านจากหนังสือเพียงอย่างเดียว การนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ หรือ Artificial Intelligence (AI) มาผลิตสื่อการสอนเป็นสื่อดิจิทัล วิดีโอ ซึ่ง AI สามารถสร้างเนื้อหาได้อย่างรวดเร็ว ลดเวลาในการทำงาน อีกทั้งยังมีประสิทธิภาพในการวิเคราะห์สถานการณ์และบริบทรอบตัว ทำให้สามารถนำเสนอเนื้อหาออกมาได้อย่างน่าสนใจ สามารถเพิ่มคำบรรยายอัตโนมัติ สร้างเนื้อหาในหลายภาษา หรือการปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับผู้ชมที่มีความต้องการพิเศษ รวมถึง การนำปัญญาประดิษฐ์มาสร้างเนื้อหาวิดีโอ เปิดโอกาสให้มีการสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ๆ ที่มีลักษณะเฉพาะตัวและสามารถดึงดูดผู้ชมได้มากขึ้น

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงจัดทำโครงการขึ้นเพื่อให้ผู้สอนได้พัฒนาตนเองในการออกแบบการสอนที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนให้ผู้สอนได้ฝึกปฏิบัติโดยนำเทคโนโลยี AI มาผลิตสื่อการสอนในรูปแบบที่น่าสนใจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสื่อรูปแบบอื่นให้เป็นประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี AI

3.2 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถใช้เครื่องมือ AI และนำมาพัฒนาผู้เรียนได้

3.3 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถใช้เครื่องมือ AI ผลิตงานวิดีโอได้อย่างสมบูรณ์

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- ครู เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- ครูได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี AI และสามารถนำมาพัฒนาผู้เรียนได้

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ										↔		
3.	สรุปผล-รายงานผล											↔	
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง											↔	

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 70,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- <u>เงินรายได้สถานศึกษา</u>

กิจกรรมที่ 1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อการเรียนการสอน จำนวน 20,000 บาท

- <u>งบรายจ่ายอื่น</u>

กิจกรรมที่ 2 โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาที่ทันสมัย จำนวน 50,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูผู้สอนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี AI
- ครูผู้สอนสามารถสร้างสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยี AI ได้ด้วยตนเองและนำไปพัฒนาผู้เรียนได้

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครูผู้สอนได้รับความรู้และทักษะเทคโนโลยี AI และสามารถนำไปพัฒนาการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการใช้ประเมิน	แฟลตฟอร์ม

1. ชื่อโครงการ เสริมสร้างและสนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) และกิจกรรมตามนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด (No Gift Policy)

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นางมัสรัตน์ แสงแก้ว หัวหน้างานติดตามฯ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ : การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ : การบริหารจัดการสถานศึกที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ลดรายจ่าย เพิ่มรายรับสถานศึกษา

กลยุทธ์ : ยกระดับระบบประกันคุณภาพภายใน และหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

- มาตรฐานที่ 2 **การจัดการอาชีวศึกษา**

2. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสถานการณ์ของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ มีความเจริญก้าวหน้าทางด้านวัตถุทำให้คนนิยมความสะดวกสบาย และ รวดเร็ว พึงพอใจต่อการเป็นผู้บริโภคนิยม สภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงเกิดกระแสค่านิยมที่ทำให้สังคมเกิดความเสื่อมโทรม มีผลกระทบต่อจิตใจ และความประพฤติของเยาวชนที่ไม่เหมาะสม หากไม่ดูแลช่วยเหลือหรือไม่ปลูกฝังจิตสำนึกให้อยู่ในกรอบของความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามแล้วจะทำให้ครู นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาโดยใช้หลักกระบวนการลูกเสือ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการ คือ กระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ ซึ่งจะสามารถปรับเปลี่ยนทัศนคติและพัฒนาบุคลากรให้เห็นความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ โดยผ่านกระบวนการคิดอย่างเป็นรูปธรรม นำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสมและยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม ทักษะการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนนักศึกษาได้

3.2 เพื่อให้ผู้เรียนอาชีวศึกษามีกิจนิสัยที่ดีในการเป็นเยาวชนคนดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตสู่การประกอบอาชีพและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- ครู วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมโครงการ จำนวน 196 คน
- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,993 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ และนำไปขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	→	→	→	→	→	→						
3.	สรุปผล-รายงานผล							↔					
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง							↔					

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 17,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- <u>งบรายจ่ายอื่น</u>

  กิจกรรมที่ 1 โครงการเสริมสร้างและสนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) จำนวน 17,000 บาท

- <u>ไม่ใช้งบประมาณ</u>

  กิจกรรมที่ 2 โครงการตามนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด (No Gift Policy)

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เข้าร่วมโครงการนำความรู้ ทักษะ แนวปฏิบัติไปใช้ในชีวิตประจำวันโดยมีจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์ต่อสถานศึกษาและแผ่นดิน

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึก ค่านิยม มีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์เพิ่มมากขึ้น ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการใช้ประเมิน	แฟลตฟอร์มการประเมิน

1. ชื่อโครงการ พัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาและภาวะการมีงานทำ
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นางสุกัญญา ณ น่าน หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย : ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ
กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูงวิชาชีพเป็นที่ยอมรับในระดับมาตรฐานทั้งในและต่างประเทศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน
- มาตรฐานที่ 1 **คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

2. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของตลาดแรงงานทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาต้องปรับตัวและพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง การมีระบบติดตามที่ดีจะช่วยให้สถานศึกษาทราบถึงผลสัมฤทธิ์ของการจัดการศึกษาและนำไปปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาด.ในทุกปีการศึกษาจะมีผู้สำเร็จการศึกษาออกไปแล้วสามารถมีงานทำ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระ นั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้สถานศึกษาดำเนินการตามตามผู้สำเร็จการศึกษา ภายใน 1 ปี เนื่องจากผู้สำเร็จการศึกษาเปรียบเสมือนกระจกเงาสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จ ความก้าวหน้า ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษานั้น ๆ การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจึงเป็นวิธีการที่จะทำให้ได้ข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียน การสอน ตลอดจนเป็นการให้ความช่วยเหลือผู้สำเร็จการศึกษา

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจะได้ทราบจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2568 ที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี
3.2 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับนักศึกษาในแต่ละรุ่น
3.3 เพื่อหาสาเหตุจากการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษา และหาวิธีให้ความช่วยเหลือและนำมาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาวางแผนและพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาต่อไป
3.4 เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในระบบติดตามภาวะผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษารายงานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน ระดับ ปวช. ที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 317 คน
- นักเรียน ระดับ ปวส. ที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 471 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยได้มีความพึงพอใจที่ได้ข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา นำมาปรับปรุง และพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	←→											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ							←	—	—	—	—	→
3.	สรุปผล-รายงานผล												←→
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												←→

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 21,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- งบรายจ่ายอื่น

กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาและภาวการณ์มีงานทำ จำนวน 21,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 - 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- วิทยาลัยฯ ทราบจำนวนนักเรียน นักศึกษาศึกษาต่อ มีงานทำ และว่างงาน
- วิทยาลัยฯ ทราบสาเหตุจากการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษา และหาวิธีให้ความช่วยเหลือและนำมาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาวางแผนและพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาต่อไป
- วิทยาลัยฯ มีข้อมูลเป็นฐานในระบบติดตามภาวะผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษารายงานสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
วิทยาลัยฯ มีข้อมูลศึกษาต่อ มีงานทำ และว่างงาน ของนักเรียน นักศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการส่งหนังสือติดตาม และให้ครูออกติดตาม	แฟลตฟอร์มการประเมิน

1. ชื่อโครงการ **การพัฒนาเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา** และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายกิติกุล ทะนันไชย หัวหน้างานวัดผลประเมินผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย : ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ

กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูงวิชาชีพเป็นที่ยอมรับในระดับมาตรฐานทั้งในและต่างประเทศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

- มาตรฐานที่ 1 **คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

2. หลักการและเหตุผล

การศึกษาทางด้านอาชีวศึกษาในปัจจุบัน เป็นการศึกษาที่เด็กไทยส่วนใหญ่ไม่ค่อยให้ความสนใจเข้าศึกษาต่อ เนื่องจากเข้าใจว่าการศึกษาทางด้านสายอาชีพมีทางเลือกน้อยกว่า แต่ความเป็นจริงแล้ว ในประเทศไทยยังขาดแคลนแรงงานทางด้านสายอาชีพเป็นอย่างมาก นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาสายอาชีพมีจำนวนน้อย และระบบการประเมินมาตรฐานของนักเรียน นักศึกษา เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานยังไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ศึกษาวิจัยพัฒนาและให้บริการทางการประเมินทางการศึกษา และทดสอบทางการศึกษา รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ และระดับนานาชาติ จึงได้พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ในสายอาชีวศึกษา และดำเนินการสอบเพื่อให้สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับอาชีวศึกษามีมาตรฐานเดียวกัน และเพื่อเป็นการประเมินภายในของสถานศึกษาในเรื่องคุณภาพการเรียนการสอน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา พัฒนาการเรียนการสอนให้ตรงตามมาตรฐาน

3.2 สร้างแรงจูงใจและโอกาสที่เท่าเทียม พร้อมใช้ผลสอบเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพอาชีวศึกษาโดยรวม

3.3 เพื่อพัฒนาความรู้ก่อนการทดสอบของนักเรียน

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ V-NET ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด
- นักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ V-NET มีคะแนนแบบทดสอบวัดผลความรู้หลังการเตรียมความพร้อม เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 20% เมื่อเทียบกับก่อนการเข้าร่วม
- นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 เข้ารับการทดสอบ V-NET จำนวน 317 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- **นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการทำข้อสอบ V-NET ได้อย่างเหมาะสม และได้รับการประเมินตามมาตรฐาน**

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ				↔	↔							
3.	สรุปผล-รายงานผล						↔						
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง						↔						

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 13,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- <u>เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>

กิจกรรมที่ 1 โครงการ**พัฒนาความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา** V-NET จำนวน 10,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา **(V-NET)** จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนได้รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานกลางของประเทศ
- ผู้เรียนตระหนักถึงจุดแข็ง–จุดอ่อนของตนเอง และนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป
- สถานศึกษาได้รับข้อมูลคุณภาพผู้เรียน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผู้เรียนได้รับการประเมินตามมาตรฐานตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการให้ความรู้เพิ่มเติม	ข้อสอบ

1. ชื่อโครงการ การทดสอบและประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายกิติกุล ทะนันไชย หัวหน้างานวัดผลประเมินผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย : ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ

กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูงวิชาชีพเป็นที่ยอมรับในระดับมาตรฐานทั้งในและต่างประเทศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

- มาตรฐานที่ 1 **คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดระบบการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถมีประสิทธิภาพด้านทักษะ และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อพัฒนาสังคมและประเทศชาติ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) ในหมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทั้งภายในและภายนอก นอกจากนี้มาตรา 22 กล่าวได้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนทุกคนที่มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนที่นักเรียนจะพัฒนาได้นั้น ครู-อาจารย์จะต้องสร้างและออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการประเมินผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ และ ให้สถานศึกษาที่สอนวิชาชีพได้จัดทำมาตรฐานอาชีพ (Occupational Standard) แต่ละสาขาวิชาที่เปิดสอน โดยวิทยาลัยต้องมีการประเมินผลความรู้ ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและจัดระดับมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานสมรรถนะที่ชัดเจน (Vocational Qualification) เพื่อเป็นการสนองตอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและยกระดับช่างฝีมือแรงงานที่จะป้องออกสู่สังคม ตลาดแรงงาน แล้วยังเป็นแนวทางในการพัฒนากระบวน การเรียนการสอนอีกด้วย เพื่อให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเป็นที่ต้องการและพึงพอใจของสถานประกอบการและจะทำให้สถาบันที่สอนด้านอาชีวะมีมาตรฐานที่เข้มแข็งต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อทดสอบมาตรฐานวิชาชีพภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

3.2 เพื่อเป็นข้อมูลในการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3.4 เพื่อจัดทำแนวทางการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของผู้จบการศึกษาออกสู่ตลาดแรงงาน

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.และปวส. ที่ได้รับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 788 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ที่เข้ารับการทดสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 100

5. ชั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ				↔	↔							
3.	สรุปผล-รายงานผล						↔						
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง						↔						

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 50,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 50,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2569 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน นักศึกษามีความมั่นใจในสมรรถนะของตนเอง

และสามารถใช้ผลการทดสอบในการสมัครงาน

- สถานประกอบการได้รับบุคลากรที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการ
- เป็นการเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา ได้เข้ารับการทดสอบและผ่านการทดสอบตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการสรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายมนตรี คำมา หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย : ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ : การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ
กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูงวิชาชีพเป็นที่ยอมรับในระดับมาตรฐานทั้งในและต่างประเทศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน
- มาตรฐานที่ 2 **การจัดการอาชีวศึกษา**

2. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566– 2570) ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ 5 ด้าน คือ คน ชุมชน โครงการสร้างเศรษฐกิจ การจัดการทรัพยากรและการสร้างธรรมาภิบาล ซึ่งในยุทธศาสตร์แรกได้กล่าวว่า การพัฒนาและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ เป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการพัฒนาคน ทำให้มิติของความรู้ มุ่งสู่สังคม ที่มีความสุขยั่งยืนโครงการนำแนวทางทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ ทำการเร่งการปฏิรูปการศึกษาขยายรูปแบบการเรียนการสอนที่มุ้งเน้นการ “เรียนให้รู้การพัฒนาหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่การพัฒนาเปลี่ยนแปลงสู่สังคมฐานความรู้และเพิ่มขีดความสามารถของประเทศ ประกอบรายละเอียดนโยบายสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้มีการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐาน เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน

วิทยาลัยเทคนิคน่าน เป็นสถานศึกษาหนึ่งที่ต้องการให้ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้ด้านวิชาชีพตรงตามสาขาตลอดจนหาประสบการณ์ ความรู้ จากสถานประกอบการหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการและทักษะ ให้ได้มาตรฐานเป็นการสนองตอบต่อนโยบาย/ยุทธศาสตร์

การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ผู้เรียนจะต้องมีการฝึกอาชีพ/ฝึกประสบการณ์ หรือเรียนร่วมสถานประกอบการ

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนดังกล่าว จึงได้มีการปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียน จะได้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อกระบวนการเรียนการสอนในสถานประกอบการ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อปรับทัศนคติที่ดีของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ
3.2 เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนต่อการเรียนวิชาฝึกอาชีพ/การเรียนร่วมในสถานประกอบการ
3.3 เพื่อชี้แจงรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาฝึกอาชีพและวิชาเรียนร่วมฯ

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และระดับ ปวส. ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 788 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนรู้ในระดับสูงอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการประเมินจากการฝึกอาชีพ/การเรียนร่วมในสถานประกอบการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

5. ชั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ					↔							
3.	สรุปผล-รายงานผล						↔						
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง						↔						

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 5,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- <u>เงินรายได้สถานศึกษา</u>

กิจกรรมที่ 1 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน (ทวิภาคี) จำนวน 5,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักศึกษา มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์การปฏิบัติงานในสถานประกอบการด้านวิชาชีพ ให้มีประสิทธิภาพ
- วิทยาลัยฯ ได้เตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในรายวิชา/เรียนร่วมในสถานประกอบการ
- วิทยาลัยฯ ได้การจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ และมีความพร้อมในการออกฝึกประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการสรุปจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ ยกระดับและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ หัวหน้าแผนกวิชา ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย : ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ : การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ
กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูงวิชาชีพเป็นที่ยอมรับในระดับมาตรฐานทั้งในและต่างประเทศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน
- มาตรฐานที่ 2 **การจัดการอาชีวศึกษา**

2. หลักการและเหตุผล

การจัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษา ตลอดจนการพัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ถือเป็นปัจจัยเชิงโครงสร้างที่สำคัญยิ่งในการส่งเสริม และยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการเรียนการสอน อีกทั้งยังเป็นส่วนสำคัญในการตอบสนองต่อมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่ทันสมัย มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน โรงฝึกงาน และห้องปฏิบัติการที่สมบูรณ์ ปลอดภัย และมีความพร้อมสูงสุดสำหรับการศึกษาค้นคว้าและการฝึกปฏิบัติจริง อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งเรียนรู้ภายนอก

ปัจจุบัน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ตลอดจนครุภัณฑ์ของแผนกวิชาต่างๆ ภายในวิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้ผ่านการใช้งานมาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ครุภัณฑ์ โครงสร้าง สภาพแวดล้อม และอุปกรณ์บางส่วนเกิดการชำรุดและเสื่อมสภาพตามกาลเวลา ดังนั้น เพื่อให้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน มีครุภัณฑ์และเครื่องมือที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และได้มาตรฐานด้านความปลอดภัยและสุขอนามัยในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำ โครงการยกระดับและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนขึ้น เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ที่จำเป็น พร้อมทั้งปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการศึกษาของทุกแผนกวิชาช่างให้มีคุณภาพ เพื่อรองรับการฝึกทักษะวิชาชีพของผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ มุ่งเน้นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่อบอุ่น ปลอดภัย และส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความสุขในการศึกษาเล่าเรียน ณ วิทยาลัยเทคนิคน่าน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
3.2 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยฯ
3.3 เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุง ห้องเรียน โรงฝึกปฏิบัติงาน ให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้
3.5 เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนครู และนักเรียน นักศึกษา

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- แผนกวิชาได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์
- แผนกวิชาได้รับการปรับปรุงห้องเรียน โรงฝึกปฏิบัติงาน และสภาพแวดล้อมสำหรับการเรียนการสอน
- ครูและนักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นัครู และนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในที่ทำให้การเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	←→											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	←											→
3.	สรุปผล-รายงานผล												←→
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												←→

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 355,175 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 355,175 บาท

1. โครงการแผนกวิชาช่างยนต์
2. โครงการแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
3. โครงการแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
4. โครงการแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
5. โครงการแผนกวิชายานยนต์ไฟฟ้า
6. โครงการแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
7. โครงการแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
9. โครงการแผนกวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล
10. โครงการแผนกวิชาการตลาด
11. โครงการแผนกวิชาการบัญชี
12. โครงการแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
13. โครงการแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
14. โครงการแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์
15. โครงการแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
16. โครงการแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- วิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
- นักเรียน นักศึกษา และครู ได้ห้องเรียนที่มีสภาพที่ดี ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
- วิทยาลัยฯ ได้สถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน จัดกิจกรรม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษาและครู มีห้องเรียนและสถานที่พร้อมสำหรับการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น วัตถุประสงค์	ใช้วิธีสังเกต	แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ ประชุมผู้ปกครอง

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นางสุกัญญา ณ น่าน หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย : เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ยุทธศาสตร์ : -

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ : ประสานความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน องค์กรวิชาชีพและภาคีเครือข่ายเพื่อผลิตกำลังคนให้มีศักยภาพด้านการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ : สร้างเครือข่ายร่วมผลิต พัฒนากำลังคน ระดมทรัพยากร กับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรวิชาชีพ และท้องถิ่น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

- มาตรฐานที่ 2 **การจัดการอาชีวศึกษา**

2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงว่าวิทยาลัยฯ ไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพังถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรม ดูแลนักเรียน นักศึกษาซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองขณะเมื่อนักเรียน นักศึกษาอยู่กับครอบครัว วิทยาลัยฯ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข อีกทั้งวิทยาลัยฯ และผู้ปกครองจะได้มีโอกาสประสานงานและเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะมีประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน นักศึกษาให้ได้รับประโยชน์และเป็นการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มที่ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้สถานศึกษาและผู้ปกครองมีความเข้าใจในเป้าหมายของการศึกษา กฎ ระเบียบ ข้อตกลงต่างๆ ของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

3.2 เพื่อเป็นการจัดกิจกรรมมีการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาก่อนเปิดภาคเรียน

3.3 เพื่อเป็นการชี้แจงทำความเข้าใจในโครงการการระดมทรัพยากรของวิทยาลัยฯ และนโยบายด้านต่างๆ

3.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและร่วมแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดร่วมกันระหว่างครูและผู้ปกครอง

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- การดำเนินการกิจกรรมโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาปีการศึกษา 2569 ระดับชั้น ปวช. 1-3 และ ปวส.1-2 จำนวน 1,993 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาลัยฯ เข้าใจในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยฯ เพื่อร่วมมือเป็นเครือข่ายผู้ปกครองช่วยเหลือในการดูแลป้องกันเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ		↔						↔				
3.	สรุปผล-รายงานผล									↔			
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง									↔			

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 30,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- งบสนับสนุนจากสมาคมครู ผู้ปกครอง วิทยาลัยเทคนิคน่าน จำนวน 30,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 - 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจในเป้าหมายของการศึกษาวิชาชีพ กฎ ระเบียบ ข้อตกลงต่างๆ อย่างถูกต้องและตรงกันตามนโยบายของสถานศึกษา
- ได้จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาก่อนเปิดภาคเรียน
- ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา เข้าใจและให้ความร่วมมือในการระดมทรัพยากรของวิทยาลัยฯ

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผู้ปกครอง เข้าร่วมประชุม และได้รับข่าวสาร และกฎระเบียบของวิทยาลัยและสามารถช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาร่วมกับครูที่ปรึกษาได้ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม	แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นางสุกัญญา ณ น่าน หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ
กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีระบบกำกับดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน องค์กรวิชาชีพ และท้องถิ่น
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน
- มาตรฐานที่ 2 **การจัดการอาชีวศึกษา**

2. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มุ่งที่จะให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมควบคู่ไปกับความรู้และทักษะในวิชาชีพ เพื่อผลผลิตที่ผลิตออกมามีคุณภาพออกไปสู่สังคมได้อย่างสมบูรณ์ทั้ง กาย วาจา ใจและสติปัญญา ตลอดจนการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาที่เข้าเป็นนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2570 จบมาจากหลายสถาบันหลายสภาพแวดล้อม เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถปรับตัวและมีความพร้อมในการศึกษา และเข้าใจในการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบข้อบังคับที่ถูกต้องและเหมาะสม

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดโครงการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 ปีการศึกษา 2570 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกที่ดีในด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ ละลายพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน นักศึกษา
3.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบการปฏิบัติตามกฎและระเบียบต่าง ๆ ของวิทยาลัยเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนร่วมกัน

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1,400 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีเจตคติ จิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับที่ดี มีระเบียบวินัย สามารถบูรณการนำไปใช้ชีวิตประจำวันและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ								↔				
3.	สรุปผล-รายงานผล									↔			
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง									↔			

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 30,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 30,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 – 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมมีจิตสำนึกที่ดีในด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพสามารถอยู่ร่วมกันอย่างถ้อยทีถ้อยอาศัย มีความสามัคคี มีน้ำใจ
- นักเรียน นักศึกษา ได้รับทราบการปฏิบัติตามกฎและระเบียบต่าง ๆ ของวิทยาลัยเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนร่วมกัน

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
วิทยาลัยฯ ได้ปลูกจิตสำนึกที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ ละลายพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน นักศึกษา และนักเรียน นักศึกษา รับทราบและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบต่างๆ ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการสรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นางสุกัญญา ณ น่าน หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ

กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีระบบกำกับดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน องค์กรวิชาชีพ และท้องถิ่น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

- มาตรฐานที่ 2 **การจัดการอาชีวศึกษา**

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคน่าน เป็นสถาบันการศึกษาที่ได้รับความนิยมมาเป็นเวลานานมากกว่า 70 ปี โดยมีผู้สำเร็จการศึกษามากมายหลายรุ่นที่ทำคุณประโยชน์ต่อสถานศึกษาและประเทศชาติ ซึ่งนักเรียน นักศึกษาแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาออกไปในแต่ละปีการศึกษานั้น มีความภาคภูมิใจเป็นอย่างมาก ในปีการศึกษา 2568 นี้ก็เช่นกัน มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจำนวนมากที่จะออกไปสู่สังคม โดยการไปศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น และเข้าสู่สถานประกอบการ ซึ่งการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และปวส. 2 จึงมีความสำคัญที่จะต้องแนะนำให้ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปสู่สังคมอย่างมีคุณภาพ โดยจัดกิจกรรมให้ความรู้และเปิดวิสัยทัศน์โดยผู้มีประสบการณ์จากภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ และรัฐบาล มาแนะนำพร้อมเปิดวิสัยทัศน์ให้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษา ขึ้น

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ขึ้น เพื่อให้คำแนะนำ และแนวทางในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้เตรียมความพร้อมที่จะศึกษาต่อและเข้าสู่ตลาดแรงงาน

3.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้เรื่อง การพัฒนาบุคลิกภาพและเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจในความสำเร็จการศึกษาและศรัทธาในสถาบันและเห็นคุณค่าของการศึกษา

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. เข้าร่วมโครงการ จำนวน 788 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติ จิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับที่ดี มีระเบียบวินัย สามารถบูรณการนำไปใช้ชีวิตประจำวันและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ					↔							
3.	สรุปผล-รายงานผล						↔						
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง						↔						

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 30,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 30,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 กุมภาพันธ์ – 31 มีนาคม พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีความพร้อมในการตัดสินใจดำเนินชีวิตในอนาคตได้
- นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีความรู้และทักษะในการปรับปรุงบุคลิกภาพและเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาลได้
- นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในความสำเร็จและศรัทธาในสถาบันและเห็นคุณค่าของการศึกษา

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ และทักษะการมีบุคลิกภาพที่ดี และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการสรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ ประกาศเกียรติคุณศิษย์เก่าดีเด่น และสถานประกอบการ

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นางสุกัญญา ณ น่าน หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
นายมนตรี คำมา หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย : ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ : การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ : ประสานความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน องค์กรวิชาชีพและภาคีเครือข่ายเพื่อผลิตกำลังคนให้มีศักยภาพด้านการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ : สร้างเครือข่ายร่วมผลิต พัฒนากำลังคน ระดมทรัพยากร กับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรวิชาชีพ และท้องถิ่น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

- มาตรฐานที่ 2 **การจัดการอาชีวศึกษา**

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้มีการคัดเลือกศิษย์เก่าในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าที่ได้กระทำความดีความชอบอันเป็นประโยชน์ต่อสังคมท้องถิ่น และเป็นผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบสัมมาอาชีพเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป ตามหลักเกณฑ์ที่แผนกวิชาต่างๆ ที่ทางวิทยาลัยฯ กำแหนด และแผนกวิชาต่าง ๆ ได้เสนอชื่อต่อทางวิทยาลัยฯ โดยวิทยาลัยฯ มอบใบประกาศเกียรติคุณศิษย์เก่าดีเด่น และกำหนดประกาศเกียรติคุณเกียรติคุณต่อสาธารณชน และยกย่องเป็นต้นแบบและแรงบันดาลใจให้แก่ศิษย์ปัจจุบัน ในฐานะศิษย์เก่าคุณภาพของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติคุณศิษย์เก่าดีเด่น

3.2 เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

3.3 เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับศิษย์ปัจจุบัน

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- ศิษย์เก่า	จำนวน 20 คน
- สถานประกอบการ	จำนวน 20 แห่ง
- โล่เชิดชูเกียรติ	จำนวน 20 อัน

4.2 เชิงคุณภาพ

- ศิษย์เก่า มีความพึงพอใจที่ได้รับการยกย่องและสร้างชื่อเสียงที่ดีให้กับวิทยาลัย

5. ชั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ					↔							
3.	สรุปผล-รายงานผล						↔						
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง						↔						

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 35,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินรายได้สถานศึกษา

กิจกรรมที่ 1 โครงการประกาศเกียรติคุณศิษย์เก่าดีเด่น จำนวน 15,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 โครงการเชิดชูเกียรติและความร่วมมือสถานประกอบการ จำนวน 20,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 กุมภาพันธ์ – 31 มีนาคม พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ศิษย์เก่าและสถานประกอบการเกิดความภาคภูมิใจ และเป็นขวัญกำลังใจในการเป็นต้นแบบ
- วิทยาลัยฯ ได้เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ศิษย์เก่าได้เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับศิษย์ปัจจุบัน

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
วิทยาลัยฯ ได้ยกย่องเชิดชูเกียรติคุณศิษย์เก่าดีเด่น สถานประกอบการและสร้างภาพลักษณ์ให้กับสถานศึกษาและอาชีวศึกษาตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการสรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ แนะแนวการศึกษาต่อและประชาสัมพันธ์การศึกษา

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นางสุกัญญา ณ น่าน หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย : ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ : การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ : ประสานความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน องค์กรวิชาชีพและภาคีเครือข่ายเพื่อผลิตกำลังคนให้มีศักยภาพด้านการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ : สร้างเครือข่ายร่วมผลิต พัฒนากำลังคน ระดมทรัพยากร กับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรวิชาชีพ และท้องถิ่น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

- มาตรฐานที่ 2 **การจัดการอาชีวศึกษา**

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 การจัดการอาชีวศึกษาต้องเป็นการศึกษาในด้าน วิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนา กำลังคนในด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษา วิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานโดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากล และภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถ นำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ ดังนั้นการดำเนินการรับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงต้องดำเนินการให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 มีการแนะแนวการศึกษาและประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน นักศึกษา โดยวิธีการที่หลากหลายแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สื่อมวลชน และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความเข้าใจในเส้นทางการศึกษาและอาชีพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อแนะแนวการศึกษาแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในจังหวัดน่านเพื่อประกอบการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อทางด้านการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน

3.2 เพื่อประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สื่อมวลชน และผู้เกี่ยวข้อง ให้เกิดความเข้าใจเส้นทางการศึกษาและอาชีพและการเรียนการสอนที่วิทยาลัยเทคนิคน่าน

3.3 เพื่อสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดน่านได้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสายอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน จำนวน 1,000 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดน่านสามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสายอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคนิคน่านได้ตามความถนัด ความสนใจ
- มีสื่อที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนโดยวิธีการที่หลากหลาย

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ				↔	↔							
3.	สรุปผล-รายงานผล						↔						
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง						↔						

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 45,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินรายได้สถานศึกษา

กิจกรรมที่ 1 โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและประชาสัมพันธ์การศึกษา จำนวน 45,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 โครงการสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา จำนวน 100,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนสามารถมองเห็นแนวทางในการศึกษาต่อตรงตามความถนัด ความสนใจ
- ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคน่าน
- ได้สื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนที่หลากหลาย แผ่นพับ ป้ายประกาศ โปสเตอร์ เป็นต้น

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
วิทยาลัยฯ ได้เข้าประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ และแนวทางการศึกษาต่อตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการขอความอนุเคราะห์เข้าประชาสัมพันธ์โรงเรียนสังกัด สพป. และสพม. ใน จ.น่าน	สรุปรายงานการเข้าศึกษาต่อ

1. ชื่อโครงการ ประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคน่าน และภาคี 4 ฝ่าย
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นางสาวภคมน คำเพชร หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคน่าน
นางสาวอรทัย สีนวล หัวหน้างานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย : ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ : การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ : ประสานความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน องค์กรวิชาชีพและภาคีเครือข่ายเพื่อผลิตกำลังคนให้มีศักยภาพด้านการอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ : สร้างเครือข่ายร่วมผลิต พัฒนากำลังคน ระดมทรัพยากร กับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรวิชาชีพ และท้องถิ่น
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน
- มาตรฐานที่ 2 **การจัดการอาชีวศึกษา**

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการบริหารสถานศึกษา โดยหลักและแนวคิดตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ 2551 มาตรา 137 บัญญัติว่า วิทยาลัยแต่ละแห่งให้มีคณะกรรมการวิทยาลัยคณะหนึ่ง มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะในการจัดการอาชีวศึกษาการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงานของวิทยาลัย ประกอบด้วย ผู้แทนครูหรือคณาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์การชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของวิทยาลัย ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้แทนสถานประกอบการ

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคน่าน ขึ้นเพื่อให้การบริหารงานของวิทยาลัยฯ แบบมีส่วนร่วม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ การประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยฯ จึงเป็นกลไกสำคัญในการกำหนดนโยบาย ทิศทาง และการพัฒนา ตลอดจนการติดตามผลการดำเนินงานของวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพิจารณาแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาวิทยาลัยฯ
3.2 เพื่อรับทราบและติดตามผลการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ
3.3 เพื่อเป็นเวทีในการเสนอข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และร่วมวางแผนพัฒนาวิทยาลัยฯ
3.4 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างผู้บริหาร คณะกรรมการ และผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวข้อง

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
- กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

4.2 เชิงคุณภาพ

- คณะกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาวิทยาลัยฯ และได้เข้าร่วมประชุม

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ				←	—	—	—	—	—	—	—	→
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 27,400 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 20,000 บาท

กิจกรรมที่ 1 โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคน่าน จำนวน 20,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 โครงการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย จำนวน 7,400 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- คณะกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาวิทยาลัยฯ
- วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการของวิทยาลัยมีความโปร่งใสและตรวจสอบได้
- เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
วิทยาลัยฯ ได้บริหารงานแบบมีส่วนร่วมกับบุคคลภายนอก และสามารถแลกเปลี่ยนความรู้การดำเนินงานได้ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม	รายงานการประชุม

1. ชื่อโครงการ มอบโล่ประกาศเกียรติคุณครู เนื่องในวันครูแห่งชาติ
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นางปิยธิดา ยะเคียน หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากร
ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ : การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ : การบริหารจัดการสถานศึกที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลลดรายจ่าย เพิ่มรายรับสถานศึกษา
กลยุทธ์ : บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการด้านบุคลากร การเงิน การบริหารจัดการและวัสดุครุภัณฑ์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน
- มาตรฐานที่ 2 **การจัดการอาชีวศึกษา**

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เนื่องจากครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้ทุ่มเทเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่ สร้างสรรค์ผลงาน และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณธรรม แต่ยังขาดการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเป็นทางการและต่อเนื่อง เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการทำงาน และมีความต้องการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับ การสร้างขวัญกำลังใจและความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำโครงการมอบโล่ประกาศเกียรติคุณครู เนื่องในวันครูแห่งชาติ ปี 2569 ขึ้น เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้มีผลงานดีเด่นและเป็นแบบอย่างที่ดี โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาครูบุคลากร และสร้างแรงจูงใจให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเชิดชูเกียรติครูผู้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรมและมีผลงานดีเด่น
3.2 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของครู

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรได้รับโล่เกียรติยศอย่างน้อย 25 คน
- บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

- ครู และบุคลากร มีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมงานและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ				↔								
3.	สรุปผล-รายงานผล					↔							
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง					↔							

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 15,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 15,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครู และบุคลากร ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
- ครู และบุคลากร มีขวัญกำลังใจและแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงาน
- เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
- วิทยาลัยฯ มีภาพลักษณ์ที่ดีในการส่งเสริมคุณค่าครู

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
วิทยาลัยฯ ได้ยกย่องเชิดชูเกียรติครู และครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการสังเกตุผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน

1. ชื่อโครงการ จ้างเหมาบริการ ปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งปลูกสร้าง
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา และฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย : ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
ยุทธศาสตร์ : การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ : การบริหารจัดการสถานศึกที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลลดรายจ่าย เพิ่มรายรับสถานศึกษา
กลยุทธ์ : บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการด้านบุคลากร การเงิน การบริหารจัดการและวัสดุครุภัณฑ์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน
- มาตรฐานที่ 2 **การจัดการอาชีวศึกษา**

2. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานสารบรรณสำนักงานจะบรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดนั้น ย่อมอาศัยปัจจัยเกื้อหนุนและองค์ประกอบที่สำคัญในหลายด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ตลอดจนการจัดหาและดูแลบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ทางการศึกษาให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ พร้อมใช้งาน และเพียงพอต่อความต้องการ ซึ่งถือเป็นโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญยิ่งในการส่งเสริมการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน หากเครื่องมือ เครื่องจักร หรืออุปกรณ์สำนักงานเกิดการชำรุดเสื่อมสภาพหรือมีจำนวนไม่เพียงพอ ย่อมส่งผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ด้วยเหตุนี้ วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และครุภัณฑ์ทางการศึกษาขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนารักษาสภาพอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ตลอดจนจัดหาและบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ให้มีความทันสมัย ปลอดภัย และพร้อมรองรับการใช้งานอย่างเต็มศักยภาพ ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพ และการปฏิบัติงานสำนักงาน

การดำเนินโครงการดังกล่าวไม่เพียงแต่จะช่วยส่งเสริมให้กระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ แต่ยังเป็นการสร้างบรรยากาศทางการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด ปลอดภัย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสุขในการศึกษาเล่าเรียน ซึ่งจะเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ให้ประสบความสำเร็จทั้งในด้านการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
3.2 เพื่อพัฒนาความสะอาดเรียบร้อยและมีทัศนียภาพที่สวยงามของวิทยาลัยฯ
3.3 เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- มีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่อำนวยความสะดวกในการใช้สอยระดับดีมากขึ้นไป อย่างน้อย ร้อยละ 90
- บุคลากรในวิทยาลัยฯ มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ร้อยละ 100

4.2 เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยฯ ได้มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อม ห้องเรียน และครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นเพิ่มขึ้น

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 1,413,500 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ) – เงินรายได้สถานศึกษา

<u>โครงการงานอาคารสถานที่</u>

1) เทพื้นทางขึ้นบันไดอาคารบริหารธุรกิจ-อาคารสามัญ จำนวน 18,000 บาท
2) ปรับปรุงรางระบายน้ำหน้าอาคารบริหารธุรกิจ-อาคารคหกรรม จำนวน 9,500 บาท
3) ปรับปรุงหลังคาเครื่องสูบน้ำ จำนวน 9,000 บาท

<u>โครงการงานทะเบียน</u>

1) ปรับปรุงห้องทะเบียน จำนวน 10,000 บาท

<u>โครงการงานพัสดุ</u>

1) ก่อสร้างห้องน้ำห้องพัสดุกลาง จำนวน 150,000 บาท
2) ปรับปรุงห้องพัสดุกลาง จำนวน 150,000 บาท

<u>โครงการงานบุคลากร</u>

1) ปรับปรุงบอร์ดผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคน่าน จำนวน 15,000 บาท

<u>โครงการงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา</u>

1) ปรับปรุงโรงอาหารวิทยาลัยเทคนิคน่าน จำนวน 611,000 บาท
2) ปรับปรุงห้องพยาบาล จำนวน 20,000 บาท

<u>โครงการงานปกครองและความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา</u>

1) ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและสิ่งอำนวยความสะดวกห้องปกครอง จำนวน 50,000 บาท

<u>โครงการงานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา</u>

1) ปรับปรุงห้องสมุด จำนวน 30,000 บาท

<u>โครงการงานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา</u>

1) โครงการปรับปรุงห้องมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 50,000 บาท

<u>โครงการงานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร</u>

1) จ้างเหมาบริการแอพพริเคชั่น (Smart Phone Application) จำนวน 100,000 บาท
2) ปรับปรุงและพัฒนาอุปกรณ์เครือข่ายภายในวิทยาลัยฯ จำนวน 50,000 บาท
3) ปรับปรุงและพัฒนาระบบกระจายเสียงในวิทยาลัยฯ จำนวน 30,000 บาท
4) ค่าเช่าพื้นที่และจดโดเมนบนเว็บไซต์วิทยาลัยฯ จำนวน 10,000 บาท

<u>โครงการงานบริหารงานทั่วไป</u>

1) เช่าเครื่องถ่ายเอกสารเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของสถานศึกษา จำนวน 86,000 บาท

<u>โครงการงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา</u>

1) พัฒนาห้องกิจกรรม ห้ององค์การ ห้องชมรม จำนวน 15,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 - 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

3.1 วิทยาลัยฯ ได้พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
3.2 วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาความสะอาดเรียบร้อยและมีทัศนียภาพที่สวยงามของวิทยาลัยฯ
3.3 วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
วิทยาลัยฯ ีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ สะอาด ปลอดภัย ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการสังเกตุผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน

1. ชื่อโครงการ ทำบัตรประจำตัวนักศึกษา
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นางจิราพร เชียงทอง หัวหน้างานทะเบียน
ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย : ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
ยุทธศาสตร์ : การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ : การบริหารจัดการสถานศึกที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลลดรายจ่าย เพิ่มรายรับสถานศึกษา
กลยุทธ์ : บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการด้านบุคลากร การเงิน การบริหารจัดการและวัสดุครุภัณฑ์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน
- มาตรฐานที่ 2 **การจัดการอาชีวศึกษา**

2. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ได้กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักฐานสำคัญในการยืนยันตัวตน สิทธิ และฐานะการเป็นนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน ตลอดจนการนำข้อมูลบนบัตรไปใช้ประโยชน์ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน การเข้าใช้บริการระบบสารสนเทศ การรับบริการด้านสวัสดิการต่างๆ และการเข้าร่วมกิจกรรมทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ และเป็นระบบ

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำ โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2570 ขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกในการยืนยันตัวตนและการเข้าถึงสิทธิต่างๆ ทางการศึกษา สร้างระบบการบริหารจัดการข้อมูลนักเรียน นักศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตลอดจนส่งเสริมความเป็นระเบียบเรียบร้อยและสร้างความภาคภูมิใจในการเป็นนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคน่านต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อยืนยันการเป็นนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคน่าน
3.2 เพื่อใช้เป็นบัตรเข้าห้องสอบปลายภาคเรียน ลงทะเบียนเรียน การกู้ยืมเงิน กยศ. การเข้าสอบ V-Net การแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับเขต ฯลฯ
3.3 เพื่อใช้บัตรซื้ออาหารในโรงอาหาร วิทยาลัยเทคนิคน่าน

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2570 ระดับ ปวช. จำนวน 580 คน
- นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2570 ระดับ ปวส. จำนวน 820 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน สามารถใช้เอกสารประจำตัวเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาจนจบหลักสูตร

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ								↔	↔			
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 88,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 88,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 ได้รับบัตรประจำตัวนักศึกษาทุกคน

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา ได้รับบัตรนักศึกษาครบทุกคน ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการจากจำนวน นักเรียน นักศึกษาที่ที่รับบัตรนักศึกษา	บันทึกภาพ/รายงาน

1. ชื่อโครงการ พิธีมอบประกาศนียบัตร ให้กับนักเรียน นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นางจิราพร เชียงทอง หัวหน้างานทะเบียน
ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย : ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
ยุทธศาสตร์ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ
กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีระบบกำกับดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน
- มาตรฐานที่ 1 **คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

2. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคน่านเป็นสถาบันการศึกษาด้านอาชีวศึกษาชั้นนำที่เปิดดำเนินการสั่งสอนและสร้างสรรค์บุคลากรสายอาชีพมาอย่างยาวนานกว่า 88 ปี ได้สร้างผลิตผลทางการศึกษาที่มีคุณภาพและคุณธรรมออกไปทำคุณประโยชน์ พัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และประเทศชาติมาแล้วหลากหลายรุ่น ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2568 มีนักเรียน นักศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สำเร็จการศึกษาเป็นจำนวนมาก ซึ่งพร้อมที่จะก้าวออกไปสู่สังคม ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การประกอบอาชีพส่วนตัว หรือการเข้าสู่ตลาดแรงงานในสถานประกอบการต่างๆ การสำเร็จการศึกษานับเป็นหมุดหมายและเป็นความสำเร็จครั้งสำคัญของชีวิตผู้เรียน ตลอดจนเป็นความภาคภูมิใจของครอบครัว คณาจารย์ และสถานศึกษา ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำ โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 ขึ้น ณ หอประชุมวิษณุรักษ์ วิทยาลัยเทคนิคน่าน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในความสำเร็จ ยกระดับเกียรติภูมิและความศรัทธาต่อสถาบันการศึกษา ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาเห็นคุณค่าของการศึกษาเรียนรู้ นำความรู้และทักษะวิชาชีพไปพัฒนาตนเองและสังคม และพร้อมที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไปอย่างมีคุณภาพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้เตรียมความพร้อมที่จะศึกษาต่อและเข้าสู่ตลาดแรงงาน
3.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจในความสำเร็จการศึกษาและศรัทธาในสถาบัน และเห็นคุณค่าของการศึกษา

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2569 ระดับ ปวช. จำนวน 317 คน
- นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2569 ระดับ ปวส. จำนวน 471 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษามีความพร้อมในการตัดสินใจดำเนินชีวิตในอนาคตได้จบหลักสูตร
- นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในความสำเร็จและศรัทธาในสถาบัน

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ					↔							
3.	สรุปผล-รายงานผล						↔						
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง						↔						

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 180,720 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 180,720 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 กุมภาพันธ์ – 31 มีนาคม พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษามีความพร้อมในการตัดสินใจดำเนินชีวิตในอนาคตได้
- นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษามีความรู้การจัดการศึกษาอาชีวศึกษา Thailand 4.0
- นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในความสำเร็จและศรัทธาในสถาบันและเห็นคุณค่าของการศึกษา

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา ปวช.3 และ ปวส.2 เข้าร่วมพิธีรับใบประกาศนียบัตรตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการจากแบบฟอร์มลงลายมือชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ	ชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

1. ชื่อโครงการ รับรายงานตัวนักเรียน นักศึกษา ใหม่
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นางจิราพร เชียงทอง หัวหน้างานทะเบียน
ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ : การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ : การบริหารจัดการสถานศึกที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลลดรายจ่าย เพิ่มรายรับสถานศึกษา
กลยุทธ์ : บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการด้านบุคลากร การเงิน การบริหารจัดการและวัสดุครุภัณฑ์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน
- มาตรฐานที่ 1 **คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

2. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน นักศึกษา และแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา จึงได้กำหนดให้มีโครงการรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อให้เป็นไปตาม ระกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน นักศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้ามาเรียนในวิทยาลัยเทคนิคน่าน เป็นหน้าที่หนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯที่ ต้องดำเนินการให้เป็นระบบ เพื่อให้โรงเรียน ชุมชนได้รับทราบการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง การคัดเลือก นักเรียน นักศึกษา ที่มีความพร้อมย่อมส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างรวดเร็วและและใกล้เคียงกัน การสร้าง ความเข้าใจของบุคลากรที่ทำหน้าที่ในการรับสมัคร ตรวจเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ใช้ในในการสมัคร จึงต้องสอดคล้องกันและเข้าใจในกฎระเบียบร่วมกัน จึงจะส่งผลให้การรับสมัครนั้นสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ดำเนินการตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2570
3.2 เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำเอกสารงานทะเบียน และงานรับนักเรียน นักศึกษา เป็นไปตามระเบียบของ สานักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3.3 เพื่อให้มีการรายงานข้อมูลงานรับนักเรียน นักศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2569 ระดับ ปวช. จำนวน 580 คน
- นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2569 ระดับ ปวส. จำนวน 820 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน จากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับบริการข้อมูลการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ
- วิทยาลัยฯ รายงานผลการดำเนินการด้านทะเบียนแก่หน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีคุณภาพตรงตามเวลาที่กำหนด

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ					←	—	—	→				
3.	สรุปผล-รายงานผล								↔				
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 18,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 18,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 กุมภาพันธ์ – 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน นักศึกษา ดำเนินการตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2570

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา ปวช.3 และ ปวส.2 เข้าร่วมพิธีรับใบประกาศนียบัตรตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการจากจำนวนผู้มาสมัคร	จำนวนยอดผู้มามอบตัว

1. ชื่อโครงการ ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และปรับปรุงแผนพัฒนาสถานศึกษา
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นางลฎาภา พลศรี หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ : การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ : การบริหารจัดการสถานศึกที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลลดรายจ่าย เพิ่มรายรับสถานศึกษา
กลยุทธ์ : บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการด้านบุคลากร การเงิน การบริหารจัดการและวัสดุครุภัณฑ์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน
- มาตรฐานที่ 2 **การจัดการอาชีวศึกษา**

2. หลักการและเหตุผล

นโยบายและแผนงานของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และจังหวัด เป็นสิ่งสำคัญต่อการจัดการบริหารงานของสถานศึกษา ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ และสำเร็จตามเป้าหมายที่วางกำหนดไว้ สถานศึกษาต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีขึ้น เพื่อกำหนดแนวทางแบบมีส่วนร่วม โดยจัดทำโครงการตามยุทธศาสตร์ที่มีความสอดคล้อง และสัมพันธ์กันของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและจังหวัด ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ เพราะมีส่วนทำให้บุคลากรได้รับรู้แนวทางการดำเนินงานขององค์กร ช่วยควบคุมการดำเนินงานและช่วยลดผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และการปฏิบัติงานที่ เปลี่ยนไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงต้องมีการดำเนินงานจัดเตรียมข้อมูลประกอบการกำหนด นโยบายในการจัดทำแผนหรือโครงการของวิทยาลัยฯ จัดเตรียมข้อมูลสำหรับกำหนดการจัดทำแผนกลยุทธ์ ไปสู่การปฏิบัติ ให้ความรู้ ความเข้าใจ คำแนะนำ คำปรึกษา ด้านการวางแผนและการติดตามประเมินผล ติดตามการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการต่างๆ ดังนั้นเพื่อเกิดความคล่องตัวในการ ปฏิบัติงาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อกำหนดรายละเอียดกิจกรรม โครงการและแผนงานการจัดสรรงบประมาณรายรับ รายจ่ายประจำปี
3.2 เพื่อปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้น
3.3 เพื่อวางแผนพัฒนาระบบงานต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของวิทยาลัยฯ

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 80 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- โครงการในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 และปรับปรุงแผนพัฒนาสถานศึกษา สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามนโยบายและแผนงานที่กำหนดได้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	←→											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ											←→	
3.	สรุปผล-รายงานผล												←→
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												←→

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น - บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- <u>ไม่ใช้งบประมาณ</u>

กิจกรรมที่ 1 โครงการประชุมจัดทพแผนปฏิบัติราชการฯ จำนวน - บาท

กิจกรรมที่ 2 โครงการประชุมปรับปรุงแผนพัฒนาสถานศึกษา จำนวน - บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 สิงหาคม – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- วิทยาลัยฯ ได้กำหนดรายละเอียดกิจกรรม โครงการและแผนงานการจัดสรรงบประมาณรายรับ รายจ่ายประจำปี และมีแนวทางการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ
- วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตามแผนที่มีประสิทธิภาพสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้น
- วิทยาลัยฯ ได้วางแผนพัฒนาระบบงานต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของวิทยาลัยฯ

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
วิทยาลัยฯ ได้แผนปฏิบัติราชการประจำปี และแผนพัฒนาสถานศึกษาสำหรับเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์	แบบสอบถาม	โทรศัพท์มือถือกรอกข้อมูล

1. ชื่อโครงการ โครงงานวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมฝึกทักษะสเต็มศึกษา
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายมานพ ดีหนองไชย หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย : ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
ยุทธศาสตร์ : การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ
กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูงวิชาชีพเป็นที่ยอมรับในระดับมาตรฐานทั้งในและต่างประเทศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน
มาตรฐานที่ 3 **การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

2. หลักการและเหตุผล

การทำโครงงานวิทยาศาสตร์เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกิดจากความสนใจของผู้เรียนเอง ได้ใช้ความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ การให้เหตุผล และการคิดระดับสูง สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญา “คิดเป็น” และเน้นการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามความพร้อม ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน โดยมีครู เป็นผู้ส่งเสริมและอำนวยความสะดวก ซึ่งการทำโครงงานวิทยาศาสตร์นั้นถือเป็นหลักฐานสำคัญอย่างหนึ่งที่แสดงให้ เห็นว่านักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้และสามารถทำได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ที่กำหนดไว้หรือไม่ อีกทั้งยังสามารถนำความรู้และทักษะจากการทำโครงงานไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมเรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านการทำโครงงาน และเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำเสนอผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ให้ผู้อื่นรับรู้และเข้าใจ รวมถึงได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงจัดประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียน นักศึกษา และกิจกรรมฝึกทักษะสเต็มศึกษา เป็นประจำต่อเนื่องทุกปี โดยดำเนินการประกวดคัดเลือกตัวแทนทีมชนะเลิศ เพื่อเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดน่าน ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมฝึกทักษะสเต็มศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษา
3.2 เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โครงการ โครงงาน และการวิจัยให้กับนักเรียน นักศึกษา
3.3 เพื่อส่งเสริมให้โครงงานวิทยาศาสตร์ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ เป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวดในระดับสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดน่าน ระดับภาค และระดับชาติ

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- โครงงานวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 โครงงาน
- โครงงานกิจกรรมสะเต็มศึกษา จำนวน 2 กิจกรรม

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาสามารถบูรณาการการเรียนการสอน ตระหนักถึงความสำคัญของ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ										↔	↔	
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 100,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- <u>เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>

กิจกรรมที่ 1 โครงการฝึกทักษะในกิจกรรมสะเต็มศึกษา จำนวน 50,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 โครงการวิทยาศาสตร์ จำนวน 50,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- จำนวนโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับปวช. 1 โครงงาน และโครงงาน ระดับปวส. 1 โครงงาน
- นักเรียน นักศึกษา สามารถประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
- นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมสอดคล้องตามหลักสูตร ปวช. และปวส. ตลอดจนหลักสูตรอื่นๆ

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา ได้โครงงานวิทยศาสตร์ และสะเต็มศึกษาส่งประกวด ในระดับ ภาคและระดับชาติ ตามวัตถุประสงค์	วิธีการสังเกต โครงงาน	สรุปรายงาน

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาวะและการคุ้มครองอุบัติเหตุสำหรับนักเรียน นักศึกษา
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นางสาวกุลภัสร์ สิงห์ตะนะ หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ : การบริหารจัดการสถานศึกที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลลดรายจ่าย เพิ่มรายรับสถานศึกษา
กลยุทธ์ : บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการด้านบุคลากร การเงิน การบริหารจัดการและวัสดุครุภัณฑ์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน
มาตรฐานที่ 2 **การจัดการอาชีวศึกษา**

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากการรักษาให้แข็งแรง ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขการที่คนเราจะสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกตินั้นต้องอาศัยปัจจัยหลายอย่างทั้งในด้านสภาพแวดล้อมความสามารถและที่ขาดไม่ได้คือด้านสุขภาพทั้งในด้านร่างกายและจิตใจสุขภาพนั้นจะเป็นจุดเริ่มต้นในการดำเนินชีวิตของคนเราถ้าเรามีสุขภาพที่ดีสมองก็จะปลอดโปร่งสามารถคิด วิเคราะห์สิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นรอบตัวได้อย่างมีสติรอบคอบและควบคุมให้มันดำเนินไปอย่างถูกต้องเหมาะสม การตรวจสุขภาพเบื้องต้นก็เช่นกัน ถ้านักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพที่ดีกระบวนการเรียนก็จะเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพนักเรียน ก็จะสามารถรับข้อมูลได้เต็มที่และนำไปต่อยอดในกระบวนการต่างๆ ได้

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำโครงการตรวจสุขภาพนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคน่าน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลสุขภาพและสามารถป้องกันโรคภัยหรือดูแลสุขภาพในเบื้องต้นได้ เพื่อเป็นการจัดการรักษาสุขภาพนักเรียนให้แข็งแรง

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญกับการดูแลสุขภาพ
3.2 เพื่อเป็นการตรวจคัดกรองโรคต่าง ๆ หากตรวจพบสามารถทำการรักษาได้ทันท่วงที
3.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพที่ดีมีคุณภาพ

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการตรวจสุขภาพและการประกันอุบัติเหตุ จำนวน 1,993 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา รับการตรวจสุขภาพได้รับข้อมูลสุขภาพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- นักเรียน นักศึกษา ได้รับการประกันอุบัติเหตุ ร้อยละ 100

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ								↔	↔			
3.	สรุปผล-รายงานผล										↔		
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง										↔		

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 818,950 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- <u>เงินรายได้สถานศึกษา</u>

กิจกรรมที่ 1 โครงการตรวจสารเสพติด จำนวน 298,950 บาท

กิจกรรมที่ 2 โครงการการประกันอุบัติเหตุ จำนวน 520,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 25570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน นักศึกษา ทราบสุขภาพของตนเองและปัญหาที่ควรเฝ้าระวัง
- นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาวะที่ดี ส่งผลต่อการเรียนและการดำรงชีวิต
- วิทยาลัยมีฐานข้อมูลสุขภาพนักเรียน นักศึกษา เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาสุขภาวะต่อไป
- นักเรียน นักศึกษา ได้รับการทำประกันและมีสินไหมทดแทนเมื่อเสียชีวิตด้วยอุบัติเหตุ

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา ได้รับการทำประกันชีวิตอุบัติเหตุ การตรวจสุขภาพ และรับทราบผลการตรวจตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการลงทะเบียน	บันทึกการเข้าร่วมตรวจ

1. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายกิติกุล ทะนันไชย หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย : พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ
กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูงวิชาชีพเป็นที่ยอมรับในระดับมาตรฐานทั้งในและต่างประเทศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน
มาตรฐานที่ 1 **คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

2. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่เทคโนโลยีและตลาดแรงงานเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การศึกษาในรูปแบบปริญญาบัตรแบบเดิมอาจไม่ตอบโจทย์ความต้องการที่เร่งด่วนของระบบเศรษฐกิจ สถาบันจึงได้จัดทำโครงการบูรณาการหลักสูตรระยะสั้นร่วมกับระบบธนาคารหน่วยกิต เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกกลุ่ม (นักศึกษา บุคคลทั่วไป และวัยทำงาน) สามารถเลือกเรียนเฉพาะทักษะที่จำเป็น (Micro-credentials) นำมาสะสมในระบบธนาคารหน่วยกิต และสามารถนำมาเทียบโอนเพื่อรับวุฒิการศึกษาหรือใบประกาศนียบัตรวิชาชีพได้ในอนาคต โดยไม่ต้องเริ่มต้นเรียนใหม่ทั้งหมด

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้ดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และได้เห็นความสำคัญ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
3.2 เพื่อสร้างระบบจัดเก็บและเทียบโอนผลการเรียนรู้ (Credit Bank System) ที่มีความยืดหยุ่น
3.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้แก่ประชาชนทั่วไปและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา เพื่อลดจ่ายเพิ่มรายได้

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- ประชาชนทั่วไปและวัยทำงานที่ต้องการเพิ่มทักษะเฉพาะทาง (ไม่เน้นวุฒิในตอนแรก แต่เก็บสะสมไว้เผื่ออนาคต)
- นักศึกษาปัจจุบันที่ต้องการเรียนข้ามคณะ หรือเก็บหน่วยกิตล่วงหน้า
- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีวศึกษา และประชาชนทั่วไป ที่ต้องการเรียนล่วงหน้า

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีวศึกษา และประชาชนทั่ว ที่ต้องการเรียนล่วงหน้า
- นักเรียน นักศึกษา ประชาชนที่สนใจทั่วไป และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้รับการฝึกทักษะ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 300,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- <u>งบประมาณรายจ่ายอื่น</u>

  กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาการขับเคลื่อนการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตอาชีวศึกษา

  จำนวน 100,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียน : ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย เลือกเรียนตามเวลาที่สะดวก และนำไปใช้ทำงานได้ทันที

9.2 สถาบันการศึกษา: ได้ฐานผู้เรียนกลุ่มใหม่ (ผู้ใหญ่/วัยทำงาน) และเป็นการปรับตัวเข้าสู่ยุค EdTech

9.3 ประเทศ: มีกำลังคนที่มีทักษะตรงความต้องการของอุตสาหกรรมอย่างรวดเร็ว

9.4 นักเรียน นักศึกษา ผู้ด้อยโอกาส และประชาชนทั่วไป มีทักษะความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและลดรายจ่ายเพิ่มรายได้

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา ประหยัดเวลาเรียนและค่าใช้จ่าย และประชาชนที่สนใจทั่วไป และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้พัฒนาทักษะตามความถนัด สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ **ตามวัตถุประสงค์**	ใช้วิธีจากแบบสอบถาม	จำนวนนักศึกษา

1. ชื่อโครงการ บูรณาการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการและการปรับปรุงหลักสูตรเชื่อมโยงสู่มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายสุริยา ชูศรี หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย : พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ

กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูงวิชาชีพเป็นที่ยอมรับในระดับมาตรฐานทั้งในและต่างประเทศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

มาตรฐานที่ 1 **คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

2. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันมุ่งเน้นการผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน (Demand-driven) การพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมืออย่างใกล้ชิดระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันกำหนดสมรรถนะที่สอดคล้องกับทักษะจริงในอาชีพ (Work-based Competencies) นอกจากนี้ การเชื่อมโยงหลักสูตรเข้ากับ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และ มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ (TPQI/กคช.) จะช่วยให้ผู้เรียนไม่เพียงแต่ได้รับคุณวุฒิทางการศึกษาเท่านั้น แต่ยังสามารถเทียบโอนสมรรถนะเพื่อรับการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพได้อีกด้วย

โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อบูรณาการกระบวนการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งปรับปรุงรายวิชา/เกณฑ์การประเมินให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning) และเพิ่มโอกาสในการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ ให้สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมและตลาดแรงงาน

3.2 เพื่อปรับปรุงและจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ (Professional Qualification Standards)

3.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการประเมินสมรรถนะผู้เรียน

3.4 เพื่อพัฒนาครู/อาจารย์ผู้สอนและวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการประเมินผลตามฐานสมรรถนะ

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างน้อย 1 หลักสูตร
- มีสถานประกอบการเข้าร่วมทำหลักสูตรและลงนามความร่วมมือ (MOU) อย่างน้อย 2 แห่ง
- บุคลากรทางการศึกษาและสถานประกอบการเข้าร่วมการพัฒนาหลักสูตรไม่น้อยกว่า 50 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- หลักสูตรได้รับการรับรองการเชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพอย่างน้อย 1 หลักสูตร
- ผู้เรียนที่ผ่านหลักสูตรมีความพร้อมเข้ารับการทดสอบเพื่อขอรับคุณวุฒิวิชาชีพไม่น้อยกว่า 80%

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	←										→	
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 65,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- <u>เงินรายได้สถานศึกษา</u>

กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ
จำนวน 20,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 โครงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่คุณวุฒิวิชาชีพ
จำนวน 20,000 บาท

- <u>งบรายจ่ายอื่น</u>

กิจกรรมที่ 3 โครงการพัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
จำนวน 25,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนได้รับทักษะตรงตามต้องการของตลาดแรงงาน มีโอกาสได้รับใบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพควบคู่กับวุฒิการศึกษา

9.2 สถานประกอบการได้รับกำลังคนที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการ

9.3 สถานศึกษามีหลักสูตรที่ทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา ประหยัดเวลาเรียนและค่าใช้จ่าย และประชาชนที่สนใจทั่วไปและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้พัฒนาทักษะตามความถนัด สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีจากแบบสอบถาม	จำนวนนักศึกษา

1. ชื่อโครงการ ยกระดับสมรรถนะกำลังคนสู่มืออาชีพแห่งอนาคต
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายสุริยา ชูศรี หัวหน้างานหลักสูตรการเรียนการสอน
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย : พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ
กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูงวิชาชีพเป็นที่ยอมรับในระดับมาตรฐานทั้งในและต่างประเทศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน
มาตรฐานที่ 1 **คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีมุ่งหมายพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดรับกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาดำเนินการจัดฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น ให้แก่ผู้เรียน ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ผู้ว่างงาน ผู้ถูกเลิกจ้างงาน และผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่มีงานทำ เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงทักษะอาชีพ และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชนอย่างยั่งยืน โดยการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและบริบทเศรษฐกิจสังคมในปัจจุบัน การพัฒนาทักษะอาชีพแบบเดิมอาจไม่เพียงพอต่อความต้องการของตลาดแรงงานยุคใหม่ การยกระดับสมรรถนะกำลังคนสู่มืออาชีพแห่งอนาคต (Future Skills and Upskilling/Reskilling) จึงเป็นหัวใจสำคัญในการสร้างความพร้อมให้กับประชาชนและกำลังแรงงาน ให้มีความรู้ ทักษะเชิงเทคนิค และสมรรถนะที่ทันสมัย สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ตลอดจนส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน ที่สามารถนำทักษะอาชีพไปต่อยอดสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมในระดับท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อฝึกและพัฒนาอาชีพระยะสั้นในสถานที่ศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
3.2 เพื่อฝึกและพัฒนาอาชีพประชาชนแก้ไขปัญหาความยากจนให้กับประชาชนลดรายจ่ายเพิ่มรายได้
3.3 เพื่อพัฒนาทักษะให้กับนักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาให้มีทักษะความชำนาญในสาขาวิชาที่ถนัด สามารถประกอบอาชีพได้

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- วิทยาลัยฯ ฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นไม่น้อยกว่า 3 วิชา
- นักเรียน นักศึกษา ประชาชนที่สนใจทั่วไป และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา จำนวน 100 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ประชาชนที่สนใจทั่วไป และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้รับการฝึกทักษะสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้

5. ชั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	←										→	
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 495,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- <u>งบดำเนินเนินงาน ระยะสั้น</u>

  กิจกรรมที่ 1 โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น จำนวน 200,000 บาท

- <u>งบรายจ่ายอื่น</u>

  กิจกรรมที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Reskill, Upskill, NewSkill) จำนวน 250,000 บาท

  กิจกรรมที่ 3 โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง (พัฒนาห้องเรียน Excellence Center) จำนวนเงิน 45,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาอาชีพระยะสั้นในสถานที่ศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

9.2 วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาอาชีพประชาชนแก้ไขปัญหาความยากจนให้กับประชาชนลดรายจ่ายเพิ่มรายได้

9.3 วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาทักษะให้กับนักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาให้มีทักษะความชำนาญในสาขาวิชาที่ถนัด สามารถประกอบอาชีพได้

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา ประชาชนที่สนใจทั่วไป และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้พัฒนาทักษะตามความถนัด สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีจากแบบสอบถาม	จำนวนนักศึกษา

1. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการวัดประเมินผลผู้เรียนพิการ

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นางอัชฎาภรณ์ แดงดั้น หัวหน้างานการศึกษาพิเศษและความเสมอภาคทางการศึกษา

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย : ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ : ยกระดับผู้เรียนสู่กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและมืออาชีพ

กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูงวิชาชีพเป็นที่ยอมรับในระดับมาตรฐานทั้งในและต่างประเทศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

มาตรฐานที่ 1 **คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

2. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนพิการ มีเป้าหมายสำคัญในการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพอย่างเต็มที่ อย่างไรก็ตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนพิการจำเป็นต้องมีความยืดหยุ่น หลากหลาย และสอดคล้องกับประเภทและความความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล (Individualized Education Program: IEP) ครูผู้สอนส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการเลือกใช้ เครื่องมือ เทคนิค หรือการปรับเปลี่ยนการประเมิน (Assessment Accommodations) ที่เหมาะสม ส่งผลให้การวัดผลไม่สะท้อนความสามารถจริงของผู้เรียน ดังนั้น การจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการวัดและประเมินผลผู้เรียนพิการ จึงมีความสำคัญยิ่งในการปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาและการช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการ นวัตกรรม และแนวปฏิบัติตามกฎหมายในการวัดและประเมินผลผู้เรียนพิการ

3.2 เพื่อพัฒนาทักษะครูในการออกแบบเครื่องมือวัดผลและการปรับเปลี่ยนวิธีการประเมิน (Accommodations) ให้เหมาะสมกับผู้เรียนพิการแต่ละประเภท

3.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถนำผลการประเมินไปใช้วางแผนจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- ครู บุคลากรทางการศึกษา และพี่เลี้ยงเด็กพิการ เข้าร่วมโครงการจำนวน 20 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นหลังการอบรม
- ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 สามารถออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลสำหรับผู้เรียนพิการได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	←										→	
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 15,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- <u>เงินรายได้สถานศึกษา</u> จำนวน 15,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูมีทักษะและความมั่นใจในการเลือกใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียนพิการ

9.2 ผู้เรียนพิการได้รับการประเมินอย่างเที่ยงตรง สะท้อนความสามารถจริง และได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างรอบด้าน

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผู้เรียนพิการได้รับการประเมินอย่างเที่ยงตรง และได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ตามวัตถุประสงค์	ค่าคะแนน	แบบทดสอบ

1. ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยระบบสารสนเทศ
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นางปิยธิดา ยะเคียน หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ฝ่ายบริหารและทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ : การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ : การบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลลดรายจ่าย เพิ่มรายรับ สถานศึกษา
กลยุทธ์ : บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการด้านบุคลากร การเงิน การบริหารจัดการและวัสดุครุภัณฑ์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน
มาตรฐานที่ 2 **การจัดการอาชีวศึกษา**

2. หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัล การดำเนินงานขององค์กรต้องมีความรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ และตรวจสอบได้ การทำงานด้วยระบบเอกสารแบบดั้งเดิม (Paper-based System) หรือกระบวนการที่พึ่งพาการทำงานด้วยมือ (Manual Processes) มักประสบปัญหาด้านความล่าช้า มีโอกาสเกิดความผิดพลาดสูง การกระจัดกระจายของข้อมูล และต้นทุนการจัดการที่สูงการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ จะช่วยลดขั้นตอนการทำงานที่ซ้ำซ้อน รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพิ่มความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหาร ตลอดจนเพิ่มความคล่องตัวในการประสานงานทั้งภายในและภายนอกองค์กร โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการบริหารงานและการยกระดับการทำงานสู่องค์กรดิจิทัลอย่างยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศที่ตอบสนองต่อการบริหารจัดการและการดำเนินงานขององค์กร
3.2 เพื่อลดขั้นตอน ระยะเวลา และความผิดพลาดในการทำงานของบุคลากร
3.3 เพื่อสร้างฐานข้อมูลกลาง (Centralized Database) ที่ถูกต้อง ปลอดภัย และเข้าถึงได้ง่ายสำหรับการตัดสินใจของผู้บริหาร
3.4 เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) ให้แก่บุคลากรในองค์กร

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- ลดระยะเวลาในการดำเนินงาน/อนุมัติเอกสารลงอย่างน้อย 30 - 50%
- ลดปริมาณการใช้กระดาษและทรัพยากรสำนักงานลงอย่างน้อย 40%
- บุคลากรเป้าหมายได้รับการฝึกอบรมการใช้ระบบไม่น้อยกว่า 90%

4.2 เชิงคุณภาพ

- ความพึงพอใจของผู้ใช้งาน (บุคลากร/ผู้บริหาร) ต่อระบบสารสนเทศไม่น้อยกว่า 85%
- ข้อมูลมีความถูกต้อง ปลอดภัย และสามารถดึงมาใช้ในการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ได้ทันท่วงที

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 50,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- <u>เงินรายได้สถานศึกษา</u> จำนวน 50,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ระดับบุคลากร ทำงานได้รวดเร็วขึ้น ลดภาระงานเอกสาร ลดความซ้ำซ้อน
9.2 ระดับองค์กร กระบวนการทำงานมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ลดต้นทุนการบริหารจัดการ
9.3 ระดับผู้บริหาร มีข้อมูล Real-time Dashboard ช่วยในการวิเคราะห์และตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ได้อย่างแม่นยำ

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
บุคลากร ทำงานได้รวดเร็ว ลดภาระเอกสารและความซ้ำซ้อน ตามวัตถุประสงค์	ค่าคะแนน	แบบทดสอบ

1. ชื่อโครงการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายมนตรี ธีรตระกูล
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีฯ สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า
นายเอกลักษณ์ ตันติพิริยะ
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีฯ สาขาเทคโนโลยีการผลิต

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ : การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ : การบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลลดรายจ่าย เพิ่มรายรับ สถานศึกษา
กลยุทธ์ : บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการด้านบุคลากร การเงิน การบริหารจัดการและวัสดุครุภัณฑ์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน
มาตรฐานที่ 1 **คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
มาตรฐานที่ 2 **การจัดการอาชีวศึกษา**
มาตรฐานที่ 3 **การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดการเรียนการสอนสายอาชีพ การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับ มีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาทุกด้าน เพื่อให้การบริหารจัดการ และจัดการเรียนการสอน ได้มีการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงและพัฒนาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาไปมีทักษะ มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และสนองกับแหล่งงานหรือสถานประกอบการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการจัดหางบประมาณ มาเพื่อดำเนินการบริหารจัดการในการเรียนการสอน การจ้างครูชาวต่างชาติ การจ้างครูผู้เชี่ยวชาญ การจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อทำการสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ ทั้งในระดับปริญญาตรี ในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้นักศึกษา ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทำงานหรือการเรียนจากผู้เชี่ยวชาญ
3.2 เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในและสังคม
3.3 เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานในระดับปริญญาตรี
3.4 เพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีเพิ่มขึ้นในสาขาใหม่

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอนปริญญาตรี จำนวน 18 คน
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 52 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักศึกษา มีความพึงพอใจ ที่ได้รับการพัฒนาความรู้จากครูที่ความเชี่ยวชาญ มีทักษะและประสบการณ์มาให้ความรู้แก่นักศึกษา ทั้งในระดับปริญญาตรี

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 675,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 675,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษา ได้ฝึกทักษะจากประสบการณ์จริง จากครูผู้เชี่ยวชาญ

9.2 นักศึกษา สามารถ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือเมื่อสำเร็จการศึกษา หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

9.3 การจัดการเรียนการสอน ในระดับปริญญาตรี มีคุณภาพมาตรฐาน

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักศึกษา ระดับปริญญาตรี ได้รับความรู้ ทักษะ ตามคุณภาพมาตรฐาน ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีจากการสังเกตุ	จำนวนนักศึกษา

1. ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายสุริยันห์ ดีปาละ หัวหน้าพัสดุ
ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

.....

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ : การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ : การบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลลดรายจ่าย เพิ่มรายรับสถานศึกษา
กลยุทธ์ : บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการด้านบุคลากร การเงิน การบริหารจัดการและวัสดุครุภัณฑ์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน
มาตรฐานที่ 2 **การจัดการอาชีวศึกษา**

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา มาตรา 30 ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการ ส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา และ การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ต้องการให้ผู้เรียน คิดเป็น แก้ปัญหาได้ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข พร้อมทั้งการก้าวทันเทคโนโลยี ซึ่งต้องอาศัยปัจจัยทั้งทางตรง และทางด้านการสนับสนุน ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมสำหรับการเป็นหน่วยสนับสนุนที่ดีในการจัดการศึกษา ซึ่งการมีวัสดุอุปกรณ์ก็ถือเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันการจัดการศึกษาพร้อมทั้งเป็นตัวส่งเสริมการจัดการศึกษาอีกด้านหนึ่ง

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำโครงการขึ้น เป็นการสตอบสนองต่อการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานที่เพียงพอ
3.2 เพื่อเสริมสร้างมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากรที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนต่อนักเรียนนักศึกษา

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์การศึกษา
- จัดซื้อวัสดุ อุปปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน

4.2 เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยฯ มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่เพียงพอ
- วิทยาลัยฯ ได้เสริมสร้างมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากรที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนต่อ นักเรียน

5. ชั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	←	―	―	―	―	―	―	―	―	―	→	
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 19,011,525 บาท (ค่าครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง)

6.1 เงินงบประมาณ จำนวน 17,000,000 บาท (รายละเอียด หน้า 209)
6.2 เงินอุดหนุน-ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 400,000 บาท (รายละเอียด หน้า 209)
6.3 เงินรายได้สถานศึกษา-สำนักงาน จำนวน 606,680 บาท (รายละเอียด หน้า 212)
6.4 เงินรายได้สถานศึกษา-แผนกวิชา จำนวน 1,004,845 บาท (รายละเอียด หน้า 212-214)

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 25689 - 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยฯ มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่เพียงพอ
9.2 วิทยาลัยฯ ได้เสริมสร้างมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากรที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนต่อนักเรียน นักศึกษา

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
วิทยาลัยฯ มีวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำหรับสนับสนุนการเรียนการสอนที่เพียงพอตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการนิเทศติดตาม	เอกสารการจัดซื้อ

ส่วนที่ 4
งบลงทุน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
วิทยาลัยเทคนิคน่าน

4.1 รายการที่ดินสิ่งก่อสร้าง และครุภัณฑ์ ที่จัดซื้อด้วยเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1.	**ที่ดินสิ่งก่อสร้าง**					
	1.1 -	-	-	-	-	
	1.2 -	-	-	-	-	
	รวม (1)	**-**	**-**	**-**	**-**	
2.	**ครุภัณฑ์**					
	2.1 ชุดห้องปฏิบัติการเรียนรู้ระบบบริหาร	1	ชุด	2,000,000	2,000,000	การบัญชี
	จัดการและวางแผนทรัพยากรในองค์กร					
	แบบดิจิทัล					
	2.2 ชุดปฏิบัติการเรียนรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพ	1	ชุด	5,000,000	5,000,000	เทคโนโลยี
	และพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี					สารสนเทศ
	ดิจิทัลชั้นสูง					
	2.3 ชุดปฏิบัติการงานสาขาช่างกลโรงงาน	1	ชุด	5,000,000	5,000,000	ช่างกล
	และเทคนิคการผลิต					โรงงาน
	2.4 ชุดครุภัณฑ์ปฏิบัติการตัดโลหะแผ่น	1	ชุด	5,000,000	5,000,000	ช่างเชื่อม
	ด้วยเทคโนโลยีที่ทำสมัยสาขาวิชา					โลหะ
	ช่างเชื่อมโหละ					
	รวม (2)	**-**	**-**	**-**	**17,000,000**	
	รวมทั้งสิ้น			**-**	**17,000,000**	

4.2 รายการที่ดินสิ่งก่อสร้าง และครุภัณฑ์ ที่จัดซื้อด้วยค่าจัดการเรียนการสอน

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1.	**ครุภัณฑ์**					
	1.1 ชุดโปรแกรมระบบบริหารจัดการ	1	ชุด	400,000.00	400,000.00	
	สำนักงาน					
	รวม (1)	**-**	**-**	**-**	**400,000.00**	

4.3 รายการที่ดินสิ่งก่อสร้าง และครุภัณฑ์ ที่จัดซื้อด้วยเงินรายได้สถานศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1.	**ค่าครุภัณฑ์ (งานสำนักงาน)**					
	1) คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	9	เครื่อง	28,000	252,000	
	2) เครื่องพิมพ์เอกสาร	9	เครื่อง	5,000	45,000	
	3) เครื่องปรับอากาศ ขนาด 36000 บีทียู	1	เครื่อง	45,000	45,000	
	4) เก้าอี้สำนักงาน	7	ตัว	3,500	24,500	
	5) เก้าอี้สำนักงาน	5	ตัว	2,000	10,000	
	6) โต๊ะทำงานเข้ามุม	2	ตัว	7,000	14,000	
	7) เครื่องสแกนเอกสาร	3	เครื่อง	11,000	33,000	
	8) เครื่องเชื่อมอินเวอร์เตอร์	1	เครื่อง	15,000	15,000	
	9) ตู้เอกสาร	2	ตู้	4,500	9,000	
	10) พัดลมโคจร	2	ตัว	3,000	6,000	
	11) กล้องวงจรปิดพร้อมติดตั้ง	1	ตัว	25,000	25,000	
	12) พัดลมอุตสาหกรรม	1	ตัว	3,980	3,980	
	13) ถังดับเพลิง	5	ถัง	1,500	7,500	
	14) เครื่องวัดความดันแบบสอดแขน	1	เครื่อง	4,500	4,500	
	15) เครื่องชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	1	เครื่อง	3,000	3,000	
	16) เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกาย	5	อัน	300	1,500	
	17) เครื่องตัดหญ้าแบบสะพาย	1	เครื่อง	13,000	13,000	
	18) เลื่อยโซ่ยนต์	1	เครื่อง	9,000	9,000	
	19) เครื่องตัดแต่งกิ่งไม้	2	เครื่อง	3,000	6,000	
	20) โต๊ะหมู่บูชา หมู่ 9	2	ชุด	7,500	15,000	
	21) โต๊ะหมู่บูชา 9 หน้า 9 แบบแกะลาย	2	ชุด	10,500	21,000	
	22) โต๊ะหมู่บูชา 7 หน้า 7 แบบแกะลาย	1	ชุด	6,700	6,700	
	23) ชุดแขก	2	ชุด	18,500	37,000	
	รวม (1)				**606,680**	

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
	ค่าครุภัณฑ์ (แผนกวิชา)					
	1) เครื่องฉายภาพ พร้อมจอ	2	เครื่อง	16,500	33,000	ช่างยนต์
	2) พัดลมอุตสาหกรรมตั้งพื้น	2	ตัว	3,250	6,500	ช่างยนต์
	3) ปั๊มลมสนาม	1	ตัว	9,500	9,500	ช่างยนต์
	4) เครื่องปรับอากาศ	1	เครื่อง	30,000	30,000	ช่างอิเล็กฯ
	5) โทรทัศน์สีประจำห้อง	2	เครื่อง	18,000	36,000	ช่างอิเล็กฯ
	6) ปริ้นเตอร์	1	เครื่อง	6,000	6,000	ช่างอิเล็กฯ
	7) เครื่องปรับอากาศ (แอร์)	2	เครื่อง	21,500	43,000	เทคโนโลยีคอมฯ
	8) แว่นตาเสมือนจริง	2	อัน	10,500	21,000	เทคโนโลยีคอมฯ
	9) เครื่องปรับอากาศ	1	เครื่อง	25,000	25,000	เมคคาฯ
	10) เครื่อง CNC ขนาดพื้นที่ 130x130 cm	1	เครื่อง	46,545	46,545	เมคคาฯ
	11) กระดานไวท์บอดห้องเรียน	7	อัน	3,571	25,000	ช่างไฟฟ้าฯ
	12) ชุดสาธิตระบบโซล่าเซลล์	1	ชุด	25,000	25,000	ช่างไฟฟ้าฯ
	13) ปริ้นเตอร์	1	เครื่อง	7,800	7,800	ช่างไฟฟ้าฯ
	14) จอโปรเจคเตอร์แขวนมือดึง ขนาด 120 นิ้ว	3	จอ	3,333	10,000	ช่างไฟฟ้าฯ
	15) ชุดสาธิตงานติดตั้งวงจรสื่อสาร	2	ชุด	8,600	17,200	ช่างไฟฟ้าฯ
	ภายในอาคารเบื้องต้น					
	16) จอ Interactive	2	จอ	110,000	110,000	เทคนิคพื้นฐาน
	17) เก้าอี้แสตนเลสหัวกลม	60	ตัว	573	34,400	อาหารฯ
	18) เก้าอี้สำนักงาน	4	ตัว	2,000	8,000	อาหารฯ
	19) เครื่องตีผสมอาหาร 7 ลิตร	1	เครื่อง	14,600	14,600	อาหารฯ
	20) เครื่องมือตรวจวิเคราะห์	1	เครื่อง	21,000	21,000	ยานยนต์ไฟฟ้า
	ยานยนต์ไฟฟ้า (อัพเดตซอฟต์แวร์)					
	21) เครื่องมือตรวจวัดระบบไฟฟ้า	1	เครื่อง	23,500	23,500	ยานยนต์ไฟฟ้า
	และแบตเตอรี่ยานยนต์ไฟฟ้า					
	22) โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์	1	ชุด	45,000	45,000	การจัดการฯ
	(อัพเกรด)					
	23) สื่อดิจิทัล เพื่อการเรียนการสอน	1	ชุด	30,000	30,000	การจัดการฯ
	24) เก้าอี้ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	25	ตัว	400	10,000	การจัดการฯ
	25) อุปกรณ์ Router Switch	1	ตัว	23,490	23,490	เทคโนโลยี
	24 พอร์ต L2/L3					สารสนเทศ
	26) Access Point	1 ตัว	ตัว	1,510	1,510	เทคโนโลยี

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
	ค่าครุภัณฑ์ (แผนกวิชา)					
	27) โต๊ะพับอเนกประสงค์/โต๊ะพับ	14	ตัว	2,900	40,600	เทคโนโลยี
	หน้าเหล็ก					สารสนเทศ
	28) เก้าอี้พลาสติกพนักพิง 4 ขา	40	ตัว	300	12,000	เทคโนโลยี
						สารสนเทศ
	29) เก้าอี้พลาสติกสำหรับนักเรียน	40	ตัว	1,300	52,000	การบัญชี
	30) เครื่องฉายภาพ (Projector)	2	ชุด	19,500	39,000	การบัญชี
	พร้อมจอ					
	31) ชุดลำโพง	4	ตัว	6,190	24,760	การตลาด
	32) Smart TV ขนาด 65 นิ้ว	4	เครื่อง	19,875	79,500	การตลาด
	33) ปริ้นเตอร์	1	เครื่อง	4,490	4,490	การตลาด
	34) ไมค์ลอยคู่ 5 ตัว	5	ตัว	1,250	6,250	การตลาด
	35) เครื่องคอมพิวเตอร์	1	เครื่อง	28,000	28,000	สามัญสัมพันธ์
	36) เครื่องปริ้นเตอร์	4	เครื่อง	5,000	20,000	สามัญสัมพันธ์
	37) เก้าอี้สำนักงาน	5	ตัว	2,500	12,500	สามัญสัมพันธ์
	38) เก้าอี้พลาสติก	27	ตัว	300	8,100	สามัญสัมพันธ์
	39) เครื่องฉายภาพ (Projector)	1	เครื่อง	14,600	14,600	สามัญสัมพันธ์
	40) กระดาษไวท์บอร์ดขอบอลูมิเนียม	1	แผ่น	1,800	1,800	สามัญสัมพันธ์
	ขนาด 90x120 ซม.					
	รวม (2)				**1,004,845**	
	รวมทั้งสิ้น				**1,611,525**	

ภาคผนวก

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน
ที่ พยผ. 47/2569 **วันที่** 2 ตุลาคม 2569
เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคน่าน

ตามที่ งานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ผ่านกระบวนการแบบมีส่วนร่วมของหัวหน้าแผนกและหัวหน้างาน พร้อมทั้งดำเนินการบูรณาการ กลั่นกรอง และวิเคราะห์โครงการต่าง ๆ ร่วมกับผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการทั้ง 4 ฝ่าย เพื่อให้มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดน่าน และวิทยาลัยเทคนิคน่าน ตลอดจนเป้าหมายการบริหารจัดการที่มีคุณภาพของวิทยาลัยเทคนิคน่านเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

บัดนี้ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ได้ดำเนินการแล้วเสร็จสมบูรณ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคน่านเป็นที่เรียบร้อยแล้ว งานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ จึงใคร่ขอเสนออนุมัติแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของวิทยาลัยเทคนิคน่านให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางลฎาภา พลศรี)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ

เรียนเสนอท่านผอ.
-เพื่อโปรดพิจารณา.

(นางสาวพัชราภรณ์ กันทะ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน
๗ ต.ค. ๖๙

(นายพูลศักดิ์ ศรีวรมย์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคน่าน

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ลำดับ	โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570									จำนวน	แหล่งของเงิน	ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
1.	โครงการตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี															
	- ค่าหนังสือเรียน													2,170,000	เงินอุดหนุน	-งานวางแผนฯ
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน													564,200	เงินอุดหนุน	-งานการเงิน
	- ค่าเครื่องแบบ													1,030,750	เงินอุดหนุน	-งานพัสดุ
	- ค่าจัดการเรียนการสอน													7,895,400	เงินอุดหนุน	
	- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													1,367,100	เงินอุดหนุน	
2.	โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่													2,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
3.	โครงการเลือกตั้งสมาชิกคณะกรรมการองค์การในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด ภาค ชาติ													3,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
4.	โครงการประชุมวิชาการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด ภาค ชาติ													50,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
5.	โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกภายใต้การนิเทศฯ													5,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
6.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมชมรมวิชาชีพคนดี-คนเก่งและมีความสุข													5,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
7.	โครงการพัฒนากิจการลูกเสือวิสามัญ													105,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
8.	โครงการจัดหาชมรมดีเด่น													5,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
9.	โครงการส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำ													3,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
10.	โครงการจิตาสาพัฒนาวิทยาลัย ทำความดีด้วยใจ													3,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
11.	โครงการขับขี่ปลอดภัยบนท้องถนนและอาชีวปลอดภัย													3,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
12.	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างวินัยให้นักเรียน นักศึกษาด้านกิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร													3,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
13.	โครงการเทคนิคน่านเกมส์ต้านภัยยาเสพติดและเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษาอาชีวเกมส์													135,000 25,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ งบรายจ่ายอื่น	-งานกิจกรรมฯ
14.	โครงการTo Be Number One ร่วมใจรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด													11,000 20,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ งบรายจ่ายอื่น	-งานกิจกรรมฯ
15.	โครงการฝึกอบรมมารยาทการเข้าสังคม													3,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ลำดับ	โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570									จำนวน	แหล่งของเงิน	ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
16.	โครงการประกวดนักเรียน นักศึกษา บุคลิกภาพดีและสนับสนุนส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย				←	→	→							6,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
17.	โครงการนวสัมพันธ์								↔					8,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
18.	โครงการประกวดร้องเพลงโฟล์คซอง									↔				3,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
21.	โครงการสุจริตจิตอาสา สืบสานจรรยาบรรณวิชาชีพ		←	→	→	→	→	→	→	→	→	→		9,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
22.	โครงการคุณธรรมนำจิตใจ สืบสานวัฒนธรรมไทย ใส่ใจภูมิปัญญาท้องถิ่น		←	→	→	→	→	→	→	→	→	→		17,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
23.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนา	↔												5,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
	สถานศึกษาและจัดทำแผนงานกิจกรรม															
24.	โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาและ	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		3,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
	สถานประกอบการ															
25.	โครงการวันสำคัญของชาติ	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	8,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
26.	โครงการวันไหว้ครู และบวงสรวงพระวิษณุกรรม									↔				15,600 20,400	อุดหนุน-พัฒนาฯ เงินรายได้ฯ	-งานกิจกรรมฯ
27.	โครงการคนรุ่นใหม่หัวใจสีเขียว และคัดแยกขยะ													6,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
	สร้างวินัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม															
28.	โครงการสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้					↔								3,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
29.	โครงการประกวดออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์					↔								3,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
30.	โครงการวิจัยเบื้องต้นทางสาขาวิชาชีพ										↔			3,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
31.	โครงการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ “กาดมั่วคัวฮอม”										↔			3,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
32.	โครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการและการสร้างรายได้ของนักเรียน นักศึกษา										↔			6,000 137,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ งบรายจ่ายอื่น	-งานกิจกรรมฯ -การส่งเสริมธุรกิจฯ
33.	โครงการส่งเสริมอนุรักษณ์ภาษาไทย										↔			3,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
34.	โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ และก้าวทันอาเซียน เรียนรู้สู่สากล										↔			6,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
35.	โครงการกิจกรรมสร้างวินัยความปลอดภัยในการทำงาน Safty-first										↔			3,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
36.	โครงการวันสถาปนาวิทยาลัยเทคนิคน่าน											↔		10,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ลำดับ	โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570									จำนวน	แหล่งของเงิน	ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
37.	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศ		←	→		→								258,000 25,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ งบรายจ่ายอื่น	-งานหลักสูตรฯ
38.	โครงการเปิดโลกการเรียนรู้ สานสู่สัปดาห์ห้องสมุด				←	→								15,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานห้องสมุดฯ
39.	โครงการจัดทำสมุดการปฏิบัติงานระหว่างฝึกประสบการณ์และขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาภาครัฐและเอกชน	←											→	35,000 15,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ งบรายจ่ายอื่น	-งานทวิภาคี
40.	โครงการนำเสนอผลงานวิชาการของนักเรียน นักศึกษาและนิเทศการสอน						←	→					→	10,000 3,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานหลักสูตรฯ
41.	โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง					→						→		30,000 150,800	งบรายจ่ายอื่น เงินรายได้ฯ	-แผนกวิชาสามัญ
42.	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ นวัตกรรมและหุ่นยนต์			←	→									50,000 85,000	งบอุดหนุนฯ เงินรายได้ฯ	-งานวิจัยฯ
43.	อาชีวะส่งเสริมโอกาส มอบทุนการศึกษา เพื่ออนาคตที่ยั่งยืน			←									→	315,000 7,200	เงินอุดหนุนทั่วไป	-งานครูที่ปรึกษา -งานการศึกษาพิเศษฯ
44.	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา			←									→	900,000	งบอุดหนุนฯ	-งานพัสดุ
45.	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนคืนครูให้นักเรียน	←											→	235,200	งบรายจ่ายอื่น	-งานบุคลากร
46.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษา	←											→	596,160	งบรายจ่ายอื่น	-งานบุคลากร
47.	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (fix it-จิตอาสา)	←											→	287,000	งบรายจ่ายอื่น	-งานโครงการพิเศษฯ
48.	โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง และพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพโดยฝึกประสบการณ์ฯ	←											→	414,200	งบรายจ่ายอื่น	งานทวิภาคี
49.	ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาผู้เรียนออกนอกระบบ	←											→	100,000	งบรายจ่ายอื่น	งานครูที่ปรึกษา
50.	เตรียมความพร้อมและพัฒนาการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก					→						→		29,800 10,000	งบรายจ่ายอื่น เงินรายได้ฯ	งานมาตรฐานและการประกันฯ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ลำดับ	โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570									จำนวน	แหล่งของเงิน	ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
51.	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมากจากพระราชดำริ		←									→		30,000	งบรายจ่ายอื่น	-งานพฤษาศาสตร์
52.	โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	←											→	100,000	งบรายจ่ายอื่น	-งานโครงการพิเศษฯ
53.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อการเรียนการสอนและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย			←									→	20,000 50,000	เงินรายได้ฯ งบรายจ่ายอื่น	-งานหลักสูตรฯ
54.	โครงการเสริมสร้างและสนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) และกิจกรรมไม่รับของขวัญของกำนัลฯ	←											→	17,000	งบรายจ่ายอื่น	-งานติดตามฯ -งานบุคลากร
55.	โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำ	←											→	21,000	งบรายจ่ายอื่น	งานครูที่ปรึกษา
56.	โครงการการพัฒนาเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ						←				→			13,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานวัดผลฯ
57.	โครงการทดสอบและประเมินมาตรฐานวิชาชีพ						←				→			50,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานวัดผลฯ
58.	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน (ทวิภาคี)	←											→	5,000	เงินรายได้ฯ	-งานทวิภาคี
59.	โครงการยกระดับและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน		←										→	355,175	เงินรายได้ฯ	-แผนกวิชา
60.	โครงการประชุมผู้ปกครอง								←		→			-	ใช้งบสมาคมครูฯ	-งานครูที่ปรึกษา
61.	โครงการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่								←	→				30,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานครูที่ปรึกษา
62.	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา					←	→							30,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานครูที่ปรึกษา
63.	โครงการประกาศเกียรติคุณศิษย์เก่าดีเด่น และสถานประกอบการ					←	→							15,000 20,000	เงินรายได้ฯ เงินรายได้ฯ	-งานครูที่ปรึกษา -งานทิภาคี
64.	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและประชาสัมพันธ์การศึกษา			←		→								45,000 100,000	เงินรายได้ฯ งบรายจ่ายอื่น	-งานครูที่ปรึกษา
65.	โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคน่านและภาคี 4 ฝ่าย		←										→	20,000 7,400	เงินรายได้ฯ เงินรายได้ฯ	-งานบริหารทั่วไป -งานห้องสมุด

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ลำดับ	โครงการ	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570									จำนวน	แหล่งของเงิน	ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
66.	โครงการมอบโล่ประกาศเกียรติคุณครู เนื่องในวันครูแห่งชาติ				←	→								15,000	เงินรายได้ฯ	-งานบุคลากร
67.	โครงการจ้างเหมาบริการ ปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งปลูกสร้าง	←											→	1,413,500	-เงินรายได้ฯ	-งาน 4 ฝ่าย
68.	โครงการทำบัตรประจำตัวนักศึกษา								←			→		88,000	เงินรายได้ฯ	-งานทะเบียน
69.	โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรให้กับนักเรียน นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา					←	→							180,720	เงินรายได้ฯ	-งานทะเบียน
70.	โครงการรับรายงานตัวนักเรียน นักศึกษา ใหม่					←			→					18,000	เงินรายได้ฯ	-งานทะเบียน
71.	โครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และปรับปรุงแผนพัฒนาสถานศึกษา											←	→	0.00	-	-งานพัฒนายุทธศาสตร์
72.	โครงงานวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมฝึกทักษะสะเต็มศึกษา									←			→	100,000	เงินรายได้ฯ	-แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
73.	โครงการส่งเสริมสุขภาวะและการคุ้มครองอุบัติเหตุสำหรับนักเรียน นักศึกษา									←			→	298,950 520,000	เงินรายได้ฯ เงินรายได้ฯ	-งานสวัสดิการฯ
74.	โครงการการขับเคลื่อนการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต	←											→	100,000	-บรายจ่ายอื่น	-งานวัดผลฯ
75.	โครงการบูรณาการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการและการปรับปรุงหลักสูตรเชื่อมโยงสู่มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ	←											→	40,000 25,000	-เงินรายได้ฯ -งบรายจ่ายอื่น	-งานหลักสูตรฯ
76.	โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนสู่มืออาชีพแห่งอนาคต	←											→	200,000 250,000 45,000	-งบระยะสั้น -งบรายจ่ายอื่น -งบรายจ่ายอื่น	-งานหลักสูตรฯ
77.	โครงการพัฒนาทักษะการวัดประเมินผลผู้เรียนพิการ	←											→	15,000	- เงินรายได้ฯ	-งานการศึกษาพิเศษฯ
78.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยระบบสารสนเทศ		←		→									50,000	-เงินรายได้ฯ	-งานบุคลากร
79.	โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนปริญญาตรี	←											→	675,000	-เงินรายได้ฯ ป.ตรี	-งานปริญญาตรี
80.	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง	←											→	17,000,000 400,000 1,611,505	-เงินงบประมาณ -ค่าจัดการเรียนฯ -เงินรายได้ฯ	-งานพัสดุ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (รายไตรมาส)

ประเภท	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			รวมทั้งสิ้น
	ต.ค. 2568	พ.ย.2568	ธ.ค.2568	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69	
งบบุคลากร	5,908,300	5,908,300	5,908,300	5,908,300	5,908,300	5,908,300	5,908,300	5,908,300	5,908,300	5,908,300	5,908,300	5,908,700	70,900,000
งบประมาณ													
1. ค่าตอบแทน	-	-	550,000	-	-	-	-	-	550,000	-	-	-	1,100,000
2. ค่าใช้สอย	42,000	21,100	21,100	21,100	21,100	21,100	21,100	21,100	21,000	21,000	20,000	20,000	250,600
3. ค่าวัสดุ	-	-	600,000	100,000	100,000	100,000	100,000	650,000	126,400	100,000	-	-	1,876,400
4. ค่าสาธารณูปโภค	-	300,000	300,000	-	-	-	-	230,000	350,000	211,900	-	-	1,391,900
5. งบลงุทน	5,000,000	5,000,000	5,000,000	2,000,000	-	-	-	-	-	-	-	-	17,000,000
เงินระยะสั้น	-	-	40,000	-	60,000	-	-	-	40,000	-	60,000	-	200,000
งบรายจ่ายอื่น	-	200,000	200,000	300,000	269,600	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000	252,760	200,000	2,672,360
เงินอุดหนุนตามนโยบาย													
เรียนฟรี 15 ปี													
1. ค่าหนังสือเรียน	-	1,085,000.00	-	-	-	-	-	1,085,000.00	-	-	-	-	2,170,000
2. ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	282,100	-	-	-	-	-	282,100	-	-	-	-	564,200
3. เครื่องแบบ	-	-	-	-	-	-	-	-	1,030,750	-	-	-	1,030,750
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	50,000	200,000	240,785	188,157.50	50,000	-	100,000	200,000	200,000	88,157.50	50,000	1,367,100
6. ค่าจัดการเรียนการสอน	659,000	1,059,000	1,259,000	1,298,000	659,000	659,000	659,000	658,400	656,000	656,000	656,000	656,000	9,534,400
อุดหนุนทั่วไป	-	-	7,200	-	-	-	-	-	315,000	900,000	20,000	50,000	1,292,200
เงินรายได้สถานศึกษา													
1. ค่าตอบแทน	562,900	370,000	170,000	550,000	550,000	550,000	550,000	377,500	712,100	764,500	168,000	40,000	5,365,000
2. ค่าใช้สอย	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	160,000	200,000	200,000	200,000	200,000	2,010,000
3. ค่าวัสดุ	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	120,000	120,000	160,000	175,120	100,000	100,000	100,000	1,875,120
4. ค่าสาธารณูปโภค	380,000	20,000	20,000	380,000	380,000	250,000	250,000	20,000	20,000	20,000	250,000	216,700	2,206,700
5. งบลงทุน	200,000	200,000	161,505	150,000	150,000	150,000	150,000	560,000	150,000	150,000	150,000	-	2,171,505
6. โครงการ	160,000	245,000	245,000	245,000	491,520	160,000	160,000	768,000	245,000	175,175	398,950	97,300	3,390,945
7. ปริญญาตรี	-	85,000	-	-	-	252,500	-	-	85,000	-	-	252,500	675,000
8. ค่าจ้างชั่วคราว	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000	144,000
รวมทั้งสิ้น	**8,067,180**	**9,753,680**	**9,037,470**	**8,894,660**	**8,373,588**	**8,161,770**	**7,655,170**	**10,519,580**	**15,936,144**	**14,327,750**	**54,345,204**	**7,799,363**	**129,188,180**