

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ฉบับปรับปรุง)



วิทยาลัยเทคนิคบ้านนา
สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดบ้านนา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศวิทยาลัยเทคนิคน่าน
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ฉบับปรับปรุง)
วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อแสดงวงเงินงบประมาณรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทางการศึกษา และได้ดำเนินการจัดทำแผนตามนโยบายของจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ ในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยเทคนิคน่าน ให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยฯจึงจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ (ฉบับปรับปรุง) ขึ้นไว้ โดยผ่านการเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคน่าน สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดน่าน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอประกาศใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคน่าน ต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ค.ศ. ๒๕๖๙

(นายพลศักดิ์ ศรีวรมย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคน่าน



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับปรับปรุงของวิทยาลัยเทคนิคนันเล่มนี้ จัดขึ้นเพื่อแสดงวงเงิน งบประมาณที่ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร และเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยเทคนิคนัน และการจัดทำโครงการและกิจกรรม ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา และได้บูรณาการมาจากการเชื่อมโยงและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ แผนกลยุทธ์และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยส่วนหนึ่งจะตอบสนองต่อนโยบายแผนยุทธศาสตร์ระดับจังหวัด และตอบสนองต่อความต้องการของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

หวังว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้ จะเป็นแนวทางการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ ซึ่งจะสามารถนำแผนนี้ไปใช้ในการพัฒนาแบบบูรณาการการเรียนการสอนในสถานศึกษา และก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม ในโอกาสต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเทคนิคนัน
กรกฎาคม 2569



		หน้า
คำนำ		
สารบัญ		
ส่วนที่ 1	บทนำ	
	1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ 2	1
	2. วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1
	3. แนวทางการทำงาน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	2
	4. นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	2
	5. ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	3
	6. วิสัยทัศน์ กระทรวงศึกษาธิการ	3
	7. พันธกิจ กระทรวงศึกษาธิการ	3
	8. ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	3
	9. เป้าประสงค์ กระทรวงศึกษาธิการ	4
	10. ค่านิยม กระทรวงศึกษาธิการ	4
	11. กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560- 2579)	4
ส่วนที่ 2	ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยเทคนิคน่าน	
	1. ข้อมูลพื้นฐาน	5
	2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	5
	3. ยุทธศาสตร์	6
	4. ความโดดเด่น ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	6
	5. ผลการดำเนินงาน ของวิทยาลัยเทคนิคน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	11
	6. ประวัติความเป็นมา และข้อมูลอาคารสถานที่	18
	7. แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา	21
	8. ข้อมูลบุคลากร	22
	9. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	24
ส่วนที่ 3	แผนปฏิบัติการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	
	1. สรุปงบหน้ารายจ่าย จำแนกตามแผนงาน พ.ศ. 2568 - 2569	26
	2. ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	29
	3. สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	36
	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
	1. การดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	60-61
	2. ปฐมนิเทศสมาชิกใหม่	62-63
	3. เลือกตั้งสมาชิกคณะกรรมการองค์การในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ	64-65
	4. ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ	66-67
	5. เตรียมรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นฯ	68-69
	6. ส่งเสริมกิจกรรมชมรมวิชาชีพคนดี-คนเก่งและมีความสุข	70-71



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน้า
7. พัฒนากิจการลูกเสือวิสามัญ	72-73
8. จัดหาชมรมดีเด่น / ส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำ	74-77
9. จิตอาสาพัฒนาวิทยาลัย ทำความดีด้วยใจ/ขับขีปลอดภัยบนท้องถนน/อาชีวปลอดภัย	78-81
10. พัฒนาและส่งเสริมสร้างวินัยนักเรียน นักศึกษา (ด้านกิจกรรม นศท.)	82-83
11. เทคนิคน่านเกมส์ต้านภัยยาเสพติดและเตรียมความพร้อมอาชีวเกมส์ฯ	84-85
12. รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	86-87
13. ฝึกอบรมมารยาทการเข้าสังคม	88-89
14. ศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักเรียน นักศึกษา	90-91
15. ประกวดนักเรียน นักศึกษา บุคลิกภาพดี / สนับสนุนส่งเสริมสุขภาพร่างกาย	92-95
16. นวสัมพันธ์ / ประกวดร้องเพลงโฟล์คซอง	96-99
17. กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา	100-101
18. ประหยัดและออม / พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	102-105
19. อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและจัดทำแผนงานกิจกรรม	106-107
20. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาและสถานประกอบการ	108-109
21. วันสำคัญของชาติ / พิธีไหว้ครูและพิธีบวงสรวงพระวิชฌนกรรม	110-113
22. ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น/อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	114-117
23. ส่งเสริมพระพุทธศาสนา / จิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม	118-121
24. ส่งเสริมการคัดแยกขยะในวิทยาลัยฯ ลดปัญหาสิ่งแวดล้อม	122-123
25. ส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพสุจริต จิตอาสา	124-125
26. ประกวดอาหารคาว หวาน / สิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้	126-129
27. ประกวดออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ / พัฒนาลิขสิทธิ์โอท็อป (Otop)	130-133
28. วิจัยเบื้องต้นทางสาขาวิชาชีพ	134-135
29. ประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ “กาดมั่วคั่วหอม”	136-137
30. ส่งเสริมอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ / ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน	138-141
31. ส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย (วันสุนทรภู่)	142-143
32. ส่งเสริมภาษาต่างประเทศ	144-145
33. กิจกรรมสร้างวินัยความปลอดภัยในการทำงาน Safty-first	146-147
34. วันสถาปนาวิทยาลัยเทคนิคน่าน	148-149
35. ส่งเสริมการรักการอ่าน/สัปดาห์ห้องสมุด/ประกวดออกแบบปกหนังสือ	150-155
36. ปฐมนิเทศ ทำสัญญากับผู้ประกอบการ จัดทำคู่มือ นักเรียน นักศึกษาฝึกงาน	156-157
37. การนำเสนอผลงานวิชาโครงการ โครงการงานของนักเรียน นักศึกษา	158-159
38. การแข่งทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน	160-161
39. English Camp & Communication และการทดสอบภาษาอังกฤษ CEFR	162-163
40. การสร้างแรงบันดาลใจในการประกอบธุรกิจด้านอาหารของนักเรียนฯ	164-165
41. ส่งเสริมกิจกรรม To Be Number One และอาชีวด้านภัยยาเสพติด	166-167
42. น้อมรำลึกวันสำคัญของชาติ	168-169
43. ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ นวัตกรรมและหุ่นยนต์	170-171
44. หารายได้ระหว่างเรียนและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาการเป็นผู้ประกอบการ	172-173



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน้า
45. ทูลเกล้าฯ ถวายพระพรชัยมงคลแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และทูลเกล้าฯ ถวายพระพรชัยมงคลแด่สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา	174-175
46. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีวศึกษา	176-177
47. จัดหาบุคลากรสนับสนุนครูให้นักเรียนและเพิ่มประสิทธิภาพ	178-179
การบริหารจัดการศึกษาอาชีวศึกษา	
48. บูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมเสริมคุณลักษณะฯ (Fix it-จิตอาสา	180-181
49. อาชีวอาสาช่วยประชาชน “อาชีวะ-ขนส่ง”	182-183
50. ขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี/พัฒนาสมรรถนะครู	184-185
อาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพ / เพิ่มทักษะให้กับ นศ.ทวิภาคี	
51. การขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาภาครัฐและเอกชน	186-187
52. ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา	188-189
53. ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา/Zero Drop Out	190-191
54. พัฒนาการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	192-193
55. การพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	194-195
56. อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	196-197
57. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริฯ	198-199
58. อบรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบ AI	200-201
59. เสริมสร้างและสนับสนุนการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตและไม่รับของขวัญ	202-203
60. พัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำ	204-205
61. พัฒนาความพร้อมก่อนการสอบทางการศึกษาฯ/การทดสอบทางการศึกษาฯ	206-207
62. การทดสอบและประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	208-209
63. การทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงานฯ	210-211
64. ปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพกับผู้ปกครอง ปวส.2และปฐมนิเทศ นศ.ฝึกงาน	212-213
65. ประกวดสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	214-215
66. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษา	216-217
67. นิเทศการสอนภายใต้วิทยาลัยฯ / พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ	218-221
68. พัฒนาห้องเรียน Excellence Center	222-223
69. พัฒนาแผน ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	224-226
70. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	227-228
71. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	229-231
72. ประชุมผู้ปกครอง /ออกตรวจความประพฤติ นักเรียน นักศึกษา	232-235
73. เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา ใหม่	236-237
74. ปักฉันทิเทศ นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส.	238-239
75. สสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้บริการฯ	240-241
76. ประกาศเกียรติคุณศิษย์เก่าดีเด่น /แนะนำการศึกษาต่อและประชาสัมพันธ์ วท.	242-245
77. จัดซื้อยาเวชภัณฑ์ฯ /อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้นฯ	246-249
78. อบรมให้ความรู้โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ / เข้าเครื่องถ่ายเอกสารฯ	250-253
79. ประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย	254-255



	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน้า
	80. มอบใบประกาศเกียรติบัตรครู เนื่องในวันครูแห่งชาติ	256-257
	81. ปรับปรุง อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และที่ดินสิ่งก่อสร้าง	258-259
	82. ทำบัตรประจำตัว นักศึกษา	260-261
	83. พิธีมอบใบประกาศนียบัตร ให้กับนักเรียน นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา	262-263
	84. รับรายงานตัวนักเรียน นักศึกษา ใหม่	264-265
	85. ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนพัฒนาสถานศึกษา	266-267
	86. ปรับปรุงและพัฒนาระบบสัญญาณภาพในห้องสมาร์ทคลาสรูม	268-269
	87. อบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนการใช้ระบบสารสนเทศ RMS	270-271
	88. โครงการงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	272-273
	89. พัฒนามาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษาด้านเทคโนโลยีนวัตกรรมฯ	274-275
	90. ตรวจสอบสภาพนักเรียน นักศึกษา และประกันอุบัติเหตุ นักเรียน นักศึกษา	276-277
	91. ปรับปรุงห้องกิจกรรม ห้ององค์การ ห้องชมรม และจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	278-279
	92. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง	280-281
	93. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี	282-283
	94. ฝึกอบรมทักษะวิชาชีพระยะสั้นและการขับเคลื่อนการดำเนินงานธนาหน่วยกิตฯ	284-285
ส่วนที่ 4	งบลงทุน	
	- รายละเอียดรายการที่ดินสิ่งก่อสร้าง ครุภัณฑ์ และปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง	286-288
	ภาคผนวก	
	- บันทึกข้อความ	
	- ปฏิทินปฏิบัติงาน	
	- แผนปฏิบัติการ รายไตรมาส	



ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ สถาบันการศึกษาภาคเหนือ 2

1.1 ปรัชญา

นโยบายทันสมัย ขับเคลื่อนอย่างมีพลวัต พัฒนาบัณฑิตสู่สากล

1.2 วิสัยทัศน์

ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ ความเป็นมืออาชีพ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

1.3 พันธกิจ

- ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระที่มีคุณภาพ
- ขยายโอกาสการศึกษาและวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
- ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ
- พัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

1.4 อัตลักษณ์

บัณฑิตแห่งเทคโนโลยีที่แท้จริง

2. วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 พันธกิจ (Mission)

2.2.1 ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

2.2.2 เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

2.2.3 เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2.2.4 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

2.2.5 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

2.2.6 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี



3. แนวทางการทำงาน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมศักยภาพและบุคลากรอาชีวศึกษา/มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/สร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน (OVEC ONE TEAM : พัฒนาอาชีวศึกษา) “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

4. นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda) ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุชาติ ฯลฯ)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill/Re-Skill/New-Skill
- 4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Learn to Earn)
- 4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (connext MOE)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากร

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

**ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่**

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it – จิตอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม
- 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idor)

ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

5. ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 5.1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- 5.2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 5.3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- 5.4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
- 5.5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5.6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

6. วิสัยทัศน์ กระทรวงศึกษาธิการ

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็น และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

7. พันธกิจ กระทรวงศึกษาธิการ

- 7.1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 7.2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 7.3 ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
- 7.4 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- 7.5 พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

8. ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ

- 8.1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 8.2 ผลิต พัฒนาคู ณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 8.3 ผลิตและพัฒนาากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 8.4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 8.5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 8.6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



9. เป้าประสงค์ กระบวนการศึกษาธิการ

9.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้คามสถานการณ์

9.2 ผู้เรียนและประชากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะสมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของ ตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

9.3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะจำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

9.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

9.5 มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนา การศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

9.6 ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

9.7 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

9.8 ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

10. ค่านิยมร่วม

(เรียนดี มีความสุข)

11. กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคงมั่งคั่งยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์ แห่งชาติในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้วและสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคงเสมอภาคและเป็นธรรมประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ

9.1 ความมั่นคง

9.2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

9.3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

9.4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

9.5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

9.6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ



ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

1. ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยเทคนิคน่าน เป็นสถานศึกษาซึ่งรวมโรงเรียนสายอาชีพรวมสองโรงเรียนเข้าด้วยกัน คือ โรงเรียนช่างน่าน และโรงเรียนช่างทอผ้า (การช่างสตรีน่าน) การก่อตั้งโรงเรียนช่างไม้ น่าน โดยเปิดเรียน เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2481 โดยกระทรวงธรรมการ ให้ใช้สถานที่ของโรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคาร เป็นที่เรียนชั่วคราว และเปิดรับสมัครนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าเรียนวิชาช่างไม้และช่างปูน ใช้เวลาเรียน 3 ปี โดยการดำเนินงานในปัจจุบัน ระดับการศึกษา และสาขาวิชาที่เปิดสอน คือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ปัจจุบันตั้งอยู่ เลขที่ 2 ถ.รอบกำแพงเมืองทิศตะวันตก ต.ในเวียง อ.เมือง จ.น่าน รหัสไปรษณีย์ 55000 และมีเนื้อที่ 31 ไร่ 2 งาน 69 ตารางวา

โทรศัพท์ : 0-5471-9551

โทรสาร : 0-5471-9552

เว็บไซต์ : www.technican.ac.th

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

2.1 วิสัยทัศน์

จัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง อย่างมีคุณภาพ คุณธรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพ และบริการวิชาชีพสู่สังคม

2.2 พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ คุณธรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
3. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
4. ส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
5. จัดการอาชีวศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อบริการวิชาชีพสู่สังคม
6. ขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นผู้มีสมรรถนะอาชีพ
7. พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
8. จัดการอาชีวศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงระดับเทคโนโลยี
9. จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
10. พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา

2.3 ปรัชญา

วิชาชีพยอดเยี่ยม สูงเปี่ยมคุณธรรม เลิศล้ำการกีฬา ก้าวหน้าการจัดการ

2.4 อัตลักษณ์

ทักษะเยี่ยม

2.5 เอกลักษณ์

บริการวิชาชีพสู่สังคม

3. ยุทธศาสตร์

- 3.1 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 3.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ด้านวิชาการ ด้านทักษะ และด้านคุณธรรมให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 3.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้น
- 3.4 พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3.5 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ
- 3.6 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
- 3.7 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ด้านวิชาการและทักษะให้ได้มาตรฐานต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
- 3.8 พัฒนาหลักสูตรการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีร่วมสถานประกอบการ
- 3.9 จัดหาสถานประกอบการที่ได้มาตรฐานทางเทคโนโลยี
- 3.10 การพัฒนาทักษะวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา

(Fix It Center)

- 3.11 บริการอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน
- 3.12 โครงการสนองพระราชดำริ
- 3.13 บริการวิชาชีพร่วมกับภาครัฐ และเอกชน
- 3.14 การพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นผู้มีสมรรถนะอาชีพ
- 3.15 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีปัจจุบัน
- 3.16 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 3.17 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อนำไปใช้เป็นประโยชน์ต่อสังคมชุมชน
- 3.18 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาผู้เรียน
- 3.19 พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นแผนสมรรถนะสอดคล้องกับเทคโนโลยี
- 3.20 จัดแผนการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ
- 3.21 ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการที่มีเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ในระบบทวิภาคี
- 3.22 พัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการร่วมกับอาจารย์ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

ระบบทวิภาคี

3.23 จัดแผนการจัดการเรียนรู้ในระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการเพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

3.24 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. ความโดดเด่น ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

4.1 วิทยาลัยเทคนิคน่าน รับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา วันที่ 15 – 16 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องสมาร์ทคลาสรูม อาคารวิทยบริการ วิทยาลัยเทคนิคน่าน





4.2 โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริการพัฒนาอาชีพแก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ฝึกวิชาชีพพระยะสัน การทำอุปกรณ์ทำความสะอาดบ้าน/การให้ความรู้เครื่องยนต์ขนาดเล็ก/การทำขนมไทย)

- ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านห้วยลู่ ตำบลสะเนียง อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน
วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2568



- ณ โรงเรียนไตรเขตประชาสามัคคีรัชมังคลาภิเษก ตำบลนาไร่หลวง อำเภอสองแคว จังหวัดน่าน
วันที่ 1 - 2 มีนาคม 2568



- ณ โรงเรียนบ้านหลวง อำเภอบ้านหลวง จังหวัดน่าน วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2568





4.3 วิทยาลัยเทคนิคน่าน มอบประกาศเกียรติคุณศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567 ในวันมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568 ณ หอประชุมวิชณรุักษ์ วิทยาลัยเทคนิคน่าน



4.4 วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมรับโล่ประกาศเกียรติคุณสถานศึกษาอาชีวศึกษาด้านแบบด้านคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วันที่ 20 มีนาคม 2568 ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ





4.5 วิทยาลัยเทคนิคน่าน ร่วมกับ ปตท.น้ำมันและการค้าปลีกน้ำมัน จำกัด ให้บริการตรวจซ่อมรถจักรยานยนต์ เครื่องใช้ไฟฟ้า เพื่อช่วยเหลือประชาชน เนื่องจากเกิดอุทกภัยพายุวิภา ฒ สถานีเติมน้ำมัน ปตท. สุขุมบริการ อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน ระหว่างวันที่ 8-17 สิงหาคม 2568



4.6 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และวิชาชีพพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ระหว่างวันที่ 9 - 13 ธันวาคม 2567 ณ จังหวัดลำพูน

CONGRATULATIONS

วิทยาลัยเทคนิคน่าน ขอแสดงความยินดีกับ

- นางสาวอรุณี ไชยวงศ์
- นางสาวดลลดา อุดอ้าย
- นายศิริวิทย์ ใจสี

ครูผู้ควบคุม : นางนริศนันท์ โยธา

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง

ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวส. ประเภท คืบ

ในการเข้าร่วมงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งทักษะพื้นฐาน ณ จังหวัดลำพูน และได้เป็นตัวแทนระดับภาคเหนือเข้าการแข่งขันระดับชาติต่อไป ณ จังหวัดตรัง

NAN TC | กกค. TC | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

CONGRATULATIONS

วิทยาลัยเทคนิคน่าน ขอแสดงความยินดีกับ

นางสาวปริญญภัทร ธนุสนธิ์

ครูผู้ควบคุม : นางวาสนา สุขมี

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง

ทักษะพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ประเภทเดียว

ในการเข้าร่วมงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งทักษะพื้นฐาน ณ จังหวัดลำพูน และได้เป็นตัวแทนระดับภาคเหนือเข้าการแข่งขันระดับชาติต่อไป ณ จังหวัดตรัง

NAN TC | กกค. TC | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



วิทยาลัยเทคนิคน่าน Nan Technical College สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา Office of Vocational Education Commission

CONGRATULATIONS

**วิทยาลัยเทคนิคน่าน ขอแสดงความยินดีกับ
นายแสงทอง แซ่หว่าง**
ครูผู้ควบคุม : นายอุทัย มากทอง

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
ทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว

ในการเข้าร่วมงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งทักษะพื้นฐาน ณ จังหวัดลำพูน และได้เป็นตัวแทนระดับภาคเหนือเข้าการแข่งขันระดับชาติต่อไป ณ จังหวัดตรัง

NAN TC สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคน่าน Nan Technical College สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา Office of Vocational Education Commission

CONGRATULATIONS

วิทยาลัยเทคนิคน่าน ขอแสดงความยินดีกับ
• นายตุลกรัพย์ ใจทอง
• นายพิทวัส สีตีสาร
ครูผู้ควบคุม : นางสาวขุญญา คล้ายทอง

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
ทักษะการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม

ในการเข้าร่วมงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งทักษะพื้นฐาน ณ จังหวัดลำพูน และได้เป็นตัวแทนระดับภาคเหนือเข้าการแข่งขันระดับชาติต่อไป ณ จังหวัดตรัง

NAN TC สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคน่าน Nan Technical College สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา Office of Vocational Education Commission

CONGRATULATIONS

วิทยาลัยเทคนิคน่าน ขอแสดงความยินดีกับ
• นางสาวบงกช บุญมี • นายศรัณยู อุปบันท์
• นางสาวฐิติชญา ใจเต็ม • นายณัฐวุฒิ เกษนา
• นายปองปรีดา ศรีอุดม • นายอัครชัย ศิริรัตน์พริยะ
ครูผู้ควบคุม : นางพินลพวรรณ ไชยติยะ

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
การประกวดผลงานและต้นคิด (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภททีม

ในการเข้าร่วมงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งทักษะพื้นฐาน ณ จังหวัดลำพูน และได้เป็นตัวแทนระดับภาคเหนือเข้าการแข่งขันระดับชาติต่อไป ณ จังหวัดตรัง

NAN TC สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

CONGRATULATIONS

วิทยาลัยเทคนิคน่าน ขอแสดงความยินดีกับ

- นางสาวกานต์ธีรา นุญเรือง
- นายปิยวิธ ยศคำ
- นายพิชิตพล คงคาเพียร

ครูผู้ควบคุม : นายศราวุฒิ เข้มชัย

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง
 จากการแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวส. ประเภท หุ่น

ในการเข้าร่วมงานประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ในโอกาสพิเศษประเทศไทย (วอว.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2667 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ณ จังหวัดลำพูน และได้เป็นตัวแทนระดับภาคเหนือเข้าการแข่งขันในระดับชาติต่อไป ณ จังหวัดตรัง

วิทยาลัยเทคนิคบ้านนา
Non Technical College

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
Office of Vocational Education Commission

CONGRATULATIONS ▶

วิทยาลัยเทคนิคบ้านนา ขอแสดงความยินดีกับ

- นายธาดา กำธรเดชะ
- นายหนึ่ง สืบเสถียรสุข

ครูผู้ควบคุม : นางสาวกัทธพร ลิมวุฒิ

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง

ทักษะพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ โฆษณาภาพ ระดับ ปวช. ประเทศ ไทย

ในการเข้าร่วมงานประชุมของคณาจารย์วิทยาลัยในภาคเหนือประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567 ทางศูนย์คณาจารย์วิทยาลัยการช่างทักษะพื้นฐาน ณ จังหวัดลำพูน และได้เป็นตัวแทนระดับภาคเหนือเข้าการแข่งขันระดับชาติต่อที่ ณ จังหวัดตรัง

NAN TC

วิทยาลัยเทคนิคบ้านนา

วิทยาลัยเทคนิคบ้านนา

วิทยาลัยเทคนิคบ้านนา

วิทยาลัยเทคนิคบ้านนา

วิทยาลัยเทคนิคบ้านนา

วิทยาลัยเทคนิคบ้านนา

วิทยาลัยเทคนิคบ้านนา



วิทยาลัยเทคนิคnan
Nan Technical College



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
Office of Vocational Education Commission

สรุปผลการแข่งขันงานประชุมของคณาจารย์ในภาคเหนือแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งทักษะพื้นฐาน ณ จังหวัดลำพูน ระหว่างวันที่ 9 - 13 ธันวาคม 2567

วิทยาลัยเทคนิคnan

ชนะเลิศ

5

ทักษะ

รองชนะเลิศอันดับ 1 : 2 ทักษะ

รองชนะเลิศอันดับ 2 : 2 ทักษะ

เหรียญทอง
ทั้งสิ้น 19 เหรียญ



เหรียญเงิน
ทั้งสิ้น 8 เหรียญ



เหรียญทองแดง
ทั้งสิ้น 2 เหรียญ



ยินดีกับทักษะที่ได้เป็นตัวแทนระดับภาคเหนือเข้าการแข่งขันระดับชาติต่อไป ณ จังหวัดตรัง

- ทักษะ: พัฒนาวิจัยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.
- ประกวดผลงานระดับ (เรียน) ศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.
- ทักษะ: ประยุกต์ราคาจากท้องไร่ ระดับ ปวช. และ ปวส.
- ทักษะ: พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ โดยอินทราพิท ระดับ ปวช.
- ทักษะ: การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวช./ปวส.

- ประยุกต์ซ่อมและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวส.
- ทักษะ: ประยุกต์ซ่อมและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช.
- ทักษะ: การพัฒนานวัตกรรมระบบธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส.
- ทักษะ: งานศิลปหัตถกรรม ระดับ ปวช.

ประเภททีม
ประเภททีม
ประเภททีม
ประเภทเดี่ยว

ประเภททีม
ประเภททีม
ประเภททีม
ประเภทเดี่ยว



NAN TC
วิทยาลัยเทคนิคnan
จังหวัดลำพูน



nan tc
วิทยาลัยเทคนิค
The One Town

วิทยาลัยเทคนิคnan
เลขที่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลนาเชือก
อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน 56000

TEL : 0-5471-9882
FAX : 0-5471-9851

www.techninn.ac.th
Email : nanban@techninn.ac.th



nan tc
วิทยาลัยเทคนิคnan
จังหวัดลำพูน



4.7 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และวิชาชีพพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ระหว่างวันที่ 10 – 14 กุมภาพันธ์ 2568 ณ จังหวัดตรัง



วิทยาลัยเทคนิคนัน

งานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2567
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งทักษะพื้นฐาน ณ จังหวัดตรัง

ชนะเลิศ

เหรียญทองมาตรฐาน ระดับชาติ



"ทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส."

ผู้เข้าร่วมการแข่งขัน

- นางสาวกานต์ธีรา บุญเรือง
- นายปิยวิษ ยะคำ
- นายพิชพล คงคาเพชร

ครูผู้ควบคุม : นายศราวุธ เข้มข่อย

รางวัลรองชนะเลิศ

อันดับที่ 3

ผู้เข้าร่วมการแข่งขัน

- นางสาวอรุณี ไชยวงศ์
- นางสาวดลลชา อุดอ้าย

ครูผู้ควบคุม : นางบรรดิน โยธา

"ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวส. ประเภท ทิม"

รางวัลรองชนะเลิศ

อันดับที่ 4

ผู้เข้าร่วมการแข่งขัน

- นางสาวปริยาภรณ์ อนุสนธิ์

ครูผู้ควบคุม : นางवासนา สุขมี

"ทักษะพื้นฐานด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ประเภทเดี่ยว"





วิทยาลัยเทคนิคนัน
Nan Technical College



วิทยาลัยเทคนิคกันทรวิชัย
Kanchanaburi Technical College



วิทยาลัยเทคนิคนัน
Nan Technical College



วิทยาลัยเทคนิคนัน
Nan Technical College



วิทยาลัยเทคนิคนัน
Nan Technical College



วิทยาลัยเทคนิคนัน
Nan Technical College





5. ผลการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

5.1 โครงการก้าวสู่ผู้นำรุ่นใหม่ หัวใจ Number one ในวันที่ 4 มิถุนายน 2568 ณ หอประชุมวิชณูรักษ์ วิทยาลัยเทคนิคน่าน



5.2 โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา)

- ช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัย ดินสไลด์ น้ำป่าไหลหลาก โดยให้บริการประชาชน ในวันที่ 14 กรกฎาคม 2568 ณ บ้านน้ำพาง ตำบลน้ำพาง อำเภอแม่จริม จังหวัดน่าน



- ช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัย ดินสไลด์ น้ำป่าไหลหลาก โดยให้บริการประชาชน ในวันที่ 15 กรกฎาคม 2568 ณ บ้านน้ำมวบ ตำบลน้ำมวบ อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน





- ช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัย (พายุวิภา) โดยให้บริการประชาชน ในวันที่ 2 สิงหาคม 2568 ณ มณฑลทหารบกที่ 38 ค่ายสุริยพงษ์ ตำบลในเวียง อ.เมืองน่าน จังหวัดน่าน



5.3 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- กิจกรรมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (สำหรับนักเรียน นักศึกษา) ในวันที่ 15 มกราคม 2568



- อบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (สำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา) ในวันที่ 7 มีนาคม 2568





5.4 โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 ปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 7-8 พฤษภาคม 2568 ณ หอประชุมวิชณูรักษ์ วิทยาลัยเทคนิคนัน



5.5 โครงการพิธีมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประจำปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568 ณ หอประชุมวิชณูรักษ์ วิทยาลัยเทคนิคนัน



5.6 โครงการส่งเสริมความปลอดภัยการขับขี่รถจักรยานยนต์





5.7 โครงการจัดอบรมเพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะเยาวชนอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการตรวจสอบการเชื่อมโยง ในระหว่างวันที่ 7-8 สิงหาคม 2567 ณ หอประชุมวิชณูรักษ์ วิทยาลัยเทคนิคนัน



5.8 โครงการกิจกรรมวันไหว้ ในวันที่ 19 มิถุนายน 2568 ณ หอประชุมวิชณูรักษ์ วิทยาลัยเทคนิคนัน



5.9 โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับอาชีวศึกษา ในวันที่ 4 มีนาคม 2568 ณ หอประชุมวิชณูรักษ์ วิทยาลัยเทคนิคนัน





5.10 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนการใช้ระบบสารสนเทศภายในวิทยาลัยฯ RMS (สำหรับครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา) ในวันที่ 2 กรกฎาคม 2568



5.11 โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูงสอดคล้องมาตรฐานสากล (CEFR) ในวันที่ 21 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมภูมิินทร์ วิทยาลัยเทคนิคน่าน



5.12 โครงการสร้างและเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ขนาดเล็ก ในวันที่ 21 - 22 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมภูมิินทร์ วิทยาลัยเทคนิคน่าน





6. ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคน่าน

6.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยเทคนิคน่าน เป็นสถานศึกษาซึ่งรวมโรงเรียนสายอาชีพรวมสองโรงเรียนเข้าด้วยกัน คือ โรงเรียนช่างน่าน และโรงเรียนช่างทอผ้า (การช่างสตรีน่าน) การก่อตั้งโรงเรียนช่างไม้ น่าน โดยเปิดเรียน เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2481 โดยกระทรวงธรรมการ ให้ใช้สถานที่ของโรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคาร เป็นที่เรียนชั่วคราว และเปิดรับสมัครนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าเรียนวิชาช่างไม้และช่างปูน ใช้เวลาเรียน 3 ปี

การย้ายโรงเรียนครั้งที่ 1

- วันที่ 1 ธันวาคม 2481 ได้ย้ายโรงเรียนช่างไม้ น่าน ไปอยู่ที่บ้านค้ำถี่ ซึ่งติดกับโรงเรียนกสิกรรมน่าน (ปัจจุบันคือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านน่าน)

การย้ายโรงเรียนครั้งที่ 2 และเปลี่ยนชื่อโรงเรียน

- เนื่องจากโรงเรียนช่างไม้ น่าน อยู่ห่างไกลจากจังหวัดถึง 4 กิโลเมตร การคมนาคมไม่สะดวกในปี พ.ศ. 2498 จึงได้ย้ายมาตั้ง ณ เลขที่ 150 ถนนสุมนเทวราช ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน ซึ่งมีพื้นที่ประมาณ 8 ไร่ (วิทยาลัยสารพัดช่างน่านในปัจจุบัน) เปิดสอนวิชาช่างไม้ทั้งประเภทเครื่องเรือน และช่างไม้ปลูกสร้าง อนุญาตเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนช่างไม้ น่าน เป็นโรงเรียนช่างน่าน

การย้ายโรงเรียนครั้งที่ 3

- ในปี พ.ศ. 2500 โรงเรียนช่างน่านเปิดทำการสอนสาขาวิชาต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น แต่เนื่องจากสถานที่เดิมคับแคบ จึงย้ายสถานที่อีกครั้งหนึ่งไปอยู่ที่โรงเรียนการช่างสตรี (ในปัจจุบัน คือ วิทยาลัยเทคนิคน่าน) และได้ย้ายโรงเรียนการช่างสตรีไปอยู่ที่โรงเรียนช่างน่าน (ปัจจุบัน คือ วิทยาลัยสารพัดช่างน่าน)

รวมโรงเรียนครั้งที่ 1 และการย้ายโรงเรียนครั้งที่ 4

- ในปี พ.ศ. 2510 กระทรวงศึกษาธิการมีคำสั่งให้รวมโรงเรียนการช่างสตรีน่าน กับโรงเรียนช่างน่าน และเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเทคนิคน่าน ในปี พ.ศ. 2520

การยกฐานะเป็นวิทยาลัยเทคนิคน่าน

- กระทรวงศึกษาธิการ ได้ยกวิทยฐานะโรงเรียนเทคนิคน่านขึ้นเป็นวิทยาลัยเทคนิคน่าน ในปี พ.ศ. 2523 เป็นสถานศึกษาที่มี 2 วิทยาเขตคือ

1. วิทยาลัยเทคนิคน่าน เขต 1 (ปัจจุบัน คือ วิทยาลัยสารพัดช่างน่าน)
2. วิทยาลัยเทคนิคน่าน เขต 2 (ปัจจุบัน คือ วิทยาลัยเทคนิคน่าน)

รวมโรงเรียนครั้งที่ 2 และย้ายโรงเรียนครั้งที่ 5

- ในปี พ.ศ. 2536 วิทยาลัยเทคนิคน่านเขต 1 ได้ย้ายแผนกวิชาพาณิชยกรรมมารวมกันที่วิทยาเขต 2 และย้ายแผนกวิชา คหกรรมศาสตร์มาในปี พ.ศ. 2537 ทั้งนี้เพราะการแยกเป็น 2 วิทยาเขต ทำให้ไม่สะดวกในการบริหารงาน โดยเฉพาะการเรียนวิชาทฤษฎี และวิชาพื้นฐานของนักเรียนนักศึกษาซึ่งต้องใช้ครูผู้สอนร่วมกัน

6.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ชื่อภาษาอังกฤษ Nan Technical College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 2 หมู่ที่ - ถนนรอบกำแพงเมืองทิศตะวันตก ตำบลในเวียง

อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน รหัส 55000

โทรศัพท์ โทร. 054-719551

โทรสาร โทร. 054-719552

เว็บไซต์ www.technican.ac.th

อีเมล technican_2555@hotmail.com



6.3 ข้อมูลแผนผังแสดงที่ตั้งวิทยาลัยเทคนิคน่าน



1. อาคารอำนวยการ	17. ห้องปกครอง	33. สนามฟุตบอล
2. อาคารวิทยาศาสตร์	18. ห้องนอนครูเวร	34. โรงยิมรักดินวรินทร์
3. อาคารแผนกวิชาช่างไฟฟ้า	19. ห้องเรียนปฏิบัติการ	35. อาคารสมาคมครูและ
4. อาคารเรียนและปฏิบัติการ	ทำความเย็นและปรับอากาศ	ผู้ปกครอง
ช่างยนต์-ช่างก่อสร้าง	20. บ้านพักผู้อำนวยการ	36. -
5. อาคารบริหารธุรกิจ	21. บ้านพักครู	37. -
6. อาคารสามัญสัมพันธ์	22. สนามพักผ่อน,สนามเด็กเล่น	38. อาคารงานอาคารสถานที่
7. อาคารคหกรรมศาสตร์	23. อาคารศิริราชสมบัติครบรอบ	39. ศาลาที่พัก
8. อาคารเรียนและปฏิบัติการ	60 ปี	40. เทคนิคมินิมาร์ท
ช่างกลโรงงาน-เทคนิคพื้นฐาน	24. พระวิชณกรรม	41. ห้องลูกเสือ
9. อาคารเรียนและปฏิบัติการ	25. เสาธง	42. ห้องพัสดุ
ช่างอิเล็กทรอนิกส์-แมคคาทรอนิกส์	26. พระพุทธรูป	
10. โรงฝึกงานช่างก่อสร้าง	27. -	
11. โรงฝึกงานช่างยนต์	28. ห้องน้ำนักเรียน นักศึกษา	
12. อาคารวิทยบริการ	29. โรงฝึกงานและปฏิบัติการไฟฟ้า	
13. โรงฝึกงานช่างเชื่อมโลหะ	30. โรงอาหารและหอประชุม	
14. ป้อมยาม	31. อาคารเทคนิคปฏิบัติการ	
15. อาคารประชาสัมพันธ์	(Fix it Center)	
16. ศาลาที่พัก	32. ที่จอดรถนักเรียน นักศึกษา	



6.4 ข้อมูลเนื้อที่ของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคน่าน มีเนื้อที่ จำนวน 31 ไร่ 2 งาน 69 ตารางวา

มีอาคารรวมทั้งสิ้น	18 หลัง	มีห้องทั้งสิ้น	280 ห้อง	ได้แก่
อาคาร 1 (อาคารอำนวยการ)		จำนวน 1 หลัง	24	ห้อง
อาคาร 2 (อาคารวิทยาศาสตร์)		จำนวน 1 หลัง	12	ห้อง
อาคาร 3 (อาคารแผนกวิชาช่างไฟฟ้า)		จำนวน 1 หลัง	20	ห้อง
อาคาร 4 (อาคารแผนกวิชาการท่องเที่ยว)-เรือดอน 2563		จำนวน 1 หลัง	8	ห้อง
อาคาร 5 (อาคารแผนกวิชาบริหารธุรกิจ)		จำนวน 1 หลัง	20	ห้อง
อาคาร 6 (อาคารแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์)		จำนวน 1 หลัง	19	ห้อง
อาคาร 7 (อาคารแผนกวิชาคหกรรม)		จำนวน 1 หลัง	18	ห้อง
อาคาร 8 (อาคารแผนกวิชาช่างกลโรงงาน)		จำนวน 1 หลัง	27	ห้อง
อาคาร 9 (อาคารแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์)		จำนวน 1 หลัง	19	ห้อง
อาคาร 10 (โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์		จำนวน 1 หลัง	16	ห้อง
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง)			17	ห้อง
อาคาร 11 (โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างเชื่อม)		จำนวน 1 หลัง	9	ห้อง
อาคารหอประชุมวิชญ์รักษ์		จำนวน 1 หลัง	6	ห้อง
อาคารกีฬาอเนกประสงค์ภักดีนวมินทร์		จำนวน 1 หลัง	8	ห้อง
อาคารวิทยบริการและห้องสมุด		จำนวน 1 หลัง	6	ห้อง
อาคารกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา		จำนวน 1 หลัง	4	ห้อง
อาคารประชาสัมพันธ์		จำนวน 1 หลัง	3	ห้อง
บ้านพักครู		จำนวน 13 หลัง	38	ห้อง
อาคารปฏิบัติงานช่างยนต์		จำนวน 1 หลัง	3	ห้อง
แฟลตพักครู 14 หน่วย 4 ชั้น		จำนวน 1 หลัง	12	ห้อง
อาคารโรงฝึกงาน 4 ชั้น		จำนวน 1 หลัง		
บ้านพักครู 2 ชั้น		จำนวน 1 หลัง	3	ห้อง

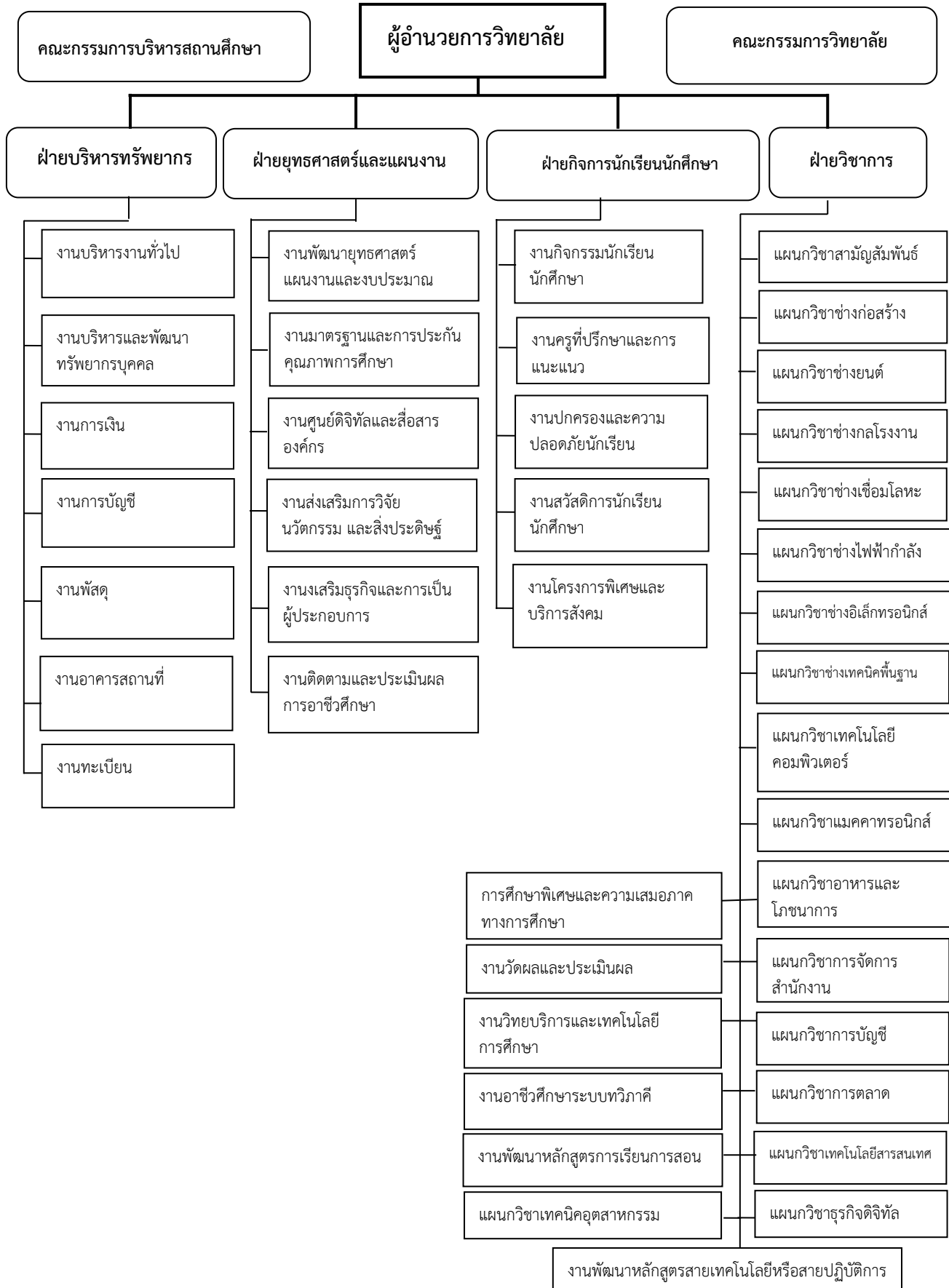
6.5 สีประจำวิทยาลัย สีขาว น้ำเงิน

6.6 เพลงประจำวิทยาลัย มาร์ชวิทยาลัยเทคนิคน่าน



7. แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคน่าน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา





8. ข้อมูลบุคลากร

8.1 สรุปอัตรากำลังบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

อัตรากำลังของวิทยาลัยเทคนิคนัน มีจำนวนทั้งสิ้น 195 คน

ประเภท	จำนวน (คน)
1. ผู้บริหาร	5
2. ข้าราชการครู	104
3. บุคลากรทางการศึกษา (ข้าราชการพลเรือน)	2
4. พนักงานราชการ (สายการสอน)	10
5. พนักงานราชการ (สายสนับสนุน)	2
6. ลูกจ้างประจำ	4
7. ครูจ้างสอน	27
8. ลูกจ้างชั่วคราว	40
9. ครูชาวต่างประเทศ	1
รวม	195

หมายเหตุ > ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2569



8.2 ข้อมูลข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ฝ่าย	จำนวนคน			อันดับ (ท/คส.)					ระดับการศึกษา					
									สูงกว่า ป.ตรี		ป.ตรี		ต่ำกว่า ป.ตรี	
	ชาย	หญิง	รวม	4	3	2	1	ครูผู้ช่วย	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
1. ผู้บริหาร	3	2	5	-	5	-	-	-	3	2	-	-	-	-
2. ข้าราชการครู														
2.1 แผนกวิชาช่างยนต์	7	-	7	-	4	3	-	-	5	-	2	-	-	-
2.2 แผนกวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	3	-	3	-	1	2	-	-	2	-	1	-	-	-
2.3 แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	8	-	8	-	4	3	1	-	3	-	5	-	-	-
2.4 แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	3	2	5	-	2	3	-	-	2	-	1	2	-	-
2.5 แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	2	-	2	-	-	2	-	-	-	-	2	-	-	-
2.6 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	6	3	9	1	2	3	2	1	5	1	1	2	-	-
2.7 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	16	-	16	1	13	1	1	-	13	-	3	-	-	-
2.8 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	3	1	4	-	2	1	-	1	1	1	2	-	-	-
2.9 แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	4	1	5	-	2	1	1	1	2	-	2	1	-	-
2.10 แผนกวิชาแมคคาทรอนิกส์	1	1	2	-	-	-	1	1	-	-	2	-	-	-
2.11 แผนกวิชาการบัญชี	-	7	7	-	4	3	-	-	-	6	-	1	-	-
2.12 แผนกวิชาการตลาด	1	2	3	-	1	2	-	-	-	2	-	1	-	-
2.13 แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	-	2	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
2.15 แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	4	1	5	-	2	-	2	1	1	-	3	1	-	-
2.16 แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-
2.16 หมวดวิชาภาษาไทย	-	2	2	-	-	1	1	-	-	-	-	2	-	-
2.17 หมวดวิชาคณิตศาสตร์	1	4	5	-	2	3	-	-	-	1	1	3	-	-
2.18 หมวดวิชาสังคม	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
2.19 หมวดวิชาภาษาอังกฤษ	-	7	7	-	6	1	-	-	-	6	1	-	-	-
2.20 หมวดวิชาวิทยาศาสตร์	1	3	4	1	3	-	-	-	-	3	1	-	-	-
2.21 หมวดวิชาพลานามัย	3	-	3	-	1	2	-	-	-	-	3	-	-	-
2.22 หมวดวิชาอาหารและโภชนาการ	-	2	2	-	1	1	-	-	-	1	-	1	-	-
รวม (1)	69	40	109	3	59	32	9	6	39	23	31	16	-	-
3. ข้าราชการพลเรือน	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
4. พนักงานราชการ(สายการสอน)	8	2	10	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-
5. พนักงานราชการ(สายสนับสนุน)	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
6. ลูกจ้างประจำ	2	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-
7. ครูจ้างสอน	15	12	27	-	-	-	-	-	-	-	15	12	-	-
8. ลูกจ้างชั่วคราว	14	26	40	-	-	-	-	-	-	-	5	21	9	5
9. ครูชาวต่างประเทศ	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
รวม (2)	39	47	86	-	-	-	-	-	-	-	30	40	11	5
รวมทั้งสิ้น	108	87	195	3	59	32	9	6	39	23	61	56	11	5

หมายเหตุ> ไม่รวม มาช่วยราชการ 1 คน (ช่างกลโรงงาน)



9. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

9.1 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568											รวม ทั้งสิ้น (คน)
	ปวช.				ปวส.							
	1	2	3	รวม	1 ปกติ	1 ม.6	1 ทวิ	2 ปกติ	2 ม.6	2 ทวิ	รวม	
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม												
- สาขาวิชาช่างยนต์	79	51	55	185	-	-	-	-	-	-	-	185
- สาขาวิชาเครื่องกล	-	-	-	-	47	21	-	23	11	-	102	102
- สาขายานยนต์ไฟฟ้า	-	-	-	-	-	-	-	8	-	16	24	24
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	34	38	19	91	-	-	-	-	-	-	-	91
- สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	-	-	-	-	-	11	13	-	15	14	53	53
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	5	5	3	13	-	-	-	-	-	-	-	13
- สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	-	-	-	-	2	4	-	3	3	-	12	12
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	82	53	43	178	-	-	-	-	-	-	-	178
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-	-	-	-	51	63	-	41	41	19	215	215
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	14	10	12	36	-	2	5	-	-	15	22	58
- สาขาวิชาแม่คคาทรอนิกส์	5	6	6	17	-	-	7	-	-	9	16	33
- สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	16	-	16	32	-	-	-	-	-	-	-	32
- สาขาวิชาโนโลยีคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	24	12	-	21	6	-	63	63
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	103	70	47	220	-	-	-	-	-	-	-	220
- สาขาวิชาการก่อสร้าง	-	-	-	-	54	38	-	49	22	-	163	163
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	35	48	30	113	-	-	-	-	-	-	113	113
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	-	-	-	27	10	-	17	14	-	68	68
รวม	373	281	231	885	205	161	25	162	112	73	738	1,623
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว												
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม												
- สาขาวิชาการบัญชี	57	31	37	125	33	33	-	20	16	-	102	227
- สาขาวิชาการตลาด	30	16	14	60	18	26	-	10	5	-	59	119
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	2	1	3	6	-	8	-	-	-	-	8	14
รวม	89	48	54	191	51	67	-	30	21	-	169	360
ประเภทวิชาคหกรรม												
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	8	9	9	26	-	18	-	-	17	-	35	61
รวม	8	9	9	26	-	18	-	-	17	-	35	61
รวมทั้งสิ้น	470	338	294	1,102	256	246	25	192	150	73	942	2,044

หมายเหตุ : ข้อมูล ตามเป้ารับนักเรียน นักศึกษา
ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ระดับปริญญาตรี		
	ปี 1	ปี 2	รวม
1. ทลบ. เทคโนโลยีไฟฟ้า	21	23	44
2. ทลบ. เทคโนโลยีการผลิต	10	-	10
รวมทั้งสิ้น	31	23	54



9.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569											รวม ทั้งสิ้น (คน)
	ปวช.				ปวส.							
	1	2	3	รวม	1 ปกติ	1 ม.6	1 ทวิ	2 ปกติ	2 ม.6	2 ทวิ	รวม	
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม												
- สาขาวิชาช่างยนต์	78	65	49	192	-	-	-	-	-	-	-	192
- สาขาวิชาเครื่องกล	-	-	-	-	35	19	19	46	12	-	131	131
- สาขายานยนต์ไฟฟ้า	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	4	4
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	24	25	35	84	-	-	-	-	-	-	-	84
- สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	-	-	-	-	-	21	18	-	10	13	62	62
- สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	8	8
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	9	3	5	17	-	-	-	-	-	-	-	17
- สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	-	-	-	-	-	2	2	2	3	-	9	9
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	68	66	48	182	-	-	-	-	-	-	-	182
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-	-	-	-	34	50	15	42	52	-	193	193
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	8	12	10	30	-	5	9	-	2	6	22	52
- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	-	4	5	9	-	-	4	-	-	6	10	19
- สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- สาขาวิชาโนโลยีคอมพิวเตอร์	9	31	34	74	11	18	-	26	8	-	63	137
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	95	61	69	225	-	-	-	-	-	-	-	225
- สาขาวิชาการก่อสร้าง	-	-	-	-	31	35	-	43	22	-	131	131
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	29	15	11	55	26	5	-	23	6	-	60	115
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	320	282	269	868	137	163	71	182	115	25	698	1,561
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว												
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม												
- สาขาวิชาการบัญชี	36	46	26	108	32	13	-	31	23	-	99	207
- สาขาวิชาการตลาด	35	21	16	72	14	21	-	16	22	-	73	145
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	8	2	1	11	4	5	-	-	7	-	16	27
รวม	79	69	43	191	50	39	-	47	52	-	188	379
ประเภทวิชาคหกรรม												
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	10	8	8	26	3	8	-	10	6	-	27	53
รวม	10	8	8	26	3	8	-	10	6	-	27	53
รวมทั้งสิ้น	409	359	320	1,085	190	210	71	239	173	25	908	1,993

หมายเหตุ : ข้อมูล ตามเป้ารับนักเรียน นักศึกษา
ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2569

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ระดับปริญญาตรี		
	ปี 1	ปี 2	รวม
1. ทลบ. เทคโนโลยีไฟฟ้า	11	20	31
2. ทลบ. เทคโนโลยีการผลิต	7	13	20
รวมทั้งสิ้น	18	33	51



ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

1. สรุปงบหน้ารายจ่าย จำแนกตามงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 วิทยาลัยเทคนิคน่าน

แผนงานงบประมาณ/แผนงาน/โครงการ	ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. 2568				ประมาณการแผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				เพิ่ม-ลด (ร้อยละ)	สนองนโยบาย			
	เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน การสอน)	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม	เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน การสอน)	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม		ศธ.	นอศ.	ต่งแจ้ง	พบปะกับบรรพ
1. แผนงบประมาณเร่งรัดปฏิบัติการศึกษาและการเรียนรู้													
ตลอดชีวิต													
1.1 แผนงานบริหารและจัดการสถานศึกษา													
1.1.1 งาน/โครงการ (ผลผลิต ปวช.,ปวส.,ระยะสั้น)													
1.1.1.1 งบประมาณ(เงินเดือน/วิทยฐานะ/ค่าจ้างประจำ)	65,943,846.65	-	-	65,943,846.65	63,800,000.00	-	-	63,800,000.00	ลด	/	/	/	/
1.1.1.2 งบดำเนินงาน	4,346,650.87	3,010,823.00	10,680,811.956	18,038,285.83	3,283,400.00	338,820.00	7,436,500.00	11,058,720.00	ลด	/	/	/	/
1.1.1.3 งบลงทุน/ครุภัณฑ์/ครุภัณฑ์ต่ำกว่าเกณฑ์	-	-	1,309,723.00	1,309,723.00	55,236,416.00	-	531,190.00	55,767,606.00	เพิ่ม	/	/	/	/
1.1.1.4 งบค่าตอบแทนพนักงานราชการ/ประกันสังคม	3,212,479.35	-	-	3,212,479.35	3,600,000.00	-	-	3,600,000.00	เพิ่ม	/	/	/	/
1.1.1.5 ค่าจ้างชั่วคราว	-	7,036,574.86	-	7,036,574.86	-	8,594,940.00	144,000.00	8,738,940.00	เพิ่ม	/	/	/	/
1.1.1.6 ค่าครองชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1.1.7 งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	5,115,512.24	-	5,115,512.24	-	5,320,585.00	-	5,320,585.00	เพิ่ม	/	/	/	/
1.1.1.8 งบสาธารณูปโภค	1,413,199.74	1,254,381.34	1,425,086.44	4,092,667.52	1,413,200.00	232,210.00	3,057,485.48	4,702,895.48	เพิ่ม	-	-	-	-
1.1.1.9 รายจ่ายอื่น/เงินสำรองฉุกเฉิน	-	-	-	-	-	-	0.00	0.00	-	-	-	-	-
1.1.1.10 ค่าจัดการเรียนการสอนปริญญาดัตรี	-	-	525,126.00	525,126.00	-	-	675,000.00	675,000.00	เพิ่ม	/	/	/	/
1.1.1.11 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและบริหารจัดการ	-	-	-	-	-	-	5,668,832.00	5,668,832.00	-	-	-	-	-
รวม	74,916,176.61	16,417,291.44	13,940,747.40	105,274,215.45	127,333,016.00	14,486,555.00	17,513,007.48	159,332,578.48					
2. แผนงบประมาณขจัดความยากจนและพัฒนาชนบท													
2.1 แผนงานโครงการอาชีพเพื่อแก้ปัญหาความยากจน													
2.1.1 โครงการสอนอาชีพระยะสั้นและอาชีพบริการ	60,499.31	-	-	60,499.31	60,500.00	-	-	60,500.00	-	/	/	/	/
2.1.2 ค่าใช้จ่ายผู้เรียนฝึกอาชีพศึกษา	-	5,700.00	-	5,700.00	-	1,200.00	-	1,200.00	-	-	-	-	-
2.1.3 โครงการทุนเฉลิมราชกุมารี	-	257,500.00	-	257,500.00	-	257,500.00	-	257,500.00	-	/	/	/	/
2.1.4 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพเพื่อชุมชน	610,000.00	-	-	610,000.00	165,000.00	-	-	165,000.00	-	/	/	/	/
2.1.5 โครงการอาชีพอาสา(เทศบาลสงกรานต์,ปีใหม่)	50,000.00	-	-	50,000.00	112,000.00	-	-	112,000.00	-	/	/	/	/
รวม	720,499.31	263,000.00	-	983,699.31	337,500.00	258,700.00	-	596,200.00					



งานงบประมาณ/แผนงาน/โครงการ	ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. 2568				ประมาณการแผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				เพิ่ม-ลด (ร้อยละ)	สนองนโยบาย			
	เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน การสอน)	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม	เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน การสอน)	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม		ศธ.	สอศ.	จังหวัด	แผนพัฒนา ประจำปี
2. แผนงบประมาณจัดความยากจนและพัฒนาชนบท													
2.1 แผนงานโครงการอาชีพเพื่อแก้ปัญหาความยากจน													
2.1.1 พัฒนาการอาชีพตามแนวพระราชดำริ	74,000.00	-	-	74,000.00	100,000.00	-	-	100,000.00	เพิ่ม	/	/	/	/
2.1.2 ต่อยอดอาชีพประชากรวัยแรงงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1.3 จัดการอาชีพศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	74,000.00	-	-	74,000.00	100,000.00	-	-	100,000.00					
3. แผนงบประมาณโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญา													
3.1 แผนงานจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ													
3.1.1 โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	591,800.00	-	-	591,800.00	37,000.00	-	-	37,000.00	ลด	/	/	/	/
3.1.2 โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของ นร-นศ. ที่ยากจน	-	-	-	-	-	20,000.00	-	20,000.00	-	/	/	/	/
รวม	591,800.00	-	-	591,800.00	37,000.00	20,000.00	-	57,000.00					
4. แผนงบประมาณสนับสนุนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม													
4.1 แผนงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี													
4.1.1 โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โครงการงาน วิทยา และหุ่นยนต์	-	15,000.00	-	15,000.00	-	50,000.00	-	50,000.00	เพิ่ม	/	/	/	/
4.1.2 โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับภาค	-	-	-	-	-	-	-	-					
4.1.3 โครงการการพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อยกระดับ การจัดการเรียนรู้ด้วยระบบ AI	-	-	-	-	46,800.00	-	-	46,800.00	-	/	/	/	/
รวม	-	15,000.00		15,000.00	46,800.00	50,000.00	-	96,800.00					
5. แผนงบประมาณเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัด													
ขยายแผนภาคใต้													
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-					



แผนงานงบประมาณ/แผนงาน/โครงการ	ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. 2568				ประมาณการแผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				เพิ่ม-ลด (ร้อยละ)	สนองนโยบาย			
	เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน (ค่าจัดการ เรียนการสอน)	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม	เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน การสอน)	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม		ศร.	นอศ.	ดรงจ.	งบอื่นๆ
6. งบรายจ่ายอื่น (โครงการ)													
6.1 อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	10,000.00	-	-	10,000.00	184,600.00	-	-	184,600.00	เพิ่ม	/	/	/	/
6.2 สนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600.00	-	-	117,600.00	235,200.00	-	-	235,200.00	เพิ่ม	/	/	/	/
6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	596,160.00	-	-	596,160.00	596,160.00	-	-	596,160.00	-	/	/	/	/
6.4 ยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษา	55,000.00	-	-	55,000.00	125,000.00	-	-	125,000.00	เพิ่ม	/	/	/	/
6.5 พัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษา-ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู	86,040.00	-	-	86,040.00	117,000.00	-	-	117,000.00	เพิ่ม	/	/	/	/
6.6 การขับเคลื่อนการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตฯ	-	-	-	-	100,000.00			100,000.00	-	/	/	/	/
6.7 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพฯ (Up-skill, Re-skill)	300,000.00	-	-	300,000.00	-	-	-	-	-	/	/	/	/
6.8 อาชีวศึกษาด้านภัยยาเสพติด	20,000.00	-	-	20,000.00	20,000.00	-	-	20,000.00	-	/	/	/	/
6.9 พัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	19,947.00	-	-	19,947.00	15,000.00	-	-	15,000.00	-	/	/	/	/
6.10 พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรครูอาชีวศึกษา	500,000.00	-	-	500,000.00	-	-	-	-	-	/	/	/	/
6.11 ยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี	99,996.04	-	-	99,996.04	297,200.00	-	-	297,200.00	เพิ่ม	/	/	/	/
6.12 พัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา	199,795.00	-	-	199,795.00	15,000.00	-	-	15,000.00	ลด	/	/	/	/
6.13 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลฯ	20,000.00	-	-	20,000.00	20,000.00	-	-	20,000.00	-	/	/	/	/
6.14 ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา ระหว่างภาครัฐและเอกชน	-	-	-	-	15,000.00	-	-	15,000.00	-	/	/	/	/
6.15 ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา	-	-	-	-	100,000.00	-	-	100,000.00	-	/	/	/	/
6.16 ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	-	-	-	-	17,000.00	-	-	17,000.00					
6.17 เตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษาอาชีพเกมส์	-	-	-	-	25,000.00	-	-	25,000.00	-	/	/	/	/
6.18 อาชีวศึกษาปลอดภัย	-	-	-	-	20,000.00	-	-	20,000.00	-	/	/	/	/
6.19 การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ ปวช. และปวส.	-	-	-	-	10,000.00	-	-	10,000.00					
6.20 การประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	29,800.00	-	-	29,800.00	-	/	/	/	/
6.21 การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาผู้เรียนออกนอกระบบ	-	-	-	-	100,000.00	-	-	100,000.00	-	/	/	/	/
6.22 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะเยาวชนอาชีวฯ	499,996.00	-	-	499,996.00	-	-	-	-					
7. งบอุดหนุนทั่วไป													
7.1 ค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะอาชีพ	-	387,724.00	-	387,724.00	-	900,000.00	-	900,000.00	-	/	/	/	/
รวม	2,524,534.04	387,724.00	-	2,912,258.04	2,041,960.00	900,000.00	-	2,941,960.00					
รวมทั้งสิ้น	78,827,009.96	17,083,215.44	13,940,747.40	109,850,972.80	129,896,276.00	15,715,255.00	17,513,007.48	163,124,538.48					
คงเหลือ	-	-	4,837,231.48	4,837,231.48	-	-	-	-					



2. ประมาณการรายรับ - รายจ่าย งบประมาณ พ.ศ. 2569 วิทยาลัยเทคนิคน่าน

2.1 การจัดสรรเงินงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.1.1 ประเภทรายรับ

ที่	ประเภทรายรับ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1.	งบบุคลากร		
	1.1 เงินเดือน	52,000,000.00	
	1.2 เงินค่าจ้างประจำ	2,000,000.00	
	1.3 เงินวิทยฐานะ/ค่าตอบแทน	9,800,000.00	
	1.4 เงินค่าตอบแทนพนักงานราชการ	3,600,000.00	
	1.5 ค่าประกันสังคม พนักงานของรัฐ	108,000.00	
	รวม (1)	67,508,000.00	51.97
2.	งบดำเนินงาน		
	2.1 งบประมาณ ปวช.	109,700.00	
	2.2 ค่าใช้จ่ายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ปวช. (สอจ.)	100,000.00	
	2.3 งบประมาณ ปวส.		
	2.3.1 งบประมาณ ปวส.	2,965,700.00	
	รวม	3,175,400.00	
	2.4 ค่าสาธารณูปโภค		
	2.4.1 งบประมาณ ปวช.	0.00	
	2.4.2 งบประมาณ ปวส.	1,413,200.00	
	รวม	1,413,200.00	
	รวม (2)	4,588,600.00	3.53
3.	งบลงทุน		
	3.1 อาคารโรงฝึกงาน 4 ชั้น	40,294,219.00	
	3.2 ปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคน่าน	5,942,197.00	
	3.3 ชุดปฏิบัติการเทคโนโลยีพื้นฐานสาขาวิชาช่างกลโรงงาน	4,000,000.00	
	3.4 ห้องปฏิบัติการพัฒนาทักษะการออกแบบและการเรียนรู้การสร้างงาน และนวัตกรรมใหม่ด้วยซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์	5,000,000.00	
	รวม (3)	55,236,416.00	42.52
4.	โครงการสนับสนุนฝึกพัฒนาอาชีพและอาชีวะเพื่อแก้ปัญหาความยากจน		
	4.1 ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น อาชีวะบริการ และ 108 อาชีพ	60,500.00	
	รวม (4)	60,500.00	0.05



ที่	ประเภทรายรับ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
5.	งบรายจ่ายอื่น (งบสนับสนุนโครงการตามนโยบาย สอศ.)		
	5.1 โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	235,200.00	
	5.2 โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	596,160.00	
	5.3 โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (fix it-จิตอาสา)	165,000.00	
	5.4 โครงการอาชีวอาสาช่วยประชาชน “อาชีวะ-ชนสง”	112,000.00	
	5.5 โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	297,200.00	
	5.6 โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพโดย ฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการ	117,000.00	
	5.7 โครงการการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา ระหว่างภาครัฐและเอกชน	15,000.00	
	5.8 โครงการประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา	100,000.00	
	5.9 โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	17,000.00	
	5.10 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	37,000.00	
	5.11 โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษากีฬาวอลเลย์บอล	25,000.00	
	5.12 โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	29,800.00	
	5.13 โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	15,000.00	
	5.14 โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและ ทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง	125,000.00	
	5.15 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	184,600.00	
	5.16 โครงการอาชีวะด้านภัยยาเสพติด	20,000.00	
	5.17 โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	100,000.00	
	5.18 โครงการอบรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบ AI	46,800.00	
	5.19 โครงการอาชีวะปลอดภัย	20,000.00	
	5.19 โครงการเสริมสร้างและสนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรการป้องกัน การทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)	20,000.00	
	5.20 โครงการการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาผู้เรียนออกนอกระบบ	100,000.00	
	5.21 โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและการมีงานทำ	15,000.00	



ที่	ประเภทรายรับ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
	5.22 โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตการอาชีวศึกษา	100,000.00	
	5.23 โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ ปวช. และ ปวส.	10,000.00	
	รวม (5)	2,502,760.00	1.93
	รวมรับทั้งสิ้น (1+2+3+4+5)	129,896,276.00	100.00

2.1.2 ประเภทรายจ่าย

ที่	ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1.	งบบุคลากร	67,508,000.00	51.97
2.	งบดำเนินงาน		
	2.1 ค่าตอบแทน	2,000,000.00	1.54
	2.2 ค่าใช้สอย	121,040.00	0.09
	2.3 ค่าวัสดุ	1,054,360.00	0.81
	2.4 ค่าสาธารณูปโภค	1,413,200.00	1.09
3.	โครงการสนับสนุนฝึกพัฒนาอาชีพและอาชีวะเพื่อแก้ปัญหาคความยากจน		
	- งบดำเนินงาน	60,500.00	0.05
4.	งบรายจ่ายอื่น	2,502,760.00	1.93
5.	งบลงทุน (ครุภัณฑ์/ที่ดินสิ่งก่อสร้าง)	55,236,416.00	42.52
	รวมจ่ายทั้งสิ้น	129,896,276.00	100.00



2.2 การจัดสรรเงินอุดหนุน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.2.1 ประเภทรายรับ

1. ประมาณการรายรับ		จำนวนเงิน	ร้อยละ
1.1	เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
	- ค่าจัดการเรียนการสอน	9,165,970.00 บาท	58.33
1.3	เงินอุดหนุนโครงการส่งเสริมประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่/นวัตกรรม/หุ่นยนต์	50,000.00 บาท	0.32
1.4	เงินอุดหนุนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย		
	15 ปี		
	1.4.1 ปีงบประมาณ 2567 (2/2568)		
	1.4.1.1 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	638,157.50 บาท	4.06
	1.4.1.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	0.00 บาท	0.00
	1.4.1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	306,410.00 บาท	1.95
	1.4.1.4 ค่าหนังสือเรียน	1,178,500.00 บาท	7.50
	1.4.2 ปีงบประมาณ 2567 (1/2569)		
	1.4.2.1 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	638,157.50 บาท	4.06
	1.4.2.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,074,450.00 บาท	6.84
	1.4.2.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	306,410.00 บาท	1.95
	1.4.2.4 ค่าหนังสือเรียน	1,178,500.00 บาท	7.50
1.5	เงินอุดหนุนโครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนที่ยากจน	20,000.00 บาท	0.13
1.6	เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	257,500.00 บาท	1.64
1.7	เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา	900,000.00 บาท	5.73
1.8	โครงการอาชีวเพื่อคนพิการ	1,200.00 บาท	0.01
รวมรับทั้งสิ้น		15,715,255.00 บาท	100.00



2.2.2 ประเภทรายจ่าย

1. ประมาณการรายจ่าย		จำนวนเงิน	ร้อยละ
1.1	ค่าจ้างชั่วคราว	8,594,940.00 บาท	54.69
1.2	งบดำเนินงาน		
	1.2.1 ค่าตอบแทน	0.00 บาท	0.00
	1.2.2 ค่าใช้สอย	338,820.00 บาท	2.16
	1.2.3 ค่าวัสดุ	0.00 บาท	0.00
	1.2.4 ค่าสาธารณูปโภค	232,210.00 บาท	1.49
1.3	เงินอุดหนุนโครงการส่งเสริมประดิษฐ์ของนักเรียน/นวัตกรรม	50,000.00 บาท	0.32
1.4	เงินอุดหนุนโครงการหารายได้ระหว่างเรียน	20,000.00 บาท	0.13
1.5	เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	257,500.00 บาท	1.64
1.6	เงินอุดหนุนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี		
	1.7.1 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,276,315.00 บาท	8.12
	1.7.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,074,450.00 บาท	6.84
	1.7.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	612,820.00 บาท	3.90
	1.7.4 ค่าหนังสือเรียน	2,357,000.00 บาท	15.00
1.7	เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา	900,000.00 บาท	5.73
1.8	โครงการอาชีวเพื่อคนพิการ	1,200.00 บาท	0.01
รวมรับทั้งสิ้น		15,715,255.00 บาท	100.00



2.3 การจัดสรรเงินรายได้สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน

2.3.1 ประเภทรายรับ

1. ประมาณการจำนวนนักเรียน			
1.1	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (ต.ค.68- มี.ค.69)	จำนวน 2,044 คน	
1.2	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 (พ.ค.69- ก.ย.69)	จำนวน 1,993 คน	
1.3	ภาคฤดูร้อนปีการศึกษา 2569 (มี.ค. - เม.ย.69)	จำนวน 1,200 คน	
1.4	ปริญญาตรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	จำนวน 54 คน	
1.5	ปริญญาตรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	จำนวน 51 คน	
2. ประมาณการรายรับ		จำนวนเงิน	ร้อยละ
2.1	ประมาณการเงินรายได้สถานศึกษาคงเหลือ ณ 30 กันยายน 2568 (ยกมา)		
2.1.1	เงินรายได้สถานศึกษา ปวช./ปวส./ปริญญาตรี	4,837,231.48 บาท	27.62
	รวม (1)	4,837,231.48 บาท	
2.2	ประมาณการรายรับเงินรายได้สถานศึกษาจากค่าหน่วยกิตนักศึกษา ภาคปกติ/เงินรายได้อื่น ๆ	3,936,900.00 บาท	22.48
2.3	ประมาณการรายรับจากเงินใช้จ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4,086,000.00 บาท	23.33
2.4	ประมาณการรายรับจากเงินค่าพัฒนาสิ่งแวดล้อม	777,600.00 บาท	4.44
2.5	ประมาณการรายรับจากนักศึกษาภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน 2569	500,000.00 บาท	2.86
2.6	ประมาณการรายรับจากผลกำไรจากผลผลิต/ทุน และรายได้อื่นๆ	1,073,056.00 บาท	6.13
2.7	ประมาณการรายรับจากเงินค่าบำรุงห้องพยาบาล	179,200.00 บาท	1.02
2.8	ประมาณการรายรับจากเงินค่าบริการห้องสมุด	179,200.00 บาท	1.02
2.9	ประมาณการรายรับจากเงินค่าขึ้นบัตรประจำนักศึกษา/ ค่าขึ้นค่าขึ้นทะเบียน นักเรียน นักศึกษา	101,000.00 บาท	0.58
2.10	ประมาณการรายรับจากเงินค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียม (ปริญญาตรี)	675,000.00 บาท	3.85
2.11	ประมาณการรายรับเงินค่าตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา	300,000.00 บาท	1.71
2.12	ประมาณการรายรับเงินค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา	535,500.00 บาท	3.06
2.13	ประมาณการรายรับจากเงินค่าปัจจัยนิเทศและพิธีรับใบ ประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา	193,920.00 บาท	1.11
2.14	ประมาณการรายรับเงินค่าทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR	138,400.00 บาท	0.79
	รวม (2)	12,675,776.00 บาท	
รวมรับทั้งสิ้น (1+2)		17,513,007.48 บาท	100.00



2.3.2 ประเภทรายจ่าย

3. ประมาณการรายจ่าย		จำนวนเงิน	ร้อยละ
3.1	งบบุคลากร		
	3.1.1 ค่าจ้างชั่วคราว	0.00 บาท	0.00
	3.1.2 ค่าจ้างชั่วคราว (ครูชาวต่างประเทศ)	144,000.00 บาท	0.82
3.2	งบดำเนินงาน		
	3.2.1 ค่าตอบแทน	3,481,500.00 บาท	19.88
	3.2.2 ค่าใช้สอย	2,160,000.00 บาท	12.33
	3.2.3 ค่าวัสดุ	1,795,000.00 บาท	10.25
	3.2.4 ค่าสาธารณูปโภค	3,057,485.48 บาท	17.46
3.3	งบลงทุน		
	3.3.1 ที่ดินสิ่งก่อสร้าง/ปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง	0.00 บาท	0.00
	3.3.2 ครุภัณฑ์/ครุภัณฑ์ต่ำกว่าเกณฑ์		
	3.3.2.1 ค่าครุภัณฑ์การศึกษา/สำนักงาน	531,190.00 บาท	3.03
	3.3.2.2 ครุภัณฑ์ต่ำกว่าเกณฑ์	0.00 บาท	0.00
4. ประมาณการรายจ่าย-งบรายจ่ายอื่น			
4.1	เงินสำรองฉุกเฉิน	0.00 บาท	0
4.2	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและ การบริหารจัดการ	5,668,832.00 บาท	32.37
4.3	โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี	675,000.00 บาท	3.85
รวมทั้งสิ้น		17,513,007.48 บาท	100.00

3. สรุปงบหน้ารายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3.1 สรุปงบหน้ารายจ่ายเงินงบประมาณ (จำแนกตามผลผลิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

หน่วย:บาท

ประเภทรายจ่าย	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบลงทุน	งบรายจ่าย อื่น	อุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี		งบอุดหนุน ทั่วไป	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
							ค่าจัดการเรียน การสอน	งบอุดหนุน/ พัฒนาผู้เรียน			
1. งบบุคลากร											
1.1 เงินเดือน	52,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	52,000,000.00
1.2 เงินวิทยฐานะ	9,800,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9,800,000.00
1.3 ค่าจ้างประจำ	2,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,000,000.00
1.4 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	3,600,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,600,000.00
1.5 ค่าจ้างชั่วคราวครูชาวต่างชาติ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	144,000.00	144,000.00
รวม (1)	67,400,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	144,000.00	67,544,000.00
2. งบดำเนินงาน											
2.1 หมวดค่าตอบแทน											
- ค่าสอนเกินภาระงาน	0.00	0.00	2,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,286,520.00	4,286,520.00
- ค่าสอนภาคฤดูร้อน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	300,000.00	300,000.00
- ค่าสอน ป.ตรี 1/2569	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	194,980.00	194,980.00
- ค่าตอบแทนสอนระยะสั้น	0.00	0.00	0.00	10,500.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,500.00
- ค่าธุรการนอกเวลา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	700,000.00	700,000.00
- ตอบแทนเพิ่มขึ้น	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2.2 หมวดค่าใช้สอย											
- ค่าเบี้ยเลี้ยง/ที่พัก/พาหนะ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,600,000.00	1,600,000.00
- ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	0.00	0.00	68,160.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	60,000.00	128,160.00
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	0.00	0.00	20,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,000.00
- ค่าจ้างเหมาบริการ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	500,000.00	500,000.00
- ค่าอาหารทำการนอกเวลา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
- ค่าประกันสังคม	108,000.00	0.00	32,880.00	0.00	0.00	0.00	338,820.00	0.00	0.00	0.00	479,700.00



หน่วย : บาท

ประเภทรายจ่าย	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบลงทุน	งบรายจ่าย อื่น	อุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี		งบอุดหนุน ทั่วไป	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
							ค่าจัดการ เรียนการสอน	งบอุดหนุน/ พัฒนาผู้เรียน			
2.3 หมวดค่าวัสดุ											
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	800,000.00	800,000.00
- ค่าวัสดุก่อสร้าง	0.00	0.00	53,360.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	70,000.00	123,360.00
- ค่าวัสดุยานพาหนะ	0.00	0.00	60,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40,000.00	100,000.00
- ค่าวัสดุงานบ้าน/การเกษตร	0.00	0.00	56,300.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	150,000.00	206,300.00
- ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์/ไฟฟ้า	0.00	0.00	40,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50,000.00	90,000.00
- ค่าวัสดุประชาสัมพันธ์	0.00	0.00	10,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,000.00
- ค่าวัสดุศึกษา	0.00	0.00	600,000.00	30,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	600,000.00	1,230,000.00
- ค่าวัสดุศึกษา (ภาคฤดูร้อน)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,000.00	30,000.00
- ค่าวัสดุสำนักงาน	0.00	209,700.00	25,000.00	20,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50,000.00	304,700.00
- ค่าวัสดุห้องสมุด	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,000.00	5,000.00
2.4 หมวดค่าสาธารณูปโภค											
- ค่าไฟฟ้า	0.00	0.00	1,241,200.00	0.00	0.00	0.00	232,210.00	0.00	0.00	2,977,613.48	4,451,023.48
- ค่าน้ำประปา	0.00	0.00	146,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33,000.00	179,000.00
- ค่าไปรษณีย์ภัณฑ์	0.00	0.00	26,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,000.00	32,000.00
- ค่าโทรศัพท์	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40,872.00	40,872.00
- ค่าบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	600,000.00	0.00	0.00	600,000.00
รวม (2)	108,000.00	209,700.00	4,378,900.00	60,500.00	0.00	0.00	571,030.00	600,000.00	0.00	10,493,985.48	16,442,115.48
3. งบลงทุน											
3.1 ค่าครุภัณฑ์	0.00	0.00	0.00	0.00	9,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	531,190.00	9,531,190.00
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	0.00	0.00	0.00	0.00	46,236,416.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	46,236,416.00
รวม (3)	0.00	0.00	0.00	0.00	55,236,416.00	0.00	0.00	0.00	0.00	531,190.00	55,767,606.00



หน่วย : บาท

ประเภทรายจ่าย	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	อุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี		งบอุดหนุน ทั่วไป	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
							ค่าจัดการเรียน การสอน	งบอุดหนุน/ พัฒนาผู้เรียน			
4. โครงการสนับสนุนการ สนับสนุนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ											
4.1 ค่าหนังสือเรียน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,357,000.00	0.00	0.00	2,357,000.00
4.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	612,820.00	0.00	0.00	612,820.00
4.3 ค่าเครื่องแบบ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,074,450.00	0.00	0.00	1,074,450.00
4.4 ค่าจัดการเรียนการสอน											
- ค่าจ้างชั่วคราว	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8,594,940.00	0.00	0.00	0.00	8,594,940.00
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา											
1) โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,000.00	0.00	0.00	2,000.00
2) โครงการเลือกตั้งสมาชิกคณะ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
กรรมการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ											
3) โครงการประชุมวิชาการ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50,000.00	0.00	0.00	50,000.00
นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ											
4)โครงการ เตรียมความพร้อมรับ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8,000.00	0.00	0.00	8,000.00
การประเมินองค์การมาตรฐาน ดีเด่นและสมาชิกภายใต้การ นิเทศ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ											



[illegible]



หน่วย : บาท

ประเภทรายจ่าย	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	อุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี		งบอุดหนุน ทั่วไป	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
							ค่าจัดการเรียน การสอน	งบอุดหนุน/ พัฒนาผู้เรียน			
16) โครงการประกวดนักเรียน นักศึกษา บุคลิกภาพดี	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
17) โครงการสนับสนุนส่งเสริม สุขภาพ ทางร่างกาย	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
18) โครงการนวมสัมพันธ์	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,000.00	0.00	0.00	5,000.00
19) โครงการประกวดร้องเพลง โฟล์คซอง	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
20) โครงการส่งเสริม จรรยาบรรณวิชาชีพสุจริต จิตอาสา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
21) โครงการประหยัดและออม	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
22) โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
23) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำ จัดทำ แผนพัฒนาสถานศึกษา และจัดทำแผนงานกิจกรรม	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
24) โครงการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่าง สาขาวิชาและสถาน ประกอบการ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
25) ฝึกทักษะเพิ่มเติมศึกษาและ เข้าร่วมแข่งขันประกวดสะสม	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8,000.00	0.00	0.00	8,000.00

หน่วย : บาท

ประเภทรายจ่าย	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	อุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี		งบอุดหนุน ทั่วไป	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
							ค่าจัดการ เรียนการสอน	งบอุดหนุน/ พัฒนาผู้เรียน			
26) โครงการพิธีวันไหว้ครูและ บวงสรวงพระวิษณุกรรม	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,600.00	0.00	0.00	15,600.00
27) โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม ไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
28) โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรม ไทย	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,000.00	0.00	0.00	5,000.00
29) โครงการส่งเสริม พระพุทธศาสนา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,000.00	0.00	0.00	10,000.00
30) โครงการจิตอาสาพัฒนา สิ่งแวดล้อม	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
31) โครงการส่งเสริมการคัดแยก ขยะในวิทยาลัย ลดปัญหา สิ่งแวดล้อม	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
32) โครงการส่งเสริม จรรยาบรรณวิชาชีพ สุจริต จิตอาสา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
33) โครงการประกวดอาหารไทย คาวหวาน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
34) โครงการสิ่งประดิษฐ์จากของ เหลือใช้	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
35) โครงการประกวดออกแบบ สื่อประชาสัมพันธ์	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
35) โครงการประกวดออกแบบ สื่อประชาสัมพันธ์	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00



หน่วย : บาท

ประเภทรายจ่าย	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	อุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี		งบอุดหนุน ทั่วไป	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
							ค่าจัดการเรียน การสอน	งบอุดหนุน/ พัฒนาผู้เรียน			
36) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ โอท็อป	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
37) โครงการวิจัยเบื้องต้น ทางสาขาวิชาชีพ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
38) โครงการประยุกต์ใช้ความรู้สู่ อาชีพ “กาดมั่วควัฮอม”	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
39) โครงการส่งเสริมอาชีพและ การเป็นผู้ประกอบการ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
40) โครงการส่งเสริมการหา รายได้ระหว่างเรียน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
41) โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ ภาษาไทย (วันสุนทรภู่)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,000.00	0.00	0.00	10,000.00
42) โครงการพัฒนาส่งเสริม ภาษาต่างประเทศ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
43) โครงการกิจกรรมเสริมสร้าง วินัยความปลอดภัยในการทำงาน Safty-first	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
44) โครงการทำบุญวันสถาปนา วิทยาลัยเทคนิคน่าน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,000.00	0.00	0.00	10,000.00
45) โครงการส่งเสริมกิจกรรม To Be Number One	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8,000.00	0.00	0.00	8,000.00
46) โครงการน้อมรำลึกวันสำคัญ ของชาติ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11,985.00	0.00	10,000.00	21,985.00



Nan Technical College
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยเทคนิคน่าน 42

หน่วย : บาท

ประเภทรายจ่าย	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	อุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี		งบอุดหนุน ทั่วไป	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
							ค่าจัดการเรียน การสอน	งบอุดหนุน/ พัฒนาผู้เรียน			
47) โครงการทุนเฉลิมราชกุมารี	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	257,500.00	0.00	257,500.00
48) โครงการบูรณาการ การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ กับการเสริมสร้างคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ (fix it-จิตอาสา)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	165,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	165,000.00
49) โครงการอาชีวอาสาช่วย ประชาชน “อาชีว-ขนส่ง”	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	112,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	112,000.00
50) โครงการการขับเคลื่อน การแก้ไขปัญหาผู้เรียนออกนอก ระบบ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100,000.00
51) โครงการเตรียมความพร้อม ผู้เรียนอาชีวศึกษากีฬา อาชีวเกมส์	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25,000.00	0.00	0.00	0.00	77,700.00	102,700.00
52) โครงการอาชีวะต้านภัย ยาเสพติด	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,000.00
53) โครงการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อสนองพระราชดำริ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100,000.00
54) โครงการลดปัญหาการออก กลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา (ติดตามผู้เรียนโดยใช้ระบบ sms)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,000.00	15,000.00
55) โครงการประชุมผู้ปกครอง	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	45,700.00	45,700.00
56) โครงการอาชีวศึกษาปลอดภัย	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,000.00
57) พัฒนาโรงอาหารวิทยาลัย เทคนิคน่าน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	70,000.00	70,000.00



หน่วย : บาท

ประเภทรายจ่าย	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบลงทุน	งบรายจ่าย อื่น	อุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี		งบอุดหนุน ทั่วไป	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
							ค่าจัดการเรียน การสอน	งบอุดหนุน/ พัฒนาผู้เรียน			
58) โครงการออกตรวจความ ประพฤติ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,000.00	10,000.00
59) โครงการลดปัญหาการออก กลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา (การเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17,000.00	0.00	0.00	0.00	50,000.00	67,000.00
60) โครงการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช.และ ปวส.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	146,00.00	146,00.00
61) โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,000.00	20,000.00
62) โครงการพัฒนาและยกระดับ การติดตามผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาและภาวะมีงานทำ ประจำปีการศึกษา 2568	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,000.00
63) โครงการจัดซื้อยาเวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	36,000.00	36,000.00
64) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน (CPR)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,500.00	3,500.00
65) โครงการอบรมให้ความรู้ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,500.00	3,500.00



หน่วย : บาท

ประเภทรายจ่าย	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบลงทุน	งบรายจ่าย อื่น	อุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี		งบอุดหนุน ทั่วไป	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
							ค่าจัดการเรียน การสอน	งบอุดหนุน/ พัฒนาผู้เรียน			
66) โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม สุจริตจิตอาสา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7,200.00	7,200.00
67) โครงการตรวจสอบสุขภาพ นักเรียน นักศึกษา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	300,000.00	300,000.00
68) โครงการประกันอุบัติเหตุ นักเรียน นักศึกษา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	535,500.00	535,500.00
69) โครงการปรับปรุงห้อง กิจกรรม ห้ององค์การ ห้องชมรม และจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	35,000.00	35,000.00
70) โครงการสำรวจความพึง พอใจของหน่วยงานสถาน ประกอบการหรือผู้ใช้บริการต่อ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2568	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
71) โครงการประกาศเกียรติคุณ ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2568	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,000.00	15,000.00
72) โครงการแนะแนวการศึกษา และประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	45,000.00	45,000.00
73) พัฒนาปรับปรุงห้องน้ำ โรงอาหาร-โรงยิมกักตุนวินทร์	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	300,480.00	300,480.00
74) โครงการอาชีวเพื่อคนพิการ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,200.00	0.00	1,200.00





ประเภทรายจ่าย	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	อุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี		งบอุดหนุน ทั่วไป	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
							ค่าจัดการเรียน การสอน	งบอุดหนุน/ พัฒนาผู้เรียน			
ฝ่ายวิชาการ											
1) โครงการขยายและยกระดับ การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	297,200.00	0.00	0.00	0.00	0.00	297,200.00
คุณภาพสูง											
2) โครงการพัฒนาสมรรถนะครู อาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	117,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	117,000.00
โดยฝึกประสบการณ์ร่วมกับ											
สถานประกอบการ											
3) โครงการขับเคลื่อนความ ร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,000.00
ระหว่างภาครัฐและเอกชน											
งานในระหว่างฝึกประสบการณ์											
4) โครงการการนำเสนอผลงาน วิชาการของนักเรียน นักศึกษา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,000.00	0.00	0.00	10,000.00
5) โครงการการแข่งขันทักษะ วิชาชีพระดับ ปวช.และ ปวส.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,000.00	0.00	100,000.00	0.00	160,000.00	270,000.00
6) โครงการ English Camp & Communication	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,000.00	0.00	0.00	30,000.00
7) โครงการการสร้างแรงบันดาลใจ ในการประกอบธุรกิจด้าน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,230.00	0.00	0.00	3,230.00
อาหารของนักเรียน สาขาวิชา											
อาหารและโภชนาการ											
8) โครงการส่งเสริมการรักการ อ่าน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,000.00	0.00	0.00	5,000.00

หน่วย : บาท

ประเภทรายจ่าย	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	อุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี		งบอุดหนุน ทั่วไป	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
							ค่าจัดการ เรียนการสอน	งบอุดหนุน/ พัฒนาผู้เรียน			
9) โครงการประกวดออกแบบปก บันทึกการอ่าน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,000.00	0.00	0.00	5,000.00
10) โครงการสัปดาห์ห้องสมุด	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,000.00	0.00	0.00	5,000.00
11) โครงการการพัฒนาความ พร้อมก่อนการสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-Net)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8,000.00	8,000.00
12) โครงการการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-Net)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12,000.00	12,000.00
13) โครงการการทดสอบและ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40,000.00	40,000.00
14) โครงการการทดสอบ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน การทำงาน TEC-W และการ ทดสอบวัดสมรรถนะทางการ วัดผลและประเมินผลการเรียนรู้	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,000.00	10,000.00
15) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ฝึกอาชีพและทำสัญญาการฝึก อาชีพกับผู้ปกครองระดับ ปวส.2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,950.00	5,950.00
16) โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาฝึกงาน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,000.00	15,000.00



Nan Technical College

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยเทคนิคน่าน 47

หน่วย : บาท

ประเภทรายจ่าย	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	อุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี		งบอุดหนุน ทั่วไป	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
							ค่าจัดการเรียน การสอน	งบอุดหนุน/ พัฒนาผู้เรียน			
17) โครงการประกวดสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,000.00	20,000.00
18) โครงการการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,000.00	20,000.00
19) โครงการนิเทศการสอนภายใต้วิทยาลัยเทคนิคน่าน ประจำปีการศึกษา 2568-2569	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	3,000.00
20) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2568-2569	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,000.00	30,000.00
21) โครงการพัฒนาห้องเรียน Excellence Center วิทยาลัยเทคนิคน่าน ประจำปีการศึกษา 2568-2569	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	41,400.00	41,400.00
22) โครงการปรับปรุงพื้นที่โรงงานแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100,000.00	100,000.00
23) โครงการปรับปรุงห้องเรียนหมวดวิชาคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	66,500.00	66,500.00



[illegible]

หน่วย : บาท

ประเภทรายจ่าย	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	อุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี		งบอุดหนุน ทั่วไป	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
							ค่าจัดการ เรียนการสอน	งบอุดหนุน/ พัฒนาผู้เรียน			
29) โครงการส่งเสริมศักยภาพ การเรียนรู้รายวิชาทดสอบวัสดุ ก่อสร้างโดยเสริมสร้างความ พร้อมด้านเครื่องมือและอุปกรณ์ การปฏิบัติงาน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	120,000.00	120,000.00
30) โครงการการฝึกอบรมเพื่อ เตรียมความพร้อมในการทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขา ช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ 1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27,640.00	27,640.00
31) โครงการกันห้องเรียนแผนก วิชาช่างยนต์	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	36,000.00	36,000.00
32) โครงการพัฒนาและปรับปรุง แผนกวิชาช่างกลโรงงาน (เพื่อป้องกันน้ำท่วม)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	428,800.00	428,800.00
33) โครงการส่งเสริมสมรรถนะ วิชาชีพนักเรียน นักศึกษา แผนก วิชาช่างเชื่อมโลหะ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	24,000.00	24,000.00
34) โครงการพัฒนาและปรับปรุง แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะเพื่อการ เตรียมความพร้อมและรองรับ สถานการณ์น้ำท่วม	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18,000.00	18,000.00



Nan Technical College
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยเทคนิคน่าน 50

หน่วย : บาท

ประเภทรายจ่าย	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	อุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี		งบอุดหนุน ทั่วไป	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
							ค่าจัดการ เรียนการสอน	งบอุดหนุน/ พัฒนาผู้เรียน			
35) โครงการปรับปรุง ห้องปฏิบัติการและพัฒนาแผนก วิชาอิเล็กทรอนิกส์	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,000.00	30,000.00
36) โครงการปรับปรุงและพัฒนา ภาพลักษณ์แผนกวิชา สื่อ ประชาสัมพันธ์และป้ายข้อมูล	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,000.00	15,000.00
37) โครงการการพัฒนาทักษะ วิชาชีพและภาวะผู้นำของ นักศึกษาแผนกเมคคาทรอนิกส์ และหุ่นยนต์ผ่านกระบวนการ ถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,000.00	15,000.00
38) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านเบเกอร์รี่	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28,095.00	28,095.00
39) โครงการส่งเสริมความรู้ หลักการและเทคนิคในการ ประกอบธุรกิจOME	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9,105.00	9,105.00
40) โครงการพัฒนาความรู้ด้าน มาตรฐานการบัญชี สำหรับ ครูผู้สอน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25,560.00	25,560.00
41) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ ชุดโต๊ะนักเรียนพร้อมเก้าอี้ เพื่อ พัฒนาสภาพแวดล้อมการ เรียนรู้	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	68,000.00	68,000.00



หน่วย : บาท

ประเภทรายจ่าย	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	อุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี		งบอุดหนุน ทั่วไป	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
							ค่าจัดการเรียน การสอน	งบอุดหนุน/ พัฒนาผู้เรียน			
46) โครงการพัฒนาและปรับปรุง ห้องเรียนบัญชีเพื่อการเรียนรู้ เชิงสร้างสรรค์	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	36,000.00	36,000.00
47) โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียน และครูผู้สอนด้านการบินโดรน บันทึกภาพมุมสูง	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	39,972.00	39,972.00
48) โครงการพัฒนาและปรับปรุง ห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	140,000.00	140,000.00
49) การฝึกอบรมเพื่อเตรียม ความพร้อมในการทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขา ช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ 1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8,510.00	8,510.00
50) โครงการติดตั้งลิฟท์ ยกรถยนต์ห้องปฏิบัติการงาน บริการยานยนต์ไฟฟ้า	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18,000.00	18,000.00
51) โครงการจัดทำบันทึกการ ปฏิบัติงานระหว่างฝึกประสบการณ์ (คู่มือนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17,500.00	0.00	17,500.00	35,000.00
52) โครงการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต อาชีวศึกษา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100,000.00
53) โครงการพัฒนาทักษะและ ศักยภาพการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,000.00



หน่วย : บาท

ประเภทรายจ่าย	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	อุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี		งบอุดหนุน ทั่วไป	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
							ค่าจัดการเรียน การสอน	งบอุดหนุน/ พัฒนาผู้เรียน			
54) โครงการยกระดับและพัฒนา ขีดความสามารถด้านภาษาและ ทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคน ให้มีสมรรถนะสูง	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	125,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	125,000.00
55) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรม พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	184,600.00	0.00	0.00	0.00	0.00	184,600.00
56) โครงการอบรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อยกระดับการจัด การเรียนรู้ด้วยระบบ AI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	46,800.00	0.00	0.00	0.00	0.00	46,800.00
57) โครงการการขับเคลื่อน ความร่วมมือการจัดการ อาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐ และเอกชนและศึกษาดูงาน สถานประกอบการ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40,500.00	40,500.00
58) โครงการวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษาเพื่อเข้าร่วม ประกวดระดับสถานศึกษา ระดับภาค และชาติ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,000.00	0.00	50,000.00	55,000.00
59) โครงการทดสอบ ภาษาอังกฤษ CEFR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	138,400.00	138,400.00
60) โครงการทุนการศึกษา Cyf	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	300,000.00	300,000.00
61) โครงการทุนวันครู	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	187,700.00	187,700.00



หน่วย : บาท

ประเภทรายจ่าย	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	อุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี		งบอุดหนุน ทั่วไป	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
							ค่าจัดการเรียน การสอน	งบอุดหนุน/ พัฒนาผู้เรียน			
ฝ่ายบริหารทรัพยากร											
1) โครงการจัดซื้อค่าอุปกรณ์ การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	900,000.00	0.00	900,000.00
2) โครงการจัดหาบุคลากร สนับสนุนคณาจารย์ให้นักเรียน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	235,200.00	0.00	0.00	0.00	0.00	235,200.00
3) โครงการเร่งประสิทธิภาพ การสอนครูอาชีวศึกษา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	596,160.00	0.00	0.00	0.00	0.00	596,160.00
4) โครงการประชาสัมพันธ์และ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100,000.00
5) โครงการขับเคลื่อนประเพณี สงกรานต์	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7,200.00	7,200.00
6) โครงการค่าใช้จ่ายกิจกรรม วันครู สอจ.น่าน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26,600.00	26,600.00
7) โครงการเช่าเครื่องถ่าย เอกสารเพื่อสนับสนุนการ ปฏิบัติงานของสถานศึกษา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	125,050.00	125,050.00
8) โครงการประชุม คณะกรรมการวิทยาลัยฯ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9,550.00	9,550.00
9) โครงการมอบโล่เกียรติคุณครู เนื่องในวันครูแห่งชาติ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,000.00	15,000.00
10) โครงการเทพื้นคอนกรีต อาคารบริหารธุรกิจและอาคาร สามัญ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18,000.00	18,000.00



หน่วย : บาท

ประเภทรายจ่าย	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	อุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี		งบอุดหนุน ทั่วไป	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
							ค่าจัดการเรียน การสอน	งบอุดหนุน/ พัฒนาผู้เรียน			
11) โครงการซ่อมแซมหลังคา (หลังแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25,000.00	25,000.00
12) โครงการปรับปรุงซ่อมแซม ระบบไฟฟ้า ชั้น 1 อาคาร 2-9	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	99,000.00	99,000.00
13) โครงการซ่อมแซมระบบไฟฟ้า อาคารปฏิบัติการแผนกวิชา ช่างยนต์และแผนกวิชาช่าง ก่อสร้าง ชั้น 1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	95,000.00	95,000.00
14) โครงการปรับปรุง เครื่องยนต์เรือ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27,200.00	27,200.00
15) โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม ผนังห้อง ชั้น 1 ทุกอาคาร	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	129,000.00	129,000.00
16) โครงการซ่อมแซมผนังห้อง ทำงานห้องผู้อำนวยการ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21,000.00	21,000.00
17) โครงการซ่อมแซมและล้าง เครื่องปรับอากาศน้ำท่วม ชั้น 1 ทุกอาคาร	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28,000.00	28,000.00
18) โครงการทำบัตรประจำตัว นักศึกษา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	101,000.00	101,000.00
19) โครงการพื้มอบ ประกาศนียบัตรให้กับนักเรียน นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	193,920.00	193,920.00
20) โครงการรับรายงานตัว นักเรียน นักศึกษาใหม่	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18,000.00	18,000.00



หน่วย : บาท

[illegible]

หน่วย : บาท

ประเภทรายจ่าย	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	อุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี		งบอุดหนุน ทั่วไป	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
							ค่าจัดการเรียน การสอน	งบอุดหนุน/ พัฒนาผู้เรียน			
ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน											
1) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	35,000.00	35,000.00
2) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2570 - 2574	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	35,000.00	35,000.00
3) โครงการปรับปรุงและพัฒนา ระบบสัญญาณภาพในห้อง สมาร์ตคลาสิกรูม	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18,790.00	18,790.00
4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนการใช้ระบบสารสนเทศ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7,060.00	7,060.00
5) โครงการพัฒนามาตรฐาน กำลังคนอาชีวศึกษาด้าน เทคโนโลยีนวัตกรรม (Innovative Technology) ให้พร้อมสู่ Thailand 4.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21,000.00	21,000.00
6) โครงการจัดทำและประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	70,000.00	70,000.00
7) โครงการการประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ นวัตกรรมและหุ่นยนต์	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50,000.00	0.00	50,000.00



หน่วย : บาท

ประเภทรายจ่าย	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	อุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี		งบอุดหนุน ทั่วไป	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
							ค่าจัดการ เรียนการสอน	งบอุดหนุน/ พัฒนาผู้เรียน			
8) โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็น ผู้ประกอบการ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	37,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	37,000.00
9) โครงการหารายได้ระหว่าง เรียน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,000.00	0.00	20,000.00
10) โครงการพัฒนา การประกันคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	29,800.00	0.00	0.00	0.00	0.00	29,800.00
11) โครงการเสริมสร้างและ สนับสนุนการขับเคลื่อน มาตรการป้องกันการทุจริต และการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน (ITA)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,000.00
12) โครงการจ้างเหมาระบบ โทรศัพท์เสมือนจริง	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	52,430.00	52,430.00
13) โครงการจ้างเหมาบริการ แอปพลิเคชั่น Smat Phoe Apptication for student Caring สำหรับนักเรียน นักศึกษา (RMS)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	99,900.00	99,900.00
รวม (4)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,502,760.00	8,594,940.00	4,720,585.00	1,228,700.00	5,668,832.00	22,715,817.00



ประเภทรายจ่าย	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	อุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี		งบอุดหนุน ทั่วไป	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
							ค่าจัดการ เรียนการสอน	งบอุดหนุน/ พัฒนาผู้เรียน			
5. โครงการสนับสนุนการจัด การเรียนการสอนระดับ ปริญญาตรี	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	675,000.00	675,000.00
รวม (5)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	675,000.00	675,000.00
6. เงินสำรองฉุกเฉิน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
รวมทั้งสิ้น	67,508,000.00	209,700.00	4,378,900.00	60,500.00	55,236,416.00	2,502,760.00	9,165,970.00	5,320,585.00	1,228,700.00	17,513,007.48	163,124,538.48

หน่วย : บาท





3.2 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน, ฝ่ายวิชาการ, ฝ่ายบริหารทรัพยากร และฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนัน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมี
 กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการ
 แรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระบบอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.
 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการจัดการศึกษา โดยจัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่
 ระดับอนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอ
 ภาค และความเป็นธรรม ในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากร ในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพล
 ภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการ
 พัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน ให้ได้รับการศึกษาเท่าเทียมกัน ในด้านการศึกษา อีกทั้งยังช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของ
 ผู้ปกครอง เป็นต้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อตอบสนองนโยบายการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิตของรัฐบาล ในการจัดการบริการสร้างความ
 เสมอภาคทางการศึกษา
- 3.2 เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
- 3.3 เพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของการจัดการศึกษาทุกระดับ
- 3.4 เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ รวมถึงการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียน ในการเข้ารับการศึกษานานจน
 หลักรัฐ

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน ระดับ ปวช. 1-3 วิทยาลัยเทคนิคนัน ภาคเรียนที่ 2/2568 จำนวน 2,044 คน
- นักเรียน ระดับ ปวช. 1-3 วิทยาลัยเทคนิคนัน ภาคเรียนที่ 1/2569 จำนวน 1,993 คน



4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ระดับ ปวช.1-3 มีความพึงพอใจ ที่ได้รับการสนับสนุนด้านการเรียนจากรัฐบาล ทำให้ได้รับการศึกษาที่ดีขึ้น และการเรียนการสอน และการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	←											→
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้												↔

6. งบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 13,915,535 บาท

งบอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

6.1 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	1,276,315 บาท
6.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน	จำนวน	612,820 บาท
6.3 ค่าหนังสือเรียน	จำนวน	2,357,000 บาท
6.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	จำนวน	1,074,450 บาท
6.5 ค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน	8,594,940 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน ระดับ ปวช. 1-3 ได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกันและได้บรรเทาความเดือดร้อนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน ได้รับเงินตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ตามวัตถุประสงค์	แบบสอบถาม	เอกสารหลักฐานการเบิกจ่าย



1. ชื่อโครงการ	ปฐมนิเทศสมาชิกใหม่
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ออกมาสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียนและบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม วินัย และทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพในศตวรรษที่ 21 สภาพปัญหา นักเรียน-นักศึกษาใหม่ (ปวช.1 และ ปวส.1) ที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยเทคนิคน่าน ส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และความสำคัญของการเป็นสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) อีกทั้งยังไม่คุ้นเคยกับระบบการเรียนการสอนในระดับอาชีวศึกษา และการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น จึงอาจเกิดปัญหาในการปรับตัว การทำงานเป็นทีม และการสร้างวินัยในการใช้ชีวิต มีความต้องการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทของตนในฐานะสมาชิก อวท. สนับสนุนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และการสร้างทักษะสังคมที่เหมาะสม ตลอดจนยกระดับศักยภาพผู้เรียนให้สามารถปรับตัว และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้เล็งเห็นความสำคัญโดยจัดทำโครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ อวท. ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียน-นักศึกษาใหม่ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเป็นสมาชิกองค์การนักวิชาชีพ ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการเรียน การทำกิจกรรม และการดำเนินชีวิตประจำวัน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ให้นักเรียน-นักศึกษาใหม่ ปวช.1 และ ปวส.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การนักวิชาชีพฯ
- 3.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสร้างสรรค์
- 3.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน-นักศึกษา ครู บุคลากร และผู้ประกอบการ
- 3.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน-นักศึกษาใหม่มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและการทำกิจกรรม

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน ระดับ ปวช. 1 และ ปวส.1 วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1,000 คน



4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ระดับ ปวช.1 และ ปวส.1 มีความพึงพอใจ ที่ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การนักวิชาชีพฯ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน การทำกิจกรรม และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้มากยิ่งขึ้น

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	↔	↔										
3.	สรุปผล-รายงานผล		↔										
4.	การนำไปใช้		↔										

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 2,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 2,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ความสามารถของตน ให้ประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 9.2 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิกขององค์กรและระหว่างสถานศึกษารวมทั้งสมาชิกวิชาชีพต่างๆ
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจ และกระตือรือร้นในการเรียนและพัฒนาปรับปรุงตัวเองให้มีความรู้ความสามารถ และเจตคติที่ตนเรียนอย่างสม่ำเสมอ

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการตามวัตถุประสงค์	แบบสอบถาม	ลายมือชื่อเข้าร่วมโครงการ



- 1. ชื่อโครงการ** เลือกตั้งสมาชิกคณะกรรมการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ** นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
- ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมี
กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ออกมาตอบสนองต่อความต้องการ
แรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระบบอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.
2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีภาวะผู้นำ มีความ
รับผิดชอบ มีวินัย และเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจ สภาพปัญหา ปัจจุบันผู้เรียนใน
สถานศึกษาอาชีวศึกษาหลายแห่งยังขาดเวทีหรือช่องทางในการฝึกการมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตย ขาดการ
เรียนรู้กระบวนการเลือกตั้งที่โปร่งใสและเป็นระบบ อีกทั้งการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในองค์การนักวิชาชีพยังไม่ทั่วถึง
เท่าที่ควร ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะผู้นำ การทำงานเป็นทีม และการบริหารจัดการองค์กรนักศึกษา ดังนั้น จึงมี
ความต้องการ ส่งเสริมและพัฒนา กระบวนการเลือกตั้งสมาชิกคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง
ประเทศไทย (อวท.) ให้มีความโปร่งใส เป็นระบบ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในทุกๆระดับ ตั้งแต่ระดับ
จังหวัด ภาค และชาติ

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้เล็งเห็นความสำคัญ และได้จัดทำโครงการเลือกตั้งสมาชิกคณะกรรมการ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยขึ้นมา เพื่อเป็นเวทีในการฝึกประชาธิปไตย พัฒนาผู้เรียนให้มีภาวะ
ผู้นำ ความรับผิดชอบ และคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนเป็นการยกระดับคุณลักษณะของผู้เรียน ครู และบุคลากร
ทางการศึกษาให้พร้อมเป็นกำลังสำคัญของประเทศ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อจัดกระบวนการเลือกตั้งสมาชิกคณะกรรมการ อวท. ในระดับจังหวัด ภาค และชาติให้เป็นระบบ
โปร่งใส และตรวจสอบได้
- 3.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ มีวินัย และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้การปกครองในระบอบประชาธิปไตย ผ่านการเลือกตั้งและการมี
ส่วนร่วมในองค์กรนักศึกษา
- 3.4 เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัยในการเป็นต้นแบบการดำเนินงานด้านการเลือกตั้งนักศึกษา



4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน ระดับ ปวช. 1-3 และ ปวส.1-2 วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1,993 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ระดับ ปวช.1-3 และ ปวส.1-2 มีความพึงพอใจ ที่ได้รับการปลูกฝังเรื่องประชาธิปไตย การเลือกตั้งที่โปร่งใส และการมีส่วนร่วมในองค์กร สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ										↔		
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 3,000 บาท ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- กระบวนการเลือกตั้งคณะกรรมการ อวท. เป็นไปอย่างโปร่งใส มีระบบ และตรวจสอบได้
- ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้กระบวนการประชาธิปไตย และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตจริง
- นักศึกษาที่ได้รับเลือกตั้งสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีความรับผิดชอบและเป็นตัวแทนที่มีคุณภาพ
- วิทยาลัยเทคนิคน่าน มีภาพลักษณ์ที่ดีในการเป็นสถานศึกษาต้นแบบด้านการเลือกตั้งและการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการใช้สิทธิเลือกตั้งตามวัตถุประสงค์	แบบสอบถาม	บันทึกและรายงานผู้เข้าร่วมใช้สิทธิเลือกตั้ง



- 1. ชื่อโครงการ** ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ** นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
- ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ออกมาตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบ มีวินัย และเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจ สภาพปัญหา ปัจจุบันผู้เรียนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหลายแห่งยังขาดเวทีหรือช่องทางในการฝึกการมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตย ขาดการเรียนรู้กระบวนการเลือกตั้งที่โปร่งใสและเป็นระบบ อีกทั้งการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในองค์การนักวิชาชีพยังไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะผู้นำ การทำงานเป็นทีม และการบริหารจัดการองค์การนักศึกษา ดังนั้น จึงมีความต้องการ ส่งเสริมและพัฒนา กระบวนการเลือกตั้งสมาชิกคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ให้มีความโปร่งใส เป็นระบบ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในทุกๆระดับ ตั้งแต่ระดับจังหวัด ภาค และชาติ

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้เล็งเห็นความสำคัญ และได้จัดทำโครงการเลือกตั้งสมาชิกคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยขึ้นมา เพื่อเป็นเวทีในการฝึกประชาธิปไตย พัฒนาผู้เรียนให้มีภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ และคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนเป็นการยกระดับคุณลักษณะของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมเป็นกำลังสำคัญของประเทศ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อจัดการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ภาค และชาติ ให้เป็นไปตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- 3.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงออกทางวิชาการ และพัฒนาศักยภาพตามสาขาวิชาชีพ
- 3.3 เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานร่วมกัน ความรับผิดชอบ มีวินัย และคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน
- 3.4 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างสถานศึกษา ผู้เรียน ครู บุคลากร และผู้ประกอบการ

**4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ****4.1 เชิงปริมาณ**

- นักเรียน-นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนัน เข้าร่วมการประชุมวิชาการ
- ครูที่ปรึกษาและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการประชุมวิชาการ
- ผู้แทนจากสถานประกอบการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาและแสดงออกด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพ
- ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะด้านวิชาการและการจัดการเรียนรู้
- เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและการพัฒนาผู้เรียนในระดับจังหวัด ภาค และชาติ

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	↔											
3.	สรุปผล-รายงานผล		↔										
4.	การนำไปใช้		↔										

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 50,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 50,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนตุลาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคนัน**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 9.1 กระบวนการเลือกตั้งคณะกรรมการ อวท. เป็นไปอย่างโปร่งใส มีระบบ และตรวจสอบได้
- 9.2 การประชุมวิชาการ อวท. ในระดับจังหวัด ภาค และชาติ ดำเนินการแล้วเสร็จตามวัตถุประสงค์
- 9.3 ผู้เรียนมีเวทีในการแสดงออก แลกเปลี่ยนความรู้ และสามารถพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21
- 9.4 ครูและบุคลากรมีทักษะ ความรู้ และแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น
- 9.5 วิทยาลัยเทคนิคนันมีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นต้นแบบในการขับเคลื่อนการประชุมวิชาการระดับชาติ

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการฯ ตามวัตถุประสงค์	แบบสอบถาม	บันทึกและรายงานผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการฯ



- 1. ชื่อโครงการ** เตรียมรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกภายใต้การนิเทศ
ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ** นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
- ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมี
กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการ
แรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.
2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้
มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ สภาพปัญหา การดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพใน
อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ภายในวิทยาลัยยังมีความต้องการในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการทำงาน
อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินมาตรฐานองค์การระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ อีกทั้ง
ยังต้องการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นผู้นำที่เหมาะสม

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้เล็งเห็นความสำคัญ และได้จัดทำโครงการ เตรียมรับการประเมินองค์การ
มาตรฐานดีเด่นและสมาชิกภายใต้การนิเทศ ระดับ จังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ขึ้นมา เพื่อ

- ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
- ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ขับเคลื่อนวิทยาลัยสู่การเป็นองค์การมาตรฐานดีเด่นที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สถานศึกษาอื่น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นในทุกระดับ
- 3.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพและสมรรถนะตรงตามเกณฑ์การ
ประเมิน
- 3.3 เพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนในการดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- 3.4 เพื่อยกระดับภาพลักษณ์และชื่อเสียงของวิทยาลัยเทคนิคน่านในระดับจังหวัด ภาค และชาติ



4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 2,044 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคน่าน มีความพร้อมสำหรับการเข้ารับการประเมิน

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	↔	→										
3.	สรุปผล-รายงานผล			↔									
4.	การนำไปใช้			↔									

6. งบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 8,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้น้อย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 8,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้พัฒนาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคน่าน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

9.2 มีความพร้อมรองรับการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคน่าน

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมจัดทำข้อมูล การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ครบทุกระดับ ตามวัตถุประสงค์	แบบสอบถาม/รายงานการส่ง ประเมิน	หนังสือรับรอง/เอกสารผล การประเมิน



- 1. ชื่อโครงการ** ส่งเสริมกิจกรรมของชมรมวิชาชีพ คนดี – คนเก่ง และมีความสุข
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ** นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
- ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบัน วิทยาลัยเทคนิคน่าน มุ่งสู่การดำเนินงานตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของวิทยาลัยฯ การศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานและขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพสู่ผู้ด้อยโอกาสอย่างเท่าเทียมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีความรู้มีทักษะในการสร้างและพัฒนานวัตกรรมทางการเรียนรู้และการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีสมรรถนะอาชีพตามความต้องการของสถานประกอบการและพร้อมเป็นผู้ประกอบการรายใหม่พัฒนาสถานศึกษาและชุมชนท้องถิ่นให้มีความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษาและมาตรฐานสากล และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนและท้องถิ่น ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมยกระดับความเป็นเลิศ ทางวิชาการสู่สากลในการเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษาของแต่ละสาขาวิชามีเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของ วิทยาลัย ฯ คือ จิตบริการวิชาชีพชุมชน ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการดำเนินงานตามมาตรฐานของประกันคุณภาพของการศึกษาของวิทยาลัยฯ ซึ่งได้นำข้อมูลจากการ ประเมินการจัดกิจกรรมของแต่ละชมรมวิชาชีพฯ มาดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณ 2569 เพื่อยกระดับ คุณภาพให้สูงขึ้นต่อไป

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้เล็งเห็นความสำคัญของผู้เรียนในการพัฒนาให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพในการเรียนและดำเนินการกิจกรรมของชมรมวิชาชีพ ฯ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมของชมรม วิชาชีพ คนดี – คนเก่งขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ดำเนินกิจกรรมให้กับสมาชิกครบตามเป้าหมายและแผนงาน ทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพ
- 3.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านรักชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบบประชาธิปไตย



3.3 เพื่อกระตุ้นให้สมาชิกองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความสนใจและเข้าไปมีส่วนร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งสถานศึกษาและในสังคม

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมโครงการ จำนวน 2,044 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม รู้รับผิดชอบ ชั่วดีมีความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิตประจำวัน

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	↔	→										
3.	สรุปผล-รายงานผล			↔									
4.	การนำไปใช้			↔									

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 3,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนตุลาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความเคารพนบนอบ และระลึกถึงบุญคุณของครู-อาจารย์
- 9.2 นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
- 9.3 ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู-อาจารย์กับลูกศิษย์ เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่ นักเรียน นักศึกษา

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการตามวัตถุประสงค์	แบบสอบถาม	รายลายมือชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ



1. ชื่อโครงการ	พัฒนากิจการลูกเสือวิสามัญ
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

กิจการลูกเสือวิสามัญเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความเสียสละ และความรับผิดชอบ ตลอดจนฝึกฝนทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการใช้ชีวิตกลางแจ้ง เรียนรู้การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

การจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญ จึงมีความสำคัญในการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามัคคี รู้จักการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม รวมถึงสร้างเจตคติที่ดีต่อกิจการลูกเสือ ทั้งนี้ยังเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ด้านวิชาการเข้ากับการปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญ ได้พบปะสังสรรค์และแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
- 3.2 เพื่อสร้างสรรค์ความสามัคคีมีระเบียบวินัยในกลุ่มผู้เข้าร่วมชุมนุม และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.3 เพื่อพัฒนาการทำงานระบบหมู่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน ปวช.1 วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 470 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ปวช. 1 เข้าร่วมกิจกรรม และเป็นผู้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะพึงประสงค์ต่อสังคมและครอบครัว



5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔												
2.	ดำเนินงานตามโครงการ					←	→							
3.	สรุปผล-รายงานผล													
4.	การนำไปใช้												↔ ↔	

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 72,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน 72,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนกุมภาพันธ์ - สิงหาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ลูกเสือวิสามัญ มีจิตสำนึก สร้างจิตพิสัยและพฤติกรรม สืบสานวัฒนธรรม วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 9.2 ลูกเสือวิสามัญ ได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ของลูกเสือวิสามัญจากแหล่งเรียนรู้ที่จัดขึ้น และการเข้าร่วมจากภาพนอกสถานศึกษา
- 9.3 ลูกเสือวิสามัญ มีความสามัคคีมีระเบียบวินัยในกลุ่มผู้เข้าร่วมชุมนุม และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ตามวัตถุประสงค์	แบบสอบถาม	รายลายมือชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม



1. ชื่อโครงการ	จัดหาชมรมดีเด่น
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนัน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ออกสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมถึงการสร้างทักษะการทำงานร่วมกันในศตวรรษที่ 21 สภาพปัญหาปัจจุบันชมรมวิชาชีพของวิทยาลัยมีจำนวนมาก แต่ยังขาดการส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานการดำเนินงานที่โดดเด่นเป็นแบบอย่างที่ดี และยังไม่สามารถสะท้อนศักยภาพการจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบได้ ความต้องการ จึงมีความจำเป็นต้องส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับการดำเนินงานของชมรมวิชาชีพทุกชมรมให้มีการจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และมีผลลัพธ์ที่สะท้อนคุณภาพของผู้เรียนและครูผู้รับผิดชอบ

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคนัน จึงได้จัดทำ “โครงการจัดหาชมรมดีเด่น” ขึ้นมา เพื่อสร้างขวัญกำลังใจแก่ชมรมวิชาชีพที่มีผลงานดีเด่น สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนจนเป็นการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายการทำงานที่เข้มแข็ง

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อคัดเลือกชมรมวิชาชีพที่มีผลงานโดดเด่นและเป็นแบบอย่างที่ดี
- 3.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจและพัฒนาศักยภาพของชมรม
- 3.3 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ชมรมต่าง ๆ พัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- มีชมรมในสถานศึกษาเข้าร่วมการคัดเลือกอย่างน้อย 1 ชมรมวิชาชีพ

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ปวช. 1 เข้าร่วมกิจกรรม และเป็นผู้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะพึงประสงค์ต่อสังคมและครอบครัว
รูปธรรม



5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ											↔	
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 3,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยฯ ได้คัดเลือกชมรมวิชาชีพที่มีผลงานโดดเด่นและเป็นแบบอย่างที่ดี

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความภาคภูมิใจและพัฒนาศักยภาพของชมรม

9.3 วิทยาลัยฯ ได้สร้างแรงจูงใจให้ชมรมต่าง ๆ พัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม และได้ชมรมวิชาชีพ ตามวัตถุประสงค์	แบบสอบถาม	แบบรายงานผลการ ดำเนินงานของชมรม



1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำ
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
- ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้อุปสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสภาพสังคมไทยปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรงทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรมจริยธรรม ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคมและจิตพอเพียง เพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดีของพ่อ - แม่ และครู อาจารย์ เป็นคนที่มีคุณธรรม จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ด้วยเหตุนี้ วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นมาเพื่อให้นักศึกษาแกนนำได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโครงการและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัย ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือเป็นคนดี มีวินัย ใจพอเพียง สามารถสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของนักเรียนนักศึกษาทั้งหมดให้อยู่ในกรอบกติกาของสถานศึกษา และสร้างคุณประโยชน์ต่อสถานศึกษาและสังคมต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีและภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน นักศึกษา กลุ่มแกนนำ
- 3.2 เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงบทบาทความสำคัญของผู้นำที่ดีในสังคม
- 3.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา กล้าแสดงออกในทางที่ถูกที่ควรใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,993 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีบุคลิกภาพและมีภาวะความเป็นผู้นำที่ดี มีจิตสำนึก เป็นคนดี มีวินัย ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา กล้าแสดงออก และใช้เวลาว่างให้เกิด



5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ		←									→	
3.	สรุปผล-รายงานผล												
4.	การนำไปใช้												↔ ↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 3,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2568 - สิงหาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 วิทยาลัยฯ ได้เสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีและภาวะผู้นำแก่นักเรียน นักศึกษากลุ่มแกน
- 9.2 วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงบทบาทความสำคัญของผู้หน้าที่ดีในสังคม
- 9.3 วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา กล้าแสดงออกในทางที่ถูกที่ควรใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ตามวัตถุประสงค์	แบบสอบถาม	รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม



- 1. ชื่อโครงการ** จิตอาสาพัฒนาวิทยาลัยฯ ทำความดีด้วยใจ
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ** นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
- ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ออกมาสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นคนคุณภาพของสังคมไทยในศตวรรษที่ 21 สภาพปัญหา ปัจจุบันผู้เรียนจำนวนหนึ่งยังขาดความตระหนักในคุณธรรม จิตสาธารณะ และการมีวินัยในการใช้ชีวิตประจำวัน ส่งผลให้การอยู่ร่วมกันในสังคมยังไม่เต็มไปด้วยความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ความต้องการ จึงมีความจำเป็นในการพัฒนาและส่งเสริมการมีจิตอาสา ความรับผิดชอบต่อสังคม และความมีวินัยของนักเรียน นักศึกษา ควบคู่กับการยกระดับสมรรถนะทางวิชาชีพและการดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำ โครงการจิตอาสาพัฒนาวิทยาลัยทำความดีด้วยใจ ขึ้นมา เพื่อสร้างเสริมจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม ฝึกการทำงานเป็นทีม และปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน นักศึกษา โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบการให้ร่วมกัน ส่งเสริมสนับสนุน และขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม บนพื้นฐานของคุณธรรมและจิตสาธารณะ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมและจิตอาสาให้แก่ นักเรียน นักศึกษา
- 3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- 3.3 เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานร่วมกันระหว่างผู้เรียน ครู บุคลากร และผู้ประกอบการ
- 3.4 เพื่อสนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพทั้งด้านวิชาชีพและด้านคุณธรรม

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,993 คน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 195 คน



4.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ มีจิตอาสา มีวินัย รับผิดชอบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ครูและบุคลากรมีจิตสาธารณะ สนับสนุนและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน นักศึกษา

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568					พ.ศ. 2569						
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ			↔		↔							
3.	สรุปผล-รายงานผล						↔						
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง						↔						

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 5,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้น้อย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2568

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกสาธารณะ มีวินัย และมีคุณธรรมเพิ่มมากขึ้น
- วิทยาลัยฯ มีภาพลักษณ์ที่ดีในชุมชน เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและคุณธรรม
- วิทยาลัยฯ เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้เรียน ครู บุคลากร และผู้ประกอบการ ในการพัฒนาสังคม
- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษา

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ตามวัตถุประสงค์	แบบสอบถาม	แบบบันทึกการเข้าร่วม และใบลงลายมือชื่อ



1. ชื่อโครงการ	ขับเคลื่อนลดภัยบนท้องถนน และอาชีวปลอดภัย
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันอุบัติเหตุทางถนนเป็นปัญหาสำคัญของประเทศที่ โดยเฉพาะจากผู้ขับขี่รถจักรยานยนต์ ซึ่งเป็นพาหนะที่จำเป็นและมีบทบาทในการใช้สัญจรไปมาทั่วภูมิภาคของประเทศ จนทำให้เกิดอุบัติเหตุทางถนนมีจำนวนมากขึ้นทุกๆ ปี สาเหตุเนื่องมาจากผู้ขับขี่ส่วนใหญ่ ไม่มีใบอนุญาตขับรถ ขาดความรู้ความเข้าใจ ในการขับขี่อย่างถูกต้อง ไม่เคารพกฎจราจร รวมถึงขาดจิตสำนึกความถึงความปลอดภัย สิ่งเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน นักศึกษาเป็นจำนวนมาก

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้เล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการขับเคลื่อนลดภัยบนท้องถนนจึงมีความสำคัญ เพื่อปลูกฝังวินัย จิตสำนึกด้านความปลอดภัย และทักษะการขับขี่ที่เหมาะสมกับวัยนักเรียน นักศึกษา

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะการขับขี่ปลอดภัยแก่นักเรียน นักศึกษา
- 3.2 เพื่อปลูกฝังวินัยและจิตสำนึกด้านความปลอดภัยบนท้องถนน
- 3.3 เพื่อลดความเสี่ยงและป้องกันอุบัติเหตุระหว่างการเดินทางไป-กลับสถานศึกษา

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1,993 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรและเทคนิคการขับขี่ปลอดภัยเพิ่มขึ้น



5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ		←————→										
3.	สรุปผล-รายงานผล												
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔ ↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 3,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

1. โครงการขับเคลื่อนปลอดภัย

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

2. โครงการอาชีพปลอดภัย

- เงินงบรายจ่ายอื่น จำนวน 20,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2568 - สิงหาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยฯ ได้เสริมสร้างความรู้และทักษะการขับเคลื่อนปลอดภัยแก่นักเรียน นักศึกษา

9.2 วิทยาลัยฯ ได้ปลูกฝังวินัยและจิตสำนึกด้านความปลอดภัยบนท้องถนน

9.3 วิทยาลัยฯ ได้มีส่วนช่วยลดความเสี่ยงและป้องกันอุบัติเหตุระหว่างการเดินทางไป-กลับสถานศึกษา

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ตามวัตถุประสงค์	แบบสอบถาม	แบบบันทึกการเข้าร่วม / ใบลงลายมือชื่อ



1. ชื่อโครงการ	พัฒนาและเสริมสร้างวินัยให้นักเรียน นักศึกษา ด้านกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ที่ 3 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม วินัย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ สภาพปัญหา นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร (รต.) บางส่วนยังขาดวินัยในการปฏิบัติ ไม่สามารถควบคุมตนเองได้เต็มที่ อีกทั้งยังมีความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และการประพฤติปฏิบัติที่ไม่ชัดเจน ความต้องการ มีความจำเป็นต้องพัฒนาและเสริมสร้างวินัย ความรับผิดชอบ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านกิจกรรมการฝึก นักศึกษาวิชาทหาร เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสร้างแบบอย่างที่ดี

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่านจึงได้จัดทำ “โครงการพัฒนาและเสริมสร้างวินัยให้นักเรียนด้านกิจกรรมนักศึกษา วิชาทหาร” ขึ้นมา เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาในระดับชาติและท้องถิ่น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาความรับผิดชอบและวินัยของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
- 3.2 เพื่อเสริมสร้างความอดทน ความมีระเบียบวินัย และความสามัคคีในการทำงานเป็นทีม
- 3.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่งและข้อกำหนดของกิจกรรมนศท. ได้อย่างเหมาะสม

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักศึกษาวิชาทหาร ของวิทยาลัยเทคนิคน่าน จำนวน 100 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาวิชาทหาร ของวิทยาลัยเทคนิคน่าน มีวินัยและความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น สามารถปฏิบัติตามระเบียบและคำสั่งได้ครบถ้วน



5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ		←										→
3.	สรุปผล-รายงานผล												
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง											↔	↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 3,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2568 - สิงหาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักศึกษาวิชาทหารสามารถปฏิบัติตามคำสั่งและกฎระเบียบของกิจกรรม นศท. ได้อย่างถูกต้อง
- 9.2 นักศึกษาวิชาทหารมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมนศท. และตระหนักถึงความสำคัญของวินัย
- 9.3 นักศึกษาวิชาทหารสามารถนำทักษะและวินัยที่ได้รับไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ลดพฤติกรรมเสี่ยง และปัญหาวัยรุ่น

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักศึกษาวิชาทหาร ได้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ มีวินัย ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการสังเกต	แบบบันทึกการเข้าร่วม / ใบลงลายมือชื่อ



1. ชื่อโครงการ	เทคนิคน่านเกมส์ด้านภัยยาเสพติด และเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา อาชีวเกมส์
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมี
 กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการ
 แรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระบบอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.
 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ
 คุณธรรม จริยธรรม และห่างไกลจากปัญหาสังคม โดยเฉพาะปัญหายาเสพติดที่เป็นภัยร้ายแรงต่อเยาวชน สภาพ
 ปัญหา : ปัจจุบันสถานการณ์ยาเสพติดยังคงเป็นปัญหาสำคัญในสังคมไทย ส่งผลกระทบต่อผู้เรียน ครอบครัว และ
 สังคม การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดจำเป็นต้องบูรณาการทั้งภาครัฐ สถานศึกษา และชุมชน โดยวิทยาลัยเทคนิคน่าน
 มีนักเรียน นักศึกษาจำนวนมากที่ต้องได้รับการดูแล ส่งเสริมและปลูกฝังให้ตระหนักถึงโทษภัยของยาเสพติด มี
 ความต้องการ ส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ร่างกาย และพฤติกรรมของผู้เรียน โดยใช้กีฬาและกิจกรรมเชิง
 สร้างสรรค์เป็นเครื่องมือ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม มีน้ำใจนักกีฬา และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำโครงการเทคนิคน่านเกมส์ด้านภัยยาเสพติด ขึ้นมา เพื่อพัฒนา
 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ประกอบการและชุมชน ในการ
 ส่งเสริม สนับสนุน และขับเคลื่อน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ห่างไกลและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด
- 3.2 เพื่อใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อในการสร้างสุขภาพกาย สุขภาพจิต และทักษะการทำงานร่วมกัน
- 3.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวินัยในตนเองแก่ผู้เรียน
- 3.4 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และผู้ประกอบการ ในการป้องกันปัญหายาเสพติด



4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 2,044 คน
- ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้สนับสนุน และผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง จำนวน 195 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด
- ผู้เรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม มีวินัย และน้ำใจนักกีฬา
- ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการดูแล ส่งเสริม และสนับสนุนการป้องกันยาเสพติดในวิทยาลัย

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ				↔								
3.	สรุปผล-รายงานผล					↔							
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง					↔							

6. งบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 222,700 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 1. เทคนิคน่านเกมส์ต้านภัยยาเสพติด จำนวน 120,000 บาท
- งบรายจ่ายอื่น
 - 2. โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษาอาชีวเกมส์ จำนวน 25,000 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา
 - 3. โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษาอาชีวเกมส์ จำนวน 77,700 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนมกราคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนมีความตระหนักและห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
- 9.2 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตที่แข็งแรง รวมทั้งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และวินัยในตนเอง
- 9.3 วิทยาลัยฯ ได้สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และผู้ประกอบการในการขับเคลื่อนงานป้องกันยาเสพติด

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ตามวัตถุประสงค์	แบบสอบถาม	แผนงาน/รายงานผลกิจกรรม



1. ชื่อโครงการ	รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ปัญหายาเสพติดที่มีการระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ เป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ ร่างกาย จิตใจ และการเรียนของนักเรียน นักศึกษา อีกทั้งยังส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยในสังคม ที่ต้องเร่งดำเนินการและแก้ไขอย่างจริงจัง

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดจึงมีความสำคัญ เพื่อให้ความรู้ แก่นักเรียน/นักศึกษาเกี่ยวกับโทษและผลเสียของยาเสพติด ปลูกฝังจิตสำนึกในการปฏิเสธยาเสพติด และสร้างความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู และครอบครัวในการป้องกันปัญหาดังกล่าว

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและผลกระทบของยาเสพติด
- 3.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้มีทัศนคติที่ถูกต้องและสามารถปฏิเสธยาเสพติดได้
- 3.3 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู และผู้ปกครองในการป้องกันปัญหายาเสพติด

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 2,044 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษามีความรู้และทัศนคติที่ถูกต้องต่อยาเสพติดเพิ่มขึ้น



5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ									↔			
3.	สรุปผล-รายงานผล										↔		
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง										↔		

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 3,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับโทษและผลกระทบของสารเสพติดเพิ่มขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการป้องกันสารเสพติด

9.3 นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการรณรงค์และเผยแพร่ความรู้แก่เพื่อนร่วมชั้นและชุมชน

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและผลกระทบของสารเสพติด ตามวัตถุประสงค์	แบบทดสอบก่อน-หลัง	แบบทดสอบและเกณฑ์ การให้คะแนน



- 1. ชื่อโครงการ** ฝึกอบรมมารยาทการเข้าสังคม
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ** นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
- ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ออกมาสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

มารยาทเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญที่โดดเด่น ที่แสดงถึงความเป็นชาติไทย ที่บรรพบุรุษได้สั่งสม สืบทอดมาเป็นระยะเวลายาวนาน เป็นสิ่งที่คนไทยพึงปฏิบัติและเป็นสิ่งที่ทำให้คนเรายู่ร่วมกันได้ในสังคมด้วยไมตรีที่ดีงาม และสังคมปัจจุบัน ความสามารถในการเข้าสังคมและการแสดงมารยาทที่เหมาะสมเป็นทักษะสำคัญสำหรับนักเรียนและนักศึกษา เพราะช่วยให้สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมทั้งในสถานศึกษา ครอบครัว และสังคมภายนอก การฝึกอบรมมารยาทการเข้าสังคมจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร การแสดงออก การปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม และส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของผู้เรียน ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดทำโครงการฝึกอบรมมารยาทการเข้าสังคมขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมารยาทในการเข้าสังคม
- 3.2 เพื่อปลูกฝังเจตคติและพฤติกรรมที่เหมาะสมในการปฏิบัติตนต่อผู้อื่น
- 3.3 เพื่อส่งเสริมความมั่นใจและความสามารถในการเข้าสังคมของนักเรียน นักศึกษา

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาสามารถปฏิบัติตนตามมารยาทที่ถูกต้องและเหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ



5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ								↔				
3.	สรุปผล-รายงานผล										↔		
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง										↔		

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 3,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนพฤษภาคม - มิถุนายน พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับมารยาทในการเข้าสังคมเพิ่มขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถปฏิบัติตนตามมารยาทและความสุภาพในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

9.3 นักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจในการเข้าสังคมและการสื่อสารกับผู้อื่น

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้เรื่องมารยาทการเข้าสังคมและ การปฏิบัติตน ตามวัตถุประสงค์	สังเกต	แบบทดสอบ



- 1. ชื่อโครงการ** ศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักเรียน นักศึกษา
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ** นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
- ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้เปิดทำการสอนประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พณิชยกรรม และคหกรรมศาสตร์ เพื่อให้ครู และนักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ ทักษะใหม่ ๆ ตามสาขาวิชาชีพ เพื่อให้ทันต่อเทคโนโลยีใหม่ จากสถานประกอบการและหน่วยงานของรัฐ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพในอนาคตเมื่อสำเร็จการศึกษา และครูได้มีเทคนิคใหม่ ๆ ที่ทันสมัย สำหรับนำมาใช้ในการเรียนการสอน โดยศึกษาดูงานจากสถานประกอบการและหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ทันต่อเทคโนโลยีสมัยใหม่
- 3.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต
- 3.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา รู้แนวทางในการเรียนให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและหน่วยงานของรัฐ

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมโครงการ จำนวน 2,044 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจที่ได้จัดกิจกรรมศึกษาดูงานตามสถานประกอบการเอกชนและหน่วยงานของรัฐในการสร้างแรงบันดาลใจและแนวทางในการประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา



5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ		←										→
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 60,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 60,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2568 - สิงหาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ทันต่อเทคโนโลยีสมัยใหม่

9.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ สามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการตัดสินใจเรียนต่อในระดับสูงต่อไป

9.3 นักเรียน นักศึกษา ได้รู้ความต้องการของสถานประกอบการเอกชนและหน่วยงานของรัฐ

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ศึกษาดูงาน และได้มีแรงบันดาลใจ แนวทางในการประกอบอาชีพ ตามวัตถุประสงค์	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ



- 1. ชื่อโครงการ** ประกวดนักเรียน นักศึกษา บุคลิกภาพดี
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ** นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
- ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ออกมาสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

การประกวดนักเรียน นักศึกษา บุคลิกภาพดี เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีการพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองให้มีความโดดเด่น สง่างาม มีความมั่นใจให้ดีขึ้น เนื่องจากบุคลิกภาพที่ดีเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาตนเองและสร้างความประทับใจในสังคม ทั้งยังช่วยเสริมสร้างความมั่นใจ การสื่อสาร และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การประกวดนักเรียน นักศึกษา บุคลิกภาพดีจึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมทั้งภายนอกและภายใน ให้นักเรียน นักศึกษาเป็นต้นแบบที่ดีต่อเพื่อนร่วมชั้นและชุมชน นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมให้เกิดการแข่งขันที่สร้างสรรค์และการใช้เวลาว่างอย่างเป็นประโยชน์

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพที่ดีของนักเรียน นักศึกษา ทั้งด้านรูปร่าง ท่าทาง การสื่อสาร และมารยาท
- 3.2 เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจและทักษะการแสดงออกต่อสาธารณะ
- 3.3 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียน นักศึกษาใส่ใจในบุคลิกภาพและพฤติกรรมที่เหมาะสม
- 3.4 เพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่มีบุคลิกภาพดีเป็นต้นแบบและตัวแทนของสถานศึกษา

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารและมารยาทในการเข้าสังคม



5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ			↔		↔							
3.	สรุปผล-รายงานผล						↔						
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง						↔						

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 3,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนธันวาคม พ.ศ. 2568 - กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีบุคลิกภาพดีขึ้นและสามารถเป็นต้นแบบให้เพื่อน

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจในการสื่อสารและนำเสนอตนเอง

9.3 นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมสูง ใช้เวลาว่างอย่างสร้างสรรค์

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการมี บุคลิกภาพที่ดี มีความมั่นใจ ตามวัตถุประสงค์	สังเกตและการประกวด	เกณฑ์การให้คะแนนและ ผลคะแนน



1. ชื่อโครงการ	สนับสนุนส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้อุปสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

วัยเรียนเป็นช่วงสำคัญในการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม ที่วัยนี้มักเผชิญกับความเครียดด้านสุขภาพจิต สุขภาพทางร่างกาย ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญต่อการเรียน การทำงาน และคุณภาพชีวิต ของนักเรียน นักศึกษา การมีสุขภาพแข็งแรงช่วยให้นักเรียน นักศึกษา มีพลังในการเรียนรู้ ลดความเสี่ยงต่อโรคเรื้อรัง และสามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยปัจจุบันพบว่านักเรียน นักศึกษาบางกลุ่มมีพฤติกรรมที่ส่งผลเสียต่อสุขภาพ เช่น การขาดการออกกำลังกาย การรับประทานอาหารไม่สมดุล การพักผ่อนไม่เพียงพอ และใช้เวลาหน้าจอนานเกินไป การจัด โครงการสนับสนุนและส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย จึงมีความสำคัญเพื่อสร้างความรู้ ปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพ และสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาใช้ชีวิตอย่างสมดุล

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อสนับสนุนสุขภาพจิตใจในวัยเรียนจึงถือเป็นแนวทางป้องกันเบื้องต้นที่สำคัญในการลดผลกระทบรุนแรงจากปัญหาดังกล่าว การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเปิดเผยความรู้สึก การมีพื้นที่ปลอดภัยให้ขอความช่วยเหลือ และการสนับสนุนจากครอบครัวและโรงเรียน มีบทบาทสำคัญในการช่วยให้นักเรียนสามารถเผชิญกับปัญหาได้อย่างเหมาะสมและไม่ใช้วิธีการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพจิตใจหรือร่างกาย

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพทางร่างกาย
- 3.2 เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู และผู้ปกครองในการดูแลสุขภาพ
- 3.3 เพื่อส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม เช่น การออกกำลังกาย รับประทานอาหารสมดุล และพักผ่อนเพียงพอ



4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา สามารถดูแลสุขภาพตนเองได้อย่างเหมาะสม

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ			↔									
3.	สรุปผล-รายงานผล						↔						
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง						↔						

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 3,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนธันวาคม พ.ศ. 2568 - กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ด้านสุขภาพเพิ่มขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตนตามพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม

9.3 นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพแข็งแรงขึ้นและลดความเสี่ยงโรคที่เกิดจากพฤติกรรมไม่เหมาะสม

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตเพิ่มมากขึ้นตามวัตถุประสงค์	แบบทดสอบก่อน-หลัง การอบรม	ผลคะแนนจาก แบบทดสอบก่อน-หลัง การอบรม



1. ชื่อโครงการ	นวสัมพันธ์
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้อบรมสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงมากขึ้นทั้งทางเศรษฐกิจ สถาบันครอบครัว และสถาบันการศึกษา เพื่อให้สมาชิกในองค์กรอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ในการเรียนการสอน และการทำงาน จึงต้องสร้างความสัมพันธ์อันดีที่ดีระหว่างนักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรในสถานศึกษา เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตทางสังคม การเรียนรู้ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการทำงานร่วมกัน นักเรียน นักศึกษาที่มีความสัมพันธ์ที่ดีภายในกลุ่มเพื่อน จะมี ความมั่นใจ มีทักษะการสื่อสาร และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำโครงการนวสัมพันธ์จึงถูกจัดขึ้นเพื่อช่วยเสริมสร้างมิตรภาพ ความสามัคคี และความเข้าใจซึ่งกันและกัน ผ่านกิจกรรมนันทนาการ เกมฝึกทักษะกลุ่ม การทำกิจกรรมอาสา และการร่วมมือแก้ไขปัญหากิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งโครงการนี้ช่วยให้นักเรียน นักศึกษาเกิด ความผูกพัน มีจิตสำนึกในการช่วยเหลือผู้อื่น และสามารถปรับตัวเข้าสู่สังคมได้อย่างเหมาะสม

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร
- 3.2 เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานร่วมกัน การสื่อสาร และความเข้าใจซึ่งกันและกัน
- 3.3 เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้สามารถปรับตัวเข้าสู่สังคมอย่างเหมาะสม

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีเพิ่มขึ้น
- นักเรียน นักศึกษา สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ



5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ								↔				
3.	สรุปผล-รายงานผล									↔			
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง									↔			

6. งบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 5,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีมิตรภาพที่ดีและสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่เหมาะสม

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะการทำงานร่วมกันและความสามัคคีสูงขึ้น

9.3 นักเรียน นักศึกษา สามารถสื่อสารและปรับตัวเข้ากับเพื่อนและครูได้อย่างเหมาะสม

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ มีความสัมพันธ์และมิตรภาพที่ดีระหว่างเพื่อนและครู ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการสังเกต	สังเกตและคะแนนกิจกรรม



- 1. ชื่อโครงการ** ประกวดร้องเพลงโฟล์คซอง
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ** นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
- ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้อุปสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ดนตรีก่อให้เกิดความรู้สึกอ่อนโยน จิตใจแจ่มใส ร่าเริง มีความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด อีกทั้งดนตรีเป็นสื่อกลางสำคัญในการ พัฒนาทักษะด้านศิลปะ สร้างความคิดสร้างสรรค์ และเสริมสร้างอารมณ์ความรู้สึกที่ดี การฟังและร้องเพลงโฟล์คซองช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจและรักชาติวัฒนธรรมเพลงพื้นบ้าน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริม ทักษะการแสดงออก ความมั่นใจ และการใช้เสียงในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การจัด โครงการประกวดร้องเพลงโฟล์คซอง มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา ศักยภาพด้านดนตรีและศิลปะของนักเรียน นักศึกษา ให้สามารถแสดงความสามารถอย่างเต็มที่ พร้อมสร้าง แรงจูงใจในการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมเพลงพื้นบ้าน

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการขึ้น สำหรับให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงถึงความสามารถทางด้านดนตรี ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีเพิ่มมากขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อสร้างกิจกรรมที่สนุกสนานและสร้างสรรค์ให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างอย่างเหมาะสม
- 3.2 เพื่อสร้างความมั่นใจและทักษะการแสดงออกต่อสาธารณะ
- 3.3 เพื่อส่งเสริมทักษะด้านดนตรีและการร้องเพลงของนักเรียน นักศึกษา

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจในการแสดงออกต่อสาธารณะ ห่างไกลจากยาเสพติดและได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์



5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ									↔			
3.	สรุปผล-รายงานผล										↔		
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง										↔		

6. งบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 3,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะด้านดนตรีและการร้องเพลงเพิ่มขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจและสามารถแสดงออกได้อย่างเหมาะสม

9.3 นักเรียน นักศึกษา ห่างไกลจากยาเสพติดและใช้เวลาว่างอย่างเป็นประโยชน์

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ มีความมั่นใจ และมีทักษะการร้องเพลงตามวัตถุประสงค์	คณะกรรมการประเมิน/ตัดสิน	เกณฑ์การให้คะแนนผล คะแนน



1. ชื่อโครงการ	กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้อบรมสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมกิจกรรมสุจริตจิตอาสาเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นบุคลากรคุณภาพ โดยมุ่งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกการเป็นผู้มีส่วนร่วมเพื่อส่วนรวม ผ่านกิจกรรมหลากหลาย เช่น การอบรม การเสวนา และการลงมือทำจิตอาสา เพื่อสร้างความเข้าใจและประยุกต์ใช้ความซื่อสัตย์สุจริตในการศึกษาและการทำงาน เสริมสร้างความสามัคคี และสร้างความเชื่อมั่นในวิชาชีพแก่สังคม ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่สำคัญในการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและสร้างความเชื่อมั่นต่อสังคม นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาถือเป็นกำลังสำคัญที่จะเติบโตเป็นแรงงานคุณภาพในอนาคต การปลูกฝังคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และจิตอาสาตั้งแต่เนิ่น ๆ จึงมีความจำเป็น เพื่อให้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การศึกษา และการประกอบวิชาชีพอย่างถูกต้อง

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา เป็นการสร้างโอกาสให้เยาวชนได้เรียนรู้ ปรับใช้หลักการทางคุณธรรมผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งการอบรมให้ความรู้ การเสวนา แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และการทำกิจกรรมจิตอาสา ซึ่งนอกจากจะช่วยพัฒนาจิตใจและบุคลิกภาพแล้ว ยังช่วยเสริมสร้างความร่วมมือและความสามัคคีระหว่างนักเรียน นักศึกษา และชุมชน ทำให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างซื่อสัตย์สุจริตต่อส่วนรวม

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตแก่นักเรียน นักศึกษา
- 3.2 เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและความรับผิดชอบต่อสังคม
- 3.3 เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นพลเมืองที่ดี



4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

- มีความซื่อสัตย์ มีจิตอาสาและสามารถช่วยเหลือสังคมได้อย่างเหมาะสมมากขึ้น

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ		←										→
3.	สรุปผล-รายงานผล												
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 3,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2568 - สิงหาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและมีความซื่อสัตย์สูงขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสาและช่วยเหลือสังคมได้จริง

9.3 นักเรียน นักศึกษา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ มีความซื่อสัตย์ มีจิตอาสาและ ช่วยเหลือสังคม ตามวัตถุประสงค์	ใช้การประเมินการเข้าร่วม กิจกรรมจิตอาสา	แบบบันทึกกิจกรรม





5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ									↔			
3.	สรุปผล-รายงานผล										↔		
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง										↔		

6. งบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 3,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้น้อย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีนิสัยการออมและการประหยัดเงินเพิ่มขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถวางแผนการใช้จ่ายและการออมเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงคุณค่าของเงินและใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ นิสัยการออมเงินและประหยัดเพิ่มขึ้น และสามารถวางแผนการใช้จ่ายเงินได้ ตามวัตถุประสงค์	ใช้แบบสอบถามก่อน-หลัง	แบบสอบถาม



1. ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้อบรมสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม คือ การปลูกฝังจิตสำนึกให้คนรู้จักผิดชอบชั่วดี ตระหนักในคุณงามความดี และสามารถประพฤติตนเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ โดยอาศัยปัจจัยหลักจากการขัดเกลาทางสังคมผ่านครอบครัว โรงเรียน สถาบันศาสนา และชุมชน รวมถึงการเรียนรู้ ฝึกฝนตนเองให้เป็นแบบอย่างที่ดี และสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาบุคลิกภาพและพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา นักเรียน นักศึกษาที่มีคุณธรรมและจริยธรรม จะสามารถ ตัดสินใจอย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างเหมาะสม การจัด โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม มีเป้าหมายเพื่อสร้าง นักเรียน นักศึกษาที่มีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และสามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างเหมาะสม ผ่านกิจกรรมอบรม จิตอาสา และการฝึกปฏิบัติ โครงการนี้ช่วยให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงคุณค่าของความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความมีน้ำใจ และคุณธรรมอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและสังคม

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา
- 3.2 เพื่อส่งเสริมการตัดสินใจที่ถูกต้องและเหมาะสมตามหลักคุณธรรม
- 3.3 เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมที่เหมาะสมและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา สามารถตัดสินใจและประพฤติตนอย่างเหมาะสมตามหลักคุณธรรม
- นักเรียน นักศึกษา นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรมเพิ่มขึ้น



5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ												
3.	สรุปผล-รายงานผล									↔			
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง										↔ ↔		

6. งบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 3,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้น้อย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมเพิ่มขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบและสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดี

9.3 นักเรียน นักศึกษา มีความสามารถในการตัดสินใจถูกต้องตามหลักคุณธรรม

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดีมากขึ้น ตามวัตถุประสงค์	ใช้การประเมิน	แบบสอบถาม



- 1. ชื่อโครงการ** อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนเพื่อพัฒนาสถานศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติงานกิจกรรม
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ** นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
- ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาต้องมีการกำหนดแผนปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ช่วยทำให้ผู้ปฏิบัติงานรับรู้ถึงกรอบและขั้นตอนการทำงานของงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาอย่างละเอียด รวมถึงเข้าใจถึงขอบเขตการทำงาน กิจกรรมที่มอบหมายให้นั้นมีกระบวนการดำเนินงานอย่างไร

ดังนั้น งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษ วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายในการจัดการจัดการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพผลิตกำลังคนและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีแผนการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาแผนการใช้งบประมาณ ที่ถูกต้องชัดเจน เพื่อใช้เป็นแนวทางและทิศทางเดียวกัน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อจัดทำเอกสารเล่มแผนปฏิบัติงาน งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569 ให้เป็นกรอบแนวทางเดียวกัน
- 3.2 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนางานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่านต่อไป

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- วิทยาลัยฯ จัดทำแผนปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษ ประจำปีงบประมาณ 2569 จำนวน 1 เล่ม



4.2 เชิงคุณภาพ

- มีแผนการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569 เพื่อใช้เป็นแนวทางเดียวกันในการเบิกงบประมาณ

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	↔											
3.	สรุปผล-รายงานผล		↔										
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง			↔									

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 3,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนตุลาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- วิทยาลัยฯ มีแผนปฏิบัติงานกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2569 เพื่อใช้เป็นแนวทางการจัดทำ
การจัดทำกรอบการดำเนินงานของงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
- ได้แผนปฏิบัติงานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569 จำนวน 1 เล่ม

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา มีแผน ปฏิบัติงานกิจกรรม ประจำปี งบประมาณ 2569 ตามวัตถุประสงค์	แผนปฏิบัติงานกิจกรรม ที่สมบูรณ์	แบบประเมินแผนและ สรุปแผนฯ



1. ชื่อโครงการ	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาและสถานประกอบการ
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่ การร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอน ปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสาย เทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ โดยการสร้างความร่วมมือระหว่างสาขาวิชาและสถานประกอบการ เป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษา ให้มีทักษะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีช่วยให้เกิด โอกาสฝึกงาน การพัฒนาหลักสูตรร่วม และการสร้างงานวิจัยหรือกิจกรรมร่วมกันโครงการนี้จึงมุ่งเน้นการสร้างความเข้าใจและความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อให้เกิด ความร่วมมือระยะยาว ทั้งด้านการศึกษา การฝึกทักษะ และการพัฒนาวิชาชีพ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อสร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีระหว่างสาขาวิชาและสถานประกอบการ
- 3.2 เพื่อเพิ่มโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาฝึกทักษะและเตรียมความพร้อมสู่การทำงานจริง
- 3.3 เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และแนวปฏิบัติที่ดีระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- วิทยาลัยฯ สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการเข้าร่วมความร่วมมือไม่น้อยกว่า 5 แห่ง

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสฝึกทักษะและเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพ
- สาขาวิชาและสถานประกอบการมีความสัมพันธ์อันดีและร่วมมืออย่างต่อเนื่อง



5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	←											→
3.	สรุปผล-รายงานผล												
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔ ↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 3,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568 - สิงหาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีสถานประกอบการเข้าร่วมอย่างต่อเนื่องตามเป้าหมาย
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถฝึกทักษะและเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานจริง
- 9.3 มีความร่วมมือและการสื่อสารระหว่างสาขาและสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
สถานประกอบการเข้าร่วมความร่วมมือ และกิจกรรมร่วมกับสาขา ตามวัตถุประสงค์	ใช้การบันทึกจำนวนสถาน ประกอบการที่เข้าร่วม	แบบบันทึก



1. ชื่อโครงการ	วันสำคัญของชาติ
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้อบรมสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา “การพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม วินัย และความรับผิดชอบต่อสังคม พร้อมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยและเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ” สภาพปัญหา ปัจจุบันเยาวชนและนักศึกษาบางส่วนขาดความตระหนักรู้ในคุณค่าของวันสำคัญของชาติ และขาดกิจกรรมที่บ่มเพาะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม ความกตัญญู ความสามัคคี และการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นจึงมีความต้องการ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาให้ตระหนักรู้ ร่วมสืบสาน รักษา และแสดงออกถึงความจงรักภักดี ความกตัญญูต่อบิดามารดา และเทิดทูนพระมหากษัตริย์ในโอกาสวันสำคัญของชาติ

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำโครงการน้อมรำลึกวันสำคัญของชาติขึ้นมา เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมถึงเป็นพลังสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมและประเทศชาติอย่างยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษา ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 3.2 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะความกตัญญูต่อบิดามารดา
- 3.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคม
- 3.4 เพื่อยกระดับคุณลักษณะของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน



4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักศึกษาทุกระดับชั้นของ วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 2,044 คน
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 195 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู และเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ
- ครูและบุคลากรเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตและร่วมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีคุณธรรม
- สถานศึกษาเป็นแหล่งปลูกฝังและส่งเสริมคุณค่าทางสังคมและวัฒนธรรมไทย

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	←											→
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 8,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 8,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568 - สิงหาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านคุณธรรมจริยธรรม
- 9.2 ครูและบุคลากรมีความตระหนักและร่วมสืบสานวันสำคัญของชาติอย่างจริงจัง
- 9.3 สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดีในการเป็นองค์กรต้นแบบด้านการปลูกฝังคุณธรรมและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 9.4 ชุมชนและผู้ประกอบการเห็นคุณค่าและให้การสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ตามวัตถุประสงค์	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเทียบกับเป้าหมาย	เอกสารลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม



1. ชื่อโครงการ	พิธีไหว้ครูและพิธีบวงสรวงพระพิฆณุกรรม
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญูทศเวที และภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของวิชาชีพอาชีวศึกษาสภาพปัญหา ปัจจุบันสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เด็กและเยาวชนบางส่วนเริ่มห่างเหินจากประเพณี วัฒนธรรม และขาดความตระหนักในคุณค่าของการเคารพครูบาอาจารย์ รวมทั้งการให้ความสำคัญกับพระพิฆณุกรรม ซึ่งเป็นเทพแห่งช่าง ที่ถือเป็นสัญลักษณ์และขวัญกำลังใจของผู้เรียนสายวิชาชีพ ดังนั้น จึงมีความต้องการ ส่งเสริม ให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความกตัญญูทศเวที เคารพครูบาอาจารย์ และสืบสานประเพณีอันดีงามของชาติ รวมถึงการบวงสรวงพระพิฆณุกรรมเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำ โครงการไหว้ครู และพิธีบวงสรวงพระพิฆณุกรรม ขึ้นมา เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญูทศเวที และสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้เรียนและบุคลากร โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบการให้ร่วมกัน ส่งเสริม/สนับสนุน/ยกระดับ/ขับเคลื่อนการดำรงรักษาประเพณีอันทรงคุณค่า

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความกตัญญูทศเวทีของผู้เรียนต่อครูอาจารย์
- 3.2 เพื่ออนุรักษ์และสืบสานประเพณีการไหว้ครูและการบวงสรวงพระพิฆณุกรรม
- 3.3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน
- 3.4 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียน ครู บุคลากร และผู้ประกอบการ



4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักศึกษาทุกระดับชั้นของ วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 2,044 คน
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 195 คน
- ผู้ประกอบการ/ผู้แทนเครือข่าย ร่วมสนับสนุนกิจกรรม จำนวน 20 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีต่อการเคารพครูและการบวงสรวงพระพิฆณุกรรม
- ผู้เรียนและบุคลากรมีความภาคภูมิใจในประเพณีอันดีงามของ
- วิทยาลัยสามารถจัดกิจกรรมที่มีบรรยากาศศักดิ์สิทธิ์ สมเกียรติ และสร้างแรงบันดาลใจแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ									↔			
3.	สรุปผล-รายงานผล										↔		
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง										↔		

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 15,600 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 15,600 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความกตัญญูทวนเวียนต่อครูอาจารย์
- 9.2 ผู้เรียนและบุคลากรมีความภาคภูมิใจและสืบสานประเพณีการไหว้ครูและบวงสรวงพระพิฆณุกรรม
- 9.3 วิทยาลัยเทคนิคน่าน มีภาพลักษณ์ที่ดีในการอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมอันทรงคุณค่า
- 9.4 เกิดความสมัครสมานสามัคคี และความร่วมมือระหว่างผู้เรียน ครู บุคลากร และผู้ประกอบการ

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีทัศนคติที่ดีและแสดงออกถึงความ กตัญญูทวนเวียน ตามวัตถุประสงค์	การสังเกต/การนับจำนวน/ ตรวจสอบการเข้าร่วม	แบบลงทะเบียนและ รายงานกิจกรรม



- 1. ชื่อโครงการ** ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ** นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนัน
- ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ออกสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ประเพณีวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่ดำรงซึ่งบ่งบอกถึงเอกลักษณ์ของชุมชนและท้องถิ่นนั้นๆ ที่สังคมหนึ่ง สืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ ประเพณีวัฒนธรรม มีหลายด้านด้วยกัน ได้แก่ วัฒนธรรมและประเพณีทางศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ซึ่งในแต่ละท้องถิ่นนั้นมีความแตกต่างกันขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมของท้องถิ่นนั้นๆ แต่ในปัจจุบันเป็นยุคแห่งการศึกษายุคแห่งการเรียนรู้ มีสื่อโฆษณาและเทคโนโลยีต่างๆ ที่ทำให้เด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ได้เห็นวัฒนธรรมภายนอกท้องถิ่นของตนเอง บางครั้งอาจเกิดความรู้สึกอยากเลียนแบบวัฒนธรรมดังกล่าว จนลืมไปว่าวัฒนธรรมของท้องถิ่นตนเองเป็นอย่างไร

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคนัน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนและชี้แนะให้นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และจังหวัด

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อสร้างความตระหนักและความเข้าใจในวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 3.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวัฒนธรรม
- 3.3 เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านศิลปะ ดนตรี และกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักศึกษาทุกระดับชั้นของ วิทยาลัยเทคนิคนัน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 2,044 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพิ่มขึ้น



5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ		←										→
3.	สรุปผล-รายงานผล												
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔ ↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 3,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนพฤศจิกายน 2568 - สิงหาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพิ่มขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง

9.3 วิทยาลัยฯ มีความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการประเมินความรู้ก่อน-หลังกิจกรรม	แบบสอบถาม



1. ชื่อโครงการ	อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และขับเคลื่อนประเพณีสงกรานต์
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนัน นางปิยธิดา ยะเคียน หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคนัน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ออกมาสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ภูมิใจในความเป็นไทย และสามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม สภาพปัญหาในปัจจุบันผู้เรียนจำนวนมากได้รับอิทธิพลจากวัฒนธรรมต่างชาติและสื่อออนไลน์ที่หลากหลาย ส่งผลให้ความสนใจและความตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมไทยลดน้อยลง อีกทั้งการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทยสู่คนรุ่นใหม่ยังไม่ต่อเนื่องและเสี่ยงต่อการสูญหาย ดังนั้นจึงมีความต้องการ พัฒนา/ส่งเสริม/สนับสนุน/ยกระดับ ให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบการมีส่วนร่วมในการสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยให้คงอยู่ต่อไป

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคนัน จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ขึ้น เพื่อปลูกฝังความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมเชิงวัฒนธรรม และสนับสนุนให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบการร่วมกัน ยกระดับและขับเคลื่อนการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย อย่างยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อสร้างความตระหนักและภาคภูมิใจในคุณค่าของวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียน
- 3.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย
- 3.3 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบการร่วมเป็นพลังสำคัญในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 3.4 เพื่อธำรงรักษาและสืบทอดวัฒนธรรมไทยให้สอดคล้องกับบริบทการศึกษาในศตวรรษที่ 21



4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80
- ครู บุคลากรทางการศึกษา ร้อย 80 คน
- ผู้ประกอบการ/ชุมชนท้องถิ่น ร่วมสนับสนุนกิจกรรม

4.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีและภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย
- ผู้เรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมด้านวัฒนธรรมไทยได้ถูกต้องเหมาะสม
- ครู บุคลากร และผู้ประกอบการมีความร่วมมือและภาคภูมิใจในการสืบสานวัฒนธรรมไทย

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568		พ.ศ. 2569									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ		←										→
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 12,200 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
 - เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท
- โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และขับเคลื่อนประเพณีสงกรานต์
 - เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 7,200 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนพฤศจิกายน 2568 - สิงหาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมไทย
- ผู้เรียน ครู บุคลากร และผู้ประกอบการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย
- เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับชุมชนท้องถิ่นในการธำรงรักษาวัฒนธรรม
- วิทยาลัยเทคนิคน่านเป็นศูนย์กลางด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยของจังหวัดน่าน

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา ผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมไทยได้ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีตรวจสอบการเข้าร่วม และแบบประเมิน	แบบลงทะเบียน รายงาน กิจกรรม



- 1. ชื่อโครงการ** ส่งเสริมพระพุทธศาสนา
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ** นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนัน
- ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ออกมาสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้าน “การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการดำรงชีวิต” สภาพปัญหาในสังคมปัจจุบันผู้เรียนส่วนหนึ่งยังขาดความตระหนักรู้ในคุณค่าและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ขาดการมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ซึ่งส่งผลต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องตามหลักพุทธธรรม ความต้องการ จึงมีความจำเป็นในการ พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุน ผู้เรียน ครู และบุคลากร ให้ได้เรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เพื่อยกระดับคุณธรรม จริยธรรม และสร้างความตระหนักรู้ในบทบาทหน้าที่ของตนต่อศาสนา สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคนัน จึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนา ขึ้นเพื่อเป็นเวทีในการสืบสานศาสนกิจ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียน ครู บุคลากร และชุมชน ตลอดจนขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนคุณภาพที่มีคุณธรรมคู่ความรู้

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และปฏิบัติธรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- 3.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 3.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการสืบสานพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป
- 3.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคม

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนัน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80
- ครู บุคลากรทางการศึกษา ร้อย 80 คน
- ชุมชนและสถานศึกษาเกิดความร่วมมือในการสืบสานพระพุทธศาสนา



4.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี
- ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและเป็นต้นแบบด้านคุณธรรม
- ชุมชนและสถานศึกษาเกิดความร่วมมือในการสืบสานพระพุทธศาสนา

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ												
3.	สรุปผล-รายงานผล												
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												

6. งบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 10,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 10,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนพฤศจิกายน 2568 - สิงหาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- วิทยาลัยฯ มีกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาในวันสำคัญครบถ้วนตามแผนฯ
- นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตรประจำวัน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมศาสนาและเป็นแบบอย่างที่ดี
- วิทยาลัยเทคนิคน่านมีภาพลักษณ์ที่ดีในการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาและสืบสานวัฒนธรรมไทย

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
วิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาอย่างน้อย 4 ครั้ง/ปี และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีตรวจสอบเอกสาร/รายงานการดำเนินกิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรมและเอกสารหลักฐานการดำเนินงาน



1. ชื่อโครงการ	จิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การส่งเสริมพัฒนาสิ่งแวดล้อมเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และสิ่งมีชีวิตทุกชนิด หากสิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรมย่อมก่อให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพ เศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตของประชาชน การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมจึงเป็นหน้าที่ร่วมกันของทุกคน โดยเฉพาะเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต

การจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชน นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมแรงร่วมใจกันทำกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ เช่น การทำความสะอาดพื้นที่สาธารณะ เก็บขยะ ปลูกต้นไม้ และรณรงค์การลดขยะพลาสติก ซึ่งไม่เพียงช่วยฟื้นฟูและปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น แต่ยังช่วยปลูกฝังจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างความสามัคคี และความภูมิใจในการมีส่วนร่วมพัฒนาชุมชน

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงเห็นความจำเป็นต้องดำเนินโครงการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมขึ้น เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม และร่วมมือกันในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติให้คงอยู่อย่างยั่งยืนต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา และประชาชนในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- 3.2 เพื่อปรับปรุง พัฒนา และฟื้นฟูพื้นที่สาธารณะให้น่าอยู่และสะอาด
- 3.3 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความเสียสละเพื่อส่วนรวม

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80



4.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม ปลุกฝังและมีจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ												
3.	สรุปผล-รายงานผล												
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔
													↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 3,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนพฤศจิกายน 2568 - สิงหาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความรับผิดชอบต่อสังคมมากขึ้น
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา มีประสบการณ์ตรงในการทำงานจิตอาสา สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา มีความภาคภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมพัฒนาสิ่งแวดล้อมและชุมชนให้น่าอยู่

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีแบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจและเอกสารลงทะเบียน



- 1. ชื่อโครงการ** ส่งเสริมการคัดแยกขยะในวิทยาลัยฯ ลดปัญหาสิ่งแวดล้อม
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ** นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
- ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้อบรมสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนอาชีวศึกษา พัฒนาสิ่งแวดล้อมโดยร่วมกันดำเนินการแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอยเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน หากไม่มีการจัดการที่ถูกต้อง ขยะที่ปะปนกันจะก่อให้เกิดมลพิษ กลิ่นเหม็น และการแพร่กระจายของเชื้อโรค การส่งเสริมการคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทางจึงเป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพในการลดปริมาณขยะ ลดค่าใช้จ่ายในการจัดการ และนำวัสดุที่สามารถรีไซเคิลกลับมาใช้ประโยชน์ได้

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการคัดแยกขยะในวิทยาลัย ลดปัญหาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา โดยเฉพาะวิทยาลัยฯ ที่มีนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรจำนวนมาก ย่อมก่อให้เกิดปริมาณขยะสูง หากไม่มีระบบการจัดการที่ดีจะก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมตามมา ดังนั้นจึงควรมีการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และสร้างพฤติกรรมที่ถูกต้องในการคัดแยกขยะอย่างเป็นระบบ เพื่อให้วิทยาลัยเป็นสถานศึกษาสีเขียวและต้นแบบที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรมีความรู้และความเข้าใจในการคัดแยกขยะอย่างถูกต้อง
- 3.2 เพื่อลดปริมาณขยะในวิทยาลัยและนำไปสู่การจัดการขยะอย่างเป็นระบบ
- 3.3 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80



4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีพฤติกรรมคัดแยกขยะถูกต้องและรักษาสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ												
3.	สรุปผล-รายงานผล												
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔
													↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 3,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนพฤศจิกายน 2568 - สิงหาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรมีความรู้และทักษะในการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง
- 9.2 ปริมาณขยะภายในวิทยาลัยลดลงอย่างชัดเจน และสามารถนำขยะรีไซเคิลไปใช้ประโยชน์ต่อ
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของขยะและมีพฤติกรรมในการคัดแยกขยะตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการสังเกตและบันทึกพฤติกรรมจริง	แบบสอบถาม/การสังเกต



1. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพสุจริตจิตอาสา
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้อบรมสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพสุจริตจิตอาสาเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นบุคลากรคุณภาพ โดยมุ่งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกการเป็นผู้มีส่วนร่วมเพื่อส่วนรวม ผ่านกิจกรรมหลากหลาย เช่น การอบรม การเสวนา และการลงมือทำจิตอาสา เพื่อสร้างความเข้าใจและประยุกต์ใช้ความซื่อสัตย์สุจริตในการศึกษาและการทำงาน เสริมสร้างความสามัคคี และสร้างความเชื่อมั่นในวิชาชีพแก่สังคม ซึ่ง เป็นคุณลักษณะที่สำคัญในการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและสร้างความเชื่อมั่นต่อสังคม นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาถือเป็นกำลังสำคัญที่จะเติบโตเป็นแรงงานคุณภาพในอนาคต การปลูกฝังคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และจิตอาสาตั้งแต่เนิ่น ๆ จึงมีความจำเป็น เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การศึกษา และการประกอบวิชาชีพอย่างถูกต้อง

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพสุจริตจิตอาสา เป็นการสร้างโอกาสให้เยาวชนได้เรียนรู้ ปรับใช้หลักการทางคุณธรรมผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งการอบรมให้ความรู้ การเสวนา แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และการทำกิจกรรมจิตอาสา ซึ่งนอกจากจะช่วยพัฒนาจิตใจและบุคลิกภาพแล้ว ยังช่วยเสริมสร้างความร่วมมือและความสามัคคีระหว่างนักเรียน นักศึกษา และชุมชน ทำให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างซื่อสัตย์สุจริตต่อส่วนรวม

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 3.2 เพื่อปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริตในการดำเนินชีวิตและการประกอบวิชาชีพ
- 3.3 เพื่อสร้างจิตอาสาและการมีส่วนร่วมในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม



4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถแสดงออกถึงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับ
จรรยาบรรณวิชาชีพและจิตอาสามากขึ้น

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ					↔							
3.	สรุปผล-รายงานผล						↔						
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง						↔						

6. งบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 3,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพและการซื่อสัตย์สุจริต

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม ความรับผิดชอบ และจิตอาสา

9.3 วิทยาลัยฯ มีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นแหล่งบ่มเพาะเยาวชนคุณภาพที่มีทั้งความรู้และคุณธรรม

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ มีความรู้และความเข้าใจเรื่อง จรรยาบรรณวิชาชีพ ตามวัตถุประสงค์	ใช้แบบสอบถามก่อน-หลัง	แบบสอบถาม



1. ชื่อโครงการ	ประกวดอาหารไทยคาวหวาน
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้อบรมสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

สภาพในสังคมปัจจุบันมีลักษณะที่เปิดกว้าง ทำให้เกิดการหลั่งไหลทางวัฒนธรรม ศิลปะ และ วิทยาการต่าง ๆ จากโลกภายนอกเข้าสู่ประเทศไทย อีกทั้งมีความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นอย่างมาก เอกลักษณ์ของความเป็นไทยที่มีมาช้านานควบคู่ไปกับวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามได้เริ่มจางหายไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านวิถีการดำเนินชีวิต เช่น อาหารการกิน ค่านิยม และชีวิตความเป็นอยู่ เยาวชนและวัยรุ่นในปัจจุบัน เริ่มที่จะไม่รู้จักและไม่ให้ความสำคัญกับอาหารการกินแบบไทย วิถีการดำเนินชีวิตแบบ ไทยๆ กันอีกต่อไป ในการจัดทำโครงการเพื่อสืบสานทำนุบำรุง/จรรโลงศิลปวัฒนธรรมไทยนั้น การตระหนักถึง คุณค่าของอาหารไทย ขนมไทย ในแบบต่างๆ ที่มีมากมายตามวิถีชีวิตมาแต่โบราณ อันเป็นความงามอย่างหนึ่งของไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติที่ทุกคนควรให้ความสนใจและเร่งดำเนินการสืบสาน อนุรักษ์ไว้ก่อนที่ เอกลักษณ์ไทยจะสูญหายไป

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำโครงการประกวดอาหารไทยคาวหวาน เป็นการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการประกอบอาหาร และการทำงานเป็นทีมของนักเรียน นักศึกษา อีกทั้งช่วยเผยแพร่อาหารไทยให้เป็นที่รู้จักในวงกว้าง ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมอาหารไทย และสนับสนุนการพัฒนาทักษะด้านอาชีพในอนาคต

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และสืบสานภูมิปัญญาอาหารไทย
- 3.2 เพื่อพัฒนาทักษะการประกอบอาหารและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน นักศึกษา
- 3.3 เพื่อสร้างเวทีแลกเปลี่ยนความรู้และเผยแพร่อาหารไทยให้เป็นที่รู้จัก



4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีความสามารถที่สร้างสรรค์อาหารไทยคาวหวานที่ถูกหลักโภชนาการและมีความสวยงาม

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ					↔							
3.	สรุปผล-รายงานผล						↔						
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง						↔						

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 3,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะด้านการปรุงอาหารไทย

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถนำไปต่อยอดในอนาคตด้านอาชีพ

9.3 นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงคุณค่าและเอกลักษณ์ของอาหารไทย

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษาสามารถปรุงอาหารไทยคาวและหวานได้ถูกต้องตามตำรับและกรรมวิธี และมีความคิดสร้างสรรค์ตามวัตถุประสงค์	การประเมินรสชาติ ความสวยงามและโภชนาการของอาหารโดยคณะกรรมการ	การประเมินโดยคณะกรรมการผู้เชี่ยวชาญ



1. ชื่อโครงการ สิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
- ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ออกมาสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมปัจจุบัน มีปัญหาของเสียและขยะจากการใช้ชีวิตประจำวันเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างวินัย สร้างจิตสำนึก ให้แก่นักเรียน นักศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย ตั้งแต่ต้นทางจนถึงการกำจัดขั้นสุดท้าย ซึ่งเป็นการสร้างจิตสำนึกที่จะก่อให้เกิดพฤติกรรมการใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่าและประหยัด อันจะนำมาสู่การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการขยะอย่างเหมาะสม และการนำของเหลือใช้กลับมาใช้ใหม่ (Recycle/Upcycle) เป็นแนวทางหนึ่งในการลดปริมาณขยะและสร้างคุณค่าให้กับทรัพยากรที่เหลือใช้

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้เป็นการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการแก้ปัญหา และจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมให้นักเรียน นักศึกษา โดยให้ผู้เข้าร่วมสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ใหม่จากวัสดุเหลือใช้ เช่น ขวดพลาสติก กระดาษลัง ถุงพลาสติก และวัสดุอื่น ๆ ที่สามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้ ซึ่งนอกจากช่วยลดขยะแล้ว ยังสร้างแรงบันดาลใจในการคิดนวัตกรรมและพัฒนาทักษะอาชีพในอนาคต

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และทักษะด้านการประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา
- 3.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการนำของเหลือใช้กลับมาใช้ประโยชน์
- 3.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้และแนวคิดในการสร้างสิ่งประดิษฐ์

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80



4.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมสามารถสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ที่ใช้งานได้จริง มีความคิดสร้างสรรค์ และสวยงาม

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ					↔							
3.	สรุปผล-รายงานผล						↔						
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง						↔						

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 3,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความคิดสร้างสรรค์และทักษะด้านการประดิษฐ์เพิ่มขึ้น
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการลดปริมาณขยะและนำของเหลือใช้กลับมาใช้ประโยชน์
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา สามารถนำแนวคิดการสร้างสิ่งประดิษฐ์ไปพัฒนาต่อยอดด้านอาชีพในอนาคต
- 9.4 ผลงานสิ่งประดิษฐ์มีความหลากหลายและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา มีความคิดสร้างสรรค์ที่ประดิษฐ์จากของเหลือใช้ได้อย่างสร้างสรรค์ มีความคิดใหม่ ๆ และใช้งานได้จริงตามวัตถุประสงค์	การประเมินโดยคณะกรรมการ	เกณฑ์การประเมิน



- 1. ชื่อโครงการ** ประกวดออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ** นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
- ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอน เป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดในการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความรู้และพัฒนาทักษะให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ตามลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน ซึ่งให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความสามารถของตนเอง โดยการสร้างเครื่องมือสำคัญเพื่อการประชาสัมพันธ์สื่อสารข้อมูล ข่าวสาร และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กร สถานศึกษา หรือชุมชน การออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ที่มีความคิดสร้างสรรค์ เข้าใจง่าย และดึงดูดผู้ชมจะช่วยให้สารที่ต้องการสื่อถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำโครงการประกวดออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์นี้จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และทักษะด้านการออกแบบของนักเรียน นักศึกษา ให้สามารถสื่อสารข้อมูลผ่านสื่อหลากหลายรูปแบบ เช่น โปสเตอร์ วิดีโอ สื่อดิจิทัล และสื่อสิ่งพิมพ์ อีกทั้งยังเป็นเวทีให้ผู้เข้าร่วมได้แลกเปลี่ยนความรู้ เทคนิค และแนวคิดในการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และทักษะด้านการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ของนักเรียน นักศึกษา
- 3.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาได้เผยแพร่ผลงานและแลกเปลี่ยนแนวคิดด้านการออกแบบ

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาสามารถสร้างสรรค์สื่อประชาสัมพันธ์ที่มีความคิดสร้างสรรค์ เข้าใจง่าย และตรงตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อที่กำหนด



5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ					↔							
3.	สรุปผล-รายงานผล						↔						
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง						↔						

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 3,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความคิดสร้างสรรค์และทักษะด้านการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์เพิ่มขึ้น
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถสื่อสารข้อมูล ข่าวสาร หรือแนวคิดต่าง ๆ ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา มีผลงานสื่อประชาสัมพันธ์มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์จริงในสถานศึกษา

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา สามารถออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ที่มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำไปใช้จริงตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการประเมินผลงาน	เกณฑ์การประเมิน



1. ชื่อโครงการ	พัฒนาผลิตภัณฑ์โอท็อป (OTOP)
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของชุมชนที่ยังขาดทักษะบางอย่างการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ให้ทันสมัยเข้าสู่การแข่งขันทางการตลาด ของผลิตภัณฑ์โอท็อป (OTOP) ซึ่งเป็นสินค้าที่สะท้อนภูมิปัญญาและเอกลักษณ์ของท้องถิ่น มีคุณค่าในด้านวัฒนธรรมและเศรษฐกิจ การพัฒนาผลิตภัณฑ์โอท็อปให้มีคุณภาพ สวยงาม และตรงกับความต้องการของตลาด ถือเป็นแนวทางหนึ่งในการส่งเสริมรายได้และเศรษฐกิจชุมชน

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์โอท็อป มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และทักษะด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การออกแบบ การบรรจุภัณฑ์ การตลาด และการจัดจำหน่ายให้แก่ผู้ผลิตหรือผู้สนใจ ทั้งยังเป็นการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า และยกระดับมาตรฐานสินค้าให้สามารถแข่งขันในตลาดได้

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านการสร้างสรรค์และออกแบบผลิตภัณฑ์โอท็อป
- 3.2 เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ตรงตามความต้องการของตลาด
- 3.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ด้านการตลาดและสามารถต่อยอดผลิตภัณฑ์เพื่อนำไปจำหน่ายได้จริง

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีผลิตภัณฑ์โอท็อปที่พัฒนามีคุณภาพดีขึ้น มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถจำหน่ายในตลาดได้



5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ		←										→
3.	สรุปผล-รายงานผล												
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔
													↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 3,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2568 - สิงหาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะในการพัฒนาผลิตภัณฑ์โอท็อปครบถ้วนทั้งการออกแบบบรรจุภัณฑ์ และการตลาด

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์โอท็อปครบทุกด้าน

9.3 นักเรียน นักศึกษา สามารถต่อยอดผลิตภัณฑ์ไปประกอบอาชีพหรือจำหน่ายได้

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา สามารถสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์โอท็อปได้อย่างมีคุณภาพและสวยงาม เหมาะสม และดึงดูดความสนใจตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการประเมินผลงาน	เกณฑ์การประเมิน



- 1. ชื่อโครงการ** วิจัยเบื้องต้นทางสาขาวิชาชีพ
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ** นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนัน
- ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ออกมาสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

การวิจัยเป็นกระบวนการสำคัญในการแสวงหาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างมีระบบ ซึ่งมีบทบาทในการพัฒนาวิชาชีพและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน ปัจจุบันการเรียนรู้ไม่ได้จำกัดอยู่เพียงการท่องจำ แต่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการปฏิบัติจริง การจัดทำโครงการวิจัยเบื้องต้นทางสาขาวิชาชีพ จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะการตั้งปัญหา ค้นหาความรู้ ออกแบบการเก็บข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผลได้อย่างมีเหตุผล นอกจากนี้ การทำวิจัยยังเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ทางวิชาการไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา ชุมชน หรือสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งยังช่วยปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเตรียมความพร้อมสู่การทำงานจริงในอนาคต

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคนัน จึงเห็นความสำคัญในการจัดทำโครงการวิจัยเบื้องต้นทางสาขาวิชาชีพ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตรงด้านการวิจัย สามารถสร้างผลงานวิจัยเบื้องต้นที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียน การทำงาน และการพัฒนาสังคมต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเข้าใจหลักการวิจัยและกระบวนการทำวิจัยเบื้องต้น
- 3.2 เพื่อฝึกทักษะการออกแบบเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ผล
- 3.2 เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนางานในสาขาวิชาชีพ

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนัน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา สามารถอธิบายและนำเสนอขั้นตอนการทำวิจัยเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องและชัดเจน



5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ										↔		
3.	สรุปผล-รายงานผล											↔	
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง											↔	

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 3,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และเข้าใจกระบวนการทำวิจัยเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง

9.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถจัดทำผลงานวิจัยเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพได้

9.3 นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนต่อและการทำงานในอนาคต

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา อธิบายขั้นตอนการวิจัย และการทำวิจัยได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	แบบทดสอบ และแบบสอบถาม



- 1. ชื่อโครงการ** ประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ "กาดมั่วครัวฮ่อม"
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ** นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
- ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้อุปสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กำหนดเป้าหมายพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ นั้น การจัดการเรียนการสอนในระดับอาชีวศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง มีความรู้ มีทักษะในสาขาวิชา “กาดมั่วครัวฮ่อม” ถือเป็นแนวคิดการจัดกิจกรรมรูปแบบตลาดชุมชน ที่นักเรียน นักศึกษาได้ทดลองนำผลิตภัณฑ์ผลงาน หรือนวัตกรรมจากการเรียนในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ มาจำหน่าย แลกเปลี่ยน และสร้างประสบการณ์ตรงในการทำธุรกิจจริง

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกการวางแผน การบริหารจัดการ การทำงานเป็นทีม และการตลาด ตลอดจนเป็นเวทีในการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ และสร้างความเชื่อมั่นในศักยภาพของตนเอง

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริง
- 3.2 เพื่อพัฒนาทักษะด้านการผลิต การบริการ การตลาด และการบริหารจัดการ
- 3.3 เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการที่มีความรับผิดชอบและสร้างสรรค์

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา สามารถอธิบายและนำเสนอการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพได้



5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ										↔		
3.	สรุปผล-รายงานผล											↔	
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง											↔	

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 3,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพจริง

9.2 นักเรียน นักศึกษา เกิดประสบการณ์ตรงด้านการบริหารจัดการและการตลาด

9.3 นักเรียน นักศึกษา มีรายได้เสริมและมีความภาคภูมิใจในผลงานของตน

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา สามารถอธิบาย ขั้นตอนการผลิต/บริการ และการนำ ความรู้ไปใช้จริงได้ ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการสังเกตพฤติกรรม ระหว่างทำกิจกรรม	สังเกต



- 1. ชื่อโครงการ** ส่งเสริมอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ** นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
- ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา พัฒนาศักยภาพของตนเองในการประกอบอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และปัจจุบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ไม่ได้มุ่งเน้นเพียงการสร้างบุคลากรที่มีความรู้ในสาขาวิชาชีพในสาขาวิชาเท่านั้น แต่ยังให้ความสำคัญกับการสร้างผู้เรียนให้เป็น “ผู้ประกอบการรุ่นใหม่” ที่มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำ สามารถสร้างอาชีพและรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ จึงมีความจำเป็นเพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการประกอบธุรกิจจริง ตั้งแต่การวิเคราะห์ความต้องการของตลาด การวางแผนผลิต การบริหารจัดการต้นทุน การจัดจำหน่าย ตลอดจนการสร้างภาพลักษณ์สินค้าและบริการ อันจะช่วยพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการที่เข้มแข็ง สามารถก้าวสู่การเป็นแรงงานคุณภาพหรือผู้ประกอบการในอนาคต

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้และทักษะด้านอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ
- 3.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงในการวางแผนธุรกิจและการจัดการตลาด
- 3.3 เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพอิสระและการทำธุรกิจ
- 3.4 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนและนำไปต่อยอดในอนาคต

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีแรงบันดาลใจ และสามารถอธิบายแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างถูกต้อง



5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ										↔		
3.	สรุปผล-รายงานผล											↔	
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง											↔	

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 3,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะในการเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา มีรายได้เสริมและสามารถนำประสบการณ์ไปต่อยอดได้
- 9.3 สถานศึกษามีรูปแบบกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา สามารถอธิบาย แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ ได้ชัดเจนและมีความเข้าใจในการวางแผนการเป็นผู้ประกอบการได้ ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการสังเกตพฤติกรรม ระหว่างทำกิจกรรม	สังเกต



1. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนวิชาชีพต่างๆ ในปัจจุบัน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมี ทักษะฝีมือในวิชาชีพตามสาขาวิชา โดยในการจัดการเรียนการสอน คำนึงถึงการฝึกทักษะวิชาการ วิชาชีพ การส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการผลิตชิ้นงานหรือผลงานสิ่งประดิษฐ์ เสริมสร้างทักษะการเป็น ผู้ประกอบการอย่างมืออาชีพ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสนับสนุนการต่อยอดผลงานเชิงพาณิชย์ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน จากการประกอบอาชีพที่เหมาะสม เป็นการเพิ่มรายได้และแบ่งเบาภาระ ของผู้ปกครอง รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความวิริยะ อุตสาหะ มีความภาคภูมิใจ และใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ และ นักเรียน นักศึกษา มีความต้องการสร้างรายได้ระหว่างเรียนเพื่อช่วยเหลือค่าใช้จ่ายส่วนตัว ซึ่งการสร้างรายได้ระหว่างเรียนยังเป็น โอกาสให้นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้ความสามารถทางวิชาชีพมาใช้อย่างจริงจัง ทั้งในการผลิต การบริการ การตลาด และการบริหารธุรกิจขนาดเล็ก

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำโครงการนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การประกอบอาชีพเสริม ฝึกทักษะทางธุรกิจ และมีประสบการณ์ตรงในการสร้างรายได้ นอกจากนี้ยังช่วยปลูกฝังคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการที่มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออก และสามารถนำความรู้ไปต่อยอดเป็นอาชีพจริงในอนาคต

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีช่องทางสร้างรายได้ระหว่างเรียน
- 3.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะการบริหารจัดการ การบริการ และการตลาดเบื้องต้น
- 3.3 เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน การสร้างอาชีพ และการรับผิดชอบต่อหน้าที่
- 3.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะวิชาชีพในการสร้างรายได้



4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา สามารถอธิบายแนวคิดและขั้นตอนการหารายได้ระหว่างเรียนได้ชัดเจนและมีความรู้ความเข้าใจในการหารายได้ระหว่างเรียน

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ		←										→
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 3,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2568 - สิงหาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน เพิ่มรายได้และแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

9.3 นักเรียน นักศึกษา สามารถเป็นผู้ประกอบการได้อย่างมืออาชีพ

9.4 นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน และได้รับประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงาน ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการสังเกตพฤติกรรม ระหว่างทำกิจกรรม	สังเกตและแบบประเมิน



1. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องและเหมาะสมถือเป็นรากฐานสำคัญของการเรียนรู้ การสื่อสาร และการดำรงรักษาเอกลักษณ์ของชาติ สภาพปัญหา พบว่าในปัจจุบันเยาวชนจำนวนไม่น้อยนิยมใช้ภาษาที่ไม่ถูกต้อง ทั้งการเขียนและการพูด โดยเฉพาะการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล ส่งผลให้ทักษะการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องลดน้อยลง อีกทั้งยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและความภาคภูมิใจในการอนุรักษ์ภาษาไทย ดังนั้น จึงมีความต้องการส่งเสริม สนับสนุน ยกระดับ การใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง ทั้งการพูด การอ่าน และการเขียน ตลอดจนการปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร และเครือข่ายผู้ประกอบการ เห็นคุณค่าของภาษาไทย อันเป็นรากฐานทางวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ของชาติ

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย ขึ้นมา เพื่อ ส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และทักษะการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง ตลอดจนปลูกฝังความรักและความภาคภูมิใจในภาษาไทย โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และเครือข่ายผู้ประกอบการ ให้ร่วมกัน อนุรักษ์ สนับสนุน ยกระดับ ขับเคลื่อนภาษาไทยสู่สังคม

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร
- 3.2 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นไทยผ่านการใช้ภาษาไทย
- 3.3 เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ด้านภาษาไทยในสถานศึกษา
- 3.4 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ครู บุคลากร และเครือข่ายให้เป็นต้นแบบในการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

**4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ****4.1 เชิงปริมาณ**

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 300 คน
- ครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 30 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องมากขึ้น ทั้งการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร
- ผู้เรียนและบุคลากรมีเจตคติที่ดีและภาคภูมิใจในภาษาไทย
- สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ									↔			
3.	สรุปผล-รายงานผล										↔		
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง										↔		

6. งบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 10,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 10,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 9.1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องและเหมาะสม
- 9.2 ครู บุคลากร และเครือข่ายมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการอนุรักษ์ภาษาไทย
- 9.3 วิทยาลัยเทคนิคน่านมีภาพลักษณ์ที่ดีในการเป็นสถานศึกษาที่อนุรักษ์และส่งเสริมภาษาไทยอาชีพ
- 9.4 สังคมได้รับประโยชน์จากผู้เรียนที่มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการและคุณธรรม จริยธรรม

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา และครู มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องและได้ร่วมอนุรักษ์ภาษาไทยตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการนับจำนวน/บันทึกการเข้าร่วม	แบบลงทะเบียน รายงาน กิจกรรม



1. ชื่อโครงการ	พัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนัน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้อบรมสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

นโยบายการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศถือเป็นทักษะสำคัญสำหรับนักเรียน นักศึกษา ทั้งในการเรียน การทำงาน และการสื่อสารระหว่างประเทศ การมีทักษะด้านภาษาต่างประเทศช่วยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงแหล่งความรู้ใหม่ ๆ ขยายเครือข่ายทางสังคม และสร้างความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงาน อย่างไรก็ตาม หลายครั้งนักเรียน นักศึกษายังขาดโอกาสหรือแรงจูงใจในการฝึกฝนและใช้ภาษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง ทำให้ทักษะทางภาษาไม่พัฒนาอย่างเต็มที่ การจัดทำโครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศจึงมีความจำเป็น เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์จริง ทั้งในด้านการเรียน การทำงาน และการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคนัน จึงได้จัดทำโครงการนี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านภาษาอย่างเป็นระบบ มีความมั่นใจในการสื่อสาร และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ทั้งในเชิงวิชาการและอาชีพในอนาคต

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาต่างประเทศของนักเรียน นักศึกษา
- 3.2 เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจในการสื่อสารภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันและสถานการณ์จริง
- 3.3 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาสามารถนำทักษะภาษาต่างประเทศไปประยุกต์ใช้ในการเรียน การทำงาน และการประกอบอาชีพ



4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา สามารถพัฒนาศักยภาพการใช้ทักษะภาษา สามารถสื่อสาร และแสดงออกอย่างเหมาะสม

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ										↔		
3.	สรุปผล-รายงานผล											↔	
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง											↔	

6. งบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 3,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้น้อย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพได้

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจและกล้าใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพได้ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามและสังเกต



1. ชื่อโครงการ กิจกรรมเสริมสร้างวินัยความปลอดภัยในการทำงาน **Safety-first**
(การฝึกซ้อมแผนป้องกันอุบัติเหตุ)
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
- ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยในการทำงานเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการทำงานในสถานประกอบการหรือสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ในปัจจุบันองค์กรหลายแห่งให้ความสำคัญเรื่องนี้เป็นอันดับแรก เพื่อป้องกันไม่ให้อุบัติเหตุเป็นศูนย์หรือไม่ให้เกิดอันตราย หรือมีความเสี่ยงต่ออุบัติเหตุและการเกิดอันตราย จากการขาดความรู้ ทักษะ และวินัยด้านความปลอดภัย จะส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อชีวิต ร่างกาย และทรัพย์สิน ดังนั้นการฝึกซ้อมแผนป้องกันอุบัติเหตุเป็นการสร้างความตระหนักรู้ ฝึกทักษะการปฏิบัติตนในสถานการณ์ฉุกเฉิน และปลูกฝังวินัยด้านความปลอดภัยให้กับนักเรียน นักศึกษาอย่างเป็นระบบ ทำให้ผู้เรียนสามารถรับมือกับเหตุการณ์ฉุกเฉินได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว และลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุ

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมเสริมสร้างวินัยความปลอดภัยในการทำงาน **Safety-first** (การฝึกซ้อมแผนป้องกันอุบัติเหตุ) เพื่อความปลอดภัย เรียนรู้ถึงการลดอุบัติเหตุของนักเรียน นักศึกษา

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้และความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัยในการทำงาน
- 3.2 เพื่อสร้างวินัยและความรับผิดชอบต่อในการปฏิบัติตามมาตรการความปลอดภัย
- 3.3 เพื่อลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุในสถานศึกษาและสถานประกอบการ

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

**4.2 เชิงคุณภาพ**

- นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจที่ได้รับความรู้และความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัยในการทำงาน

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569							
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔										
2.	ดำเนินงานตามโครงการ										↔	
3.	สรุปผล-รายงานผล											↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง											↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 3,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัยในการทำงาน

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึก มีวินัยและความรับผิดชอบในการปฏิบัติตามมาตรการความปลอดภัย

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ มีจิตสำนึก และความตระหนักรู้ด้านความ ปลอดภัย ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการแบบสอบถามและ พฤติกรรม	แบบสอบถามและสังเกต



- 1. ชื่อโครงการ** ทำบุญวันสถาปนาวิทยาลัยเทคนิคน่าน
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ** นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
- ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้อุปสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวิทยาลัยเทคนิคน่าน เป็นสถานศึกษาที่เริ่มก่อตั้งมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2481 จนถึงปัจจุบันนี้ ซึ่งในงบประมาณ พ.ศ. 2569 รวมระยะเวลาได้ 88 ปี องค์การก่อตั้ง เพื่อเป็นการสำนึกในบุญคุณที่วิทยาลัยฯ ที่จัดการเรียนการสอน และผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นกำลังสำคัญเข้าสู่ตลาดแรงงาน เมื่อถึงวันคล้ายวันก่อตั้งวิทยาลัยฯ ของทุกปี จึงได้ถือโอกาสนี้จัดให้มีกิจกรรมทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง เนื่องในวันสถาปนาวิทยาลัยฯ ขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่คณะครู อาจารย์ บุคลากร และนักเรียน ซึ่งเป็นวิถีทางหนึ่งในการรักษาและสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดั่งงามของไทย

ดังนั้น นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงเห็นสมควรให้มีการจัดโครงการ “วันสถาปนาวิทยาลัยฯ” ขึ้น เพื่อรำลึกถึงครู อาจารย์ ผู้ก่อตั้ง และประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยฯ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อระลึกถึงวันสถาปนาวิทยาลัยและประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา
- 3.2 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความสามัคคีในหมู่คณะนักเรียน นักศึกษา

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญและรำลึกถึงครู อาจารย์ ผู้ก่อตั้ง วิทยาลัยฯ



5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ											↔	
3.	สรุปผล-รายงานผล												
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔
													↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 10,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 10,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของวันสถาปนาวิทยาลัยฯ

9.2 เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรและนักเรียน

9.3 ได้ถวายภัตตาหารแด่พระสงฆ์และพระภูมิเจ้าที่เพื่อให้คุ้มครองปกป้องรักษาครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนอย่างร่มเย็นเป็นสุข

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา มีขวัญ กำลังใจการเรียนและการปฏิบัติงาน ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการแบบสอบถามและ พฤติกรรม	แบบสอบถามและสังเกต



1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการรักการอ่าน
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นางสาวอรรทัย สีนวล หัวหน้างานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคน่าน
- ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากปัจจุบัน นักเรียน นักศึกษาในระดับอาชีวศึกษามีความสนใจการอ่านไม่เพียงพอ ขาดนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าด้วยตนเอง ทำให้ทักษะการคิดวิเคราะห์และการเรียนรู้ตลอดชีวิตยังไม่เต็มศักยภาพ อีกทั้งห้องสมุดยังถูกใช้เพียงบางโอกาส ไม่ได้ เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้อย่างแท้จริง งานวิทยบริการและห้องสมุด จึงได้มีความต้องการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับ การใช้ ห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อค้นคว้า

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมรักการอ่าน ขึ้นมา เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนและบุคลากรเห็นความสำคัญของการอ่าน ค้นคว้า และการใช้ห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สนับสนุน และขับเคลื่อนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าในหมู่นักเรียน นักศึกษา
- 3.2 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแสวงหาความรู้ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3.3 เพื่อสร้างบรรยากาศและวัฒนธรรมแห่งการอ่านในสถานศึกษา
- 3.4 เพื่อส่งเสริมบทบาทของห้องสมุดให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่แท้จริง

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมไม่น้อยกว่า 500 คน
- ปรับปรุงห้องห้องสมุดจำนวน 1 ห้อง ให้พร้อมต่อการใช้งาน



4.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีพฤติกรรมรักการอ่านและการค้นคว้าเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 80
- ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมมากกว่า ร้อยละ 80

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ				↔	↔							
3.	สรุปผล-รายงานผล						↔						
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง						↔						

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 5,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนและนักศึกษา มีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้ามากขึ้น
- ครูและบุคลากร ตระหนักถึงบทบาทของตนในการส่งเสริมการอ่าน
- ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิตชีวา และมีผู้ใช้บริการเพิ่มขึ้น
- วิทยาลัยเกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการตามเป้าหมายและนักเรียน นักศึกษามีพฤติกรรมรักการอ่านและใช้ห้องสมุดมากขึ้นตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมและพฤติกรรมการใช้ห้องสมุด	แบบบันทึกการเข้าร่วมและรายงานการเข้าใช้ห้องสมุด



1. ชื่อโครงการ	สัปดาห์ห้องสมุด
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรทัย สีนวล หัวหน้างานงานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ออกสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากปัจจุบัน ผู้เรียนและบุคลากรยังขาดการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทำให้การส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้ายังไม่แพร่หลาย อีกทั้งยังมีความต้องการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับ การใช้ห้องสมุดให้เป็นส่วนหนึ่งของชีวิต การเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา และครู เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ทันสมัยและต่อเนื่อง งานวิทยบริการและห้องสมุด

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำโครงการสัปดาห์ห้องสมุดขึ้นมา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน ค้นคว้า และใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สนับสนุนและขับเคลื่อนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
- 3.2 เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และการแสวงหาความรู้
- 3.3 เพื่อพัฒนากิจกรรมห้องสมุดให้มีความหลากหลายและน่าสนใจ

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมไม่น้อยกว่า 500 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมมากกว่า ร้อยละ 80



5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ				↔	↔							
3.	สรุปผล-รายงานผล						↔						
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง						↔						

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 5,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร มีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ห้องสมุด
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร เกิดนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า
- 9.3 ห้องสมุดมีภาพลักษณ์ที่ทันสมัยและเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร มีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ห้องสมุด และ การอ่าน และมีการใช้ห้องสมุด เพิ่มขึ้น ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการสอบถามความพึงพอใจผู้เรียน และครู และการนับจำนวนยืม-คืน	สัมภาษณ์/สอบถาม และ บันทึกการยืม-คืน



1. ชื่อโครงการ	ประกวดออกแบบปกหนังสือ
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรทัย สีนวล หัวหน้างานงานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคนัน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากผู้เรียนส่วนใหญ่ยังขาดแรงจูงใจในการอ่านและการใช้ห้องสมุด ขณะเดียวกันยังมีความสามารถด้านศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ ที่ไม่ได้รับการส่งเสริมอย่างเพียงพอ และมีความต้องการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับ กิจกรรมห้องสมุดที่ บูรณาการทั้งการอ่าน การคิด และการออกแบบสร้างสรรค์ งานวิทยบริการและห้องสมุด

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคนัน จึงได้จัดทำโครงการประกวดออกแบบปกหนังสือขึ้น เพื่อเป็นกิจกรรม เชิงสร้างสรรค์ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้อ่านหนังสือ คิด วิเคราะห์ และถ่ายทอดออกมาในรูปแบบการออกแบบ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากร สนับสนุนและขับเคลื่อนการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่สนุก และ ทันสมัย

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และสร้างสรรค์ผลงาน
- 3.2 เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์
- 3.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความสามารถด้านศิลปะและการออกแบบ
- 3.4 เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีชีวิตชีวาในห้องสมุด

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน-นักศึกษาเข้าร่วมประกวดไม่น้อยกว่า 20 คน/ผลงาน
- ปรับปรุงห้องห้องสมุดจำนวน 1 ห้อง ให้พร้อมต่อการใช้งาน



4.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมมีกระบวนการอ่าน คิด วิเคราะห์ และถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์ได้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ				↔								
3.	สรุปผล-รายงานผล						↔						
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง						↔						

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 5,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะการคิดสร้างสรรค์และการอ่านเพิ่มขึ้น
- 9.2 ห้องสมุดมีบรรยากาศที่น่าสนใจและมีชีวิตชีวา
- 9.3 เกิดการบูรณาการการอ่านกับการออกแบบศิลปะ
- 9.4 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานและเกิดแรงจูงใจในการเรียน

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
จำนวนนักเรียน-นักศึกษาเข้าร่วม ตามเป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตรวจสอบรายชื่อและผลงานที่ส่ง/คณะกรรมการประเมิน	แบบบันทึกการเข้าร่วม / รายงานการส่งผลงาน/เกณฑ์การประเมิน



1. ชื่อโครงการ	ปฐมนิเทศ ทำสัญญากับผู้ปกครอง จัดทำคู่มือ นักเรียน นักศึกษาฝึกงาน
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นายมนตรี คำมา หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ออกสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระบบอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570) ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ 5 ด้าน คือ คน ชุมชน โครงสร้างเศรษฐกิจ การจัดการทรัพยากรและการสร้างธรรมาภิบาล ซึ่งในยุทธศาสตร์แรกได้กล่าวว่า การพัฒนาและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ เป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการพัฒนาคน ทำให้มิติของความรู้ มุ่งสู่สังคม ที่มีความสุขยั่งยืนโครงการนำแนวทางทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ ทำการเร่งการปฏิรูปการศึกษาขยายรูปแบบการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการ “เรียนให้รู้การพัฒนาหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่การพัฒนาเปลี่ยนแปลงสู่สังคมฐานความรู้และเพิ่มขีดความสามารถของประเทศ ประกอบรายละเอียดนโยบายสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้มีการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐาน เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน สถานศึกษาต้องการให้ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้ด้านวิชาชีพตรงตามสาขา ตลอดจนหาประสบการณ์ ความรู้ จากสถานประกอบการหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการและทักษะ ให้ได้มาตรฐานเป็นการสนองตอบนโยบาย/ยุทธศาสตร์ การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ผู้เรียนจะต้องมีการฝึกอาชีพ/ฝึกประสบการณ์ หรือเรียนร่วมสถานประกอบการ

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนดังกล่าว จึงได้มีการปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียน จะได้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อกระบวนการเรียนการสอนในสถานประกอบการ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อปรับทัศนคติที่ดีของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ
- 3.2 เพื่อทำสัญญา และจัดเตรียมคู่มือความพร้อมของผู้เรียนต่อการเรียนวิชาฝึกอาชีพ/การเรียนร่วมในสถานประกอบการ
- 3.3 เพื่อชี้แจงรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาฝึกอาชีพและวิชาเรียนร่วมฯ



4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน-นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 175 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการมีเอกสารผลการประเมินจากการฝึกงาน/การเรียนรู้ร่วมกันในสถานประกอบการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ		↔										
3.	สรุปผล-รายงานผล			↔									
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง			↔									

6. งบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 35,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

6.1 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 17,500 บาท

6.2 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 17,500 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2568

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์การปฏิบัติงานในสถานประกอบการด้านวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพ
- 9.2 เตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในรายวิชา/เรียนรู้ร่วมกันในสถานประกอบการ
- 9.3 จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา ได้รับการปฐมนิเทศ ก่อนฝึกงาน และได้ทำสัญญาและ คู่มือการฝึกงาน ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม



1. ชื่อโครงการ	การนำเสนอผลงานวิชาโครงการ โครงการ ของนักศึกษา
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นายสุริยา ชูศรี หัวหน้างานงานหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคนัน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้อบรมสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวิทยาลัยเทคนิคนัน ได้ทำการเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรปริญาตรี ตลอดจนหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของภาครัฐและเอกชน ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ปฏิบัติจริงเป็นรูปธรรม วิทยาลัยฯ ได้การจัดการเรียน การสอนในรายวิชาโครงการ วิชาโครงการ ให้นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษา และปฏิบัติเกี่ยวกับการบูรณาการความรู้และทักษะในระดับเทคนิคที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษาเพื่อสร้างและพัฒนางานด้วยกระบวนการทดลองสำรวจสิ่งประดิษฐ์ คิดค้นเพื่อการ ปฏิบัติงานเชิงระบบ การเลือกหัวข้อโครงการ การศึกษาค้นคว้า หาข้อมูล การวิเคราะห์และประมวลผล การสรุป จัดทำรายงาน และการนำเสนอผลงานโครงการดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามความเหมาะสม แสดงถึงศักยภาพและคุณภาพของการเรียนรู้และหลักสูตรที่เรียน งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยเทคนิคนัน

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคนัน จึงได้จัดทำโครงการการนำเสนอผลงานวิชา โครงการ โครงการ ของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 ให้กับนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 ทุกสาขาวิชา เพื่อให้ได้นำผลงานในรายวิชาโครงการ วิชาโครงการ มานำมาเสนอต่อ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และให้ครบกระบวนการจัดการเรียนรู้ตาม มาตรฐาน รายวิชาโครงการ วิชาโครงการ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา สามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการสร้างและพัฒนา งานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการวางแผนดำเนินงาน แก้ไขปัญหาประเมินผล
- 3.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้นำเสนอผลงานของโครงการวิชาชีพ
- 3.3 เพื่อประเมินผลงานของนักเรียน นักศึกษา ในรายวิชาโครงการ โครงการวิชาชีพ



4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 จำนวน 517 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคน่าน ระดับ ปวช.3 และปวส.2 ทุกสาขาวิชา ทุกคนเข้า ร่วมโครงการ ผ่านการประเมิน ร้อยละ 80

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ						↔						
3.	สรุปผล-รายงานผล							↔					
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง							↔					

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 10,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 10,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกสาขาวิชา ทุกคนเข้าร่วมโครงการ

9.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ผ่านการประเมิน ร้อยละ 80

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา สามารถบูรณาการความรู้ และทักษะเพื่อสร้างและพัฒนางาน ในสาขาวิชาชีพได้ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีจากการนำเสนอผลงานโครงการ	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน



- 1. ชื่อโครงการ** การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ** นายสุรียา ชูศรี หัวหน้างานหลักสูตรการเรียนการสอน
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคนัน
- ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน การจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษา ในระดับอาชีวศึกษามีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพและวิชาพื้นฐาน ในการฝึกทักษะฝีมือเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ให้มีความเชี่ยวชาญ ความชำนาญ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สถานประกอบการ เมื่อสำเร็จการศึกษา และเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคตต่อไป

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคนัน จึงได้จัดทำโครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพและเตรียมความพร้อมการเข้าสู่ตลาดแรงงานเมื่อสำเร็จการศึกษา

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับทักษะวิชาชีพ ของนักศึกษาให้ตรงตามมาตรฐานที่ตลาดแรงงานต้องการ
- 3.2 เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสแสดงความสามารถและนำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง
- 3.3 เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัย ในด้านความเป็นเลิศทางวิชาการและการปฏิบัติ

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เติบโตปริมาณ

- มีนักเรียน นักศึกษา ที่เป็นของวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครบทุกแผนก



4.2 เชิงคุณภาพ

- มีนักเรียน นักศึกษา ที่เป็นของวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพถึงระดับชาติร้อยละ 10

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568					พ.ศ. 2569					
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔										
2.	ดำเนินงานตามโครงการ											
3.	สรุปผล-รายงานผล											
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง						↔					

6. งบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 270,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- 6.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 100,000 บาท
 6.2 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 160,000 บาท
 6.3 เงินงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2568 - กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีนักเรียน นักศึกษา ที่เป็นของวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครบทุกแผนก
 9.2 มีนักเรียน นักศึกษา ที่เป็นของวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพถึงระดับชาติร้อยละ 10

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
จำนวนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพครบทุกแผนก (เชิงปริมาณ)นับจำนวน นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขันจากแต่ละแผนกแบบบันทึกรายชื่อผู้เข้าร่วมการแข่งขันตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีโปรแกรมประมวลผลทางสถิติประเมิน ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบสอบถาม/แบบประเมิน



1. ชื่อโครงการ English Camp & Communication และการทดสอบภาษาอังกฤษ CEFR
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายมานพ ดีหนองไขย หัวหน้างานสามัญสัมพันธ์
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคนัน
- ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้อตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษนับได้ว่าเป็นภาษาสากลที่นานาชาติใช้ในการติดต่อสื่อสารถึงกันทั่วโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในโลกยุควิทยาการและสังคมแห่งเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีการพัฒนา ทำให้ข้อมูลข่าวสารเผยแพร่อย่างรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อมและอื่นๆ มีการเชื่อมโยงถึงกันเป็นเครือข่าย และส่งอิทธิพลถึงกัน ความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการเข้าถึงข้อมูลทางเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้ง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนการใช้ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่านเขียน ได้

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคนัน จึงได้จัดทำโครงการ English Camp & Communication และการทดสอบภาษาอังกฤษ CEFR ขึ้นเพื่อเป็นการยกระดับความสามารถด้านภาษา และเป็นพันธกิจที่สำคัญของการพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนในทุกระดับ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ
- 3.2 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่สนุกสนานนอกห้องเรียน
- 3.3 เพื่อประเมินระดับทางภาษาอย่างเป็นระบบ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- มีนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ที่จำนวน 2,044 คน



4.2 เชิงคุณภาพ

- มีนักเรียน นักศึกษา มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่านเขียน เพิ่มขึ้น และได้รับการประเมินระดับทางภาษา CEFR

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ					←							→
3.	สรุปผล-รายงานผล												
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔
													↔

6. งบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 168,400 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุน-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 1. โครงการ English Camp & Communication จำนวน 30,000 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา
 1. โครงการทดสอบภาษาอังกฤษ CEFR จำนวน 138,400 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนกุมภาพันธ์ - สิงหาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา เกิดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ
- 9.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่สนุกสนานนอกห้องเรียน
- 9.3 ผู้เรียนได้ประเมินระดับทางภาษาอย่างเป็นระบบ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา เกิดทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และได้รับการประเมินระดับภาษาอังกฤษตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีโปรแกรมประมวลผลทางสถิติประเมิน ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบสอบถาม/แบบประเมิน



1. ชื่อโครงการ	การสร้างแรงบันดาลใจในการประกอบธุรกิจด้านอาหาร ของนักเรียน นักศึกษา
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นางจิตตรา ชันทะสีมา หัวหน้าแผนกอาหารและโภชนาการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นั้น การประกอบธุรกิจด้านอาหารเป็นหนึ่งในธุรกิจที่มีความสำคัญต่อเศรษฐกิจและสังคม เนื่องจากอาหารเป็นปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต อีกทั้งยังเป็นธุรกิจที่มีการเติบโตอย่างต่อเนื่องและหลากหลายรูปแบบ ทั้งร้านอาหาร โรงแรม คาเฟ่ และธุรกิจบริการด้านอาหารอื่น ๆ การส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้และเกิดแรงบันดาลใจในการประกอบธุรกิจด้านอาหาร จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ความรู้ด้านวิชาชีพ และทักษะการบริหารจัดการธุรกิจ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงจัดทำโครงการสร้างแรงบันดาลใจในการประกอบธุรกิจด้านอาหาร เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้แนวคิด ประสบการณ์ และทักษะที่จำเป็นจากการจัดกิจกรรมเสริมความรู้และการลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งจะช่วยให้เกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพอาหารและโภชนาการ และสามารถต่อยอดไปสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจอาหารได้

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมทัศนคติที่ดีในการประกอบธุรกิจด้านอาหารแก่นักเรียน นักศึกษา
- 3.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ทักษะ ความรู้ และแนวคิดที่จำเป็นต่อการเริ่มต้นธุรกิจด้านอาหาร
- 3.3 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และความมั่นใจในการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 58 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีแรงบันดาลใจและตระหนักถึงความสำคัญของการประกอบธุรกิจด้านอาหาร สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปต่อยอดในการเรียนและการประกอบอาชีพได้



5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ			↔									
3.	สรุปผล-รายงานผล						↔						
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง						↔						

6. งบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 3,230 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,230 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนธันวาคม พ.ศ. 2568 - มกราคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา มีแรงบันดาลใจและทัศนคติที่ดีต่อการประกอบธุรกิจด้านอาหาร
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ทักษะ และแนวคิดที่จำเป็นต่อการเริ่มต้นธุรกิจด้านอาหาร
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปปรับใช้จริงได้

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา มีแรงบันดาลใจและมีทักษะ และเป็นแนวทางในการประกอบธุรกิจตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการประเมินเชิงปริมาณ การเข้าร่วมโครงการ	แบบสอบถาม



- 1. ชื่อโครงการ** ส่งเสริมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE และอาชีวศึกษาด้านภัยยาเสพติด
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ** นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
- ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้อบรมสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดและพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มเยาวชนเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อ สุขภาพ จิตใจ การเรียน และความปลอดภัยในชุมชน กิจกรรม TO BE NUMBER ONE จึงถูกจัดขึ้นเพื่อ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในกลุ่มเยาวชน พร้อมส่งเสริมให้เกิด กิจกรรมสร้างสรรค์และเสริมทักษะชีวิต สำหรับนักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การทำงานเป็นทีม การแข่งขันกีฬา การทำงานอาสา และกิจกรรมนันทนาการ การส่งเสริมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ช่วยให้นักเรียน นักศึกษามี เจตคติที่ถูกต้องต่อการป้องกันยาเสพติด มี ทักษะชีวิตและการทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมที่ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในนักเรียน นักศึกษา
- 3.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต เช่น การทำงานร่วมกับผู้อื่น การคิดแก้ปัญหา และความรับผิดชอบ
- 3.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์และสังคม

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจที่ได้มีกิจกรรมที่สามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากพฤติกรรมเสี่ยง



5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569							
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔										
2.	ดำเนินงานตามโครงการ									↔		
3.	สรุปผล-รายงานผล											↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง											↔

6. งบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 48,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. โครงการส่งเสริมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE จำนวน 8,000 บาท

- งบรายจ่ายอื่น

1. โครงการอาชีวต้านภัยยาเสพติด จำนวน 20,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยฯ สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในนักเรียน นักศึกษา

9.2 วิทยาลัยฯ ได้เสริมสร้างทักษะชีวิต เช่น การทำงานร่วมกับผู้อื่น การคิดแก้ปัญหา และความรับผิดชอบ

9.3 วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์และสังคม

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับโทษและผลกระทบของยาเสพติดและได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีแบบทดสอบก่อน-หลังการอบรม	แบบสอบถาม



1. ชื่อโครงการ	น้อมรำลึกวันสำคัญของชาติ
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ “การพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม วินัย และความรับผิดชอบต่อสังคม พร้อมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยและเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ” สภาพปัญหา ปัจจุบันเยาวชนและนักศึกษาบางส่วนขาดความตระหนักรู้ในคุณค่าของวันสำคัญของชาติและชาติกิจกรรมที่บ่มเพาะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม ความกตัญญู ความสามัคคี และการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นจึงมีความต้องการ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาให้ตระหนักรู้ ร่วมสืบสาน รักษา และแสดงออกถึงความจงรักภักดี ความกตัญญูต่อบิดามารดา และเทิดทูนพระมหากษัตริย์ในโอกาสวันสำคัญของชาติ

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำโครงการน้อมรำลึกวันสำคัญของชาติขึ้นมา เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมถึงเป็นพลังสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมและประเทศชาติอย่างยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษา ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 3.2 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะความกตัญญูต่อบิดามารดา
- 3.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคม



4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม กตัญญู และเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ เป็นแบบอย่างที่ดีในการปลูกฝังและส่งเสริมคุณค่าทางสังคมและวัฒนธรรมไทย

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	←											→
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 21,985 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 11,985 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 10,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านคุณธรรมจริยธรรม
- ครูและบุคลากรมีความตระหนักและร่วมสืบสานวันสำคัญของชาติอย่างจริงจัง
- สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดีในการเป็นองค์กรต้นแบบด้านการปลูกฝังคุณธรรมและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีเข้าร่วมโครงการ ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการนับจำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรมเปรียบเทียบกับ จำนวนเป้าหมายที่เข้าร่วม โครงการ	แบบลงทะเบียนผู้เข้าร่วม กิจกรรม



1. ชื่อโครงการ	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ นวัตกรรม และหุ่นยนต์
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นายจักรพันธ์ ชิมจันทร์ หัวหน้างานส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน วิทยาลัยเทคนิคนัน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้อบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในด้านพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ผู้เรียนอาชีวศึกษา เป็นการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยพัฒนา และ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษาทุกระดับของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อเพิ่มสมรรถนะผู้เรียนสู่กำลังคนสมรรถนะสูง สร้างทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการสร้างผลงานสร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมอาชีวศึกษา ที่เกิดจากการบูรณาการองค์ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพจากการเรียนรู้ คิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ พัฒนาผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ให้มีมาตรฐานเทียบได้กับระดับสากล และบูรณาการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้อาชีวศึกษาสู่ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และนานาชาติ รวมทั้งส่งเสริมให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใต้กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (OVEC Show & Share) ภายใต้ โครงการการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคนัน จึงได้จัดทำโครงการการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ นวัตกรรม และ หุ่นยนต์ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และครูได้สร้างผลงานสร้างสรรค์ เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันในระดับ สถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ครู นักเรียนและนักศึกษา ได้ประดิษฐ์คิดค้นสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์แปลกใหม่ทันสมัย พัฒนาเข้าสู่ความเป็นมาตรฐานเทียบได้ในระดับสากลอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
- 3.2 เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้จริงตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น และเป็นตัวแทนอาชีวศึกษา จังหวัด เพื่อเข้าร่วมระดับภาค และระดับชาติ
- 3.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะและเจตคติในกระบวนการประดิษฐ์คิดค้นพัฒนา นวัตกรรม



4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนนักศึกษา และครูที่ปรึกษา เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ไม่น้อยกว่า 15 ทีม
- วิทยาลัยฯ มีผลงานสิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรมที่นำเสนอไม่น้อยกว่า 15 ชิ้น

4.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม
- ผลงานสิ่งประดิษฐ์มีคุณภาพ สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงหรือชุมชนได้

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ			↔									
3.	สรุปผล-รายงานผล						↔						
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง						↔						

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 120,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ จำนวน 50,000 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 70,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนธันวาคม พ.ศ. 2568 - กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- วิทยาลัยฯ ได้ผลงานของนักเรียน นักศึกษา ที่ส่งเข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา 2569 จำนวน 15 ผลงาน
- วิทยาลัยฯ ได้ส่งผลงานของนักเรียน นักศึกษา ที่เป็นตัวแทนระดับอาชีวศึกษา เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา 2569 จำนวน 15 ผลงาน

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษา ได้ผลงานที่สามารถส่งเข้าประกวดในระดับต่างๆ ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการตรวจสอบและเกณฑ์การให้คะแนน	แบบประเมิน



1. ชื่อโครงการ	หารายได้ระหว่างเรียน และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นางจิราภรณ์ เหลี่ยมโสภณ หัวหน้างานส่งเสริมธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ออกสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ ซึ่งสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนวิชาชีพต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมี ทักษะฝีมือในวิชาชีพตามสาขาวิชา โดยในการจัดการเรียนการสอน คำนึงถึงการฝึกทักษะวิชาการ วิชาชีพ การส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการผลิตชิ้นงานหรือผลงานสิ่งประดิษฐ์ เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการอย่างมืออาชีพ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสนับสนุนการต่อยอดผลงานเชิงพาณิชย์ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน จากการประกอบอาชีพที่เหมาะสม เป็นการเพิ่มรายได้และแบ่งเบาภาระ ของผู้ปกครอง รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความวิริยะ อุตสาหะ มีความภาคภูมิใจ และใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำโครงการหารายได้ระหว่างเรียน ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนหรือศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถฝึกทักษะ ให้ดียิ่งขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน เพิ่มรายได้และแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง
- 3.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
- 3.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถเป็นผู้ประกอบการได้อย่างมืออาชีพ
- 3.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 3.5 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความวิริยะ อุตสาหะ มีความภาคภูมิใจและความรับผิดชอบ



4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. และระดับ ปวส. เข้าร่วมโครงการ จำนวน 80 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจในแนวทางการประกอบอาชีพและการหารายได้ระหว่างเรียน

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ		←										→
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 57,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนทั่วไป

1. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน จำนวน 20,000 บาท

- งบรายจ่ายอื่น

1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ จำนวน 37,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน เพิ่มรายได้และแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา สามารถเป็นผู้ประกอบการได้อย่างมีอาชีพ
- 9.4 นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 9.5 นักเรียน นักศึกษา มีความวิริยะ อุตสาหะ มีความภาคภูมิใจและความรับผิดชอบ

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษา ได้ดำเนินโครงการหารายได้ระหว่างเรียนตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการคณะกรรมการประเมิน/เสนอโครงการ	แบบประเมินและแบบสอบถาม



1. ชื่อโครงการ	ทุนเฉลิมราชกุมารี ค่าใช้จ่ายสำหรับผู้พิการอาชีวศึกษา และทุนอื่นๆ
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นางสุกัญญา ณ น่าน หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

โครงการทุนเฉลิมราชกุมารี เป็นโครงการที่ทุกส่วนราชการที่เกี่ยวข้องจะต้องให้การส่งเสริม สนับสนุน ดูแล และช่วยเหลือให้ผู้รับทุนการศึกษาได้รับการศึกษาจนจบระดับปริญญาตรี โดยระหว่างการรับทุนการศึกษา ส่วนราชการต้นสังกัดและสถานศึกษาจะต้องมีการบันทึก ข้อมูลผู้รับทุนการศึกษาที่สามารถใช้เป็นสารสนเทศในการจัดสรรทุนการศึกษา ติดตาม ดูแล และส่งต่อเมื่อเลื่อนระดับการศึกษา ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีมีความกตัญญู รักแผ่นดินถิ่นเกิดยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ เช่น กิจกรรม เทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีการเข้าค่ายอาสาพัฒนา การบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สนับสนุนให้ได้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ และความสามารถพิเศษที่จำเป็นต่อการศึกษา และการประกอบอาชีพในอนาคต การบริหารงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีมีความสำคัญและจำเป็น อย่างยิ่งที่ส่วนราชการทุกสังกัด ทุก ระดับ จะต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายของโครงการ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและมีอัตราการเรียนต่อต่ำ

ได้มีโอกาสศึกษาต่อใน ระดับปวช. ปวส. จนจบระดับปริญญาตรี

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้รับทุนการศึกษากลับไปปฏิบัติงานในพื้นที่ภูมิลำเนา ของตนเองหลังสำเร็จการศึกษา

3.3 เพื่อปลูกฝังและพัฒนานักเรียน นักศึกษา และสามเณรในสถานศึกษา ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลให้เห็น

คุณค่าทางการศึกษา มีความสำนึกในความเป็นคนไทยรักถิ่นฐาน รักประเทศและรักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. และระดับ ปวส. เข้าร่วมโครงการ จำนวน 5 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้รับการศึกษาเท่าเทียมกัน และมีจิตสำนึกในความเป็นคนไทยรักถิ่นฐาน รักประเทศและรักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ			←									→
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 746,400 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนทั่วไป
 - 1. หุณเฉลิมราชกุมารี จำนวน 257,500 บาท
 - 2. ค่าใช้จ่ายสำหรับผู้พิการอาชีวศึกษา จำนวน 1,200 บาท
 - 3. หุณ cyf จำนวน 300,000 บาท
 - 4. หุณวิทยาลัยฯ จำนวน 187,700 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนธันวาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับทุนสำหรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในความเป็นคนไทยรักถิ่นฐาน รักประเทศและรักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา ได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกัน

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา ได้รับการศึกษาเท่าเทียมกัน และมีโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ แนวทางการดำเนินงานของโครงการ	หลักฐานและเอกสารของนักเรียน นักศึกษา



1. ชื่อโครงการ	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นายสุริยันท์ ดีปาละ หัวหน้างานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ออกมาสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติให้โอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี จากแผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา งบเงินอุดหนุน รายการเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน ของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา สำหรับนักเรียน ให้กับสถานศึกษาตามหลักการอัตราค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะ อาชีพของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษาต่อคน ตามประเภทวิชา ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาขับเคลื่อนการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์การสนับสนุนให้ นักเรียนอาชีวศึกษามีเครื่องมือประจำตัวเฉพาะอาชีพ สำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ต่อเนื่องตลอดหลักสูตร ซึ่งสนองนโยบายของรัฐบาลด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงขอจัดทำโครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ เตรียมความพร้อมรองรับการยกระดับ ให้มีความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ (Excellence Center) และตอบสนอง นโยบายขับเคลื่อนอาชีวศึกษายกกำลังสอง มุ่งผลิตและพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital) ด้วยศูนย์พัฒนา ศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC) เพื่อยกระดับศักยภาพ กำลังคนอาชีวศึกษา

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา
- 3.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 3.3 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนปฏิบัติอย่างเพียงพอ



4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. ตามโครงการ จำนวน 470 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. ได้ใช้อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ			←									→
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 900,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 900,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนธันวาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน ได้อุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา
- 9.2 การเรียนการสอนของนักเรียน มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา มีอุปกรณ์การเรียนการสอนปฏิบัติอย่างเพียงพอ

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา ได้รับอุปกรณ์การเรียนสายอาชีพที่เพียงพอ ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการรายชื่อนักเรียน ระดับ ปวช.	หลักฐานและเอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง



1. ชื่อโครงการ	จัดหาบุคลากรเพื่อสนับสนุนคณาจารย์ให้นักเรียนและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นางปิยธิดา ยะเคียน หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากร
 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการขาดแคลนครูได้สร้างปัญหาให้กับสถานศึกษาหลายแห่งและทวีความรุนแรงมากขึ้น ในขณะเดียวกันสถานศึกษาก็ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน เช่น เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่ธุรการ ที่ทำหน้าที่ด้านการเงินและงานธุรการให้กับสถานศึกษา ทำให้ครูต้องทำหน้าที่สอนและทำหน้าที่ของสายสนับสนุนไปพร้อมกันจากสาเหตุข้างต้นทำให้ครูผู้สอนมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนน้อยลง ซึ่งส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการสอนโดยตรง ซึ่งสภาพปัญหา ความต้องการ : การเพิ่มจำนวนเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนในสถานศึกษาจะช่วยลดภาระ ของครูที่ต้องทำหน้าที่แทนเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน เนื่องจากมีเจ้าหน้าที่ดังกล่าวไม่เพียงพอและการแก้ปัญหา นี้ จะทำให้ครูผู้สอนสามารถทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพ ของผู้เรียนด้วยอีกทางหนึ่ง ความเร่งด่วน : มีความจำเป็นต้องรีบดำเนินการจัดหาเจ้าหน้าที่มาทำงานสายสนับสนุนโดยด่วน เพื่อเป็นการลดภาระงานของครูผู้สอน ทำให้สามารถทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดผลกระทบในด้านลบตามมา อีกทั้งเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้นด้วยดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ จึงจำเป็นต้องจัดหาบุคลากรที่มีความรู้และทักษะด้านต่างๆ มาร่วมปฏิบัติงานเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อเพิ่มคุณภาพของผู้เรียน โดยให้ครูผู้สอนสามารถใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างเต็มที่
- 3.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของครูผู้สอนจากการลดปริมาณงานธุรการ เนื่องจากมีบุคลากรสนับสนุน การสอนเพิ่มจำนวนมากขึ้น

**4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ****4.1 เชิงปริมาณ**

- อัตราการครู จำนวน 4 คน
- อัตราบุคลากรสายสนับสนุน (เจ้าหน้าที่ธุรการ) จำนวน 1 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยฯ ได้รับอัตราตำแหน่งครู และบุคลากรสายสนับสนุน สำหรับการปฏิบัติการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน ทำครูได้ปฏิบัติการสอนอย่างเต็มที่ เต็มเวลา

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	←											→
3.	สรุปผล-รายงานผล												
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 831,760 บาท (ค่าตอบแทน)**- งบรายจ่ายอื่น**

1. จัดหาบุคลากรเพื่อสนับสนุนคณาจารย์ให้นักเรียน จำนวน 235,200 บาท
2. เพิ่มประสิทธิภาพการสอนการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา จำนวน 596,100 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 9.1 วิทยาลัยฯ ได้เพิ่มคุณภาพของผู้เรียน โดยให้ครูผู้สอนสามารถใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่
- 9.2 วิทยาลัยฯ ได้เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของครูผู้สอนจากการลดปริมาณงานธุรการ เนื่องจากมีบุคลากรสนับสนุน การสอนเพิ่มจำนวนมากขึ้น

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
วิทยาลัยฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณ และได้จ้างบุคลากรสำหรับการปฏิบัติงาน ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการคณะกรรมการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน	หลักฐานการปฏิบัติงาน



1. ชื่อโครงการ	บูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา(Fix it-จิตอาสา)
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นายพลกฤษ จินะไชย หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการสังคม ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

2. หลักการและเหตุผล

"ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน" (Fix It Center) เป็นโครงการที่จัดตั้งขึ้นโดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ โดยเฉพาะกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา) และสถาบันการอาชีวศึกษา ร่วมกับหน่วยงานท้องถิ่นหรือชุมชน เพื่อให้บริการประชาชนในด้านการซ่อมแซมและบำรุงรักษาสินทรัพย์ของเครื่องใช้ รวมถึงพัฒนาทักษะอาชีพแก่ชุมชน เช่น โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix-it Center) ชุดโครงการสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำได้ทันทีโดยความช่วยเหลือระหว่างแหล่งงานกับสถานศึกษา “เรียนจบพบงาน” ชุดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน เป็นศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (fix it center) ศูนย์ถาวรประจำจังหวัดน่าน (ศูนย์ถาวร วิทยาลัยเทคนิคน่าน) ภายใต้ กิจกรรมหลักขับเคลื่อนสร้างเชื่อมั่นในการบริการด้วยคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน พัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา มีทักษะในวิชาชีพที่เข้มแข็ง รวมถึงช่วยเหลือประชาชนในสถานการณ์พิบัติต่างๆ ในการพัฒนารูปแบบการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนแบบถาวรประจำจังหวัด ให้กับกลุ่มประชาชน ซึ่งเป็นอีกทางหนึ่งที่จะทำให้ประชาชนกลุ่มลดย่อยเพิ่มรายได้ สามารถสร้างโอกาสและทำให้ครอบครัวมีความมั่นคงได้อีกทางหนึ่ง

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลและมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 3.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนได้รับการสนับสนุนให้บริการซ่อมแซมอุปกรณ์ เช่น เครื่องใช้ไฟฟ้า รถจักรยานยนต์ เครื่องจักรกลการเกษตร ฯลฯ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย (หรือมีค่าใช้จ่ายเพียงเล็กน้อย) ด้านการพัฒนาการบวนการผลิตพัฒนาผลิตภัณฑ์ และมาตรฐานคุณภาพสินค้า ตลอดจนส่งเสริมสุขอนามัยพื้นฐานแก่ชุมชนให้ดีขึ้น



4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- การจัดตั้ง Fix It นอกวิทยาลัยฯ จำนวนไม่น้อย 2 ศูนย์
- นักศึกษาได้ฝึกทักษะวิชาชีพและฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์การทำงานจริง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- มีการออกให้บริการซ่อมถึงบ้านบริการถึงที่ ไม่น้อยกว่า 800 ครั้ง/เรียน
- มีศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนถาวร จำนวนไม่น้อย 1 ศูนย์

4.2 เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยฯ ได้เชื่อมโยงกับการเรียนการสอน นักเรียน นักศึกษา และครู ร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการ โดยได้ฝึกทักษะ ประสบการณ์วิชาชีพ การเรียนการสอน ได้ฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพเพิ่ม
- วิทยาลัยฯ ได้ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมภาพลักษณ์ให้กับสถานศึกษาเพิ่มปริมาณผู้เรียน และนักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้การรวมกลุ่มทำงานเป็นทีม ที่เป็นประโยชน์ เกิดความสามัคคี และมีจิตอาสา
- ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีในการส่งเสริมให้บุตรหลานมาเรียนต่อในสายอาชีพ

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	←											→
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 165,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- งบรายจ่ายอื่น จำนวน 165,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- วิทยาลัยฯ มีศูนย์ถาวร และตั้งศูนย์นอกวิทยาลัยฯ ในการดำเนินการบริการออกให้บริการซ่อม เครื่องยนต์ เครื่องใช้ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ถึงบ้าน
- นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะ ประสบการณ์วิชาชีพ การเรียนการสอน ได้ฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพเพิ่มขึ้น

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
วิทยาลัยฯ มีศูนย์ถาวรและตั้งศูนย์นอกวิทยาลัยฯ เพื่อบริการซ่อมเครื่องยนต์ เครื่องใช้ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการแบบฟอร์มเอกสารการลงทะเบียน	หลักฐานใบลงทะเบียน



1. ชื่อโครงการ	อาชีวะอาสาช่วยประชาชน“อาชีวะ – ขนส่ง อาสาช่วยประชาชน : เทศกาลปีใหม่ และเทศกาลสงกรานต์
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นายพลกฤษ จินะไชย หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการสังคม ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

2. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีแผนให้พัฒนาคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ในด้านทักษะวิชาชีพ และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้ จึงจัดโครงการอาชีวะอาสาบริการเพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ด้านทักษะวิชาชีพจากประสบการณ์จริง ในการให้บริการแก่ประชาชน โดยมีแผนจะดำเนินการในโครงการอาชีวะอาสาพร้อมด้วยช่วยประชาชนเทศกาลปีใหม่ และเทศกาลสงกรานต์ โดยให้สถานศึกษาจัดตั้งศูนย์ตรวจสภาพรถ และบริการประชาชนตามเส้นทางถนนสายหลัก และสายถนนสายรองทั่วประเทศ ตามจุดบริการ/เทศกาลนั้น และจัดศูนย์ให้บริการแก่ประชาชนช่วงเทศกาลปีใหม่ และเทศกาลสงกรานต์

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำโครงการอาชีวะอาสา พร้อมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่ และเทศกาลสงกรานต์ รับผิดชอบการดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการออกตรวจสอบสภาพรถยนต์ รถจักรยานยนต์ บริการแก่ประชาชนในช่วงเทศกาล ปีใหม่ และเทศกาลสงกรานต์ สถานที่ดำเนินการ ณ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ศูนย์ถาวรวิทยาลัยเทคนิคน่าน ถนนรอบกำแพงเมืองทิศตะวันตก ตำบลในเวียง อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน โดยจัดตกแต่งสถานที่ด้วยไม้ดอกไม้ประดับต่างๆ พร้อมทั้งจัดนิทรรศการเพื่อเทิดพระเกียรติฯ ภายในวันที่ให้บริการ โดยจัดให้บริการกาแฟ/น้ำดื่ม ผ้าเย็น พร้อมทั้งสถานที่พักผ่อนให้กับผู้มาใช้บริการตลอดระยะเวลา 7 วัน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ได้รับประสบการณ์ในการถ่ายทอดความรู้ให้กับประชาชน และมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านวิชาชีพช่วยเหลือประชาชนในการเดินทาง โดยเฉพาะเรื่องการตรวจสอบ ช่อมแซมเบื้องต้น รถยนต์และรถจักรยานยนต์ฟรี
- 3.2 เพื่อลดอุบัติเหตุทางถนน ที่มักเกิดจากสภาพรถที่ไม่พร้อมใช้งานเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงขององค์กร และวิทยาลัยฯ ให้เป็นที่รู้จักและยอมรับแก่สังคม
- 3.3 เพื่อส่งเสริมจิตอาสาและการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานรัฐและเอกชน



3.4 ฝึกประสบการณ์จริงให้นักเรียน นักศึกษา สาขาช่างยนต์ และนำความรู้ทักษะ ความชำนาญ ไปให้บริการแก่ประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในช่วงเทศกาลปีใหม่และเทศกาลสงกรานต์

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- ได้เชื่อมโยงกับการเรียนการสอน นักเรียน นักศึกษา และครู ร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการได้ฝึกทักษะ ประสบการณ์วิชาชีพ การเรียนการสอนราย ประสบการณ์วิชาชีพเพิ่ม
- ประชาชนที่เดินทางสัญจรบนถนนได้รับการช่วยเหลือ

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ			↔				↔					
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 112,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- งบรายจ่ายอื่น จำนวน 112,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนธันวาคม พ.ศ. 2568 - มกราคม พ.ศ. 2569 และเดือนเมษายน พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์เพิ่มขึ้น
- 9.2 วิทยาลัยฯ ได้มีส่วนร่วมในการลดอุบัติเหตุบนท้องถนน
- 9.3 ประชาชนได้รับประโยชน์จากการให้บริการในช่วงเทศกาลมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนน ในช่วงเทศกาลปีใหม่และเทศกาลสงกรานต์

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
วิทยาลัยฯ ได้ให้บริการตรวจซ่อม เบื้องต้นรถยนต์ รถจักรยานยนต์ และมีส่วนร่วมในการลดอุบัติเหตุบนท้องถนน ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการแบบฟอร์มเอกสารการ ลงทะเบียน	หลักฐานใบลงทะเบียน



- 1. ชื่อโครงการ** ขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง และพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพโดยฝึกประสบการณ์ร่วมสถานประกอบการ
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ** นายมนตรี คำมา หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคน่าน
- ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระบบอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการเมื่อได้กำหนดข้อตกลงร่วมกัน ในการดำเนินการจัดทำแผนการเรียนตลอดหลักสูตรระยะเวลาการฝึก และจัดส่งผู้เรียนเข้าฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการตามแผนการเรียน อันจะทำให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรง และเกิดทักษะในการปฏิบัติงานเป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคน่าน เห็นว่ามีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการนี้เพื่อที่จะนำปัญหาต่าง ๆ จากการฝึกมาวิเคราะห์จัดหาแนวทางการแก้ปัญหา อีกทั้งยังเป็นการประสานงานกับสถานประกอบการ ครูฝึก ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิคน่าน ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้คำแนะนำ ชี้แจง และเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกงานในสถานประกอบการ
- 3.2 เพื่อเป็นการติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามข้อตกลงระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ
- 3.3 เพื่อประสานงานระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ และร่วมแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการฝึกงาน
- 3.4 เพื่อร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนด้านทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- | | | |
|-------------------------|-----------------|--------------|
| - นักเรียน นักศึกษา | เข้าร่วมโครงการ | จำนวน 100 คน |
| - ครูฝึกในสถานประกอบการ | เข้าร่วมโครงการ | จำนวน 3 คน |



4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจ ที่ได้รับการประชาสัมพันธ์ คำแนะนำ ชี้แจง ก่อนออกสู่สถานประกอบการ
- ครู ได้เข้ารับการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการที่ทันสมัยและได้มาตรฐาน

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ		←										→
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 414,200 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- งบรายจ่ายอื่น
 1. โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง จำนวน 297,200 บาท
 2. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพ โดยฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการ จำนวน 117,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2568 -เดือนกันยายน พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน และสถานประกอบการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผลบรรลุถึงข้อตกลง ระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการที่วางไว้ทุกประการเกิดความเข้าใจอันดี ในการปฏิบัติงานร่วมกันของสถานศึกษาและสถานประกอบการเกิดประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาให้ผู้เรียนได้ถูกต้อง รวดเร็ว

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
วิทยาลัยฯ ได้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการฝึกประสบการณ์ของนักเรียน นักศึกษา และครูตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการคำสั่งแต่งตั้ง	หลักฐานคำสั่งและชื่อสถานประกอบการ



1. ชื่อโครงการ	การขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นายมนตรี คำมา หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระบบอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมสร้างความร่วมมือ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ตามและนโยบายและยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการดำเนินการภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา ทั้งสถานศึกษาภาครัฐและเอกชน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาและการจัดการทวิภาคีและการขับเคลื่อนยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง โดยร่วมกับภาครัฐ และเอกชนพัฒนาและยกระดับศักยภาพของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นไปตามแนวนโยบายของรัฐบาลในการเตรียมกำลังคนและพัฒนาภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับอุตสาหกรรมในอนาคต

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำโครงการการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน ขึ้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าวและเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาระบบความร่วมมือระหว่างอาชีวภาครัฐและเอกชน
- 3.2 เพื่อขยายและยกระดับความร่วมมือระบบทวิภาคีคุณภาพสูงระดับพื้นที่
- 3.3 เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ

จำนวน 24 คน



4.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำผลความรู้ที่ได้รับไปใช้ต่อยอดในการปฏิบัติงานและประสานความร่วมมือระหว่างภาคเอกชนในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดน่าน

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ		←										→
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 15,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- งบรายจ่ายอื่น จำนวน 15,000 บาท
- รายได้สถานศึกษา จำนวน 40,500 บาท (ศึกษาดูงานสถานประกอบการ/Mou)

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2568 - เดือนกันยายน พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน และสถานประกอบการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เข้าร่วมอบรมโครงการเข้าใจและสามารถขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำผลความรู้ที่ได้รับอบรมไปใช้ต่อยอดในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติงานจัดการเรียนการสอน

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
วิทยาลัยฯ ได้ขับเคลื่อนความร่วมมืออาชีวศึกษาภาครัฐและเอกชนตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการคำสั่งแต่งตั้ง	หลักฐานคำสั่งและชื่อสถานประกอบการ



1. ชื่อโครงการ	ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นายศราวุฒิ แซ่มซ้อย หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ออกมาสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ตามและนโยบายและยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคน่าน ถือเป็นอีกวิธีหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและ เกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกัน ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไข ปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ ของวิทยาลัยฯ ให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของวิทยาลัยฯ ผ่านทางเว็บไซต์วิทยาลัยฯ วารสาร แผ่นพับ หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น และป้ายประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ ในโอกาสต่าง ๆ
- 3.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างวิทยาลัยฯ ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- ประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ
- ประชาสัมพันธ์โรงเรียนมัธยม และโรงเรียนขยายโอกาส ทุกโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดน่าน

4.2 เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยเทคนิคน่าน มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมวิทยาลัยฯ ที่ทันสมัย ทัน ต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ



5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569							
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔										
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	←										→
3.	สรุปผล-รายงานผล											↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง											↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 100,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- งบรายจ่ายอื่น จำนวน 100,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568 -เดือนกันยายน พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- วิทยาลัยฯ ได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์วิทยาลัยฯ วารสาร แผ่นพับ หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น และป้ายประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ ในโอกาสต่าง ๆ
- วิทยาลัยฯ มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างวิทยาลัยฯ ชุมชนและหน่วยงาน

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
วิทยาลัยฯ ได้ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรม บนเว็บไซต์ หรือสื่อต่างๆ ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการจัดทำแผ่นพับหรือจดหมายข่าว	เอกสารหลักฐานบนเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ



1. ชื่อโครงการ	ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นางสุกัญญา ณ น่าน หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ออกมาสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้ดำเนินงานตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยตระหนักถึงปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งการดำเนินงาน ของครูที่ปรึกษา มีความสำคัญ เรื่อง ดูแลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ในการดำเนินชีวิตประจำวันร่วมกับผู้ปกครองในด้านมิติสังคม และสภาพแวดล้อม ต่างๆ ครูที่ปรึกษาจึงมีความจำเป็นต้องออกไปเยี่ยมบ้านของนักเรียน นักศึกษา เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้ปกครองเพื่อสร้างความเชื่อมั่นความเข้มแข็ง สร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้ปกครองที่ได้ส่งบุตรหลาน มาศึกษาเล่าเรียนในวิทยาลัยฯ อีกทั้งเป็นการให้เกิดรอยต่อกับผู้ปกครองได้มีส่วนในการพัฒนางานของวิทยาลัยเทคนิคน่านต่อไป

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้ดำเนินโครงการดังกล่าวขึ้นเพื่อลดการออกกลางคันของผู้เรียนขึ้นเพื่อประสานงานกับผู้ปกครองที่มีปัญหาทางการเรียนและครอบครัวเพื่อแก้ไขปัญหานักเรียน นักศึกษา ทั้งหมดและที่เป็นกลุ่มเสี่ยงการออกกลางคัน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้มีโอกาสติดตาม ออกเยี่ยมบ้าน ของนักเรียน นักศึกษา พบผู้ปกครอง เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาให้นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และกลุ่มเสี่ยง
- 3.2 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้ทำการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการเรียนการสอน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- ครูที่ปรึกษา ได้ออกเยี่ยมบ้าน นักเรียน นักศึกษา และร่วมปรึกษากับผู้ปกครอง ในการดูแล ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา จำนวน 2,044 คน



4.2 เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษา และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ ในการร่วมกันช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ของผู้เรียน ทำให้ลด ปัญหาการออกกลางคันให้น้อยลง

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔												
2.	ดำเนินงานตามโครงการ			←	→									
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔	
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔	

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 182,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- งบรายจ่ายอื่น
 1. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน จำนวน 17,000 บาท
 2. โครงการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาผู้เรียนออกนอกระบบ จำนวน 100,000 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา
 1. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน (เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา) จำนวน 50,000 บาท
 2. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน (ติดตามผู้เรียนโดยใช้ระบบ SMS) จำนวน 15,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนธันวาคม พ.ศ. 2568 -เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- วิทยาลัยฯ สถานศึกษาสามารถลดจำนวนการออกกลางคันของผู้เรียนได้
- วิทยาลัยฯ ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง ได้ร่วมกันดูแล ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาของผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงได้
- วิทยาลัยฯ สถานศึกษาได้แก้ไขปัญหาดการออกกลางคันของผู้เรียนได้ตรงจุดและเหมาะสม

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง ได้ร่วมแก้ไข ปัญหาการเรียนและครอบครัว ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการบันทึกการเยี่ยมบ้าน	แบบสอบถาม/รายงาน



1. ชื่อโครงการ	พัฒนาการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นางสาวหทัยมาศ ศิริกันไชย หัวหน้างานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ออกมาสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ความจำเป็นของการประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ซึ่งเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการปฏิรูปการศึกษาของไทย ที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน เพื่อจะทำให้สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ การทำงานมีเป้าหมาย มีแผนดำเนินงานที่ชัดเจน ดังนั้นสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการประเมินคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเอง เพื่อตรวจสอบและพัฒนาปรับปรุงให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงเห็นความสำคัญการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2568 จึงได้จัดทำโครงการติดตาม ตรวจสอบ และทบทวนการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อชี้แจง ทบทวน และให้ความรู้การประกันคุณภาพแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 3.2 เพื่อพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรม จำนวน 195 คน
- วิทยาลัยฯ ได้มีการดำเนินการจัดการประกันคุณภาพการศึกษา

4.2 เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยได้รับการติดตาม ตรวจสอบ และพัฒนาการดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568-2569
- วิทยาลัยฯ ได้มีการดำเนินการจัดการประกันคุณภาพการศึกษา



5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ						←	→					
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 29,800 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- งบรายจ่ายอื่น จำนวน 29,800 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนมีนาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ได้สรุปโครงการ ติดตาม ตรวจสอบ และพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคน่าน ประจำปีการศึกษา 2568-2569
- เพื่อเตรียมข้อมูลในการประเมินภายนอกสถานศึกษา
- นำข้อมูลมาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ อย่างต่อเนื่อง

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความ เรื่องการจัดทำข้อมูลการประกันฯ และสามารถจัดทำได้ ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมิน /ตรวจเอกสาร	เอกสารหลักฐานตาม มาตรฐาน



1. ชื่อโครงการ	การพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา และพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นางปิยธิดา ยะเคียน หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ฝ่ายบริหารทรัพยากร และฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากร
 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กำหนดเป้าหมายพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ เพื่อให้คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม ฉบับล้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข และคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศ ทางวิชาชีพ เพื่อให้ครูและบุคลากรอาชีวศึกษามีสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาในฐานะที่เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีพันธกิจและบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จึงดำเนินการพัฒนาสมรรถนะ ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาในสายงานการสอน มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนที่มี ประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้ครูอาชีวศึกษาพัฒนา ประสพการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการและเข้ารับการทดสอบเพื่อขอใบรับรองประเมินสมรรถนะบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพเพื่อทันต่อเทคโนโลยีในโลกอาชีพ อีกทั้งยังส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาทักษะและศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีความรู้ และทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน
- 3.2 เพื่อให้ครูอาชีวศึกษาสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และขยายผลที่ได้จากการพัฒนาไปสู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3 เพื่อสร้างความตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพครูและส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

**4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ****4.1 เชิงปริมาณ**

- ครู เข้ารับการอบรม จำนวน 150 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- ครู ได้รับความรู้ และการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน และนำไปพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ						←	→					
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 140,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- งบรายจ่ายอื่น
 1. โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 15,000 บาท
 2. โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง จำนวน 125,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนมีนาคม - กันยายน พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ครู สามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์วิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ครู มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ส่งผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพชีวิต
- มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน ในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครู มีความรู้ และทักษะ สามารถนำไปพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพได้ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการแต่งตั้งคณะกรรมการ และผู้เข้าร่วมโครงการ	เอกสารหลักฐานลายมือชื่อ



1. ชื่อโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นางปัทมา ชิมจันทร์ หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์
 ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคนัน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมี
 กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้อบรมสนองต่อความต้องการ
 แรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.
 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่ วิทยาลัยเทคนิคนัน ได้สมัครเป็นสมาชิก สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อสนองพระราชดำริ
 โครงการ“อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี
 (อพ.สธ.)” เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของพันธุกรรมพืชต่างๆ สร้างจิตสำนึกให้กับ
 คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยสร้างกิจกรรมให้ร่วมกันลงมือปฏิบัติ มีการ
 เรียนรู้ ตลอดจนการสร้างและปลูกฝังคุณธรรม สร้างองค์ความรู้ทางวิทยาการที่จะนำไปสู่การอนุรักษ์และพัฒนา
 พันธุกรรมพืชอย่างยั่งยืน

จากการที่วิทยาลัยได้รับการตอบรับเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงมี
 ความประสงค์ที่จะดำเนินงานให้ถูกต้องตามแนวทางปฏิบัติที่โครงการได้จัดทำคู่มือไว้ เริ่มจากการสร้างองค์ความรู้
 ให้เกิดขึ้นกับ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ตลอดจนนักเรียน นักศึกษา

จึงประสงค์ดำเนินโครงการเริ่มจากการ ส่งผู้บริหาร คณะครูผู้รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเข้า
 ร่วมประชุมกลุ่มงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร ๕ องค์ประกอบ ของศูนย์
 ประสานงาน อพ.สธ.ภาคเหนือตอนบน และจัดการฝึกอบรมขยายผลสู่ คณะครูและบุคลากรภายในวิทยาลัย
 ตามลำดับ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อสนองพระราชดำริ ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
- 3.2 เพื่อดำเนินงานตามโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 3.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของ
 ทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ



4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- ครู เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน
- นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 56 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ได้มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ									↔			
3.	สรุปผล-รายงานผล											↔	
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง											↔	

6. งบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 184,600 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- งบรายจ่ายอื่น
 - 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ งานสวนพฤกษศาสตร์ฯ จำนวน 107,000 บาท
 - 2. โครงการศึกษาดูงาน จำนวน 77,600 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนมิถุนายน-กรกฎาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ได้มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ในงานสวนพฤกษศาสตร์และ เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการลงทะเบียนผู้ร่วม โครงการและการประเมิน โครงการ	แบบสอบถาม



1. ชื่อโครงการ	จัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นายพลกฤษ จินะไชย หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการสังคม ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

2. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำโครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริการพัฒนาอาชีพแก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร และด้อยโอกาสทางการศึกษา (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน) โดยเป็นหนึ่งในโครงการตามพระราชดำริที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนในพื้นที่ห่างไกล โดยเฉพาะในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) ซึ่งตั้งอยู่ในพื้นที่ทุรกันดารที่ยากต่อการเข้าถึงบริการพื้นฐานของรัฐ เช่น การศึกษา การสาธารณสุข และโอกาสทางเศรษฐกิจ ซึ่งการจัดการการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่จะเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีในอนาคตเกิดความรักและศรัทธาในบรรพบุรุษที่ได้ต่อสู้เพื่อธำรงรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทยจึงมีความสำคัญยิ่งต้องฝึกผู้เรียนให้เข้าใจถึงความเป็นมนุษย์ชาติและพัฒนาจิตสำนึกของผู้เรียนให้มีฐานคิดที่ถูกต้องบนวิถีชีวิตที่ดีงามรู้ถึงหลักการและแนวปฏิบัติที่ถูกต้องบนพื้นฐานที่เห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ของคนในสังคม

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้ดำเนินงานตามโครงการโครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริการพัฒนาอาชีพแก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน) ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อสืบสานรักษาและต่อยอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแนวพระราชดำริต่างๆ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร สู่พระราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10
- 3.2 ปลูกฝังอุปนิสัย ความรักในสถาบัน ชาติ ศาสนา เทิดทูนและจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา
- 3.3 เพื่อเผยแพร่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวพระราชดำริต่างๆ แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถบูรณาการไปสู่การพัฒนาชุมชนและสังคมต่อไป



3.4 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเยาวชนคนรุ่นใหม่ที่จะสืบสานและน้อมนำพระราชดำริไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีมีจิตอาสา

3.5 เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนในพื้นที่ห่างไกลได้รับการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- ฝึกอบรมพัฒนาวิชาชีพ ครู เด็กและเยาวชน ประชาชนที่อยู่พื้นที่ถิ่นทุรกันดาร ได้เรียนรู้และฝึกอาชีพให้เกิดความยั่งยืนในวิชาชีพ สามารถพึ่งตนเองได้ จำนวน 50 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยฯ ได้ฝึกอาชีพให้กับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ให้มีวิชาชีพและรายได้ อีกทั้งยังได้ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์ที่ดีในการเรียนการสอน

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ									↔			
3.	สรุปผล-รายงานผล											↔	
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง											↔	

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 100,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- งบรายจ่ายอื่น จำนวน 100,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนมิถุนายน-กรกฎาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- วิทยาลัยฯ ได้สนองนโยบายตามพระราชดำริ
- เด็กและเยาวชนมีทักษะอาชีพสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการสนองนโยบายตามพระราชดำริตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการสังเกต	แบบประเมินและสรุปรายงาน



1. ชื่อโครงการ	อบรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบ AI
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นายสุริยา ชูศรี หัวหน้างานหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคนัน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ออกสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระบบอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันจำเป็นต้องมีการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยพัฒนารูปแบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ด้วยการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน ซึ่งสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ปัจจุบันมีการพัฒนาที่น่าสนใจ และช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจบทเรียนได้มากกว่าการอ่านจากหนังสือเพียงอย่างเดียว การนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ หรือ Artificial Intelligence (AI) มาผลิตสื่อการสอนเป็นสื่อดิจิทัล วิดีโอ ซึ่ง AI สามารถสร้างเนื้อหาได้อย่างรวดเร็ว ลดเวลาในการทำงาน อีกทั้งยังมีประสิทธิภาพในการวิเคราะห์สถานการณ์และบริบทรอบตัว ทำให้สามารถนำเสนอเนื้อหาออกมาได้อย่างน่าสนใจ สามารถเพิ่มคำบรรยายอัตโนมัติ สร้างเนื้อหาในหลายภาษา หรือการปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับผู้ชมที่มีความต้องการพิเศษ รวมถึง การนำปัญญาประดิษฐ์มาสร้างเนื้อหาวิดีโอ เปิดโอกาสให้มีการสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ๆ ที่มีลักษณะเฉพาะตัวและสามารถดึงดูดผู้ชมได้มากขึ้น

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคนัน จึงจัดทำโครงการขึ้นเพื่อให้ผู้สอนได้พัฒนาตนเองในการออกแบบการสอนที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนให้ผู้สอนได้ฝึกปฏิบัติโดยนำเทคโนโลยี AI มาผลิตสื่อการสอนในรูปแบบที่น่าสนใจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสื่อรูปแบบอื่นให้เป็นประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี AI
- 3.2 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถใช้เครื่องมือ AI และนำมาพัฒนาผู้เรียนได้
- 3.3 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถใช้เครื่องมือ AI ผลิตงานวิดีโอได้อย่างสมบูรณ์



4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- ครู เข้าร่วมโครงการ จำนวน 120 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- ครูได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี AI และสามารถนำมาพัฒนาผู้เรียนได้

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569							
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔										
2.	ดำเนินงานตามโครงการ									↔		
3.	สรุปผล-รายงานผล											↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง											↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 46,800 บาท (ค่าตอบแทน ใช้น้อย และวัสดุ)

- งบรายจ่ายอื่น จำนวน 46,800 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูผู้สอนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี AI
- ครูผู้สอนสามารถสร้างสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยี AI ได้ด้วยตนเองและนำไปพัฒนาผู้เรียนได้

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครูผู้สอนได้รับความรู้และทักษะเทคโนโลยี AI และสามารถนำไปพัฒนาการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการใช้ประเมิน	แพลตฟอร์ม



1. ชื่อโครงการ	เสริมสร้างและสนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) และกิจกรรมตามนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด (No Gift Policy)
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นางมัสรีรัตน์ แสงแก้ว หัวหน้างานติดตามฯ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมฯ ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ออกมาสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสถานการณ์ของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ มีความเจริญก้าวหน้าทางด้านวัตถุทำให้คนนิยมความสะดวกสบาย และ รวดเร็ว พึ่งพอใจต่อการเป็นผู้บริโภคนิยม สภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงเกิดกระแสค่านิยมที่ทำให้สังคมเกิดความเสื่อมโทรม มีผลกระทบต่องานจิตใจ และความประพฤติของเยาวชนที่ไม่เหมาะสม หากไม่ดูแลช่วยเหลือหรือไม่ปลูกฝังจิตสำนึกให้อยู่ในกรอบของความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามแล้วจะทำให้ครู นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาโดยใช้หลักกระบวนการลูกเสือ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการ คือ กระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ ซึ่งจะสามารถปรับเปลี่ยนทัศนคติและพัฒนาบุคลากรให้เห็นความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ โดยผ่านกระบวนการคิดอย่างเป็นรูปธรรม นำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสมและยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม ทักษะการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนนักศึกษาได้
- 3.2 เพื่อให้ผู้เรียนอาชีวศึกษามีทัศนคติที่ดีในการเป็นเยาวชนคนดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตสู่การประกอบอาชีพและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม



4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- ครู วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมโครงการ จำนวน 195 คน
- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 2,044 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ และนำไปขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ		←				→						
3.	สรุปผล-รายงานผล							↔					
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง							↔					

6. งบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 27,200 บาท (ค่าตอบแทน ใช้น้อย และวัสดุ)

- งบรายจ่ายอื่น
 1. เสริมสร้างและสนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) จำนวน 20,000 บาท (งานบุคลากร)
- เงินรายได้สถานศึกษา
 1. โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมสุจริตจิตอาสา จำนวนเงิน 7,200 บาท (งานวางแผนฯ)
 2. กิจกรรมตามนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด (No Gift Policy) “ไม่ใช้งบประมาณ” (งานบุคลากร)

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2568 - มีนาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เข้าร่วมโครงการนำความรู้ ทักษะ แนวปฏิบัติไปใช้ในชีวิตประจำวันโดยมีจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์ต่อสถานศึกษาและแผ่นดิน

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึก ค่านิยม มีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์ เพิ่มมากขึ้น ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการใช้ประเมิน	แพลตฟอร์มการประเมิน



1. ชื่อโครงการ	พัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาและภาวะการมีงานทำ
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นางสุกัญญา ณ น่าน หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ออกสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

2. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของตลาดแรงงานทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาต้องปรับตัวและพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง การมีระบบติดตามที่ดีจะช่วยให้สถานศึกษาทราบถึงผลสัมฤทธิ์ของการจัดการศึกษาและนำไปปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาด. ในทุกปีการศึกษาจะมีผู้สำเร็จการศึกษาออกไปแล้วสามารถมีงานทำ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระ นั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้สถานศึกษาดำเนินการตามตามผู้สำเร็จการศึกษา ภายใน 1 ปี เนื่องจากผู้สำเร็จการศึกษาเปรียบเสมือนกระจกเงาสท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จ ความก้าวหน้า ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษานั้น ๆ การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจึงเป็นวิธีการที่จะทำให้ได้ข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียน การสอน ตลอดจนเป็น การให้ความช่วยเหลือผู้สำเร็จการศึกษา

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อจะได้ทราบจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2567 ที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี
- 3.2 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับนักศึกษาในแต่ละรุ่น
- 3.3 เพื่อหาสาเหตุจากการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษา และหาวิธีให้ความช่วยเหลือและนำมาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาวางแผนและพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาต่อไป
- 3.4 เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในระบบติดตามภาวะผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษารายงานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน ระดับ ปวช. ที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 294 คน
- นักเรียน ระดับ ปวส. ที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 415 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยได้มีความพึงพอใจที่ได้ข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา นำมาปรับปรุง และพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔												
2.	ดำเนินงานตามโครงการ							←						→
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔	
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔	

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 15,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- 1. โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาและภาวะการมีงานทำ
- งบรายจ่ายอื่น จำนวน 15,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนเมษายน - กันยายน พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- วิทยาลัยฯ ทราบจำนวนนักเรียน นักศึกษาศึกษาต่อ มีงานทำ และว่างงาน
- วิทยาลัยฯ ทราบสาเหตุจากการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษา และหาวิธีให้ความช่วยเหลือและนำมาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาวางแผนและพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาต่อไป
- วิทยาลัยฯ มีข้อมูลเป็นฐานในระบบติดตามภาวะผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษารายงานสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
วิทยาลัยฯ มีข้อมูลศึกษาต่อ มีงานทำ และว่างงาน ของนักเรียน นักศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนา การจัดการเรียนการสอน ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการส่งหนังสือติดตาม และให้ครูออกติดตาม	แพลตฟอร์มการประเมิน



1. ชื่อโครงการ	การพัฒนาเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นายกิตติกุล ทะนันไชย หัวหน้างานวัดผลประเมินผลและประเมินผลฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ออกมาตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

2. หลักการและเหตุผล

การศึกษาทางด้านอาชีวศึกษาในปัจจุบัน เป็นการศึกษาที่เด็กไทยส่วนใหญ่ไม่ค่อยให้ความสนใจเข้าศึกษาต่อ เนื่องจากเข้าใจว่าการศึกษาด้านสายอาชีพมีทางเลือกน้อยกว่า แต่ความเป็นจริงแล้ว ในประเทศไทยยังขาดแคลนแรงงานทางด้านสายอาชีพเป็นอย่างมาก นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาสายอาชีพมีจำนวนน้อย และระบบการประเมินมาตรฐานของนักเรียน นักศึกษา เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานยังไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ศึกษาวิจัยพัฒนาและให้บริการทางการประเมินทางการศึกษา และทดสอบทางการศึกษา รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ และระดับนานาชาติ จึงได้พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ในสายอาชีวศึกษา และดำเนินการสอบเพื่อให้สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับอาชีวศึกษามีมาตรฐานเดียวกัน และเพื่อเป็นการประเมินภายในของสถานศึกษาในเรื่องคุณภาพการเรียนการสอน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา พัฒนาการเรียนการสอนให้ตรงตามมาตรฐาน
- 3.2 สร้างแรงจูงใจและโอกาสที่เท่าเทียม พร้อมใช้ผลสอบเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพอาชีวศึกษาโดยรวม
- 3.3 เพื่อพัฒนาความรู้ก่อนการทดสอบของนักเรียน



4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ V-NET ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด
- นักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ V-NET มีคะแนนแบบทดสอบวัดผลความรู้ หลังการเตรียมความพร้อม เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 20% เมื่อเทียบกับก่อนการเข้าร่วม
- นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 เข้ารับการทดสอบ V-NET จำนวน 294 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการทำข้อสอบ V-NET ได้อย่างเหมาะสม และได้รับการประเมินตามมาตรฐาน

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ				↔	↔							
3.	สรุปผล-รายงานผล						↔						
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง						↔						

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 20,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินรายได้สถานศึกษา

- การพัฒนาเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET จำนวน 8,000 บาท
- การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน 12,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนได้รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานกลางของประเทศ
- ผู้เรียนตระหนักถึงจุดแข็ง-จุดอ่อนของตนเอง และนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป
- สถานศึกษาได้รับข้อมูลคุณภาพผู้เรียน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผู้เรียนได้รับการประเมินตามมาตรฐานตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการให้ความรู้เพิ่มเติม	ข้อสอบ



1. ชื่อโครงการ	การทดสอบและประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นายกิตติกุล ทะนันไชย หัวหน้างานวัดผลประเมินผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ออกมาสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดระบบการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถมีประสิทธิภาพด้านทักษะ และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อพัฒนาสังคมและประเทศชาติ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) ในหมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทั้งภายในและภายนอก นอกจากนี้มาตรา 22 กล่าวได้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนทุกคนที่มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการที่นักเรียนจะพัฒนาได้นั้น ครู-อาจารย์จะต้องสร้างและออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการประเมินผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ และ ให้สถานศึกษาที่สอนวิชาชีพได้จัดทำมาตรฐานอาชีพ (Occupational Standard) แต่ละสาขาวิชาที่เปิดสอน โดยวิทยาลัยต้องมีการประเมินผลความรู้ ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและจัดระดับมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานสมรรถนะที่ชัดเจน (Vocational Qualification) เพื่อเป็นการสนองตอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและยกระดับช่างฝีมือแรงงานที่จะป้องกันสังคม ตลาดแรงงาน แล้วยังเป็นแนวทางในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอีกด้วย เพื่อให้ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเป็นที่ต้องการและพึงพอใจของสถานประกอบการและจะทำให้สถาบันที่สอนด้านอาชีวะมีมาตรฐานที่เข้มแข็งต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อทดสอบมาตรฐานวิชาชีพภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- 3.2 เพื่อเป็นข้อมูลในการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 3.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 3.4 เพื่อจัดทำแนวทางการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของผู้จบการศึกษาออกสู่ตลาดแรงงาน



4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เจริญปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส. ที่ได้รับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 709 คน

4.2 เจริญคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ที่เข้ารับการทดสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 100

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ				↔	↔							
3.	สรุปผล-รายงานผล						↔						
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง						↔						

6. งบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 40,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 40,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน นักศึกษามีความมั่นใจในสมรรถนะของตนเอง และสามารถนำผลการทดสอบในการสมัครงาน
- สถานประกอบการได้รับบุคลากรที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการ
- เป็นการเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา ได้เข้ารับการทดสอบ และผ่านการทดสอบ ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการสรุปค่าทางสถิติจาก แบบสอบถาม	แบบสอบถาม



- 1. ชื่อโครงการ** การทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน (TEC-W) และการทดสอบวัดสมรรถนะทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานทุกวัน
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ** นายมานพ ดีหนองไชย หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคน่าน
- ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้อบรมสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ภาษาอังกฤษนับว่าเป็นภาษาที่นานาชาติประเทศใช้ในการติดต่อสื่อสารถึงกันทั่วโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในโลกยุควิทยาการและสังคมแห่งเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีการพัฒนา ทำให้ข้อมูลข่าวสารเผยแพร่อย่างรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อมและอื่นๆ เชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายและส่งอิทธิพลถึงกัน ความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการเข้าถึงข้อมูลทางเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเทียบเท่าระดับนานาชาติ จึงเป็นการยกระดับความสามารถด้านภาษาและเป็นพันธกิจที่สำคัญของการพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนในทุกระดับ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณภาพทางด้านทักษะ (Skill) คุณลักษณะ (Characteristic) และสมรรถนะ (Competency) ที่สำคัญต่อการเป็นประชากรโลกในศตวรรษที่ 21

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์ทางภาษาอังกฤษ
- 3.2 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาและมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้
- 3.3 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจวิธีการใช้เทคโนโลยีและสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

**4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ****4.1 เชิงปริมาณ**

- ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 120 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย สามารถส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 80

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ								←				→
3.	สรุปผล-รายงานผล												
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔ ↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 15,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 15,000 บาท
 1. โครงการทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน
TEC-W cและการทดสอบวัดสมรรถนะทางการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้
จำนวน 10,000 บาท
 2. โครงการการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานทุกวัน จำนวน 5,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 9.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์ทางภาษาอังกฤษ
- 9.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาและมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้
- 9.3 ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจวิธีการใช้เทคโนโลยีและสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษ และสามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการจัดทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม



1. ชื่อโครงการ	ปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพ และทำสัญญาการฝึกอาชีพกับผู้ปกครอง ระดับ ปวส.2 และปฏิมินิเทศนักศึกษาฝึกงาน
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นายมนตรี คำมา หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมี
 กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการ
 แรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระบบอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.
 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐) ประกอบด้วยยุทธศาสตร์
 ๕ ด้าน คือ คน ชุมชน โครงสร้างเศรษฐกิจ การจัดการทรัพยากรและการสร้างธรรมาภิบาล
 ซึ่งในยุทธศาสตร์แรกได้กล่าวว่า การพัฒนาและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ เป็นยุทธศาสตร์ที่
 เน้นการพัฒนาคน ทำให้มิติของความรู้ มุ่งสู่สังคม ที่มีความสุขยั่งยืนโครงการนำแนวทางทางปรัชญาเศรษฐกิจ
 พอเพียงมาปฏิบัติ ทำการเร่งการปฏิรูปการศึกษาขยายรูปแบบการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการ “เรียนให้รู้การ
 พัฒนาหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่การพัฒนาเปลี่ยนแปลงสู่สังคมฐานความรู้และเพิ่มขีดความสามารถของ
 ประเทศ ประกอบรายละเอียดนโยบายสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้สถานศึกษา ส่งกั
 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้มีการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐาน เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน

วิทยาลัยเทคนิคน่าน เป็นสถานศึกษาหนึ่งที่ต้องการให้ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้ด้านวิชาชีพตรงตามสาขา
 ตลอดจนหาประสบการณ์ ความรู้ จากสถานประกอบการหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้าน
 วิชาการและทักษะ ให้ได้มาตรฐานเป็นการสนองตอบนโยบาย/ยุทธศาสตร์

การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
 (ปวส.) ผู้เรียนจะต้องมีการฝึกอาชีพ/ฝึกประสบการณ์ หรือเรียนร่วมสถานประกอบการ

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนดังกล่าว จึงได้มีการ
 ปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียน จะได้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อกระบวนการเรียนการสอน
 ในสถานประกอบการ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อปรับทัศนคติที่ดีของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ
- 3.2 เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนต่อการเรียนวิชาฝึกอาชีพ/การเรียนร่วมในสถานประกอบการ
- 3.3 เพื่อชี้แจงรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาฝึกอาชีพและวิชาเรียนร่วมฯ



4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส. ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 709 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนรู้ในระดับสูงอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการประเมินจากการฝึกอาชีพ/การเรียนรู้ร่วมในสถานประกอบการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ					↔							
3.	สรุปผล-รายงานผล						↔						
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง						↔						

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 5,950 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินรายได้สถานศึกษา
 1. ปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพ และทำสัญญาการฝึกอาชีพกับผู้ปกครอง ระดับ ปวส.2
จำนวน 5,950 บาท
 2. ปัจฉานิเทศนักศึกษาฝึกงาน จำนวน 15,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักศึกษา มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์การปฏิบัติงานในสถานประกอบการด้านวิชาชีพ ให้มีประสิทธิภาพ
- วิทยาลัยฯ ได้เตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในรายวิชา/เรียนรู้ร่วมในสถานประกอบการ
- วิทยาลัยฯ ได้การจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ และมีความพร้อมในการออกฝึกประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการสรุปจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม



1. ชื่อโครงการ	ประกวดสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรทัย สีนวล หัวหน้างานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สื่อการเรียนการสอนเป็นตัวกลางซึ่งมีความสำคัญในกระบวนการเรียนการสอน มีหน้าที่เป็น ตัวนำความต้องการของครูไปสู่ตัวนักเรียนอย่างถูกต้องและรวดเร็ว เป็นผลให้นักเรียนเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมไปตามจุดมุ่งหมายการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สื่อการสอนได้นำไปใช้ในการเรียนการสอนตลอด และยังไม่ได้รับการพัฒนาในการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ ก้าวหน้าไปไม่หยุดยั้ง สื่อการสอนจะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมหลายๆ รูปแบบ เช่น การใช้ ศูนย์การเรียนรู้ การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เป็นต้น ช่วยให้ครูผู้สอนตามจุดมุ่งหมายการเรียนการสอน และยังช่วยในการขยายเนื้อหาที่เรียนท าให้การสอนง่ายขึ้นและยังประหยัดเวลาในการสอน นักเรียนมีเวลาทำกิจกรรมการเรียนมากขึ้น จากความสำคัญดังกล่าวจะเห็นได้ถึงประโยชน์ของสื่อการเรียนการสอน ซึ่งทำให้มองเห็นถึง ความสำคัญของการสื่อสารมีประโยชน์และมีความจำเป็น สามารถช่วยพัฒนาการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดโครงการประกวดสื่อการเรียนการสอนของครูขึ้น เพื่อให้ครูได้แสดงผลงานทางวิชาการของครู ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเพื่อคัดเลือกเป็น ตัวแทนกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับเทศบาลไปแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อแสดงผลงานทางวิชาการของครูเกี่ยวกับสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา
- 3.2 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันในการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา



4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- ครู อาจารย์ สร้างและผลิตสื่อที่ใช้ในการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 120 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- ครูมีความรู้ และสามารถพัฒนาผลงานทางวิชาการของครูเกี่ยวกับสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันในการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ						↔						
3.	สรุปผล-รายงานผล								↔				
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง								↔				

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 20,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 20,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนมีนาคม-เมษายน พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครู ได้แสดงผลงานทางวิชาการของตนเองที่เกี่ยวกับสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา
- ครู มีผลงานทางวิชาการของตนเองที่เกี่ยวกับสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา สำหรับการเรียนการสอน

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครู มีผลงานทางวิชาการและสื่อส่งเข้า แข่งขันและมีไว้สำหรับการเรียน การสอน ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีเกณฑ์การให้คะแนนของ คณะกรรมการ	ผลงานสื่อ



1. ชื่อโครงการ	การพัฒนาแบบแผนการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษา
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นายสุริยา ชูศรี หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคนัน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้อบรมสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกภาคส่วนของสังคม รวมถึงภาคการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนันซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาด้านอาชีวศึกษา จำเป็นต้องปรับตัวให้ทันต่อยุคสมัย โดยเฉพาะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้ นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย รวมถึงการเตรียมความพร้อมด้านทักษะที่จำเป็นสำหรับ ตลาดแรงงานในอนาคต ถึงแม้ว่าเทคโนโลยีจะมีความสำคัญ แต่ครูผู้สอนในบางครั้งยังขาดทักษะและความเข้าใจในการนำเครื่องมือ และแพลตฟอร์มดิจิทัลต่าง ๆ มาใช้ในการเรียนการสอนอย่างเต็มประสิทธิภาพ ไม่ว่าจะเป็นการสร้างสื่อการสอน ดิจิทัลที่น่าสนใจ การใช้ระบบการจัดการเรียนรู้ (Learning Management System - LMS) หรือการใช้เครื่องมือ ประเมินผลออนไลน์ ซึ่งสิ่งเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพของการเรียนการสอน รวมถึงความ กระตือรือร้นในการเรียนรู้ของนักเรียน การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูวิทยาลัยเทคนิคนันให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพมาก ขึ้น โครงการนี้จึงมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะและความรู้ของครูในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อออกแบบและ จัดการเรียนรู้ที่น่าสนใจและตรงกับความ ต้องการของนักเรียนอาชีวศึกษา

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อเสริมสร้างความสามารถของครูวิทยาลัยเทคนิคนันในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและแพลตฟอร์มดิจิทัลต่าง ๆ เพื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2 เพื่อให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3.3 เพื่อให้ครูสามารถออกแบบข้อสอบและวิเคราะห์ข้อสอบ



4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- ครู เข้าร่วมโครงการ จำนวน 120 คน
- ครู ได้แพลตฟอร์มต่าง ๆ และสามารถ วิเคราะห์ผลการสอบได้อย่างน้อยคนละ 1 ชุด

4.2 เชิงคุณภาพ

- ครูสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ						↔						
3.	สรุปผล-รายงานผล								↔				
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง								↔				

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 20,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 20,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูผู้สอนสามารถใช้เครื่องมือและแพลตฟอร์มดิจิทัลต่าง ๆ ในการออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- กิจกรรมและสื่อการสอนที่น่าสนใจด้วยเทคโนโลยี จะช่วยให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความกระตือรือร้นมากขึ้น
- วิทยาลัยเทคนิคน่าน สามารถยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนให้ทันสมัยและสอดคล้องกับยุคดิจิทัล ซึ่งจะส่งผลให้วิทยาลัยมีภาพลักษณ์ที่ดีและสามารถผลิตนักเรียนที่มีคุณภาพเข้าสู่ตลาดแรงงาน

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครูที่เข้าร่วมโครงการต้องพัฒนาแผนการสอนหรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีการศึกษา วัตถุประสงค์	ใช้วิธีตรวจสอบและรวบรวม ข้อมูลจาก แพลตฟอร์มที่ ครูใช้ เช่น Google Forms, Quizizz, Kahoot!/สังเกต	แบบประเมินแผนการสอน



1. ชื่อโครงการ	นิเทศการสอนภายในวิทยาลัยเทคนิคน่าน
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นายสุริยา ชูศรี หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้อบรมสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์กำหนดเป้าหมายพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนเก่ง ดังนั้นการพัฒนากำลังคนสายอาชีวศึกษา จึงได้รับการพัฒนา ทักษะให้มีความพร้อมตอบ โจทย์สู่การพัฒนาประเทศได้อย่างเหมาะสม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีภารกิจในการดำเนินงานจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา เพื่อผลิต และพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ แผนการศึกษาแห่งชาติและนโยบาย ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและ พัฒนากำลังคนเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาชาติและมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตลอดจนยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพโดยเน้นการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพของ ผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะด้าน วิชาการและด้านวิชาชีพ รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและ กิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงานตรง กับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน ด้วยวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเทคนิค น่าน ที่มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาชีพให้มีมาตรฐานและ เป็นที่ยอมรับในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคปัจจุบันที่การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีเป็นไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ความต้องการของตลาดแรงงาน เปลี่ยนแปลงไปอย่างต่อเนื่อง โครงการนี้จึงถูกจัดทำขึ้นบนหลักการที่ว่า "การพัฒนาครูคือการพัฒนาผู้เรียน" โดย เน้นการสร้างระบบ นิเทศภายในที่ส่งเสริมให้เกิดการทำงานร่วมกัน การให้คำแนะนำเชิงสร้างสรรค์ และการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เพื่อยกระดับคุณภาพการสอนของครูทุกคนในวิทยาลัยอย่างยั่งยืน ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงเห็นสมควรดำเนินการจัดทำโครงการนิเทศการสอนภายใน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อสร้างโอกาสให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านการสังเกตการณ์ การให้ข้อเสนอแนะ และ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งจะช่วยให้ครูเกิดความเข้าใจในจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาของตนเอง รวมถึงได้รับ แนวคิดใหม่ๆ เพื่อนำไปปรับใช้ในการสอน



- 3.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดการทำงานเป็นทีม ครูจะได้ร่วมกันแก้ปัญหาวางแผนการสอน และแบ่งปันความรู้ซึ่งกันและกัน สร้างบรรยากาศเชิงบวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 3.3 เพื่อกระตุ้นให้ครูได้เรียนรู้ และใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีต่างๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน เช่น การใช้โปรแกรมสร้างสื่อการสอนแบบอินเทอร์แอคทีฟ หรือการใช้แพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ (LMS) เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอน วิทยาลัยเทคนิคน่าน เข้าร่วมโครงการนิเทศการสอน จำนวน 140 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอน ได้รับการนิเทศ 2 ครั้งต่อภาคเรียน และได้รับคำแนะนำ คำชี้แนะ ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	←											→
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 3,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีทักษะการสอนที่ทันสมัยและหลากหลายมากขึ้น
- ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้คำปรึกษาเชิงสร้างสรรค์
- คุณภาพการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครูผู้สอนได้รับการนิเทศอย่างต่อเนื่อง ซึ่งทำให้การเรียนการสอนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น วัตถุประสงค์	ใช้วิธีบันทึกการนิเทศ และสังเกตการณ์การสอนของครู และประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด	แบบบันทึกการนิเทศ การสอน หรือ ฐานข้อมูลการนิเทศ



1. ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นายสุริยา ชูศรี หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ออกสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการพัฒนาคนให้มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข มีความสามารถในการคิด แก้ปัญหา และปรับตัวเข้ากับสังคมได้ ซึ่ง หัวใจของการปฏิรูปการศึกษา คือ การปฏิรูปการเรียนรู้และสาระของการปฏิรูปการเรียนรู้ก็คือ การจัด กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาการเรียนรู้ได้จาก ประสบการณ์ จริง การฝึกปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น มีนิสัยรักการอ่าน ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองใฝ่รู้ ใฝ่เรียน การจัดกระบวนการเรียนรู้จึงต้องเน้นการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนให้มีการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ และการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการป้องกันและแก้ปัญหาได้ การปฏิรูปการเรียนรู้ จึงนับเป็นการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมและพฤติกรรมของการจัดการเรียนรู้จากเดิมที่ยึดตัวครูเป็นสำคัญ (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ผลิตกำลังคนเป็นช่างฝีมือ และผู้ชำนาญการที่มีความรู้ ทักษะความชำนาญ ในวิชาชีพ มีคุณธรรม มีวินัย มีเจตคติ และบุคลิกภาพที่ดี ตลอดจนเป็นผู้มีปัญญาเหมาะสม สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ไปใช้ได้ตรงตามที่ต้องการ สอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจและสังคมทั้งในระดับชุมชน ระดับท้องถิ่น และระดับชาติ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกระบบและวิธีการเรียนได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพ ความสนใจและโอกาสของตน โดยการประสานความร่วมมือกันระหว่างสถาบันหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ทั้ง ภาครัฐและเอกชนทุกระดับในการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 5

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะ ขึ้นเพื่อให้หลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยและตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ



- 3.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้นักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน
- 3.3 เพื่อพัฒนาครูให้มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยและตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกแผนกวิชา

4.2 เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยฯ ได้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เนื้อหาที่ทันสมัยและตรงตามความต้องการของสถานประกอบการทุกแผนกวิชา

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	←	→										
3.	สรุปผล-รายงานผล						↔						
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง						↔						

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 30,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 30,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568 - กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- วิทยาลัยฯ ได้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้มีเนื้อหาที่ ทันสมัยและตรงตามความต้องการของสถานประกอบการทุกแผนกวิชา
- ได้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
จำนวนหลักสูตร ระดับ ปวช. และปวส. ที่ทันสมัย ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ วัตถุประสงค์	ใช้วิธีโปรแกรมประมวลผลทางสถิติ ประเมิน ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบสอบถามและแบบประเมิน



1. ชื่อโครงการ พัฒนาห้องเรียน excellence center วิทยาลัยเทคนิคนัน
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายสุริยา ชูศรี หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคนัน
- ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมี
กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ออกสนองต่อความต้องการ
แรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.
2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เพื่อผลิตกำลังคนเป็นช่างฝีมือ และผู้ชำนาญการที่มีความรู้ทักษะความชำนาญใน วิชาชีพ มีคุณธรรม มีวินัย มีเจตคติ และบุคลิกภาพที่ดี ตลอดจนเป็นผู้มีปัญญาเหมาะสม สามารถนำความรู้ ประสพการณ์ไปใช้ได้ตรงตามที่ต้องการ สอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจและสังคมทั้งในระดับชุมชน ระดับท้องถิ่น และระดับชาติ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกระบบและวิธีการเรียนได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพ ความสนใจและโอกาสของตน โดยการประสานความร่วมมือกันระหว่างสถาบันหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ทั้ง ภาครัฐและเอกชนทุกระดับในการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษา ปัจจุบันภาคอุตสาหกรรมมีการพัฒนา เทคโนโลยีใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในกลุ่มสาขาวิชาช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างกล เมคคาทรอนิกส์และ คอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการผลิตและบริการต่างๆ ทำให้องค์ความรู้และทักษะที่ใช้ในการประกอบ อาชีพมีความซับซ้อนมากขึ้น การเรียนการสอนแบบดั้งเดิมเพียงอย่างเดียวอาจไม่สามารถสร้างบุคลากรที่มีความ พร้อมสำหรับการทำงานจริงได้ วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการ"ห้องเรียน Excellence Center" เพื่อเป็น ศูนย์กลางในการพัฒนาการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ โดยมุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่จำลองมา จากสถานที่ทำงานจริง เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติและเรียนรู้จากอุปกรณ์ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคนัน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องเรียนexcellence center วิทยาลัยเทคนิค นัน ขึ้นเพื่อให้ผลิตนักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนให้เป็น Excellence Center สำหรับสาขาวิชาช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างกล เมคคาทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ และสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์ที่ ทันสมัยเทียบเท่าสถานประกอบการ



3.2 เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีทักษะปฏิบัติที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและมาตรฐานวิชาชีพ

3.3 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน Excellence Center ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- ห้องเรียน Excellence Center จำนวน 1 ห้อง

4.2 เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัย ได้ห้องเรียน Excellence Center เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการฝึกปฏิบัติจริงและสอดคล้องกับเทคโนโลยีของภาคอุตสาหกรรม สำหรับให้นักเรียน นักศึกษา และครู ใช้ในการเรียนการสอน

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ		↔										
3.	สรุปผล-รายงานผล				↔								
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง				↔								

6. งบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 41,400 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 41,400 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนพฤศจิกายน-ธันวาคม พ.ศ. 2568

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคนัน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- วิทยาลัยฯ ได้ห้องเรียนที่ทันสมัยและมีมาตรฐานเทียบเท่าสถานประกอบการในสาขาวิชาช่างยนต์, ช่างไฟฟ้า, ช่างกล, เมคคาทรอนิกส์, คอมพิวเตอร์ และสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- นักเรียน นักศึกษา และครูผู้สอนได้รับการพัฒนาทักษะและความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
วิทยาลัยฯ ได้ห้องเรียนใช้สำหรับการเรียนการสอน ที่ทันสมัย และมีมาตรฐาน วัตถุประสงค์	ใช้วิธีตรวจสอบ และแบบสอบถาม	แบบรายงานผลการดำเนินงานและภาพถ่าย



1. ชื่อโครงการ	พัฒนาแผนก ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ		
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	หัวหน้าแผนกวิชา	ฝ่ายวิชาการ	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
	หัวหน้างานอาคารสถานที่	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569		

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระบบอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ นับเป็นปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งที่จะสนับสนุนส่งเสริมให้การบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพให้ดีขึ้น และประกอบกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา สถานศึกษาจะต้อง จัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึก ปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้าให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด เหมาะสมกับสาขาวิชาทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการและแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ แผนกวิชาต่างๆ ของวิทยาลัยฯ จึงจำเป็นต้องพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซม ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการแผนกวิชาต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ที่ผ่านการใช้งานมาซึ่งอุปกรณ์บางส่วนเกิดการชำรุดเสียหายให้กลับ มามีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแผนก ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่พักผ่อน ขึ้นเพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา รู้สึกมีความสุข ปลอดภัย ที่ได้เข้ามาเรียนวิทยาลัยเทคนิคน่าน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 3.2 เพื่อให้บริการและสนับสนุนการพัฒนา การจัดกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยฯ
- 3.3 เพื่อจัดสถานที่เรียน สถานที่ปฏิบัติงาน ให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติงาน
- จัดสถานที่สำหรับการจัดกิจกรรมและการพักผ่อน



4.2 เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยฯ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติงาน ที่นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ประโยชน์ในสาขาวิชาได้
- นักเรียน นักศึกษา มีสถานที่เรียน สถานที่ปฏิบัติงาน สถานที่ค้นคว้า พักผ่อน ได้อย่างเหมาะสม

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568				พ.ศ. 2569							
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	←											→
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 1,121,500 (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 1,163,520 บาท

กิจกรรม/โครงการ/แผนงาน

1.	ปรับปรุงพื้นที่โรงงาน แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	จำนวน	100,000	บาท
2.	ปรับปรุงห้องเรียนหมวดคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	จำนวน	66,500	บาท
	- แก้วพลาสติก 50 ตัว ๆ ละ 290 บาท โต๊ะเรียน 12 ตัว ๆ ละ 1,600 บาท โทรทัศน์ 64 นิ้ว 1 เครื่อง ๆ ละ 25,000 บาท พัดลม 16 นิ้ว 2 เครื่อง ๆ ละ 1,900 บาท ชั้นวางอุปกรณ์ 5 ชั้น 2 ตัว ๆ ละ 2,000 บาท			
3.	พัฒนาห้องเรียนช่างก่อสร้างสู่ศูนย์การเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ	จำนวน	18,000	บาท
	งานโครงสร้างอาคาร			
4.	ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้วิชาเขียนแบบโดยการเสริมสร้าง	จำนวน	18,000	บาท
	ความพร้อมด้านเครื่องมือและอุปกรณ์ปฏิบัติงาน - โต๊ะเขียนแบบ 6 ตัว ๆ ละ 3,000 บาท			
5.	ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้รายวิชาทดสอบวัสดุก่อสร้าง	จำนวน	120,000	บาท
	โดยเสริมสร้างความพร้อมด้านเครื่องมือและอุปกรณ์การปฏิบัติงาน - เครื่องเย้าตะแกรง 1 ชุด			
6.	กั้นห้องเรียนแผนกวิชาช่างยนต์	จำนวน	36,000	บาท
7.	พัฒนาและปรับปรุงแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะเพื่อการ	จำนวน	18,000	บาท
	เตรียมความพร้อมและรองรับสถานการณ์น้ำท่วม			
8.	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการและพัฒนาแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน	30,000	บาท
9.	ปรับปรุงและพัฒนาภาพลักษณ์แผนกวิชาผ่านสื่อ	จำนวน	15,000	บาท
	ประชาสัมพันธ์และป้ายข้อมูล แผนกเทคนิคคอมพิวเตอร์			



10.	พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนบัญชีเพื่อการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ แผนกวิชาการบัญชี	จำนวน	36,000	บาท
11.	พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนบัญชีเพื่อการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ แผนกวิชาการบัญชี	จำนวน	68,000	บาท
12.	พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืน แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ/ธุรกิจดิจิทัล - ทีวีมัลติมีเดียสำหรับการเรียนการสอน 3 เครื่อง ๆ ละ 16,900 บาท เครื่องปรับอากาศ 2 เครื่อง เครื่อง ๆ ละ 24,900 บาท, เครื่องปรับอากาศ 1 เครื่อง ๆ ละ 39,500 บาท	จำนวน	140,000	บาท
13.	ติดตั้งลิฟท์ยกถยนต์ห้องปฏิบัติการงานบริการยานยนต์ไฟฟ้า	จำนวน	18,000	บาท
14.	พัฒนาและปรับปรุงแผนกวิชาช่างกลโรงงาน	จำนวน	428,800	บาท
15.	ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้วิชาสำรวจโดยเสริมสร้างความพร้อมด้านเครื่องมือและอุปกรณ์การปฏิบัติงาน - กล้องระดับอัตโนมัติกำลังขยาย 32 เท่า 3 ชุด ๆ ละ 35,000 บาท	จำนวน	105,000	บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคนัน**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- วิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
- นักเรียน นักศึกษา และครู ได้ห้องเรียนที่มีสภาพที่ดี ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
- วิทยาลัยฯ ได้สถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน จัดกิจกรรม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษาและครู มีห้องเรียนและสถานที่พร้อมสำหรับการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น วัตถุประสงค์	ใช้วิธีสังเกต	แบบสอบถาม



1. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 หน่วยงานผู้รับผิดชอบ หัวหน้าแผนกวิชา ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคนัน
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมี
 กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการ
 แรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.
 2569 ประเด็นการพัฒนาด้านที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียม ความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- 3.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่าง ต่อเนื่องและเป็นระบบ
- 3.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ศึกษาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- ข้าราชการครู และครูอัตราจ้าง จำนวน 140 คน



4.2 เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอน มีความพึงพอใจ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับที่ดีขึ้น
- ครูผู้สอน มีความพึงพอใจที่ได้รับการพัฒนาความรู้ อบรม ศึกษาดูงาน เพื่อมาพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	←											→
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 53,655 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 53,655 บาท

กิจกรรม/โครงการ/แผนงาน

1.	อบรมเชิงปฏิบัติการด้านเบเกอร์แผนกวิชา	จำนวน	28,095	บาท
	อาหารและโภชนาการ			
2.	พัฒนาความรู้ด้านมาตรฐานการบัญชี สำหรับครูผู้สอน	จำนวน	25,560	บาท
	แผนกวิชาการบัญชี			

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูผู้สอน มีผลการปฏิบัติงานที่ดีขึ้น และเป็นแบบอย่างให้กับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในวิทยาลัย
- ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครู ได้พัฒนาตนเอง มีความรู้ และทักษะ มาพัฒนาการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น วัตถุประสงค์	ใช้วิธีสังเกต	แบบสอบถาม



1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
 หน่วยงานผู้รับผิดชอบ หัวหน้าแผนกวิชา ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคนัน
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมี
 กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการ
 แรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระบบอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.
 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า
 ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการ
 ศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตาม ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้
 สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการ
 คิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิด
 ผลดี และผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถ
 ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน การจัดการเรียนรู้ต้อง
 ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้ แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่
 หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้าน วิชาการและวิชาชีพ มีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
 ในสาขาวิชาต่างๆ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการและวิชาชีพให้พัฒนาการสู่ความเป็นเลิศ ในแต่ละ
สาขาวิชา
- 3.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศ
และนักเรียน นักศึกษา เข้าแข่งขันวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน
- 3.3 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการเพื่อเป็นแรงบันดาลใจ
และเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,044 คน

**4.2 เชิงคุณภาพ**

- นักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมและมีความพร้อมในการพัฒนาตนเอง ได้สร้างแรงบันดาลใจในการเรียน และการประกอบอาชีพ

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	←											→
3.	สรุปผล-รายงานผล												
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 224,227 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 224,227 บาท

กิจกรรม/โครงการ/แผนงาน

1.	ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โดยเสริมสร้างความพร้อมด้านอุปกรณ์ความปลอดภัยในงานสำนักงาน	จำนวน	100,000	บาท
2.	การฝึกอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ 1 แผนกวิชาช่างยนต์	จำนวน	27,640	บาท
3.	ส่งเสริมสมรรถนะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	จำนวน	24,000	บาท
4.	การพัฒนาทักษะวิชาชีพและภาวะผู้นำของนักศึกษา แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ผ่านกระบวนการถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ	จำนวน	15,000	บาท
5.	พัฒนาทักษะผู้เรียนและครูผู้สอน ด้านการบินโดรนบันทึกภาพมุมสูง	จำนวน	39,972	บาท
6.	การฝึกอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างบำรุงรถยนต์ ระดับ 1 สาขาวิชายานยนต์ไฟฟ้า	จำนวน	8,510	บาท
7.	ส่งเสริมความรู้ หลักการและเทคนิคในการประกอบธุรกิจ OME	จำนวน	9,105	บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพ
- นักเรียน นักศึกษา เกิดความภาคภูมิใจที่ได้พัฒนาตนเองให้มีศักยภาพที่ดีขึ้น

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน ได้พัฒนาตนเอง มีความรู้ และทักษะ มาพัฒนาการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น วัตถุประสงค์	ใช้วิธีสังเกต	แบบสอบถาม



1. ชื่อโครงการ ประชุมผู้ปกครอง
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นางสุกัญญา ณ น่าน หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ออกมาสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงว่าวิทยาลัยฯ ไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพังถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรม ดูแลนักเรียน นักศึกษาซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองขณะเมื่อนักเรียน นักศึกษาอยู่กับครอบครัว วิทยาลัยฯ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข อีกทั้งวิทยาลัยฯ และผู้ปกครองจะได้มีโอกาสประสานงานและเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะมีประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน นักศึกษาให้ได้รับประโยชน์และเป็นการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มที่ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้สถานศึกษาและผู้ปกครองมีความเข้าใจในเป้าหมายของการศึกษา กฎ ระเบียบ ข้อตกลงต่างๆ ของวิทยาลัยเทคนิคน่าน
- 3.2 เพื่อเป็นการจัดกิจกรรมมีการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาก่อนเปิดภาคเรียน
- 3.3 เพื่อเป็นการชี้แจงทำความเข้าใจในโครงการการระดมทรัพยากรของวิทยาลัยฯ และนโยบายด้านต่างๆ
- 3.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและร่วมแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นร่วมกันระหว่างครูและผู้ปกครอง

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- การดำเนินการกิจกรรมโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาปีการศึกษา 2569 ระดับชั้น ปวช. 1-3 และ ปวส.1-2 จำนวน 2,044 คน

**4.2 เชิงคุณภาพ**

- ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาลัยฯ เข้าใจในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยฯ เพื่อร่วมมือเป็นเครือข่ายผู้ปกครองช่วยเหลือในการดูแลป้องกันเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ		↔						↔				
3.	สรุปผล-รายงานผล									↔			
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง									↔			

6. งบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 45,700 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 45,700 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2568 และ พฤษภาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจในเป้าหมายของการศึกษาวิชาชีพ กฎ ระเบียบ ข้อตกลง ต่างๆ อย่างถูกต้องและตรงกันตามนโยบายของสถานศึกษา
- ได้จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียน
- ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา เข้าใจและให้ความร่วมมือในการระดมทรัพยากรของวิทยาลัยฯ

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผู้ปกครอง เข้าร่วมประชุม และได้รับ ข่าวสาร และกฎระเบียบของ วิทยาลัยและสามารถช่วยเหลือแก้ไข ปัญหาของนักเรียน นักศึกษา ร่วมกับครูที่ปรึกษาได้ ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการลงทะเบียนเข้าร่วม ประชุม	แบบสอบถาม



1. ชื่อโครงการ	ออกตรวจความประพฤตินักเรียน นักศึกษา
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นายสามารถ หนูพันธ์ หัวหน้างานปกครองและความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพโดยคนไทยมีความพร้อมทั้ง กาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2556 ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ หมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ตลอดจนการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม อีกทั้งภารกิจส่งเสริมป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของวิทยาลัยฯ ที่จะต้องขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษาให้เป็นไปตามภารกิจ

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงจัดทำโครงการออกตรวจความ ประพฤตินักเรียน นักศึกษา ขึ้น เพื่อเป็นการขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นไปตามภารกิจ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อตรวจติดตามและเฝ้าระวังสถานการณ์และปัญหาความประพฤตินักเรียน นักศึกษา
- 3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานหน่วยงาน สถานศึกษาและเครือข่ายในการป้องกัน แก้ไข ปัญหา ความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เติบโตปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยงที่อยู่หอพักไม่น้อยกว่าร้อยละ 80



4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน มีการแสดงออกทางพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมลดน้อยลง ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีแก่สังคม

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ		←										→
3.	สรุปผล-รายงานผล												
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง											↔	↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 10,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 10,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568 - เดือนกันยายน พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- วิทยาลัยฯ เป็นส่วนหนึ่งในการป้องกันการแสดงพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา ช่วยสนับสนุนและส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาและเยาวชนให้มีความประพฤติที่ดี อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบและมีความสุข

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครู ได้ออกตรวจนักเรียน นักศึกษา ที่อยู่หอพัก ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการออกตรวจ	รายงานผล



1. ชื่อโครงการ	เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส.
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นางสุกัญญา ณ น่าน หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้อบรมสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มุ่งที่จะให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมควบคู่ไปกับความรู้และทักษะในวิชาชีพ เพื่อผลิตผลผลิตที่ผลิตออกมามีคุณภาพออกไปสู่สังคมได้อย่างสมบูรณ์ทั้ง กาย วาจา ใจและสติปัญญา ตลอดจนการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาที่เข้าเป็นนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2569 จบมาจากหลายสถาบันหลายสภาพแวดล้อม เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาสามารถปรับตัวและมีความพร้อมในการศึกษา และเข้าใจในการปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับที่ถูกต้องและเหมาะสม

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดโครงการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้นปวช.1 และ ปวส.1 ปีการศึกษา 2569 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกที่ดีในด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ ละลายพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน นักศึกษา
- 3.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบการปฏิบัติตามกฎและระเบียบต่าง ๆ ของวิทยาลัยเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนร่วมกัน

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1,480 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีเจตคติ จิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับที่ดี มีระเบียบวินัย สามารถบูรณาการนำไปใช้ชีวิตประจำวันและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข



5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ								↔				
3.	สรุปผล-รายงานผล									↔			
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง									↔			

6. งบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 146,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 146,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมมีจิตสำนึกที่ดีในด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพสามารถอยู่ร่วมกันอย่างถ้อยทีถ้อยอาศัย มีความสามัคคี มีน้ำใจ
- นักเรียน นักศึกษา ได้รับทราบการปฏิบัติตามกฎและระเบียบต่าง ๆ ของวิทยาลัยเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนร่วมกัน

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
วิทยาลัยฯ ได้ปลูกจิตสำนึกที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ ละลายพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน นักศึกษา และนักเรียน นักศึกษา รับทราบและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบต่างๆ ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการสรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม



1. ชื่อโครงการ	ปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ระดับ ปวช. และ ปวส.
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นางสุกัญญา ณ น่าน หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้อบรมสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคน่าน เป็นสถาบันการศึกษาที่ได้รับความนิยมมาเป็นเวลานานมากกว่า 70 ปี โดยมีผู้สำเร็จการศึกษามากมายหลายรุ่นที่ทำความดีต่อสถานศึกษาและประเทศชาติ ซึ่งนักเรียน นักศึกษาแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาออกไปในแต่ละปีการศึกษานั้น มีความภาคภูมิใจเป็นอย่างมาก ในปีการศึกษา 2568 นี้ก็เช่นกัน มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจำนวนมากที่จะออกไปสู่สังคม โดยการไปศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น และเข้าสู่สถานประกอบการ ซึ่งการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และปวส. 2 จึงมีความสำคัญที่จะต้องแนะนำให้ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปสู่สังคมอย่างมีคุณภาพ โดยจัดกิจกรรมให้ความรู้และเปิดวิสัยทัศน์โดยผู้มีประสบการณ์จากภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ และรัฐบาล มาแนะนำ พร้อมเปิดวิสัยทัศน์ให้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษา ขึ้น

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ขึ้น เพื่อให้คำแนะนำ และแนวทางในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้เตรียมความพร้อมที่จะศึกษาต่อและเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- 3.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้เรื่อง การพัฒนาบุคลิกภาพและเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาล
- 3.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจในความสำเร็จการศึกษาและศรัทธาในสถาบันและเห็นคุณค่าของการศึกษา

**4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ****4.1 เจริญปริมาณ**

- นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1,480 คน

4.2 เจริญคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีเจตคติ จิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับที่ดี มีระเบียบวินัย สามารถบูรณาการนำไปใช้ชีวิตประจำวันและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ					↔							
3.	สรุปผล-รายงานผล						↔						
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง						↔						

6. งบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 20,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 20,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีความพร้อมในการตัดสินใจดำเนินชีวิตในอนาคตได้
- นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีความรู้และทักษะในการปรับปรุงบุคลิกภาพและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาลได้
- นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในความสำเร็จและศรัทธาในสถาบันและเห็นคุณค่าของการศึกษา

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ และทักษะการมีบุคลิกภาพที่ดี และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการสรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม



- 1. ชื่อโครงการ** สำรวจความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้บริการ
ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ** นางสุกัญญา ณ น่าน หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
- ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมี
กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการ
แรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระบบอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.
2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูปอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

การสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้บริการต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ
การศึกษา ที่สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนได้ทำการประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อวัดระดับความพึง
พอใจ นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคน่าน ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่มุ่งผลิตกำลังคนสายอาชีพเข้าสู่
ตลาดแรงงาน โดยผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละระดับชั้น สามารถมีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ภายใน 1
ปี เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะและความสามารถในการ
ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ให้ตรงกับความต้องการและความ
พึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้บริการ ดังนั้น งานแนะแนวฯ จึงได้จัดทำโครงการสำรวจความ
พึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้บริการต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อประสานความร่วมมือในการสร้างทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพเข้าสู่ตลาดแรงงานในหน่วยงาน
สถานประกอบการ
- 3.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างวิทยาลัยฯ หน่วยงาน สถานประกอบการ องค์กรทั้งภาครัฐ
และเอกชนในการจัดการศึกษา
- 3.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอนให้ตรงกับความต้องการและความพึงพอใจของหน่วยงาน
สถานประกอบการหรือผู้ใช้บริการต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งด้านความรู้ ทักษะและการ
ประยุกต์ใช้ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

**4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ****4.1 เจริญปริมาณ**

- นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ระดับ ปวส.2 ที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 709 คน

4.2 เจริญคุณภาพ

- วิทยาลัยฯ ได้ข้อมูลความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการผู้ให้บริการต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ						←						→
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น - บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- ไม่ใช้งบประมาณ

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนมีนาคม-กันยายน พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- สร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษากับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ทำให้ทราบถึงคุณภาพการจัดการเรียน การสอนมีความสอดคล้องกับความต้องการและความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ให้บริการต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งด้านความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างไร

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
วิทยาลัยฯ ได้ข้อมูลความพึงพอใจและความต้องการของสถานประกอบการด้านการจัดการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการสรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม



- 1. ชื่อโครงการ** ประกาศเกียรติคุณศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2568
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ** นางสุกัญญา ณ น่าน หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
- ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้มีการคัดเลือกศิษย์เก่าในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าที่ได้กระทำความดีความชอบอันเป็นประโยชน์ต่อสังคมท้องถิ่น และเป็นผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบสัมมาอาชีพเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป ตามหลักเกณฑ์ที่แผนกวิชาต่างๆ ที่ทางวิทยาลัยฯ กำหนด และแผนกวิชาต่าง ๆ ได้เสนอชื่อต่อทางวิทยาลัยฯ โดยวิทยาลัยฯ มอบใบประกาศเกียรติคุณศิษย์เก่าดีเด่น และกำหนดประกาศเกียรติคุณเกียรติคุณต่อสาธารณชน และยกย่องเป็นต้นแบบและแรงบันดาลใจให้แก่ศิษย์ปัจจุบัน ในฐานะศิษย์เก่าคุณภาพของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติคุณศิษย์เก่าดีเด่น
- 3.2 เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- 3.3 เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับศิษย์ปัจจุบัน

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- ศิษย์เก่า ที่ได้รับการพิจารณา จำนวน 20 คน
- โล่เชิดชูเกียรติ จำนวน 20 อัน

4.2 เชิงคุณภาพ

- ศิษย์เก่า มีความพึงพอใจที่ได้รับการยกย่องและสร้างชื่อเสียงที่ดีให้กับวิทยาลัย



5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ					↔							
3.	สรุปผล-รายงานผล						↔						
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง						↔						

6. งบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 15,000 บาท (ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ)

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 15,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ศิษย์เกิดเกิดความภาคภูมิใจ และเป็นขวัญและกำลังใจในการ
- วิทยาลัยฯ ได้เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ศิษย์เก่าได้เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับศิษย์ปัจจุบัน

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
วิทยาลัยฯ ได้ยกย่องเชิดชูเกียรติคุณ ศิษย์เก่าดีเด่น และสร้างภาพลักษณ์ ให้กับสถานศึกษาและอาชีวศึกษา ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการสรุปค่าทางสถิติจาก แบบสอบถาม	แบบสอบถาม



1. ชื่อโครงการ	แผนแนวทางการศึกษาต่อและประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคนัน
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นางสุกัญญา ณ น่าน หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนัน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 การจัดการอาชีวศึกษาต้องเป็นการศึกษาในด้าน วิชาชีพ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนา กำลังคน ในด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษา วิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานโดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากล และภูมิปัญญาไทยมา พัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถ นำไปประกอบอาชีพใน ลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ ดังนั้นการดำเนินการรับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนัน จึงต้องดำเนินการให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 มีการแนะแนวการศึกษาและ ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน นักศึกษา โดยวิธีการที่หลากหลายแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สื่อมวลชน และ ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความเข้าใจในเส้นทางการศึกษาและอาชีพ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อแนะแนวการศึกษาแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในจังหวัดนันเพื่อประกอบการตัดสินใจเลือก ศึกษาต่อทางด้านการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนัน
- 3.2 เพื่อประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สื่อมวลชน และผู้เกี่ยวข้อง ให้เกิดความเข้าใจเส้นทางการศึกษาและอาชีพและการเรียนการสอนที่ วิทยาลัยเทคนิคนัน
- 3.3 เพื่อสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดนันได้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสายอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนัน จำนวน 1,000 คน

**4.2 เชิงคุณภาพ**

- นักเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดน่านสามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสายอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคนิคน่านได้ตามความถนัด ความสนใจ
- มีสื่อที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนโดยวิธีการที่หลากหลาย

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ				↔								
3.	สรุปผล-รายงานผล						↔						
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง						↔						

6. งบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 45,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 45,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ผู้เรียนสามารถมองเห็นแนวทางในการศึกษาต่อตรงตามความถนัด ความสนใจ
- ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคน่าน
- ได้สื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนที่หลากหลาย แผ่นพับ ป้ายประกาศ โปสเตอร์ เป็นต้น

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
วิทยาลัยฯ ได้เข้าประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ และแนวทางการศึกษาต่อตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการขอความอนุเคราะห์เข้าประชาสัมพันธ์โรงเรียนสังกัด สพ. และสพม. ใน จ.น่าน	สรุปรายงานการเข้าศึกษาต่อ



1. ชื่อโครงการ	จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นางสาวกุลภัทร์ สิงห์ตะนะ หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นั้นอนามัยที่ดีมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียนเมื่อนักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพแต่เจ็บป่วยขึ้นภายใน สถานศึกษาย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล เพื่อการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เมื่อนักเรียนเจ็บป่วยขณะอยู่ในสถานศึกษาก่อนส่งต่อไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไปเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติได้รับการรักษาเป็นเบื้องต้นอย่างทันท่วงที งานสวัสดิการนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นเพื่อให้บริการดูแลสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษาในกรณีที่เกิดการเจ็บป่วย หรืออุบัติเหตุฉุกเฉินจะสามารถให้การปฐมพยาบาลได้อย่างทันท่วงทีและปลอดภัยก่อนส่งต่อไปรับการรักษาพยาบาลหรือโรงพยาบาลภายนอกต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้รับการด้านสุขภาพเบื้องต้นอย่างทันท่วงที เมื่อเกิดการเจ็บป่วยหรืออุบัติเหตุ
- 3.2 เพื่อให้มีเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นรอบรับนักเรียนนักศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- มีเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นรอบรับนักเรียนนักศึกษาครูและบุคลากร ทางการศึกษา
 ประมาณ 800 คน



4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรได้รับการช่วยเหลือเบื้องต้นทันเวลา ลดความรุนแรงของการ บาดเจ็บ หรืออาการเจ็บป่วย

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	↔							↔				
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 36,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 36,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนตุลาคม พ.ศ.2568 และเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- วิทยาลัยฯ มีเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ปฐมพยาบาลที่เพียงพอและพร้อมใช้งาน
- นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรได้รับการดูแลเบื้องต้นอย่างทันท่วงทีเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน
- วิทยาลัยฯ มีความปลอดภัยและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
วิทยาลัยฯ มีเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ปฐมพยาบาล สำหรับการดูแลนักเรียน ศึกษาและบุคลากรตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการบันทึกการจัดซื้อและตรวจสอบรายการจัดซื้อ	รายงานการจัดซื้อ



1. ชื่อโครงการ	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน(CPR)
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นางสาวกุลภัทร์ สิงห์ตะนะ หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้อบรมสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระบบอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากเราทุกคนมี โอกาสก็เผชิญหน้ากับสถานการณ์ฉุกเฉินที่มีโอกาสสูญเสียชีวิตได้ตลอดเวลาหากมีความรู้ ความสามารถและทักษะใน การประเมินวินิจฉัยและจัดการช่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นและช่วยฟื้นคืนชีพกับภาวะฉุกเฉินได้อย่างรวดเร็วภายใน 3 5 นาทีหลังจากที่มีผู้ป่วยหรือผู้ได้รับบาดเจ็บ เพิ่มโอกาสรอดชีวิตและปลอดภัยจากภาวะการพิการได้ถึง 50 - 70% แต่หากล่าช้าโอกาสรอดชีวิตอาจลดลง 10-20% ต่อ 1 นาทีดังนั้นการได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างทันท่วงที ด้วยวิธีที่ถูกต้องและมีการส่งต่อผู้บาดเจ็บต่อไปยังแพทย์โรงพยาบาลอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพจะทำให้ผู้ป่วย หรือผู้ได้รับบาดเจ็บมีโอกาสรอดชีวิตและกลับมาใช้ชีวิตได้อย่างตามปกติ

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดให้มีการอบรมหลักสูตรการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน (CPR) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่อ้างอิงมาตรฐานสากลปี 2019 ซึ่งสมาคมแพทย์โรคหัวใจแห่งประเทศไทย สหรัฐอเมริกาและสมาคมแพทย์หัวใจแห่งประเทศไทยที่มีรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้ เรียนและได้เรียนรู้ และ ฝึกทักษะกับสถานการณ์จำลองกับหุ่นสาธิตเพื่อให้ผู้เข้ารับอบรมมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลและสามารถ ช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้เคียงได้อย่างถูกต้องปลอดภัยก่อนที่จะมีบุคลากรทางการแพทย์จะมาถึงหรือส่งต่อผู้ป่วย ไปยังโรงพยาบาลใกล้เคียง

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและสามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้เคียงได้อย่างถูกต้องปลอดภัยก่อนที่จะมีบุคลากรทางการแพทย์จะมาถึงหรือก่อนส่งต่อผู้ป่วย ไปยังโรงพยาบาลใกล้เคียงและสามารถใช้เครื่องกระตุกหัวใจไฟฟ้าอัตโนมัติ (AED) ได้อย่างถูกวิธี
- 3.2 เพื่อเป็นการลดความเสี่ยงต่อการเสียชีวิต และลดค่าใช้จ่ายทางด้านค่ารักษาโรงพยาบาลในกรณีฉุกเฉิน ต่างๆ



4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 200 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมสามารถปฏิบัติการปฐมพยาบาลและการทำ CPR ได้ถูกต้องตามเกณฑ์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ					←							→
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 3,500 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 3,500 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนกุมภาพันธ์ - สิงหาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและสามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้เคียงได้อย่างถูกต้องปลอดภัยก่อนที่จะมีบุคลากรทางการแพทย์จะมาถึงหรือก่อนส่งต่อผู้ป่วยไปยังโรงพยาบาลใกล้เคียงได้ทันเวลา
- ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความสามารถในการใช้เครื่องกระตุกหัวใจอัตโนมัติ (AED) ได้อย่างถูกวิธี
- ผู้เข้ารับฝึกอบรมลดความเสี่ยงต่อการเสียชีวิตและลดค่าใช้จ่ายทางด้านค่ารักษาของโรงพยาบาลในกรณีฉุกเฉิน
- ผู้เข้ารับฝึกอบรมมีศักยภาพด้านการดูแลสุขภาพตนเองและบุคคลในครอบครัวได้

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผู้เข้าร่วมการอบรม มีความรู้ และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่ถูกหลักและสามารถช่วยเหลือผู้ป่วยเบื้องต้นได้ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการรายชื่อและการลงทะเบียน	แบบบันทึกการเข้าร่วมและแบบทดสอบ



1. ชื่อโครงการ	อบรมให้ความรู้โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นางสาวกุลภัทร์ สิงห์ตะนะ หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้อบรมสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากโลกยุคใหม่ เป็นโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วในทุกๆ ด้าน วัยรุ่น หมายถึงกลุ่มบุคคลที่มีอายุระหว่าง 10-19 ปี ซึ่งเป็นช่วงที่มีเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว มีการเปลี่ยนแปลงทั้งทางร่างกายและจิตใจอารมณ์ และสติปัญญาโดยมีลักษณะสำคัญ 3 ประการ คือมีการพัฒนาทางร่างกายโดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงทางอวัยวะเพศจนมีคุณวุฒิภาวะทางเพศสมบูรณ์ มีการพัฒนาทางจิตใจ ซึ่งจะมีการเปลี่ยนแปลงจากเด็กเป็นผู้ใหญ่ซึ่งเป็นวัยที่ 'ถูกชักจูงได้ง่าย' ขาดความยับยั้งตนเอง รวมทั้งขาดทักษะในการดำเนินชีวิตส่งผลให้เกิดการตั้งครมร์ก่อนวัยอันควร ทั้งนี้พฤติกรรมเสี่ยงดังกล่าวเป็นสาเหตุ การตายในวัยรุ่นโดยเฉพาะในเพศได้แก่การทำแท้งการคลอดบุตรทั้งที่อายุ น้อยการติดเชื้อ HIV ฯลฯ พฤติกรรมเหล่านี้ เป็นพฤติกรรมที่ป้องกันและหลีกเลี่ยงได้เป็นปัญหาของสังคมไทย ชุมชน และส่งผลให้ครอบครัวมีสุขภาพจิตที่ย่ำแย่ กันอย่างร้ายยิ่ง เกิดการกระทำความรุนแรงสุขภาพจิตเสียผลให้เกิดการเจ็บป่วย อ่อนแออยากตายอีกมากมาย

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการลดปัญหา และร่วมป้องกันการเกิดสุขภาพจิตเสีย ลดปัญหาสังคม ชุมชน งานสวัสดิการนักเรียน และเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่จะเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต เกิดความรักและศรัทธาในบรรพบุรุษที่ได้ต่อสู้เพื่อธำรงรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทยจึงมีความสำคัญต้องฝึกผู้เรียนให้เข้าใจ ถึงความเป็นมาของชาติและพัฒนาจิตสำนึกของผู้เรียนให้มีฐานคิดที่ถูกต้องบนวิถีชีวิตที่ดีงามรู้จักหลักการและแนว ปฏิบัติที่ถูกต้องบนพื้นฐานที่เห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ของคนในสังคม

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้แนวทางในการป้องกันปัญหาในเรื่องเพศที่ไม่เหมาะสมและอาจจะเกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนได้
- 3.2 เพื่อลดปัญหาการเกิดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และตั้งท้องในวัยเรียน
- 3.3 เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีวิธีการป้องกัน หลีกเลี่ยง ปฏิเสธในเรื่องเพศที่ไม่เหมาะสม



4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนนักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักถึงความเป็นหญิงชายและสามารถทราบถึงความเสี่ยงของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยและสามารถป้องกันความเสี่ยงได้

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ					←	→						
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 3,500 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 3,500 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนกุมภาพันธ์ - สิงหาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความเป็นหญิง/ชาย และสามารถรับทราบถึงความเสี่ยงต่างๆในเพศสัมพันธ์ ก่อนวัย
- นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยและทราบวิธีป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ได้เป็นอย่างดี
- วิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษาได้

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผู้เข้าร่วมการอบรม มีความรู้ และรู้วิธีการป้องกัน และตระหนักถึงปัญหาที่จะเกิดขึ้นได้ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการรายชื่อและการลงทะเบียน	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม



1. ชื่อโครงการ	เช่าเครื่องถ่ายเอกสารเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของสถานศึกษา
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นางสาวกมลน คำเพชร หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้อุปสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยุทธศาสตร์การบริหารและพัฒนาบุคลากร
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการบริหารสถานศึกษา การดำเนินงานจะต้องให้บริการการเรียนการสอนและงานสำนักงานต่าง ๆ โดยเฉพาะเครื่องถ่ายเอกสารสำหรับการสำเนาเอกสาร หรือข้อสอบ เพื่อให้การให้บริการและการเอื้ออำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากร ด้านงานธุรการ งานวิชาการ งานการเงิน งานพัสดุ และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งต้องอาศัยเครื่องถ่ายเอกสารที่มีคุณภาพเพื่อความรวดเร็ว ถูกต้อง และประหยัดต้นทุน อย่างไรก็ตาม การจัดซื้อเครื่องถ่ายเอกสารที่มีราคาสูงมักก่อให้เกิดภาระงบประมาณ อีกทั้งยังมีค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษา ซ่อมแซม และจัดหาวัสดุสิ้นเปลือง

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงมีความจำเป็นการจัดทำโครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร จึงเป็นแนวทางที่เหมาะสม และการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน มีความคล่องตัว ได้รับประโยชน์สูงสุด ทั้งด้านการทำให้งานและการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้มีเครื่องถ่ายเอกสารไว้บริการครู และบุคลากรทางการศึกษา สำหรับการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน
- 3.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการจัดซื้อ บำรุงรักษา และซ่อมแซมเครื่องถ่ายเอกสาร

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร ระยะเวลา ๑ ปี จำนวน 1 เครื่อง

4.2 เชิงคุณภาพ

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้งานเครื่องถ่ายเอกสารได้อย่างต่อเนื่อง รวดเร็ว ลดปัญหาการขัดข้องในการทำงาน



5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	↔	→										
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 125,050 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 125,050 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนตุลาคม - พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- วิทยาลัยฯ มีเครื่องถ่ายเอกสารไว้บริการ ครู และบุคลากร
- ได้สำเนาเอกสารได้อย่างสะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ
- วิทยาลัยฯ ได้ลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการซื้อและซ่อมบำรุงเครื่องถ่ายเอกสาร

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
วิทยาลัยฯ มีเครื่องถ่ายเอกสารไว้ สำหรับบริการครูและบุคลากร ได้ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการสรุปค่าทางสถิติจาก แบบสอบถาม	แบบสอบถาม



- 1. ชื่อโครงการ** ประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคนัน
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ** นางสาวกณณ คำเพชร หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคนัน
- ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ออกสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการบริหารสถานศึกษา โดยหลักและแนวคิดตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ 2551 มาตรา 137 บัญญัติว่า วิทยาลัยแต่ละแห่งให้มีคณะกรรมการวิทยาลัยคณะหนึ่ง มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะในการจัดการอาชีวศึกษาการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงานของวิทยาลัย ประกอบด้วย ผู้แทนครูหรือคณาจารย์ ผู้แทนผู้ประกอบการ ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของวิทยาลัย ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้แทนสถานประกอบการ

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคนัน จึงได้จัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคนัน ขึ้นเพื่อให้การบริหารงานของวิทยาลัยฯ แบบมีส่วนร่วม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ การประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยฯ จึงเป็นกลไกสำคัญในการกำหนดนโยบาย ทิศทาง และการพัฒนา ตลอดจนการติดตามผลการดำเนินงานของวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพิจารณาแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาวิทยาลัยฯ
- 3.2 เพื่อรับทราบและติดตามผลการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ
- 3.3 เพื่อเป็นเวทีในการเสนอข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และร่วมวางแผนพัฒนาวิทยาลัยฯ
- 3.4 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างผู้บริหาร คณะกรรมการ และผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวข้อง

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- จัดประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

4.2 เชิงคุณภาพ

- คณะกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาวิทยาลัยฯ และได้เข้าร่วมประชุม



5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ				←								→
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 9,550 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 9,550 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนมกราคม - กันยายน พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- คณะกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาวิทยาลัยฯ
- วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการของวิทยาลัยมีความโปร่งใสและตรวจสอบได้
- เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
วิทยาลัยฯ ได้บริหารงานแบบมีส่วนร่วมกับบุคคลภายนอก และสามารถแลกเปลี่ยนความรู้การดำเนินงานได้ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม	รายงานการประชุม



1. ชื่อโครงการ	มอโบล่ประกาศเกียรติคุณครู เนื่องในวันครูแห่งชาติ
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นางปิยธิดา ยะเคียน หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้อุปสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยุทธศาสตร์การบริหารและพัฒนาบุคลากร
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เนื่องจากครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้ทุ่มเทเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่ สร้างสรรค์ผลงาน และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณธรรม แต่ยังขาดการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเป็นทางการและต่อเนื่อง เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการทำงาน และมีความต้องการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับ การสร้างขวัญกำลังใจและความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำโครงการมอโบล่ประกาศเกียรติคุณครู เนื่องในวันครูแห่งชาติ ปี 2569 ขึ้น เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้มีผลงานดีเด่นและเป็นแบบอย่างที่ดี โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาครูบุคลากร และสร้างแรงจูงใจให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อเชิดชูเกียรติครูผู้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรมและมีผลงานดีเด่น
- 3.2 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของครู

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรได้รับโล่เกียรติยศอย่างน้อย 40 คน
- บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

- ครู และบุคลากร มีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมงานและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น



5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ				↔								
3.	สรุปผล-รายงานผล					↔							
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง					↔							

6. งบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 41,600 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 15,000 บาท (วท.น่าน)
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 26,600 บาท (สอจ.น่าน)

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนมกราคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครู และบุคลากร ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
- ครู และบุคลากร มีขวัญกำลังใจและแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงาน
- เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
- วิทยาลัยฯ มีภาพลักษณ์ที่ดีในการส่งเสริมคุณค่าครู

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
วิทยาลัยฯ ได้ยกย่องเชิดชูเกียรติครู และครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้นตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการสังเกตผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน



1. ชื่อโครงการ ปรับปรุงอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งปลูกสร้าง
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายคณาธิป คำใจดี หัวหน้างานอาคารสถานที่
 ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ออกมาสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การจัดการเรียนการสอนและงานสำนักงาน จะบรรลุวัตถุประสงค์ได้นั้นอาศัยองค์ประกอบหลายประการ เช่น ปรับปรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน อาคารและสิ่งปลูกสร้างต่าง ๆ รวมถึงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ฯลฯ นับว่าเป็นองค์ประกอบที่จัดว่ามีความสำคัญมากที่สุดสำหรับการเรียนการสอนและงานสำนักงาน ที่จะให้นักเรียน นักศึกษา ใช้สำหรับฝึกปฏิบัติ หากเครื่องมือเครื่องจักรและอุปกรณ์สำนักงานมีไม่เพียงพอย่อมทำให้งานที่ออกมาไม่มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ ซ่อมแซมห้องเรียนและอาคารสถานที่ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และครู ได้ใช้เพื่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เอื้ออำนวย ต่อการเรียนการสอน โดยมุ่งหวังให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ จุดมุ่งหมายและความสำเร็จในชีวิต

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
- 3.2 เพื่อพัฒนาความสะอาดเรียบร้อยและมีทัศนียภาพที่สวยงามของวิทยาลัยฯ
- 3.3 เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เติบโตปริมาณ

- มีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่อำนวยความสะดวกในการใช้สอยระดับดีมากขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 90
- บุคลากรในโรงเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ร้อยละ 100



4.2 เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยฯ ได้มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อม ห้องเรียน และครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	←											→
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 812,680 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ) - เงินรายได้สถานศึกษา

- | | |
|---|-------------------|
| 1. เทพินคอนกรีตอาคารบริหารธุรกิจและอาคารสามัญ | จำนวน 18,000 บาท |
| 2. ซ่อมแซมหลังคา (อาคารหลังแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง) | จำนวน 25,000 บาท |
| 3. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ชั้น 1 | จำนวน 99,000 บาท |
| 4. ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าอาคารปฏิบัติการแผนกวิชาช่างยนต์ | จำนวน 95,000 บาท |
| 5. ปรับปรุงเครื่องยนต์เรือ | จำนวน 27,200 บาท |
| 6. ปรับปรุง ซ่อมแซมผนังห้อง ชั้น 1 ทุกอาคาร | จำนวน 129,000 บาท |
| 7. ปรับปรุง ซ่อมแซมผนังห้องทำงานห้องผู้อำนวยการ | จำนวน 21,000 บาท |
| 8. ซ่อมแซมและล้างเครื่องปรับอากาศน้ำท่วม ชั้น 1 | จำนวน 28,000 บาท |
| 9. ปรับปรุงห้องน้ำโรงอาหาร-โรงยิมกักตุนนมินทร์ | จำนวน 300,480 บาท |
| 10. พัฒนาโรงอาหารวิทยาลัยเทคนิคน่าน | จำนวน 70,000 บาท |
| (โทรศัพท์ 50 นิ้ว จำนวน 3 เครื่อง ๆ ละ 14,290 บาท ,ถังกรองไส้เซรามิก จำนวน 2 ชุด ๆ ละ 6,900 บาท พร้อมอุปกรณ์) | |

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 3.1 วิทยาลัยฯ ได้พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
- 3.2 วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาความสะอาดเรียบร้อยและมีทัศนียภาพที่สวยงามของวิทยาลัยฯ
- 3.3 วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
วิทยาลัยฯ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาดปลอดภัย ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการสังเกตผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน



1. ชื่อโครงการ	ทำบัตรประจำตัวนักศึกษา
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นางจิราพร เชียงทอง หัวหน้างานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้อบรมสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 และการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ให้สถานศึกษาเป็น ผู้จัดทำบัตรประจำตัวนักศึกษา เพื่อประโยชน์ในการนำข้อมูลในบัตรนักศึกษา ไปใช้ในการศึกษาด้านต่าง ๆ และการแสดงตัวตนว่าเป็นนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำโครงการจัดทำบัตรนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีบัตรไว้ใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษา และกิจกรรมต่างๆ ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อยืนยันการเป็นนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคน่าน
- 3.2 เพื่อใช้เป็นบัตรเข้าห้องสอบปลายภาคเรียน ลงทะเบียนเรียน การกู้ยืมเงิน กยศ. การเข้าสอบ V-Net การแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับเขต ฯลฯ
- 3.3 เพื่อใช้บัตรซื้ออาหารในโรงอาหาร วิทยาลัยเทคนิคน่าน

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เติบโตปริมาณ

- นักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2569 ระดับ ปวช. จำนวน 475 คน
- นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2569 ระดับ ปวส. จำนวน 544 คน

**4.2 เชิงคุณภาพ**

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน สามารถใช้เอกสารประจำตัวเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาจนจบหลักสูตร

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ								↔				
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 101,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 101,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนพฤษภาคม-มิถุนายน พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 ได้รับบัตรประจำตัวนักศึกษาทุกคน

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา ได้รับบัตรนักศึกษาครบทุกคน ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการจากจำนวน นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับบัตรนักศึกษา	บันทึกภาพ/รายงาน



1. ชื่อโครงการ	พิธีมอบประกาศนียบัตร ให้กับนักเรียน นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นางจิราพร เชียงทอง หัวหน้างานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคนัน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ออกมาสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งวิทยาลัยเทคนิคนัน เป็นสถานศึกษาที่ได้รับความนิยมมาเป็นเวลานานมากกว่า 80 ปีมี ผู้สำเร็จการศึกษามากมายหลายรุ่นที่ทำคุณประโยชน์ต่อประเทศชาติ ซึ่งนักเรียน นักศึกษาแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาออกไปในแต่ละปี การศึกษานั้นมีความภาคภูมิใจเป็นอย่างมากในปีการศึกษา 2568 นี้ก็เช่นกันได้มี ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจำนวนมากที่จะออกไปสู่ สังคมอื่น ๆ โดยการไปศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น การทำอาชีพหรือเข้าสู่สถานประกอบการ ดังนั้น จึงมีพิธีมอบประกาศนียบัตร นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคนัน จึงจัดทำโครงการพิธีมอบประกาศนียบัตร ให้กับนักเรียน นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา ณ หอประชุมวิชญ์รักษ์ และมีพิธีมอบประกาศนียบัตรให้กับนักศึกษาสำเร็จการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในความสำเร็จการศึกษา และศรัทธาในสถาบัน และเห็นคุณค่าของการศึกษา

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้เตรียมความพร้อมที่จะศึกษาต่อและเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- 3.2 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจในความสำเร็จการศึกษาและศรัทธาในสถาบัน และเห็นคุณค่าของการศึกษา



4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ระดับ ปวช. จำนวน 372 คน
- นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ระดับ ปวส. จำนวน 472 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษามีความพร้อมในการตัดสินใจดำเนินชีวิตในอนาคตได้
จบหลักสูตร
- นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในความสำเร็จและศรัทธาในสถาบัน

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ					↔							
3.	สรุปผล-รายงานผล						↔						
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง						↔						

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 193,920 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 193,920 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษามีความพร้อมในการตัดสินใจดำเนินชีวิตในอนาคตได้
- นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษามีความรู้การจัดการศึกษาอาชีวศึกษา Thailand 4.0
- นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในความสำเร็จและศรัทธาในสถาบันและเห็นคุณค่าของการศึกษา

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา ปวช.3 และ ปวส.2 เข้าร่วมพิธีรับใบประกาศนียบัตร ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการจากแบบฟอร์มลง ลายมือชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ	ชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ



1. ชื่อโครงการ	รายงานตัวนักเรียน นักศึกษา ใหม่
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นางจิราพร เชียงทอง หัวหน้างานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

2. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน นักศึกษา และแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา จึงได้กำหนดให้มีโครงการรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อให้เป็นไปตาม ระบายนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน นักศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้ามาเรียนในวิทยาลัยเทคนิคน่าน เป็นหน้าที่หนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ที่ต้องดำเนินการให้เป็นระบบ เพื่อให้โรงเรียน ชุมชนได้รับทราบการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง การคัดเลือก นักเรียน นักศึกษา ที่มีความพร้อมส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างรวดเร็วและและใกล้เคียงกัน การสร้าง ความเข้าใจของบุคลากรที่ทำหน้าที่ในการรับสมัคร ตรวจสอบเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ใช้ในการสมัคร จึงต้องสอดคล้องกันและเข้าใจในกฎระเบียบร่วมกัน จึงจะส่งผลให้การรับสมัครนั้นสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ดำเนินการตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569
- 3.2 เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำเอกสารงานทะเบียน และงานรับนักเรียน นักศึกษา เป็นไปตามระเบียบของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 3.3 เพื่อให้มีการรายงานข้อมูลงานรับนักเรียน นักศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ



4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2568 ระดับ ปวช. จำนวน 700 คน
- นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2568 ระดับ ปวส. จำนวน 900 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน จากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการบริการข้อมูลการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ
- วิทยาลัยฯ รายงานผลการดำเนินการด้านทะเบียนแก่งานงานต้นสังกัดอย่างมีคุณภาพตรงตามเวลาที่กำหนด

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ					←	→						
3.	สรุปผล-รายงานผล								↔				
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 18,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 18,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนกุมภาพันธ์ - พฤษภาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน นักศึกษา ดำเนินการตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา ปวช.3 และ ปวส.2 เข้าร่วมพิธีรับใบประกาศนียบัตร ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการจากจำนวนผู้มาสมัคร	จำนวนยอดผู้มามอบตัว



- 1. ชื่อโครงการ** ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 และแผนพัฒนาสถานศึกษา
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ** นางลลภา พลศรี หัวหน้างานพัฒนาศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน
- ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

นโยบายและแผนงานของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และจังหวัด เป็นสิ่งสำคัญต่อการจัดการบริหารงานของสถานศึกษา ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ และสำเร็จตามเป้าหมายที่วางกำหนดไว้ สถานศึกษาต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีขึ้น เพื่อกำหนดแนวทางแบบมีส่วนร่วม โดยจัดทำโครงการตามยุทธศาสตร์ที่มีความสอดคล้อง และสัมพันธ์กันของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและจังหวัด ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ เพราะมีส่วนทำให้บุคลากรได้รับรู้แนวทางการดำเนินงานขององค์กร ช่วยควบคุมการดำเนินงานและช่วยลดผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และการปฏิบัติงานที่ เปลี่ยนไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงต้องมีการดำเนินงานจัดเตรียมข้อมูลประกอบการกำหนด นโยบายในการจัดทำแผนหรือโครงการของวิทยาลัยฯ จัดเตรียมข้อมูลสำหรับกำหนดการจัดทำแผนกลยุทธ์ ไปสู่การปฏิบัติ ให้ความรู้ ความเข้าใจ คำแนะนำ คำปรึกษา ด้านการวางแผนและการติดตามประเมินผล ติดตามการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการต่างๆ ดังนั้นเพื่อเกิดความคล่องตัวในการ ปฏิบัติงาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อกำหนดรายละเอียดกิจกรรม โครงการและแผนงานการจัดสรรงบประมาณรายรับ รายจ่าย ประจำปี
- 3.2 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้น
- 3.3 เพื่อวางแผนพัฒนาระบบงานต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของวิทยาลัยฯ



4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 80 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนพัฒนาสถานศึกษา สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามนโยบายและแผนงานที่กำหนดได้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ											↔	↔
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 70,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินรายได้สถานศึกษา

1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ จำนวน 35,000 บาท
2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา จำนวน 35,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนสิงหาคม - กันยายน พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคนัน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- วิทยาลัยฯ ได้กำหนดรายละเอียดกิจกรรม โครงการและแผนงานการจัดสรรงบประมาณรายรับ รายจ่ายประจำปี และมีแนวทางการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ
- วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตามแผนที่มีประสิทธิภาพสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้น
- วิทยาลัยฯ ได้วางแผนพัฒนาระบบงานต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการดำเนินการ พัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของวิทยาลัยฯ

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
วิทยาลัยฯ ได้แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาสถานศึกษา สำหรับเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์	แบบสอบถาม	โทรศัพท์มือถือกรอกข้อมูล



1. ชื่อโครงการ	ปรับปรุงและพัฒนาระบบสัญญาณภาพภายในห้องสมรรถนะสูง/ระบบจำลองเสมือนจริง และแอปพลิเคชัน RMS
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นายศราวุฒิ แซ่ม้อย หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ห้องสมรรถนะสูง ถือเป็นห้องปฏิบัติการกลางที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำเนินการกิจของวิทยาลัยเทคนิคน่าน โดยถูกใช้เป็นสถานที่หลักในการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนสมัยใหม่ การประชุมผู้บริหารและบุคลากร การจัดอบรมสัมมนาทางวิชาการ ตลอดจนการต้อนรับแขกผู้มีเกียรติ และหน่วยงานภายนอก ซึ่งการจัดกิจกรรมดังกล่าวจำเป็นต้องอาศัยระบบโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งระบบสัญญาณภาพที่เป็นหัวใจสำคัญในการนำเสนอข้อมูลและสร้างความเป็นมืออาชีพ ปัจจุบันงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้ดูแลรับผิดชอบ ได้ตรวจสอบพบวาระบบการส่งสัญญาณภาพ ภายในห้องสมรรถนะสูงมีสภาพเก่าและขาดเสถียรภาพในการทำงาน ส่งผลให้เกิดปัญหาสัญญาณภาพขาดหาย ภาพไม่มีความคมชัด หรือเกิดความล่าช้าของสัญญาณอยู่บ่อยครั้ง โดยเฉพาะในช่วงระหว่างการประชุมหรือการจัดกิจกรรมสำคัญต่าง ๆ ปัญหาดังกล่าวไม่เพียงแต่สร้างอุปสรรค ทำให้การดำเนินงานไม่ราบรื่น แต่ยังส่งผลกระทบต่อโดยตรงต่อภาพลักษณ์ของวิทยาลัยอีกด้วย ดังนั้น เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวให้หมดไปและยกระดับประสิทธิภาพการใช้งานห้องสมรรถนะสูงให้สามารถ รองรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเต็มศักยภาพ ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจึงเห็นควรให้มีการดำเนิน "โครงการปรับปรุง และพัฒนาระบบสัญญาณภาพภายในห้องสมรรถนะสูง" ขึ้น เพื่อให้ระบบมีความทันสมัย เสถียร สามารถรองรับ การแสดงผลความละเอียดสูงได้อย่างเต็มรูปแบบ ซึ่งจะช่วยสนับสนุนการเรียนการสอน การประชุม และภารกิจต่าง ๆ ของวิทยาลัยให้ เป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพของระบบส่งสัญญาณภาพภายในห้องสมรรถนะสูงให้มีความเสถียร คมชัด และทันสมัย
- 3.2 เพื่อแก้ไขปัญหาสัญญาณภาพขัดข้องที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การประชุม และการอบรมสัมมนา



3.2 เพื่อแก้ไขปัญหาสัญญาณภาพชัดของที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การประชุม และการอบรมสัมมนา

3.3 เพื่อสนับสนุนและยกระดับคุณภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยให้เป็นไปอย่างราบรื่นและเป็นมืออาชีพ

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- ติดตั้งระบบสัญญาณภาพชุดใหม่ที่มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งานภายในห้องสมารทคลาส รุม จำนวน 1 ระบบ ระบบที่ติดตั้งใหม่สามารถรองรับการแสดงผลด้วยความละเอียดสูงระดับ Full HD (1080p) หรือสูงกว่าเป็นอย่างน้อย

4.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้ใช้งาน มีความพึงพอใจและมั่นใจในเสถียรภาพของ ระบบสัญญาณภาพในการจัดกิจกรรม ที่ห้องสมารทคลาสรุมมีสภาพแวดล้อมที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และช่วยเสริมภาพลักษณ์ ที่ดีให้กับวิทยาลัยฯ

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ					←			→				
3.	สรุปผล-รายงานผล								↔				
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง								↔				

6. งบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 171,120 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ) - เงินรายได้สถานศึกษา

1. โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบสัญญาณภาพภายในห้องสมารทคลาสรุม จำนวน 18,790 บาท
2. โครงการจ้างเหมาระบบโทรศัพท์เสมือนจริง จำนวน 52,430 บาท
3. โครงการจ้างเหมาบริการแอฟฟริเคชั่น (RMS) จำนวน 99,900 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนกุมภาพันธ์ - พฤษภาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- วิทยาลัยฯ ได้ห้องสมารทคลาสรุม มีระบบสัญญาณภาพชุดใหม่ที่มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งานภายในห้อง จำนวน 1 ระบบ

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
วิทยาลัยฯ มีระบบสัญญาณภาพที่มีประสิทธิภาพที่ใช้ในห้องสมารทคลาสรุมตามวัตถุประสงค์	วิธีการสังเกต และการใช้งาน	แบบสอบถาม



1. ชื่อโครงการ	อบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนการไชระบบสารสนเทศภายในวิทยาลัยฯ RMS
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นายศราวุฒิ แซ่มซ้อย หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน วิทยาลัยเทคนิคนัน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้อตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคนัน มีนโยบายให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ มีการพัฒนา ทักษะการไชระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการข้อมูลภายในวิทยาลัย เพื่อให้พัฒนาทักษะ ความรู้ดังกล่าว ให้เกิดความชำนาญในการใช้งาน จึงได้มอบหมายให้ทางงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศดำเนินการจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนการไชระบบสารสนเทศภายในวิทยาลัยฯ RMS สำหรับครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อ เป็นการทบทวน หรือฝึกปฏิบัติการไชระบบ RMS ในส่วนที่เกี่ยวข้องของ

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคนัน จึงจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนการไชระบบ สารสนเทศภายในวิทยาลัยฯ RMS สำหรับครูผู้ สอน และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2569 ขึ้น เพื่อคณะครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ เกิดพัฒนาทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการไชระบบ RMS เพื่อให้ การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่การบริหารจัดการภายในวิทยาลัยฯ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา รูเกี่ยวกับการไชระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการข้อมูลอาชีวศึกษาของวิทยาลัยฯ
- 3.2 เพื่อให้ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ไดฝึกปฏิบัติและทบทวนการไชงานระบบ RMS ในส่วนที่ตนรับผิดชอบ
- 3.3 เพื่อให้ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ไดนำเอาองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้งาน



4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- คณะครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- คณะครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำองค์ความรู้ เกี่ยวกับการใช้งานระบบ RMS ประยุกต์ใช้งานจริงได้

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ								↔				
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 7,060 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 7,060 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนพฤษภาคม-มิถุนายน พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เพื่อให้ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ได้ปฏิบัติและทบทวนการใช้งานระบบ RMS ในส่วนที่ตนรับผิดชอบ และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครูผู้สอนมีความรู้ในการใช้ระบบ RMS ในส่วนที่ตนรับผิดชอบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามวัตถุประสงค์	วิธีการสังเกต และตรวจสอบระบบ	แบบสอบถาม



1. ชื่อโครงการ	โครงการวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมเสริมศึกษา
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นายมานพ ดีหนองไขย หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ออกสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

2. หลักการและเหตุผล

การทำโครงการวิทยาศาสตร์เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกิดจากความสนใจของผู้เรียนเอง ได้ใช้ความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ การให้เหตุผล และการคิดระดับสูง สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญา “คิดเป็น” และเน้นการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามความพร้อม ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน โดยมีครู เป็นผู้ส่งเสริมและอำนวยความสะดวก ซึ่งการทำโครงการวิทยาศาสตร์นั้นถือเป็นหลักฐานสำคัญอย่างหนึ่งที่แสดงให้เห็นว่านักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้และสามารถทำได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ที่กำหนดไว้หรือไม่ อีกทั้งยังสามารถนำความรู้และทักษะจากการทำโครงการไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมเรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านการทำโครงการ และเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำเสนอผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ให้ผู้อื่นรับรู้และเข้าใจ รวมถึงได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงจัดประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียน นักศึกษา เป็นประจำต่อเนื่องทุกปี โดยดำเนินการประกวดคัดเลือกตัวแทนทีมชนะเลิศ เพื่อเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดน่าน ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียน นักศึกษา
- 3.2 เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
โครงการ โครงการงาน และการวิจัยให้กับนักเรียน นักศึกษา
- 3.3 เพื่อส่งเสริมให้โครงการวิทยาศาสตร์ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ เป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวดในระดับสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดน่าน ระดับภาค และระดับชาติ

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับปวช. จำนวน 1 โครงการ
- โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับปวส. จำนวน 1 โครงการ



4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาสามารถบูรณาการการเรียนการสอน ตระหนักถึงความสำคัญของ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ										↔		
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 55,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 50,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนกรกฎาคม-สิงหาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- จำนวนโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับปวช. 1 โครงการ และโครงการ ระดับปวส. 1 โครงการ
- นักเรียน นักศึกษา สามารถประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
- นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมสอดคล้องตามหลักสูตร ปวช. และปวส. ตลอดจนหลักสูตรอื่นๆ

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา ได้โครงการวิทย ศาสตร์ และส่งประกวด ในระดับ ภาคและระดับชาติ ตามวัตถุประสงค์	วิธีการสังเกต โครงการงาน	สรุปรายงาน



1. ชื่อโครงการ	พัฒนามาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษาด้านเทคโนโลยีนวัตกรรม (Innovative technology) ให้พร้อมสู่ Thailand 4.0
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นายจักรพันธ์ ชิมจันทร์ หัวหน้างานส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กำหนดเป้าหมายพัฒนานคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนา การเรียนรู้ เน้นการแก้ปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ โดยการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมและ แห่งชาติฉบับที่ 13 ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนากำลังคน เพื่อให้คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ในทุกช่วงวัยมีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม ฉบับล้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข จากแผนพัฒนาประเทศดังกล่าวข้างต้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศ ทางวิชาชีพ โดยมีการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา กำหนดวาระงานพัฒนาอาชีวศึกษาด้านเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อให้ครูและบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อการ เปลี่ยนแปลง

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงดำเนินการพัฒนามาตรฐาน ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีมาตรฐานเท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีความรู้และทักษะในสาขาวิชา ในสายงานการสอน มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนที่มี ประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูอาชีวศึกษาพัฒนา ประสพการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ อีกทั้งยังส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

**3. วัตถุประสงค์**

- 3.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายรัฐบาล Thailand 4.0 ขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรม และได้พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.2 เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจถึงประโยชน์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติการและนำไปประยุกต์ใช้สนับสนุนการปฏิบัติงานได้
- 3.3 เพื่อสร้างความตระหนักรู้ภัยคุกคามทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ**4.1 เชิงปริมาณ**

- ผู้เข้าร่วมโครงการอบรม จำนวน 120 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้ารับการอบรม สามารถ ประยุกต์ใช้ทักษะด้านดิจิทัลและนวัตกรรมในการเรียนการสอนและการทำงานจริง

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ											↔	
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 21,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 21,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนสิงหาคม-กันยายน พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ผู้เข้ารับการอบรม มีผลงานนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดสู่การใช้งานในภาคอุตสาหกรรมและชุมชน ส่งผลให้มาตรฐานการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระดับสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผู้เข้ารับการอบรมมีผลงานนวัตกรรม และนำมาใช้ในการเรียนการสอน ตามวัตถุประสงค์	วิธีการสังเกต ผลงาน	แบบทดสอบก่อน-หลัง



1. ชื่อโครงการ	ตรวจสุขภาพ และการประกันอุบัติเหตุ นักเรียน นักศึกษา
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นางสาวกุลภัทร์ สิงห์ตะนะ หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากการรักษาให้แข็งแรง ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขการที่เราจะสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกตินั้น ต้องอาศัยปัจจัยหลายอย่างทั้งในด้านสภาพแวดล้อมความสามารถและที่ขาดไม่ได้คือด้านสุขภาพทั้งในด้านร่างกายและจิตใจสุขภาพนั้นจะเป็นจุดเริ่มต้นในการดำเนินชีวิตของคนเราถ้าเรามีสุขภาพที่ดีสมองก็จะปลอดภัยปลอดภัยคิด วิเคราะห์สิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นรอบตัวได้อย่างมีสติรอบคอบและควบคุมให้มันดำเนินไปอย่างถูกต้องเหมาะสมการตรวจสุขภาพเบื้องต้นก็เช่นกัน ถ้านักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพที่ดีกระบวนการเรียนก็จะเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพนักเรียน ก็จะมารับข้อมูลได้เต็มที่และนำไปต่อยอดในกระบวนการต่างๆ ได้

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำโครงการตรวจสุขภาพนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคน่าน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลสุขภาพและสามารถป้องกันโรคภัยหรือดูแลสุขภาพในเบื้องต้นได้ เพื่อเป็นการจัดการรักษาสุขภาพนักเรียนให้แข็งแรง

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญกับการดูแลสุขภาพ
- 3.2 เพื่อเป็นการตรวจคัดกรองโรคต่าง ๆ หากตรวจพบสามารถทำการรักษาได้ทันที่
- 3.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพที่ดีมีคุณภาพ

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการตรวจสุขภาพและการประกันอุบัติเหตุ จำนวน 2,044 คน

**4.2 เชิงคุณภาพ**

- นักเรียน นักศึกษา ได้รับการตรวจสุขภาพได้รับข้อมูลสุขภาพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- นักเรียน นักศึกษา ได้รับการประกันอุบัติเหตุ ร้อยละ 100

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ								↔				
3.	สรุปผล-รายงานผล										↔		
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง										↔		

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 835,500 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 835,500 บาท
 - 1. โครงการตรวจสุขภาพ จำนวน 300,000 บาท
 - 2. โครงการการประกันอุบัติเหตุ จำนวน 535,500 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนพฤษภาคม-มิถุนายน พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- นักเรียน นักศึกษา ทราบสุขภาพของตนเองและปัญหาที่ควรเฝ้าระวัง
- นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพที่ดี ส่งผลต่อการเรียนและการดำรงชีวิต
- วิทยาลัยมีฐานข้อมูลสุขภาพนักเรียน นักศึกษา เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาสุขภาพต่อไป
- นักเรียน นักศึกษา ได้รับการทำประกันและมีสินไหมทดแทนเมื่อเสียชีวิตด้วยอุบัติเหตุ

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา ได้รับการ ทำประกันชีวิตอุบัติเหตุ การตรวจ สุขภาพ และรับทราบผลการตรวจ ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการลงทะเบียน	บันทึกการเข้าร่วมตรวจ

**1. ชื่อโครงการ**

ปรับปรุงห้องกิจกรรม ห้ององค์การ ห้องชมรมและจัดซื้อวัสดุสำนักงาน

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

นายเอกรินทร์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาและยกระดับสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ กิจกรรม และการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สภาพปัญหาปัจจุบันของห้องกิจกรรม ห้ององค์การ ห้องชมรม ยังไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมและการปฏิบัติงาน มีอุปกรณ์ไม่เพียงพอ และไม่ทันสมัย พื้นที่จัดเก็บเอกสารการใช้สอยยังไม่เป็นระเบียบ ส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้และการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงต้องจัดทำโครงการขึ้นเพื่อพัฒนาและยกระดับให้มีสภาพแวดล้อมของห้องที่ทันสมัย สะอาด สวยงาม และมีอุปกรณ์ที่ครบถ้วน พร้อมใช้งาน สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างวินัย สร้างคุณธรรม มีความรับผิดชอบ และสามารถรองรับการจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเตรียมห้องไว้สำหรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น

3.2 เพื่อใช้เป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมของผู้เรียน

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ**4.1 เชิงปริมาณ**

- ปรับปรุงห้องกิจกรรม ห้ององค์การ ห้องชมรม จำนวน 1 ห้อง
- จัดซื้อวัสดุสำนักงาน

4.2 เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยฯ ได้ห้องเรียนสำหรับรองรับการจัดทำกิจกรรมของผู้เรียน และมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการปฏิบัติงาน



5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	↔	↔										
3.	สรุปผล-รายงานผล			↔									
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง			↔									

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 35,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 35,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนตุลาคม-พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยฯ มีห้องไว้สำหรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น

9.2 วิทยาลัยฯ ได้ใช้ห้องเป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมของผู้เรียน

9.3 มีเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์สำหรับใช้ดำเนินกิจกรรม

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
วิทยาลัยฯ มีห้องไว้รองรับการประเมินมาตรฐานดีเด่นและใช้สำหรับจัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการจัดทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม



1. ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นายสุริยันท์ ดีपालะ หัวหน้าพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ออกมาตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระบบอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 30 ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการ ส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา และ การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ต้องการให้ผู้เรียน คิดเป็น แก้ปัญหาได้ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข พร้อมทั้งการก้าวทันเทคโนโลยี ซึ่งต้องอาศัยปัจจัยทั้งทางตรง และทางด้านการสนับสนุน ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมสำหรับการเป็นหน่วยสนับสนุนที่ดีในการจัดการศึกษา ซึ่งการมีวัสดุอุปกรณ์ก็ถือเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันการจัดการศึกษาพร้อมทั้งเป็นตัวส่งเสริมการจัดการศึกษาอีกด้านหนึ่ง

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงได้จัดทำโครงการขึ้น เป็นการตอบสนองต่อการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานที่เพียงพอ
- 3.2 เพื่อเสริมสร้างมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากรที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนต่อนักเรียนนักศึกษา

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ จำนวน 14 รายการ



4.2 เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยฯ มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่เพียงพอ
- วิทยาลัยฯ ได้เสริมสร้างมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากรที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
ต่อนักเรียน

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	←											→
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 55,768,106 บาท (ค่าครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง)

- 6.1 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 531,690 บาท (รายละเอียด หน้า 287-288)
- 6.2 เงินงบประมาณ จำนวน 55,236,416 บาท (รายละเอียด หน้า 287-288)
- ค่าครุภัณฑ์ จำนวน 9,000,000 บาท
 - ค่าสิ่งก่อสร้าง จำนวน 46,236,416 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568-สิงหาคม พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 วิทยาลัยฯ มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่เพียงพอ
- 9.2 วิทยาลัยฯ ได้เสริมสร้างมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากรที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนต่อนักเรียน นักศึกษา

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
วิทยาลัยฯ มีวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ สำหรับสนับสนุนการเรียนการสอนที่ เพียงพอ ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีการนิเทศติดตาม	เอกสารการจัดซื้อ



1. ชื่อโครงการ	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	นายมนตรี อีระตระกูล หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีฯ สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า นายเอกลักษณ์ ตันติพิริยะ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีฯ สาขาเทคโนโลยีการผลิต
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ออกมาตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดการเรียนการสอนสายอาชีพ การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับ มีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาทุกด้าน เพื่อให้การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน ได้มีการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงและพัฒนาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาไปมีทักษะ มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และสนองกับแหล่งงานหรือสถานประกอบการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคนัน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการจัดหางบประมาณ มาเพื่อดำเนินการบริหารจัดการในการเรียนการสอน การจ้างครูชาวต่างชาติ การจ้างครูผู้เชี่ยวชาญ การจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อทำการสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ ทั้งในระดับปริญญาตรี ในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ให้นักศึกษา ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทำงานหรือการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ
- 3.2 เพื่อให้ให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในและสังคม
- 3.3 เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานในระดับปริญญาตรี
- 3.4 เพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีเพิ่มขึ้นในสาขาใหม่

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- | | | |
|--------------------------|-------|-------|
| - ครูผู้สอนปริญญาตรี | จำนวน | 15 คน |
| - นักศึกษาระดับปริญญาตรี | จำนวน | 80 คน |



4.2 เชิงคุณภาพ

- นักศึกษา มีความพึงพอใจ ที่ได้รับการพัฒนาความรู้จากครูที่เชี่ยวชาญ มีทักษะและประสบการณ์มาให้ความรู้แก่นักศึกษา ทั้งในระดับปริญญาตรี

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	←											→
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 675,000 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 675,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568-กันยายน พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักศึกษา ได้ฝึกทักษะจากประสบการณ์จริง จากครูผู้เชี่ยวชาญ
- 9.2 นักศึกษา สามารถ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือเมื่อสำเร็จการศึกษา หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 9.3 การจัดการเรียนการสอน ในระดับปริญญาตรี มีคุณภาพมาตรฐาน

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักศึกษา ระดับปริญญาตรี ได้รับความรู้ ทักษะ ตามคุณภาพมาตรฐาน ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีจากการสังเกต	จำนวนนักศึกษา



1. ชื่อโครงการ ฝึกอบรมทักษะวิชาชีพระยะสั้นและการขับเคลื่อนการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายสุริยา ชูศรี หัวหน้างานหลักสูตรการเรียนการสอน
นายกิตติกุล ทะนันไชย หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคน่าน
- ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สนองนโยบาย สอศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล : ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้อบรมสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระบบอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่เทคโนโลยีและตลาดแรงงานเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การศึกษาในรูปแบบปริญญาบัตรแบบเดิมอาจไม่ตอบโจทย์ความต้องการที่เร่งด่วนของระบบเศรษฐกิจ สถาบันจึงได้จัดทำโครงการบูรณาการหลักสูตรระยะสั้นร่วมกับระบบธนาคารหน่วยกิต เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกกลุ่ม (นักศึกษา บุคคลทั่วไป และวัยทำงาน) สามารถเลือกเรียนเฉพาะทักษะที่จำเป็น (Micro-credentials) นำมาสะสมในระบบธนาคารหน่วยกิต และสามารถนำมาเทียบโอนเพื่อรับวุฒิการศึกษาหรือใบประกาศนียบัตรวิชาชีพได้ในอนาคต โดยไม่ต้องเริ่มต้นเรียนใหม่ทั้งหมด

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้ดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเห็นความสำคัญ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 3.2 เพื่อสร้างระบบจัดเก็บและเทียบโอนผลการเรียนรู้ (Credit Bank System) ที่มีความยืดหยุ่น
- 3.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้แก่ประชาชนทั่วไปและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา เพื่อลดรายจ่ายเพิ่มรายได้

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- ประชาชนทั่วไปและวัยทำงานที่ต้องการเพิ่มทักษะเฉพาะทาง (ไม่เน้นวุฒิในตอนแรก แต่เก็บสะสมไว้เพื่ออนาคต)

- นักศึกษาปัจจุบันที่ต้องการเรียนข้ามคณะ หรือเก็บหน่วยกิตล่วงหน้า

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีวศึกษา และประชาชนทั่วไป ที่ต้องการเรียนล่วงหน้า



4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีวศึกษา และประชาชนทั่ว ที่ต้องการเรียนล่วงหน้า
- นักเรียน นักศึกษา ประชาชนที่สนใจทั่วไป และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้รับการฝึกทักษะ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติ/เสนอโครงการ	↔											
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	←											→
3.	สรุปผล-รายงานผล												↔
4.	การนำไปใช้/นำไปปรับปรุง												↔

6. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 60,500 บาท (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- งบประมาณ ระยะสั้น จำนวน 60,500 บาท
- 1. โครงการพัฒนาการขับเคลื่อนการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตอาชีวศึกษา
- งบประมาณรายจ่ายอื่น จำนวน 100,000 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568-กันยายน พ.ศ. 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคน่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียน : ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย เลือกเรียนตามเวลาที่สะดวก และนำไปใช้ทำงานได้ทันที
- 9.2 สถาบันการศึกษา: ได้ฐานผู้เรียนกลุ่มใหม่ (ผู้ใหญ่/วัยทำงาน) และเป็นการปรับตัวเข้าสู่ยุค EdTech
- 9.3 ประเทศ: มีกำลังคนที่มีทักษะตรงความต้องการของอุตสาหกรรมอย่างรวดเร็ว
- 9.4 นักเรียน นักศึกษา ผู้ด้อยโอกาส และประชาชนทั่วไป มีทักษะความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและลดรายจ่ายเพิ่มรายได้

10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน นักศึกษา ประหยัดเวลาเรียนและค่าใช้จ่าย และประชาชนที่สนใจทั่วไป และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้พัฒนาทักษะตามความถนัด สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ตามวัตถุประสงค์	ใช้วิธีจากแบบสอบถาม	จำนวนนักศึกษา



ส่วนที่ 4

งบลงทุน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยเทคนิคนัน

4.1 รายการที่ดินสิ่งก่อสร้าง และครุภัณฑ์ ที่จัดซื้อด้วยเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย นับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1.	ที่ดินสิ่งก่อสร้าง					
	1.1 อาคารโรงฝึกงาน 4 ชั้น	1	หลัง	40,294,219.00	40,294,219.00	
	1.2 ปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้าง	1	หลัง	5,942,197.00	5,942,197.00	
	รวม (1)	2	หลัง	-	46,236,419.00	
2.	ครุภัณฑ์					
	2.1 ครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการเทคโนโลยีพื้นฐาน สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	1	ชุด	4,000,000.00	4,000,000.00	ชก.
	2.2 ห้องปฏิบัติการพัฒนาทักษะการ ออกแบบและการเรียนรู้การสร้างงาน และนวัตกรรมใหม่ด้วยซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์	1	ห้อง	5,000,000.00	5,000,000.00	ชก.
	รวม (2)	-	-	-	9,000,000.00	
	รวมทั้งสิ้น			-	55,236,416.00	

4.2 รายการที่ดินสิ่งก่อสร้าง และครุภัณฑ์ ที่จัดซื้อด้วยเงินรายได้สถานศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย นับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1.	ปรับปรุงอาคาร/ที่ดินสิ่งก่อสร้าง					
	1.1 -				0.00	
	รวมทั้งสิ้น (1)	-	-	-	0.00	
2.	ค่าครุภัณฑ์					
	2.1 เครื่องพิมพ์สำเนาระบบดิจิทัล	1	เครื่อง	111,000.00	111,000.00	งานบริหารงานทั่วไป
	2.2 เครื่องสแกนเนอร์	1	เครื่อง	32,390.00	32,390.00	งานพัสดุ
	2.3 โปรแกรมระบบครุภัณฑ์	1	เครื่อง	70,000.00	70,000.00	งานพัสดุ
	2.4 คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	2	เครื่อง	21,000.00	42,000.00	งานบัญชี/งานแผนฯ
	2.5 เครื่องสำรองไฟ	4	เครื่อง	5,700.00	22,800.00	งานการเงิน
	2.6 เครื่องสำรองไฟสำหรับเครื่อง	1	เครื่อง	50,000.00	50,000.00	งานศูนย์ข้อมูลฯ
	แม่ข่าย					
	2.7 กล้องวงจรปิดและเครื่องบันทึก	1	ชุด	22,000.00	22,000.00	งานศูนย์ข้อมูลฯ
	พร้อมอุปกรณ์					
	2.8 กล้องถ่ายรูป	1	ตัว	80,000.00	80,000.00	งานประชาสัมพันธ์
	2.9 คอมพิวเตอร์สำหรับงานสำนักงาน	1	เครื่อง	30,000.00	30,000.00	งานประชาสัมพันธ์



ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย นับ	ราคาต่อ หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
	ค่าครุภัณฑ์ (ต่อ)					
	2.10 คอมพิวเตอร์สำหรับ งานสำนักงาน	1	เครื่อง	20,500.00	20,500.00	ฝ่ายพัฒนา
	2.11 เครื่องปริ้นเตอร์	1	เครื่อง	5,200.00	5,200.00	ฝ่ายพัฒนาฯ
	2.12 เก้าอี้สำนักงาน	1	ตัว	4,800.00	4,800.00	ฝ่ายพัฒนา
	2.13 เครื่องปริ้นเตอร์	1	เครื่อง	4,600.00	4,600.00	งานทะเบียน
	2.14 ตู้เอกสาร 15 ลิ้นชัก	1	หลัง	4,400.00	4,400.00	งานทะเบียน
	2.15 เครื่องปริ้นเตอร์	1	เครื่อง	5,000.00	5,000.00	งานโครงการ พิเศษฯ
	2.16 คอมพิวเตอร์สำหรับ งานสำนักงาน	1	เครื่อง	26,500.00	26,500.00	งานทะเบียน
	รวมทั้งสิ้น (2)				531,190.00	
	รวมทั้งสิ้น				531,190.00	



4.3 รายการครุภัณฑ์ และครุภัณฑ์ต่ำกว่าเกณฑ์ ในโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่จัดซื้อด้วยเงินรายได้สถานศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย นับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1.	ค่าครุภัณฑ์ และครุภัณฑ์ต่ำกว่าเกณฑ์					
	1.1 แก้วพลาสติก	50	ตัว	290.00	14,500.00	สามัญสัมพันธ์
	1.2 โต๊ะเรียนโฟมเก้าอี้ ขนาด 180*60*75 ซม.	12	ตัว	1,600.00	19,200.00	สามัญสัมพันธ์
	1.3 โทรทัศน์ ขนาด 64 นิ้ว	1	เครื่อง	25,000.00	25,000.00	สามัญสัมพันธ์
	1.4 พัดลมติดผนัง 16 นิ้ว	2	เครื่อง	1,900.00	3,800.00	สามัญสัมพันธ์
	1.5 ชั้นวางอุปกรณ์เหล็ก 5 ชั้น	2	ตัว	2,000.00	4,000.00	สามัญสัมพันธ์
	รวม				66,500.00	
	1.1 ทีวีมัลติมีเดียสำหรับการเรียน	3	เครื่อง	16,900.00	50,700.00	เทคโนโลยีสารสนเทศ
	1.2 เครื่องปรับอากาศ ขนาด 24000 บีทียู	2	เครื่อง	24,900.00	49,800.00	เทคโนโลยีสารสนเทศ
	1.3 เครื่องปรับอากาศ ขนาด 36000 บีทียู	1	เครื่อง	39,500.00	39,500.00	เทคโนโลยีสารสนเทศ
	รวม				140,000.00	
	1.1 กล้องระดับอัตโนมัติ กำลังขยาย	3	ชุด	35,000.00	105,000.00	ช่างก่อสร้าง
	1.2 โต๊ะเขียนแบบ	6	ตัว	3,000.00	18,000.00	ช่างก่อสร้าง
	รวม				123,000.00	
	1.3 โต๊ะนักเรียนพร้อมเก้าอี้	40	ชุด	1,700.00	68,000.00	การบัญชี
	1.3 เครื่องมัลติมีเดีย	1	ชุด	16,000.00	16,000.00	การบัญชี
	1.4 เครื่องขยายเสียง	1	ชุด	6,500.00	6,500.00	การบัญชี
	1.5 ลำโพง	1	ชุด	8,000.00	8,000.00	การบัญชี
	1.6 ไมโครโฟน	1	ชุด	5,500.00	5,500.00	การบัญชี
	รวม				104,000.00	
	1.1 โทรทัศน์สี 50 นิ้ว	3	เครื่อง	14,290.00	42,870.00	งานสวัสดิการฯ
	1.2 ถังกรองไส้เซรามิกส์	2	ชุด	6,900.00	13,800.00	งานสวัสดิการฯ
	รวม				56,670.00	

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ที่ พย. ๐๗/๒๕๖๙

วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ฉบับปรับปรุง)

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคน่าน

ตามที่ งานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ได้ขออนุญาตดำเนินการปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ฉบับปรับปรุง) ตามสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงด้านนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดน่าน และภายในสถานศึกษา นั้น

ในการนี้ งานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ได้ดำเนินการปรับปรุงดังกล่าวเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงได้เสนอผู้อำนวยการเพื่อลงนามอนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ฉบับปรับปรุง) เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา และยึดถือปฏิบัติในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการเรียนการสอนและการบริหารสถานศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

(นางลฎาภา พลศรี)

หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ

(นายวิทยา เจริญผล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

(นายพุฒศักดิ์ ศรีวรมย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคน่าน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ลำดับ	โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569									จำนวน	แหล่ง ของเงิน	ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
1.	โครงการตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบ - ค่าจัดการเรียนการสอน													2,357,000 612,820 1,074,450 8,594,940	เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน	-งานวางแผนฯ -งานการเงิน -งานพัสดุ
2.	โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่													2,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
3.	โครงการเลือกตั้งสมาชิกคณะกรรมการองค์การในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด ภาค ขาด													3,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
4.	โครงการประชุมวิชาการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด ภาค ขาด													50,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
5.	โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกภายใต้การนิเทศฯ													8,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
6.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมชมรมวิชาชีพคนดี-คนเก่งและมีความสุข													3,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
7.	โครงการพัฒนากิจการลูกเสือวิสามัญ													72,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
8.	โครงการจัดหาชมรมดีเด่น													3,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
9.	โครงการส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำ													3,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
10.	โครงการจิตอาสาพัฒนาวิทยาลัย ทำความดีด้วยใจ													5,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
11.	โครงการขับเคลื่อนลดภัยบนท้องถนน													3,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
12.	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างวินัยให้นักเรียน นักศึกษาด้านกิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร													3,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
13.	โครงการเทคนิคน่านเกมส์ต้านภัยยาเสพติด													120,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
14.	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด													3,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
15.	โครงการฝึกอบรมมารยาทการเข้าสังคม													3,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
16.	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของ นร.-นศ.													70,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
17.	โครงการประกวดนักเรียน นักศึกษา บุคลิกภาพดี													3,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
18.	โครงการสนับสนุนส่งเสริมสุขภาพร่างกาย													3,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
19.	โครงการนวมสัมพันธ์													5,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ลำดับ	โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								จำนวน	แหล่ง ของเงิน	ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
20.	โครงการประกวดร้องเพลงโฟล์คซอง									←→			3,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
21.	โครงการกิจกรรมเสริมสร้างสุจริตจิตอาสา		←									→	3,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
22.	โครงการประหยัดและออม									←→			3,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
23.	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม									←→			3,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
24.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนา	←→											3,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
	สถานศึกษาและจัดทำแผนงานกิจกรรม														
25.	โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาและ	←										→	3,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
	สถานประกอบการ														
26.	โครงการวันสำคัญของชาติ	←										→	8,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
27.	โครงการวันไหว้ครู และบวงสรวงพระวิษณุกรรม									←→			15,600	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
28.	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น	←										→	3,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
29.	โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	←										→	5,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
30.	โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนา	←										→	3,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
31.	โครงการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม	←										→	3,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
32.	โครงการส่งเสริมการคัดแยกขยะในวิทยาลัยลดปัญหา												3,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
	สิ่งแวดล้อม														
33.	โครงการส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพสุจริต จิตอาสา					←→							3,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
34.	โครงการประกวดอาหารคาว หวาน					←→							3,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
35.	โครงการสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้					←→							3,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
36.	โครงการประกวดออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์					←→							3,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
37.	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์โอท็อป	←										→	3,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
38.	โครงการวิจัยเบื้องต้นทางสาขาวิชาชีพ											←→	3,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
39.	โครงการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ “กาดมั่วคั่วหอม”											←→	3,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
40.	โครงการส่งเสริมอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ											←→	3,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
41.	โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน	←										→	3,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
42.	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย (วันสุนทรภู่)										←→		10,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
43.	โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ										←→		3,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ลำดับ	โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								จำนวน	แหล่ง ของเงิน	ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
44.	โครงการกิจกรรมสร้างวินัยความปลอดภัยในการ ทำงาน Safty-first											↔	3,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
45.	โครงการวันสถาปนาวิทยาลัยเทคนิคน่าน											↔	10,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
46.	โครงการส่งเสริมการรักการอ่าน				↔	↔							5,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานห้องสมุดฯ
47.	โครงการสัปดาห์ห้องสมุด				↔	↔							5,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานห้องสมุดฯ
48.	โครงการประกวดออกแบบปกหนังสือ				↔	↔							5,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานห้องสมุดฯ
49.	โครงการปฐมนิเทศ ทำสัญญา คู่มือ นักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน		↔										17,500	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานทวิภาคี
													17,500	เงินรายได้ฯ	-งานทวิภาคี
50.	โครงการนำเสนอผลงานวิชาการของนักเรียน นักศึกษา						↔						10,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานหลักสูตรฯ
51.	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ ปวช. และ ปวส.		↔	↔	↔								100,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานหลักสูตรฯ
													160,000	เงินรายได้ฯ	-งานหลักสูตรฯ
													10,000	งบรายจ่ายอื่น	-งานหลักสูตรฯ
5.2	โครงการ English Camp & Communication					↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	30,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-แผนกวิชาสามัญฯ
53.	โครงการการสร้างแรงบันดาลใจในการประกอบธุรกิจ			↔	↔								3,230	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-แผนกวิชาอาหารฯ
54.	ด้านอาหารของนักเรียน สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ														
55.	โครงการส่งเสริมกิจกรรม To Be Number One											↔	8,000	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
56.	โครงการน้อมรำลึกวันสำคัญของชาติ	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	11,985	อุดหนุน-พัฒนาฯ	-งานกิจกรรมฯ
		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	10,000	เงินรายได้ฯ	-งานกิจกรรมฯ
57.	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ นวัตกรรม และหุ่นยนต์			↔	↔	↔							50,000	งบอุดหนุนฯ	-งานวิจัยฯ
													70,000	เงินรายได้ฯ	-งานวิจัยฯ
58.	โครงการหารายได้ระหว่างเรียนและพัฒนาผู้เรียนอาชีวฯ	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	20,000	งบอุดหนุนฯ	-งานส่งเสริมผลผลิตฯ
59.	โครงการทุนเฉลิมราชกุมารี	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	257,500	งบอุดหนุนฯ	-งานแนะแนวฯ
60.	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา			↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	900,000	งบอุดหนุนฯ	-งานพัสดุ
61.	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนคณาจารย์ให้นักเรียน	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	117,600	งบรายจ่ายอื่น	-งานบุคลากร
62.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	596,160	งบรายจ่ายอื่น	-งานบุคลากร
63.	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการ เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (fix it-จิตอาสา)	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	165,000	งบรายจ่ายอื่น	-งานโครงการพิเศษฯ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยเทคนิคน่าน

[illegible]

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ลำดับ	โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								จำนวน	แหล่ง ของเงิน	ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
78.	โครงการการอบรมพัฒนาสื่ออนิเมชันเพื่อยกระดับ การจัดการเรียนรู้ด้วยระบบ AI										↔		46,800	งบรายจ่ายอื่น	-งานหลักสูตรฯ
79.	โครงการเสริมสร้างและสนับสนุนการขับเคลื่อนการ ป้องกันการทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) และการไม่รับของขวัญ			↔	↔	↔	↔						20,000	งบรายจ่ายอื่น	-งานบุคลากร
80.	โครงการเพิ่มทักษะด้านวิชาชีพให้กับนักศึกษาทวิภาคี	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	50,000	งบรายจ่ายอื่น	-งานทวิภาคี
81.	โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จ การศึกษาและภาวะการมีงานทำ	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	15,000	งบรายจ่ายอื่น	-งานแนะแนวฯ
82.	โครงการพัฒนาความพร้อมก่อนการสอบทางการศึกษา ระดับชาติอาชีวศึกษา (V-net)				↔	↔							8,000	เงินรายได้ฯ	-งานวัดผลฯ
83.	การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา				↔	↔							12,000	เงินรายได้ฯ	-งานวัดผลฯ
84.	การทดสอบและประเมินมาตรฐานวิชาชีพ				↔	↔							40,000	เงินรายได้ฯ	-งานวัดผลฯ
85.	โครงการทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการ ทำงาน TEC-W และการทดสอบวัดสมรรถนะทางด้าน การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้								↔	↔	↔	↔	10,000	เงินรายได้ฯ	-แผนกวิชาสามัญฯ
86.	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพกับผู้ปกครอง ปวส.2				↔	↔							5,950	เงินรายได้ฯ	-งานทวิภาคีฯ
87.	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน				↔	↔							15,000	เงินรายได้ฯ	-งานทวิภาคีฯ
88.	โครงการประกวดสื่ออนิเมชันเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน						↔	↔					12,000	เงินรายได้ฯ	-งานสื่อฯ
89.	โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน ด้วยเทคโนโลยีการศึกษา						↔	↔					20,000	เงินรายได้ฯ	-งานหลักสูตรฯ
90.	โครงการนิเทศการสอนภายใต้สวิตวิทยาลัยเทคนิคน่าน	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	3,000	เงินรายได้ฯ	-งานหลักสูตรฯ
91.	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับ สถานประกอบการ	↔	↔	↔	↔	↔							30,000	เงินรายได้ฯ	-งานหลักสูตรฯ
92.	โครงการพัฒนาห้องเรียน Excellence Center วิทยาลัยเทคนิคน่าน		↔	↔									41,400	เงินรายได้ฯ	-งานหลักสูตรฯ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ลำดับ	โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								จำนวน	แหล่ง ของเงิน	ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
93.	โครงการพัฒนาแผนก ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ														
	1. เทพินคองกรีตอาคารบริหารธุรกิจและอาคารสามัญ												18,000	เงินรายได้ฯ	-งานอาคารฯ
	2. ซ่อมแซมหลังคา (อาหารหลังแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง												25,000	เงินรายได้ฯ	-งานอาคารฯ
	3. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ชั้น 1												99,000	เงินรายได้ฯ	-งานอาคารฯ
	4. ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าอาคารปฏิบัติการแผนกวิชาช่างยนต์												95,000	เงินรายได้ฯ	-งานอาคารฯ
	5. ปรับปรุงเครื่องยนต์เรือ												27,200	เงินรายได้ฯ	-งานอาคารฯ
	6. ปรับปรุง ซ่อมแซมผนังห้องชั้น 1 ทุกอาคาร												129,000	เงินรายได้ฯ	-งานอาคารฯ
	7. ปรับปรุง ซ่อมแซมผนังห้องทำงานห้องผู้อำนวยการ												21,000	เงินรายได้ฯ	-งานอาคารฯ
	8. ซ่อมแซมและล้างเครื่องปรับอากาศน้ำท่วม ชั้น 1												28,000	เงินรายได้ฯ	-งานอาคารฯ
	9. ปรับปรุงห้องน้ำโรงอาหาร-โรงยิมักดินวมินทร์												300,480	เงินรายได้ฯ	-งานอาคารฯ
	10. พัฒนาโรงอาหารวิทยาลัยเทคนิคน่าน												70,000	เงินรายได้ฯ	-งานสวัสดิการฯ
94.	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา														
	1. ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โดยเสริมสร้างความพร้อมด้านอุปกรณ์ความปลอดภัย												100,000	เงินรายได้ฯ	-ช่างก่อสร้าง
	2. ส่งเสริมความรู้ หลักการและเทคโนโลยีในการ												9,105	-เงินรายได้ฯ	-อาหารฯ
	3. ส่งเสริมสมรรถนะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา												24,000	เงินรายได้ฯ	-ช่างเชื่อมโลหะ
	4. การฝึกอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาช่างบำรุงรักษารถยนต์ระดับ 1												27,640	เงินรายได้ฯ	-ช่างยนต์
	5. การพัฒนาทักษะวิชาชีพและภาวะผู้นำของนักศึกษาแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ผ่านกระบวนการถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ												15,000	เงินรายได้ฯ	-เมคคาทรอนิกส์
	7. การฝึกอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างบำรุงรถยนต์ระดับ 1 สาขาวิชายานยนต์ไฟฟ้า												8,510	เงินรายได้ฯ	-ยานยนต์ไฟฟ้า

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ลำดับ	โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								จำนวน	แหล่ง ของเงิน	ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
95.	โครงการพัฒนาแผนก ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ												1000,000	เงินรายได้ฯ	-เทคนิคพื้นฐาน
	1. ปรับปรุงพื้นที่โรงงาน แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน														
	2. ปรับปรุงห้องเรียนหมวดคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้												66,500	เงินรายได้ฯ	-สามัญสัมพันธ์
	3. พัฒนาห้องเรียนช่างก่อสร้างสู่ศูนย์การเรียนรู้												18,000	เงินรายได้ฯ	-ช่างก่อสร้าง
	เชิงปฏิบัติการงานโครงสร้างอาคาร														
	4. ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้วิชาเขียนแบบโดยการเสริมสร้างความพร้อมด้านเครื่องมือและอุปกรณ์ปฏิบัติงาน												18,000	เงินรายได้ฯ	-ช่างก่อสร้าง
	5. ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้รายวิชาทดสอบวัสดุ												120,000	เงินรายได้ฯ	-ช่างก่อสร้าง
	ก่อสร้าง โดยเสริมสร้างความพร้อมด้านเครื่องมือและอุปกรณ์การปฏิบัติงาน														
	6. กั้นห้องเรียนแผนกวิชาช่างยนต์												36,000	เงินรายได้ฯ	-ช่างยนต์
	7. พัฒนาและปรับปรุงแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะเพื่อเตรียมความพร้อมและรองรับสถานการณ์น้ำท่วม												18,000	เงินรายได้ฯ	-ช่างเชื่อมฯ
	8. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการและพัฒนาแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์												30,000	เงินรายได้ฯ	-ช่างอิเล็กทรอนิกส์
	9. ปรับปรุงและพัฒนาภาพลักษณ์แผนกวิชาผ่านสื่อประชาสัมพันธ์และป้ายข้อมูล แผนกเทคนิคคอมพิวเตอร์												15,000	เงินรายได้ฯ	-เทคนิคคอมพิวเตอร์
	10. พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนบัญชีเพื่อการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์												36,000	เงินรายได้ฯ	-การบัญชี
	11. พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนบัญชีเพื่อการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ แผนกวิชาการบัญชี												68,000	เงินรายได้ฯ	-การบัญชี
	12. พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืน แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ/ธุรกิจดิจิทัล												140,000	เงินรายได้ฯ	-เทคโนโลยีสารสนเทศ/ธุรกิจดิจิทัล
	13. ติดตั้งรถยนต์ห้องปฏิบัติการงานบริการยานยนต์ไฟฟ้า												18,000	เงินรายได้ฯ	-ยานยนต์ไฟฟ้า
	14. พัฒนาและปรับปรุงแผนกวิชาช่างกลโรงงาน												428,800	เงินรายได้ฯ	-ช่างกลโรงงาน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ลำดับ	โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								จำนวน	แหล่ง ของเงิน	ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	15. ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้วิชาสำรวจโดยเสริมสร้างเสริมสร้างความพร้อมด้านเครื่องมือและอุปกรณ์การปฏิบัติงาน												105,000	เงินรายได้ฯ	-ช่างก่อสร้าง
96.	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา														
	1. การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเบเกอร์แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ												28,095	เงินรายได้ฯ	-อาหารฯ
	2. การพัฒนาความรู้ด้านมาตรฐานการบัญชีสำหรับครูผู้สอนแผนกวิชาการบัญชี												25,560	เงินรายได้ฯ	-การบัญชี
97.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ														
	1. ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้แผนกวิชาช่างก่อสร้างโดยเสริมสร้างความพร้อมด้านอุปกรณ์ความปลอดภัยในสำนักงาน												100,000	เงินรายได้ฯ	-ช่างก่อสร้าง
	2. การฝึกอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาวิชาช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ 1 แผนกวิชาช่างยนต์												27,640	เงินรายได้ฯ	-ช่างยนต์
	3. ส่งเสริมสมรรถนะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ												24,000	เงินรายได้ฯ	-ช่างเชื่อมฯ
	4. การพัฒนาทักษะวิชาชีพและภาวะผู้นำของนักศึกษาแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ผ่านกระบวนการถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ												15,000	เงินรายได้ฯ	-เมคคาฯ
	5. พัฒนากิจกรรมผู้เรียนและครูผู้สอน ด้านการบินโดรนบันทึกภาพมุมสูง												39,972	เงินรายได้ฯ	-เทคโนโลยีสารสนเทศและธุรกิจดิจิทัล
	6. การฝึกอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างบำรุงรถยนต์ระดับ 1												8,510	เงินรายได้ฯ	-ยานยนต์ไฟฟ้า
	7. ส่งเสริมความรู้ หลักการและเทคนิคในการประกอบธุรกิจ OME												9,105	เงินรายได้ฯ	-อาหารฯ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ลำดับ	โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								จำนวน	แหล่ง ของเงิน	ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
98.	โครงการประชุมผู้ปกครอง		↔						↔				45,700	เงินรายได้	-งานครูที่ปรึกษา
99.	โครงการออกตรวจความประพฤติ นักเรียน นักศึกษา	←											10,000	เงินรายได้	-งานปกครอง
100.	โครงการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาใหม่								↔				33,400	เงินรายได้	-งานกิจกรรมฯ
101.	โครงการปฐมนิเทศ ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2					↔							20,000	เงินรายได้	-งานแนะแนวฯ
102.	โครงการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงานสถาน ประกอบการหรือผู้ใช้บริการต่อคุณภาพของ ผู้สำเร็จการศึกษา	←											0	ไม่ใช้ งบประมาณ	- งานแนะแนวฯ
103.	โครงการประกาศเกียรติคุณศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2568					↔							15,000	เงินรายได้	-งานแนะแนวฯ
104.	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและประชาสัมพันธ์ วิทยาลัย	←											45,000	เงินรายได้	-งานแนะแนวฯ
105.	โครงการจัดซื้อยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ปฐมพยาบาล เบื้องต้น	←											36,000	เงินรายได้	-งานสวัสดิการฯ
106.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปฐมพยาบาล เบื้องต้นและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน (CPR)					↔							3,500	เงินรายได้	-งานสวัสดิการฯ
107.	โครงการอบรมให้ความรู้โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์					↔							3,500	เงินรายได้	-งานสวัสดิการฯ
108.	โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสารเพื่อสนับสนุน การปฏิบัติงานของสถานศึกษา	←											125,050	เงินรายได้	-งานบริหารงานทั่วไป
109.	โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคน่าน							↔					9,550	เงินรายได้	-งานบริหารงานทั่วไป
110.	โครงการมอบเกียรติคุณครู เนื่องในวันครูแห่งชาติ และวันครู สอจ.				↔								15,000	เงินรายได้	-งานบุคลากร
													26,600	เงินรายได้	-งานบุคลากร
111.	โครงการทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา								↔				101,000	เงินรายได้	-งานทะเบียน
112.	โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรให้กับนักเรียน นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา				↔								193,920	เงินรายได้	-งานทะเบียน
113.	โครงการรับรายงานตัว นักเรียน นักศึกษา ใหม่				↔								18,000	เงินรายได้	-งานทะเบียน
114.	โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัด กิจกรรมสุจริตจิตอาสา				↔								7,200	เงินรายได้	-งานวางแผนฯ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยเทคนิค

ลำดับ	โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								จำนวน	แหล่ง ของเงิน	ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
115.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570											←→	8,000	เงินรายได้	-งานวางแผนฯ
116.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปี 2570-2574											←→	8,000	เงินรายได้	-งานวางแผนฯ
117.	โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบสัญญาณภาพในห้องสมรรถนะสูง						←→						18,790	เงินรายได้	-งานศูนย์ข้อมูลฯ
118.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนการใช้ระบบสารสนเทศ RMS								←→				7,060	เงินรายได้	-งานศูนย์ข้อมูลฯ
119.	โครงการโครงการงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ร่วมประกวดระดับอาชีวศึกษา ภาค และชาติ								←→				50,000	เงินรายได้	-สามัญสัมพันธ์
120.	โครงการพัฒนามาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษาด้านเทคโนโลยีนวัตกรรม (Innovative Technology) ให้พร้อมสู่ Thailand 4.0									←→			21,000	เงินรายได้	-งานวิจัยฯ
121.	โครงการจัดทำและประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่		←→										70,000	เงินรายได้	-งานวิจัยฯ
122.	โครงการตรวจสอบคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา								←→				300,000	เงินรายได้	-งานสวัสดิการฯ
123.	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา								←→				535,500	เงินรายได้	-งานสวัสดิการฯ
124.	โครงการทดสอบภาษาอังกฤษ CEFR				←→								138,400	เงินรายได้	-แผนกวิชาสามัญฯ
125.	โครงการปรับปรุงห้องกิจกรรม ห้ององค์การ ห้องชมรม และจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	←→											35,000	เงินรายได้	-งานกิจกรรมฯ
126.	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี	←→											675,000	เงินรายได้	-งานปริญญาตรี
127.	โครงการอบรมทักษะวิชาชีพพระยาสัน	←→											60,500	งบรายจ่ายอื่น	-งานหลักสูตรฯ
128.	โครงการการขับเคลื่อนการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต	←→											100,000	งบรายจ่ายอื่น	-งานวัดผลฯ
129.	อาชีวปลอดภัย								←→				20,000	งบรายจ่ายอื่น	-ปกครอง/สอจ.

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รายไตรมาส)

ประเภท	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			รวม ทั้งสิ้น
	ต.ค. 2568	พ.ย.2568	ธ.ค.2568	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69	
งบบุคลากร	5,616,700	5,616,700	5,616,700	5,616,700	5,616,700	5,616,700	5,616,600	5,616,600	5,616,600	5,616,600	5,616,700	5,616,700	67,400,000
งบประมาณ													
1. ค่าตอบแทน	-	-	600,000	600,000	-	-	-	180,000	350,000	270,000	-	-	2,000,000
2. ค่าใช้สอย	11,740	31,740	21,740	21,740	19,900	11,740	11,740	21,740	21,740	21,740	11,740	21,740	229,040
3. ค่าวัสดุ	-	-	50,000	100,000	45,000	45,000	50,000	650,000	60,000	54,360	-	-	1,054,360
4. ค่าสาธารณูปโภค	-	300,000	300,000	-	-	-	-	250,000	350,000	213,200	-	-	1,413,200
5. งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000,000	4,000,000	46,236,416	-	55,236,416
เงินระยะสั้น	-	-	30,000	-	-	-	-	-	30,500	-	-	-	60,500
งบรายจ่ายอื่น	-	200,000	200,000	200,000	200,000	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000	252,760	200,000	2,502,760
เงินอุดหนุนตามนโยบาย													
เรียนฟรี 15 ปี													
1. ค่าหนังสือเรียน	-	1,178,500.00	-	-	-	-	-	1,178,500.00	-	-	-	-	2,357,000
2. ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	306,410	-	-	-	-	-	306,410	-	-	-	-	612,820
3. เครื่องแบบ	-	-	-	-	-	-	-	-	1,074,450	-	-	-	1,074,450
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	50,000	200,000	200,000	138,157.50	50,000	-	100,000	200,000	200,000	88,157.50	50,000	1,276,315
6. ค่าจัดการเรียนการสอน	763,840	763,830	763,830	763,830	763,830	763,830	763,830	763,830	763,830	763,830	763,830	763,830	9,165,970
อุดหนุนทั่วไป	-	-	1,200	-	-	-	-	50,000	277,500	900,000	-	-	1,228,700
เงินรายได้สถานศึกษา													
1. ค่าตอบแทน	562,900	170,000	170,000	168,000	218,000	140,000	100,000	268,000	712,100	764,500	168,000	40,000	3,481,500
2. ค่าใช้สอย	160,000	200,000	200,000	200,000	200,000	120,000	120,000	160,000	200,000	200,000	200,000	200,000	2,160,000
3. ค่าวัสดุ	160,000	200,000	200,000	200,000	200,000	120,000	120,000	160,000	135,000	100,000	100,000	100,000	1,795,000
4. ค่าสาธารณูปโภค	380,000	100,000	100,000	380,000	380,000	250,000	250,000	140,000	134,892	402,980.00	450,000	342,593.48	3,310,465.48
5. งบลงทุน	-	39,500	72,000	32,390	80,000	30,000	111,000	70,000	22,800.00	27,900	45,600	-	531,190
6. โครงการ	400,000	500,000	500,000	400,000	500,000	500,000	250,000	342,500	639,732	683620	500,000	200,000	5,615,832
7. ปรียญาตรี	-	85,000	-	-	-	252,500	-	-	85,000	-	-	252,500	675,000
8. ค่าจ้างชั่วคราว	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000	144,000
รวมทั้งสิ้น	8,067,180	9,753,680	9,037,470	8,894,660	8,373,588	8,161,770	7,655,170	10,519,580	15,936,144	14,327,750	54,345,204	7,799,363	163,124,538.48