

ตารางมอบหมายงานจัดทำข้อมูลประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นการประเมิน	รายการเก็บข้อมูล	เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	งานที่รับผิดชอบ	บุคลากรที่รับผิดชอบ
1.1 ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา	ผลสอบ V-NET ระดับ ปวช.	แบบทดสอบ V-NET ระดับ ปวช.	ร้อยละของผู้เข้าสอบ V-NET ระดับ ปวช./ปวส. สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่ สอศ.กำหนด เทียบกับจำนวนผู้เข้าสอบ	-งานวัดผล* -งานหลักสูตรฯ -แผนกวิชา	คำสั่งวิทยาลัย เทคนิคน่าน ที่/ 2561
	ผลสอบ V-NET ระดับ ปวส.	แบบทดสอบ V-NET ระดับ ปวส.	ร้อยละของผู้เข้าสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวช./ปวส. สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่ สอศ.กำหนด เทียบกับจำนวนผู้เข้าสอบ		
	ผลสอบมาตรฐานวิชาชีพระดับ ปวช.	แบบทดสอบมาตรฐานวิชาชีพระดับ ปวช.			
	ผลสอบมาตรฐานวิชาชีพระดับ ปวส.	แบบทดสอบมาตรฐานวิชาชีพระดับ ปวส.			
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี	แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ระดับ ปวช.	แบบตรวจสอบรายการแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ระดับ ปวช.	ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ระดับ ปวช. เทียบกับแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งหมด	-งานหลักสูตร* -แผนกวิชา	คำสั่งวิทยาลัย เทคนิคน่านที่/ 2561
	แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ระดับ ปวส.	แบบตรวจสอบรายการแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ระดับ ปวส.	ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ระดับ ปวส. เทียบกับแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งหมด		

มาตรฐานที่ 1 (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน	รายการเก็บข้อมูล	เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	งานที่รับผิดชอบ	บุคลากรที่รับผิดชอบ
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (ต่อ)	ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับ ปวช. การประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี	แบบสอบถามการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ด้านทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับ ปวช. การประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี	ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	-งานหลักสูตร* -แผนกวิชา	คำสั่งวิทยาลัย เทคนิคน่านที่/ 2561
	ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับ ปวส. การประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี	แบบสอบถามการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ด้านทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับ ปวส. การประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี	ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.		

มาตรฐานที่ 1 (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน	รายการเก็บข้อมูล	เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	งานที่รับผิดชอบ	บุคลากรที่รับผิดชอบ
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (ต่อ)	ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาคู่ และประกอบอาชีพอิสระ ในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี	จำนวนแบบสอบถามการประเมินคุณภาพหลักสูตร ปวช./ปวส. ที่ตอบกลับ จำแนกตามระดับการศึกษา	ร้อยละของแบบสอบถามการประเมินคุณภาพหลักสูตร ปวช./ปวส. ที่ตอบกลับ แต่ละระดับการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-งานแนะแนว* -ครูที่ปรึกษา -งานศูนย์ข้อมูล -แผนกวิชา	คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคน่าน ที่/ 2561
	การประเมินคุณภาพหลักสูตร ปวช. ตามกรอบคุณวุฒิการศึกษา	แบบสอบถามประเมินคุณภาพหลักสูตร ปวช. ตามกรอบคุณวุฒิการศึกษา	ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.		
	การประเมินคุณภาพหลักสูตร ปวส. ตามกรอบคุณวุฒิการศึกษา	แบบสอบถามประเมินคุณภาพหลักสูตร ปวส. ตามกรอบคุณวุฒิการศึกษา	ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.		
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม	การประเมินคุณภาพหลักสูตร ปวช. ตามกรอบคุณวุฒิการศึกษา	แบบประเมินคุณภาพหลักสูตร ปวช. ตามกรอบคุณวุฒิการศึกษา	ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	-งานแนะแนว* -แผนกวิชา	คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคน่าน ที่/ 2561
	การประเมินคุณภาพหลักสูตร ปวส. ตามกรอบคุณวุฒิการศึกษา	แบบประเมินคุณภาพหลักสูตร ปวส. ตามกรอบคุณวุฒิการศึกษา	ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.		
	หลักฐานการเข้าร่วมโครงการจิตสาธารณะ หรือบริการสังคม	แบบตรวจสอบหลักฐานการเข้าร่วมโครงการจิตสาธารณะ หรือบริการสังคม	จำนวนครั้งการเข้าร่วมโครงการจิตสาธารณะ หรือบริการสังคม	-งานกิจกรรม* -งานโครงการพิเศษ -แผนกวิชา	คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคน่าน ที่/ 2561
	หลักฐานการเข้าร่วมโครงการรักษ์สิ่งแวดล้อม	แบบตรวจสอบหลักฐานการเข้าร่วมโครงการรักษ์สิ่งแวดล้อม	จำนวนครั้งการเข้าร่วมโครงการรักษ์สิ่งแวดล้อม		
หลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม	แบบตรวจสอบหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม	จำนวนครั้งการเข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม			

มาตรฐานที่ 1 (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน	รายการเก็บข้อมูล	เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	งานที่รับผิดชอบ	บุคลากรที่รับผิดชอบ
<p>1.4 ด้านมาตรฐานอาชีพ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา จากสถาบันทดสอบมาตรฐานอาชีพภาครัฐ หรือสถาบันทดสอบมาตรฐานอาชีพภาคเอกชนที่ได้รับอนุญาตและรับรองโดยหน่วยราชการที่กำกับดูแล</p>	<p>ผลสอบมาตรฐานอาชีพ ระดับ ปวช. (อย่างน้อย 1 มาตรฐาน)</p> <p>ผลสอบมาตรฐานอาชีพ ระดับ ปวส. (อย่างน้อย 1 มาตรฐาน)</p>	<p>แบบทดสอบมาตรฐานอาชีพตามมาตรฐานที่ทดสอบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ของศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ 2. แบบทดสอบมาตรฐานอาชีพของกรมโรงงานอุตสาหกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ 3. มาตรฐานอาชีพอื่น ๆ ที่ได้รับการรับรองโดยหน่วยงานภาครัฐ 	<p>ร้อยละของผู้เข้าสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาชีพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ อย่างน้อย 1 มาตรฐานอาชีพ เทียบกับจำนวนผู้เข้าสอบ</p>	<p>-งานหลักสูตร*</p> <p>-งานวัดผล</p> <p>-แผนกวิชา</p>	<p>คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคน่าน ที่/ 2561</p>
<p>1.5 ด้านทักษะภาษาอังกฤษ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาผ่านการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (CEFR : The Common European Framework of Reference For Languages) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพไม่ต่ำกว่าระดับ AO ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงไม่ต่ำกว่าระดับ A1</p>	<p>ผลสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (CEFR : The Common European Framework of Reference For Languages) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ระดับ A0</p>	<p>แบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (CEFR : The Common European Framework of Reference For Languages) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับ A0</p>	<p>ร้อยละของผู้เข้าสอบวัดระดับภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ A0 เทียบกับจำนวนผู้มีสิทธิสอบ</p>	<p>-หมวด</p> <p>-ภาษาอังกฤษ*</p> <p>-แผนกวิชา</p>	<p>คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคน่าน ที่/ 2561</p>

มาตรฐานที่ 1 (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน	รายการเก็บข้อมูล	เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	งานที่รับผิดชอบ	บุคลากรที่รับผิดชอบ
1.5 ด้านทักษะภาษาอังกฤษ (ต่อ)	ผลสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (CEFR : The Common European Framework of Reference For Languages) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับ ปวส. ระดับ A1	แบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (CEFR : The Common European Framework of Reference For Languages) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับ A1	ร้อยละของผู้เข้าสอบวัดระดับภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ A1 เทียบกับจำนวนผู้มีสิทธิสอบ		

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้เป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาประกอบด้วย ประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นการประเมิน	รายการเก็บข้อมูล	เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	งานที่รับผิดชอบ	บุคลากรที่รับผิดชอบ
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และ ความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ครูศึกษาสำรวจ ข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือกลุ่มวิชา	แบบตรวจสอบข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาหรือกลุ่มวิชา	ร้อยละของความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือกลุ่มวิชา เทียบกับหลักสูตรรายวิชาทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชา	-งานหลักสูตร* -งานทวิภาคี -แผนกวิชา	คำสั่งวิทยาลัย เทคนิคน่าน ที่/ 2561

มาตรฐานที่ 2 (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน	รายการเก็บข้อมูล	เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	งานที่รับผิดชอบ	บุคลากรที่รับผิดชอบ
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (ต่อ)	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ครูพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาหรือกลุ่มวิชา จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	แบบตรวจสอบการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาหรือกลุ่มวิชา จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้	ร้อยละของหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาหรือกลุ่มวิชา ที่ได้รับการพัฒนาหรือจัดทำใหม่ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้ เทียบกับหลักสูตรรายวิชาทั้งหมด	-งานหลักสูตร* -งานทวิภาคี -แผนกวิชา	คำสั่งวิทยาลัย เทคนิคน่าน ที่/ 2561
		แบบตรวจสอบการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาหรือกลุ่มวิชา ร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละของหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาหรือกลุ่มวิชา ที่พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เทียบกับหลักสูตรรายวิชาทั้งหมด		
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (ต่อ)	สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	แบบตรวจสอบจำนวนหลักสูตรสาขาวิชาที่จัดการศึกษาแบบทวิภาคีในสถานศึกษา	ร้อยละของหลักสูตรสาขาวิชาที่จัดการศึกษาแบบทวิภาคีในสถานศึกษา เทียบกับจำนวนสาขาวิชาทั้งหมด	-งานทวิภาคี* -งานหลักสูตร -แผนกวิชา	คำสั่งวิทยาลัย เทคนิคน่าน ที่/ 2561
		แบบตรวจสอบจำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคีในสถานศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา และสาขาวิชา	ร้อยละของผู้เรียนระบบทวิภาคีในสถานศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา และสาขาวิชา		
	จำนวนแผนสมรรถนะระดับ ปวช.	แบบตรวจสอบรายการแผนสมรรถนะระดับ ปวช.	ร้อยละของแผนสมรรถนะระดับ ปวช./ปวส. เทียบกับจำนวน	-งานหลักสูตร* -แผนกวิชา	คำสั่งวิทยาลัย เทคนิคน่าน ที่/ 2561
	จำนวนแผนสมรรถนะระดับ ปวส.	แบบตรวจสอบรายการแผนสมรรถนะระดับ ปวส.	แผนการจัดการเรียนรู้ทั้งหมด		

มาตรฐานที่ 2 (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน	รายการเก็บข้อมูล	เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	งานที่รับผิดชอบ	บุคลากรที่รับผิดชอบ
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (ต่อ)	จำนวนแผนสมรรถนะการศึกษา ระบบทวิภาคี ระดับ ปวช.	แบบตรวจสอบรายการแผนสมรรถนะ การศึกษาระบบทวิภาคี ระดับ ปวช.	ร้อยละของแผนสมรรถนะรายวิชา การศึกษาระบบทวิภาคี ระดับ ปวช./ปวส. เทียบกับจำนวนแผน การจัดการเรียนรู้ระดับทวิภาคีทั้งหมด	-งานทวิภาคี* -งานหลักสูตร -แผนกวิชา	คำสั่งวิทยาลัย เทคนิคน่าน ที่/ 2561
	จำนวนแผนสมรรถนะการศึกษา ระบบทวิภาคี ระดับ ปวส.	แบบตรวจสอบรายการแผนสมรรถนะ การศึกษาระบบทวิภาคี ระดับ ปวส.			
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิ การศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการ ประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครู จัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละ รายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษา ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับ ปวช. หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับ ปวส. หรือเป็นผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	แบบตรวจสอบรายการจำนวนครูที่มีวุฒิ การศึกษาตรง หรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่ สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับ ปวช. หรือเป็นผู้ที่เข้ารับการศึกษาระดับ ปวส. หรือเป็นผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน จำแนกตามสาขาวิชา	ร้อยละของครูที่มีวุฒิการศึกษาตรง หรือ สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้ เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า หรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน เทียบ เกณฑ์มาตรฐาน	-งานบุคลากร* -แผนกวิชา	คำสั่งวิทยาลัย เทคนิคน่าน ที่/ 2561
		แบบตรวจสอบรายการจำนวนครูผู้สอน	ร้อยละของครูผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษา ตรง หรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือ เป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือ สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน เทียบ เกณฑ์มาตรฐาน		
	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมด เทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตาม เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังใน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะ กรรมการการอาชีวศึกษาตาม หนังสือ ก.ค.ศ.ที่ ศธ. 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557	แบบตรวจสอบรายการจำนวนครูผู้สอน	อัตราส่วนของครูผู้สอนต่อจำนวนผู้เรียน จำแนกตามสาขาวิชา เทียบเกณฑ์ มาตรฐาน		

มาตรฐานที่ 2 (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน	รายการเก็บข้อมูล	เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	งานที่รับผิดชอบ	บุคลากรที่รับผิดชอบ
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา (ต่อ)	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้าน วิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือ สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	แบบตรวจสอบรายการ หนังสือราชการ คำสั่ง ให้ครูเข้ารับการศึกษ ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้าน วิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์ กับรายวิชาที่สอน	1. ร้อยละของครูที่ได้ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการ หรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชา ที่สอน 2. จำนวนชั่วโมงพัฒนาของครู	-งานบุคลากร* -แผนกวิชา	คำสั่งวิทยาลัย เทคนิคน่าน ที่/ 2561
	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วย เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและ บูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ทุกรายวิชาที่สอน	แบบตรวจสอบรายการ แผนการจัด การเรียนรู้รายวิชาบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา บูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-งานหลักสูตร* -แผนกวิชา	คำสั่งวิทยาลัย เทคนิคน่าน ที่/ 2561
	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียน การสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา และมีการบันทึกหลัง การสอน	แบบตรวจสอบรายการ แผนการจัด การเรียนรู้รายวิชาของครูผู้สอน แบบตรวจสอบรายการ บันทึกหลังการสอน	ร้อยละของแผนการสอนรายวิชาที่สมบูรณ์ เทียบกับจำนวนรายวิชาทั้งหมด ร้อยละของบันทึกหลังการสอน เทียบกับ จำนวนแผนการสอนทั้งหมด	-งานหลักสูตร* -แผนกวิชา	คำสั่งวิทยาลัย เทคนิคน่าน ที่/ 2561

มาตรฐานที่ 2 (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน	รายการเก็บข้อมูล	เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	งานที่รับผิดชอบ	บุคลากรที่รับผิดชอบ	
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา (ต่อ)		แบบตรวจสอบรายการ คำสั่งการนิเทศ การสอน และการนิเทศการสอน	1. คำสั่งการนิเทศการสอน (มี/ไม่มี) 2. จำนวนครั้งการนิเทศการสอนรายวิชา	-งานหลักสูตร* -แผนกวิชา	คำสั่งวิทยาลัย เทคนิคน่าน ที่/ 2561	
		แบบตรวจสอบรายการ การวัดผล ตามสภาพจริง	ร้อยละของรายวิชาที่มีการวัดผล ตามสภาพจริง	-งานวัดผล* -แผนกวิชา	คำสั่งวิทยาลัย เทคนิคน่าน ที่/ 2561	
		แบบตรวจสอบรายการ การนำผลการ วัดผลตามสภาพจริงไปใช้พัฒนาผู้เรียน	ร้อยละของครูผู้สอนที่นำผลการวัดผล ตามสภาพจริงไปใช้พัฒนาผู้เรียน			
	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้มีการนิเทศติดตาม การเรียนรู้	แบบตรวจสอบรายการ จำนวนรายวิชา เรียนรู้ร่วมๆ ของสาขาวิชา	จำนวนรายวิชาเรียนรู้ร่วมๆ ของสาขาวิชา	จำนวนครั้งการนิเทศรายวิชาเรียนรู้ร่วมๆ ของสาขาวิชา เทียบเกณฑ์มาตรฐาน	-งานหลักสูตร* -แผนกวิชา	คำสั่งวิทยาลัย เทคนิคน่าน ที่/ 2561
		แบบตรวจสอบรายการ จำนวนครั้งการ นิเทศรายวิชาเรียนรู้ร่วมๆ ของสาขาวิชา	จำนวนครั้งการนิเทศรายวิชาเรียนรู้ร่วมๆ ของสาขาวิชา เทียบเกณฑ์มาตรฐาน			
	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้มีการนิเทศการ เรียนการสอนระบบทวิภาคี	แบบตรวจสอบรายการ จำนวนรายวิชา เรียนรู้ร่วมๆ ของสาขาวิชา ระบบทวิภาคี	จำนวนรายวิชาเรียนรู้ร่วมๆ ของสาขาวิชา ระบบทวิภาคี	จำนวนครั้งการนิเทศรายวิชาเรียนรู้ร่วมๆ ของสาขาวิชา ระบบทวิภาคี เทียบเกณฑ์มาตรฐาน	-งานทวิภาคี* -แผนกวิชา	คำสั่งวิทยาลัย เทคนิคน่าน ที่/ 2561
		แบบตรวจสอบรายการ จำนวนครั้งการ นิเทศรายวิชาเรียนรู้ร่วมๆ ของสาขาวิชา ระบบทวิภาคี	จำนวนครั้งการนิเทศรายวิชาเรียนรู้ร่วมๆ ของสาขาวิชา ระบบทวิภาคี เทียบเกณฑ์มาตรฐาน			
	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอน ใช้สื่อการเรียนรู้ และนวัตกรรมทาง การศึกษา ที่เหมาะสมกับรายวิชา	แบบตรวจสอบรายการสื่อการเรียนรู้ จำแนกตามรายวิชา	จำนวนสื่อการเรียนรู้จำแนกตามรายวิชา	จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษา จำแนกตามรายวิชา	-งานสื่อ การสอน*	คำสั่งวิทยาลัย เทคนิคน่าน ที่/ 2561
		แบบตรวจสอบรายการนวัตกรรมทาง การศึกษา จำแนกตามรายวิชา	จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษา จำแนกตามรายวิชา		-แผนกวิชา	

มาตรฐานที่ 2 (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน	รายการเก็บข้อมูล	เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	งานที่รับผิดชอบ	บุคลากรที่รับผิดชอบ
2.3 ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของ สถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทาง การศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติ คุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กร ภายนอก	แบบตรวจสอบรายการจำนวนบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติ คุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กร ภายนอก	จำนวนบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือ องค์กรภายนอก เทียบเกณฑ์มาตรฐาน	-งานบุคลากร* -แผนกวิชา	คำสั่งวิทยาลัย เทคนิคน่าน ที่/ 2561
	สถานศึกษาบริหารจัดการแบบมี ส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อ การบริหารของวิทยาลัยฯ	ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	-งานวิจัย*	คำสั่งวิทยาลัย เทคนิคน่าน ที่/ 2561
	สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแล สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของ สถานศึกษาให้สะอาดเรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย	แบบตรวจสอบรายการการพัฒนาและ ดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของ วิทยาลัยฯ	จำนวนโครงการเกี่ยวกับการจัด สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ภายในวิทยาลัย รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการพัฒนา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ภายในวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	-งานอาคาร* สถานที่
		ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของ สถานศึกษา			

มาตรฐานที่ 2 (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน	รายการเก็บข้อมูล	เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	งานที่รับผิดชอบ	บุคลากรที่รับผิดชอบ
2.3 ด้านการบริหารจัดการ (ต่อ)	สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	แบบตรวจสอบรายการ การกำกับ ดูแล การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์ วิทยบริการ และอื่น ๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	จำนวนครั้งการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่น ๆ รายงานฉบับสมบูรณ์การใช้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์ วิทยบริการ และอื่น ๆ	-งานอาคาร สถานที่* -แผนกวิชา	คำสั่งวิทยาลัย เทคนิคน่าน ที่/ 2561
		ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์ วิทยบริการ และอื่น ๆ	ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.		
		สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล ใน การจัดหา การใช้ การทำนุบำรุง รักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสมเพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางาน ที่จัดการเรียนการสอน	แบบตรวจสอบรายการการจัดการหา ครุภัณฑ์ที่เหมาะสมเพียงพอและมี ความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการ เรียนการสอน	จำนวน โครงการ/แผนงาน เกี่ยวกับการ จัดหาครุภัณฑ์ที่เหมาะสมเพียงพอและมี ความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการ เรียนการสอน	
		แบบตรวจสอบรายการ การกำกับ ดูแล การใช้ การทำนุบำรุงรักษา ครุภัณฑ์ที่เหมาะสมเพียงพอและมี ความปลอดภัยในทุกสาขางานที่ จัดการเรียนการสอน	จำนวนครั้งการใช้งานครุภัณฑ์การศึกษา	-งานพัสดุ* -แผนกวิชา	คำสั่งวิทยาลัย เทคนิคน่าน ที่/ 2561
			จำนวนครั้งการบำรุงรักษาครุภัณฑ์ การศึกษา		
			ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการครุภัณฑ์ การศึกษา	ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	

มาตรฐานที่ 2 (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน	รายการเก็บข้อมูล	เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	งานที่รับผิดชอบ	บุคลากรที่รับผิดชอบ
2.3 ด้านการบริหารจัดการ (ต่อ)	สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ (1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก (2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน (3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย (4) มีฐานข้อมูล มีการ Update เป็นปัจจุบัน และ (5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	แบบตรวจสอบรายการ การนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ (1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก (2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน (3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย (4) มีฐานข้อมูล มีการ Update เป็นปัจจุบัน และ (5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	1. มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก (มี/ไม่มี) 2. มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน (มี/ไม่มี) 3. มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย (มี/ไม่มี) 4. มีฐานข้อมูล มีการ Update เป็นปัจจุบัน และ (5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ (มี/ไม่มี)	-งานศูนย์ข้อมูล*	คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคน่าน ที่/ 2561
	สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้การบริหารการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	-งานศูนย์ข้อมูล*	คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคน่าน ที่/ 2561

มาตรฐานที่ 2 (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน	รายการเก็บข้อมูล	เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	งานที่รับผิดชอบ	บุคลากรที่รับผิดชอบ
2.3 ด้านการบริหารจัดการ (ต่อ)	สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงานโครงการกิจกรรมต่าง ๆ	แบบตรวจสอบรายการ โครงการในแผนปฏิบัติงานประจำปี	จำนวนโครงการในแผนปฏิบัติงานประจำปี และ จำนวนงบประมาณต่อโครงการ	-งานแผน* -งานการเงิน	คำสั่งวิทยาลัย เทคนิคน่าน ที่/ 2561
	สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ	แบบตรวจสอบรายการ โครงการจัดหาวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียน	ร้อยละของการใช้งบประมาณโครงการจัดหาวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียน เทียบเกณฑ์มาตรฐาน		
	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ	แบบตรวจสอบรายการ โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถไปบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละของการใช้งบประมาณโครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถไปบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน เทียบเกณฑ์มาตรฐาน	-งานแผน* -งานการเงิน -แผนกวิชา	คำสั่งวิทยาลัย เทคนิคน่าน ที่/ 2561
	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ	แบบตรวจสอบรายการ โครงการศึกษา ดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์	ร้อยละของการใช้งบประมาณโครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ เทียบเกณฑ์มาตรฐาน		

มาตรฐานที่ 2 (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน	รายการเก็บข้อมูล	เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	งานที่รับผิดชอบ	บุคลากรที่รับผิดชอบ
2.3 ด้านการบริหารจัดการ (ต่อ)	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	แบบตรวจสอบรายการ โครงการด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของการใช้งบประมาณโครงการด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เทียบเกณฑ์มาตรฐาน	-งานการเงิน* -งานแผน -งานกิจกรรม	คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคน่าน ที่/ 2561
	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	แบบตรวจสอบรายการ โครงการด้านพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	ร้อยละของการใช้งบประมาณโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน เทียบเกณฑ์มาตรฐาน	-งานการเงิน* -งานแผน -งานวิจัยฯ	คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคน่าน ที่/ 2561

มาตรฐานที่ 2 (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน	รายการเก็บข้อมูล	เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	งานที่รับผิดชอบ	บุคลากรที่รับผิดชอบ
<p>2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p>สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน</p>	<p>ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจนโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี</p>	<p>แบบบันทึกการประชุมมอบนโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย</p>	<p>จำนวน งาน/กิจกรรม ที่ตอบสนองนโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด</p>	<p>-งานบุคลากร*</p> <p>-ผู้ประสานงานสถาบันฯ</p>	<p>คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคน่าน ที่/ 2561</p>
	<p>ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนด แผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายให้เป็นอย่างดี</p>	<p>แบบตรวจสอบรายการ โครงการ กิจกรรม ที่เป็นนโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย</p> <p>แบบตรวจสอบ การมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนด แผนงาน โครงการ ที่เป็นนโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย</p>	<p>จำนวนโครงการ กิจกรรม ที่เป็นนโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย</p> <p>แบบบันทึก การมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนด แผนงาน โครงการ ที่เป็นนโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย</p>	<p>-งานแผน*</p> <p>-งานบุคลากร</p>	<p>คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคน่าน ที่/ 2561</p>
	<p>ผลสำเร็จของ โครงการ กิจกรรมที่เป็นนโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย</p>	<p>เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล การประเมินโครงการ</p>	<p>รายงานการประเมินโครงการ</p>	<p>-งานบุคลากร*</p> <p>-งานวิจัย</p> <p>-งานกิจกรรม</p>	<p>คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคน่าน ที่/ 2561</p>

มาตรฐานที่ 2 (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน	รายการเก็บข้อมูล	เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	งานที่รับผิดชอบ	บุคลากรที่รับผิดชอบ
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ (ต่อ)	สถานศึกษามีการกำหนด “วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์” โดยกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู บุคลากรทางการศึกษา กลุ่มผู้เรียน กรรมการสถานศึกษา และ กรรมการบริหารสถานศึกษา	แบบบันทึกการประชุมการจัดทำ “วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์” ของวิทยาลัยฯ	ผลสำเร็จของกิจกรรม ได้ “วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์” ของวิทยาลัยฯ	-งานบุคลากร* -งานแผนฯ	คำสั่งวิทยาลัย เทคนิคน่าน ที่/ 2561
	สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยฯ โดย กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู บุคลากรทางการศึกษา กลุ่มผู้เรียน กรรมการสถานศึกษา และ กรรมการบริหารสถานศึกษา	แบบบันทึกการประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยฯ	ผลสำเร็จของกิจกรรม ได้แผนปฏิบัติการของวิทยาลัยฯ ที่สอดคล้องกับ “วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์” ของวิทยาลัยฯ	-งานแผน*	คำสั่งวิทยาลัย เทคนิคน่าน ที่/ 2561
	สถานศึกษามีการกำหนด “อัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของ กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู บุคลากรทางการศึกษา และ กลุ่มผู้เรียน ด้วย ความสนใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	แบบบันทึกการประชุมการกำหนด “อัตลักษณ์ของสถานศึกษา”	ผลสำเร็จของกิจกรรม ได้ “อัตลักษณ์ของสถานศึกษา”	-งานบุคลากร* -งานแผนฯ	คำสั่งวิทยาลัย เทคนิคน่าน ที่/ 2561

มาตรฐานที่ 2 (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน	รายการเก็บข้อมูล	เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	งานที่รับผิดชอบ	บุคลากรที่รับผิดชอบ
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ (ต่อ)	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	แบบตรวจสอบรายการ โครงการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	จำนวนโครงการ ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	-งานกิจกรรม* -แผนกวิชา	คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคน่าน ที่/ 2561
		แบบตรวจสอบจำนวนผู้ร่วมโครงการ ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	-แบบบันทึกผู้ร่วมกิจกรรมโครงการฯ -รายงานประเมินโครงการ		
	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	แบบตรวจสอบรายการ โครงการ สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	-จำนวนโครงการสนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	-งานกิจกรรม* -แผนกวิชา	คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคน่าน ที่/ 2561
		แบบตรวจสอบจำนวนผู้ร่วมโครงการ จัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	-แบบบันทึกผู้ร่วมกิจกรรมโครงการฯ -รายงานประเมินโครงการ		

มาตรฐานที่ 2 (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน	รายการเก็บข้อมูล	เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	งานที่รับผิดชอบ	บุคลากรที่รับผิดชอบ
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ (ต่อ)	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬา และนันทนาการ	แบบตรวจสอบรายการ โครงการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬา และนันทนาการ	-จำนวนโครงการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬา และนันทนาการ	-งานกิจกรรม*	คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคน่าน ที่/ 2561
		แบบตรวจสอบจำนวนผู้ร่วมโครงการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬา และนันทนาการ	-แบบบันทึกผู้ร่วมกิจกรรมโครงการฯ -รายงานประเมินโครงการ		
	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบตรวจสอบรายการ โครงการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-จำนวนโครงการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-งานกิจกรรม*	คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคน่าน ที่/ 2561
		แบบตรวจสอบจำนวนผู้ร่วมโครงการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบบันทึกผู้ร่วมกิจกรรมโครงการฯ -รายงานประเมินโครงการ		
	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิจัยหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	แบบตรวจสอบรายการ โครงการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิจัยหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	-จำนวนโครงการฯ เช่น ออกค่ายอาสา	-โครงการพิเศษ* -งานกิจกรรม -แผนกวิชา	คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคน่าน ที่/ 2561
			แบบตรวจสอบจำนวนผู้ร่วมโครงการฯ		

มาตรฐานที่ 2 (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน	รายการเก็บข้อมูล	เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	งานที่รับพิชอบ	บุคลากรที่รับผิดชอบ
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ (ต่อ)	สถานศึกษามีการดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และ อุตลักษณ์ของสถานศึกษา	โครงการในแผนปฏิบัติการ	-ร้อยละของโครงการที่ในแผนปฏิบัติการที่ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ -จำนวนโครงการนอกแผนปฏิบัติการที่ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยสมบูรณ์	-งานแผน* -งานฯ -แผนกวิชา	คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคน่าน ที่/ 2561
	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา	โครงการ/แผนงาน ประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา	จำนวน โครงการ/แผนงาน ประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา	- งานความ ร่วมมือ* งานแผนฯ -งานแนะแนวฯ -งานโครงการพิเศษ	คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคน่าน ที่/ 2561
	สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือ ด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่งต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน	แบบตรวจสอบรายการ สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน	จำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน	-งานทวิภาคี* -แผนกวิชา	คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคน่าน ที่/ 2561

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นการประเมิน	รายการเก็บข้อมูล	เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	งานที่รับพิชอบ	บุคลากรที่รับผิดชอบ
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้	สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญ เป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	แบบตรวจสอบรายการ สถานศึกษา ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	-ร้อยละของชั่วโมงสอนของครูพิเศษ จากภายนอก จำแนกตามสาขาวิชา -ร้อยละของชั่วโมงสอนของวิทยากร ภายนอก จำแนกตามสาขาวิชา	-งานหลักสูตร* -งานทวิภาคี -แผนกวิชา	คำสั่งวิทยาลัย เทคนิคน่าน ที่/ 2561
	สถานศึกษาได้รับความช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์หรือสิ่งอื่น ๆ อย่างไม่อย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา	แบบตรวจสอบรายการ สถานศึกษา ได้รับความช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์หรือสิ่งอื่น ๆ อย่างไม่อย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา	- (จำนวนครั้ง)/(จำนวนวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เงิน หรือสิ่งอื่น ๆ อย่างไม่อย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง) ที่สถานศึกษา ได้รับความช่วยเหลือ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา จำแนกเป็น งาน แผนกวิชา	-งานพัสดุ* -แผนกวิชา -งานที่ได้รับ ความช่วยเหลือ -งานสารบรรณ	คำสั่งวิทยาลัย เทคนิคน่าน ที่/ 2561

มาตรฐานที่ 3 (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน	รายการเก็บข้อมูล	เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	งานที่รับผิดชอบ	บุคลากรที่รับผิดชอบ
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)	สถานศึกษามีการประสานงานกับหน่วยงาน องค์กร ในและต่างประเทศ เพื่อร่วมมือในการจัดการศึกษา หรือศึกษาดูงาน	แบบบันทึกการประสานงานกับหน่วยงาน องค์กร ในและต่างประเทศ เพื่อร่วมมือในการจัดการศึกษา หรือศึกษาดูงาน	-จำนวนครั้งการประสานงานฯ -รายงานสรุปการประสานงานฯ	-งานความร่วมมือ*	คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคน่าน ที่/ 2561
	สถานศึกษามีการสำรวจความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา หรือศึกษาดูงานร่วมกับหน่วยงาน องค์กรในและต่างประเทศ	แบบสำรวจความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาหรือศึกษาดูงานร่วมกับหน่วยงาน องค์กรในและต่างประเทศ	-ค่าเฉลี่ย \bar{X} -ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.		
	สถานศึกษามีโครงการความร่วมมือในการจัดการศึกษา หรือศึกษาดูงานร่วมกับหน่วยงาน องค์กร ในและต่างประเทศ	แบบตรวจสอบรายการ โครงการความร่วมมือในการจัดการศึกษา หรือศึกษาดูงานร่วมกับหน่วยงาน องค์กรในและต่างประเทศ	จำนวนโครงการความร่วมมือในการจัดการศึกษา หรือศึกษาดูงานร่วมกับหน่วยงาน องค์กรในและต่างประเทศ		
	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามโครงการความร่วมมือในการจัดการศึกษา หรือศึกษาดูงานร่วมกับหน่วยงาน องค์กรในและต่างประเทศ	-เครื่องมือประเมินโครงการ	รายงานการประเมินโครงการ		

มาตรฐานที่ 3 (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน	รายการเก็บข้อมูล	เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	งานที่รับผิดชอบ	บุคลากรที่รับผิดชอบ
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ “PLC” ของครูผู้สอนในวิทยาลัยเทคนิคน่าน	แบบบันทึกหลักฐานการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ “PLC” ของครูผู้สอนในวิทยาลัยเทคนิคน่าน	-จำนวนกลุ่ม PLC -ร้อยละของครูผู้สอนที่ร่วมกลุ่ม PLC	-งานหลักสูตร* -งานบุคลากร -งานวัดผลฯ -แผนกวิชา	คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคน่านที่/ 2561
		แบบบันทึกการดำเนินงานการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ “PLC” ของครูผู้สอนในวิทยาลัยเทคนิคน่าน	สรุปรายงานฉบับสมบูรณ์ตามกลุ่ม PLC		
	สถานศึกษามี หลักสูตรการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ที่ใช้ฝึกอบรมประชาชน บุคลากรภาครัฐและเอกชน	แบบบันทึกจำนวน หลักสูตรการฝึกอบรม และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	จำนวนหลักสูตรการฝึกอบรม และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	-งานหลักสูตร*	คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคน่านที่/ 2561
	สถานศึกษามีการจัดฝึกอบรม หรือสอนวิชาชีพพระยะสัน ตามหลักสูตรที่มีอยู่	แบบบันทึก โครงการฝึกอบรม หรือโครงการสอนวิชาชีพพระยะสัน	ร้อยละของโครงการฝึกอบรม หรือโครงการสอนวิชาชีพพระยะสัน ที่ใช้หลักสูตรของสถานศึกษา	-งานหลักสูตร*	คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคน่านที่/ 2561
	สถานศึกษามีการจัดทำแผนการฝึกอบรม หรือสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา	แบบตรวจสอบแผนการฝึกอบรม หรือสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี	แผนการฝึกอบรม หรือสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี	-งานแผน* -งานหลักสูตร	คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคน่านที่/ 2561

มาตรฐานที่ 3 (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน	รายการเก็บข้อมูล	เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	งานที่รับผิดชอบ	บุคลากรที่รับผิดชอบ
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนการฝึกอบรม หรือสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นประจำปี	หลักฐานการดำเนินงานตามแผนการฝึกอบรม หรือสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นประจำปี	สรุปรายงานการดำเนินงานตามแผนการฝึกอบรม หรือสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นประจำปี	-งานหลักสูตร* -งานวิจัย	คำสั่งวิทยาลัย เทคนิคน่าน ที่/ 2561
	สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและเสนอข้อเสนอนะเพื่อการปรับปรุง	หลักฐานการติดตามตรวจสอบประเมินผลและเสนอข้อเสนอนะเพื่อการปรับปรุง	สรุปผลการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและเสนอข้อเสนอนะเพื่อการปรับปรุง		
	สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนการฝึกอบรม หรือสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นประจำปี	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการฝึกอบรม หรือสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นประจำปี	รายงานประเมินโครงการ		

มาตรฐานที่ 3 (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน	รายการเก็บข้อมูล	เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	งานที่รับผิดชอบ	บุคลากรที่รับผิดชอบ
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันจัดการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันรายวิชาตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบบันทึกข้อมูล 1. ข้อมูลครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันทั้งหมดในสถานศึกษา 2. ข้อมูลรายวิชาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดการฝึกอบรม 3. หลักฐานหรือคำสั่งมอบหมายรายวิชาที่จัดการสอน 4. หลักฐานของรายวิชาที่ดำเนินการจัดการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. หลักฐานของรายวิชาที่มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการฝึกอบรม	1. ข้อมูลครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันทั้งหมดในสถานศึกษา 2. ข้อมูลรายวิชาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดการสอน 3. หลักฐานหรือคำสั่งมอบหมายรายวิชาที่จัดการสอน 4. หลักฐานของรายวิชาที่ดำเนินการจัดการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. หลักฐานของรายวิชาที่มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการสอน	-งานหลักสูตร* -งานความร่วมมือ -แผนกวิชา	คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคน่านที่/ 2561

มาตรฐานที่ 3 (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน	รายการเก็บข้อมูล	เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	งานที่รับผิดชอบ	บุคลากรที่รับผิดชอบ
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)		<p>แบบบันทึกข้อมูล (ต่อ)</p> <p>6. หลักฐานการกำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในทุกรายวิชาที่จัดการสอน</p> <p>7. หลักฐานการใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในทุกรายวิชาที่จัดการสอน</p> <p>8. หลักฐานการนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในทุกรายวิชาที่จัดการสอน</p>	<p>6. หลักฐานการกำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในทุกรายวิชาที่จัดการสอน</p> <p>7. หลักฐานการใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในทุกรายวิชาที่จัดการสอน</p> <p>8. หลักฐานการนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในทุกรายวิชาที่จัดการสอน</p>		

มาตรฐานที่ 3 (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน	รายการเก็บข้อมูล	เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	งานที่รับผิดชอบ	บุคลากรที่รับผิดชอบ
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)	สถานศึกษามีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	หลักฐานการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	-งานหลักสูตร* -งานความร่วมมือ -แผนกวิชา	คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคน่าน ที่/ 2561
	สถานศึกษาจัดหาสถานประกอบการให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	แบบบันทึกข้อมูลสถานประกอบการที่มีส่วนร่วมในการจัดการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	จำนวนข้อมูลสถานประกอบการ ที่มีส่วนร่วมในการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน		
	รายการทรัพยากรอื่นๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ที่สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการจัดการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	หลักฐานงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ที่สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	-จำนวนครั้งของการได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ -จำนวน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ที่ได้รับการสนับสนุน -ร้อยละของงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ที่ได้รับการสนับสนุน		
	รายงานประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ การระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลการประเมินโครงการ	รายงานการประเมินโครงการ		

มาตรฐานที่ 3 (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน	รายการเก็บข้อมูล	เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	งานที่รับผิดชอบ	บุคลากรที่รับผิดชอบ
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)	ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนา ด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับหลักสูตร วิชาชีพพระยะสั้นรายวิชาที่รับผิดชอบ เทียบกับครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นทั้งหมดในสถานศึกษา โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา	แบบบันทึกข้อมูล 1. ข้อมูลครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นทั้งหมดของสถานศึกษา 2. ข้อมูลรายวิชาหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นทั้งหมดที่สถานศึกษาเปิดสอน 3. หลักฐานหรือคำสั่งมอบหมาย รายวิชาที่จัดการเรียนการสอน 4. ข้อมูลการพัฒนาครูผู้สอนหลักสูตร วิชาชีพพระยะสั้นที่สอดคล้องกับหลักสูตร วิชาชีพพระยะสั้นรายวิชาที่ รับผิดชอบ 5. ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนา ด้านวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น รายวิชา ที่รับผิดชอบเทียบกับครูผู้สอน หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นทั้งหมดใน สถานศึกษา จำแนกตามแผนกวิชา และภาพรวมของสถานศึกษา	1. ข้อมูลครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นทั้งหมดของสถานศึกษา 2. ข้อมูลรายวิชาหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นทั้งหมดที่สถานศึกษาเปิดสอน 3. หลักฐานหรือคำสั่งมอบหมายรายวิชา ที่จัดการเรียนการสอน 4. ข้อมูลการพัฒนาครูผู้สอนหลักสูตร วิชาชีพพระยะสั้นที่สอดคล้องกับหลักสูตร วิชาชีพพระยะสั้นรายวิชาที่ รับผิดชอบ 5. ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนา ด้านวิชาชีพที่ สอดคล้องกับหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น รายวิชา ที่รับผิดชอบเทียบกับครูผู้สอน หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นทั้งหมดใน สถานศึกษา จำแนกตามแผนกวิชา และ ภาพรวมของสถานศึกษา	-งานหลักสูตร* -งานความร่วมมือ -แผนกวิชา	คำสั่งวิทยาลัย เทคนิคน่าน ที่/ 2561

มาตรฐานที่ 3 (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน	รายการเก็บข้อมูล	เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	งานที่รับผิดชอบ	บุคลากรที่รับผิดชอบ
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)		แบบบันทึกข้อมูล (ต่อ) 6. รายงานประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ การระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิชาชีพพระยะสันเพื่อการปรับปรุง	6. รายงานประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ การระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิชาชีพพระยะสันเพื่อการปรับปรุง		
	การบริการวิชาชีพแก่ บุคคล ชุมชน องค์กร	แบบบันทึกหลักฐานการบริการวิชาชีพแก่ บุคคล ชุมชน องค์กร	จำนวนครั้งของการบริการวิชาชีพแก่ บุคคล ชุมชน องค์กร เช่น โครงการ Fix It รายงานฉบับสมบูรณ์การบริการวิชาชีพแก่ บุคคล ชุมชน องค์กร เช่น โครงการ Fix It	-งานโครงการพิเศษ* -งานความร่วมมือ	คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคน่าน ที่/ 2561

มาตรฐานที่ 3 (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน	รายการเก็บข้อมูล	เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	งานที่รับผิดชอบ	บุคลากรที่รับผิดชอบ
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือ ร่วมกับบุคคล ชุมชนองค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตาม วัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน	สถานศึกษามีการให้ความรู้แก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	แบบบันทึก สถานศึกษามีการให้ความรู้ แก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	จำนวนครั้งสถานศึกษามีการให้ความรู้แก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	-งานวิจัย*	คำสั่งวิทยาลัย เทคนิคน่าน ที่/ 2561
	สถานศึกษามีการให้ความรู้แก่ นักเรียนนักศึกษา เกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	แบบบันทึก สถานศึกษามีการให้ความรู้ แก่นักเรียนนักศึกษาเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	จำนวนครั้งสถานศึกษามีการให้ความรู้ แก่นักเรียนนักศึกษาเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย		
	สถานศึกษามีการแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานเกี่ยวกับ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	แบบบันทึก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย		
	สถานศึกษามีการสรุปรายงาน การดำเนินการ เกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา ประจำปีการศึกษา	-เครื่องมือประเมินโครงการ	รายงานการประเมินโครงการ		

มาตรฐานที่ 3 (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน	รายการเก็บข้อมูล	เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	งานที่รับผิดชอบ	บุคลากรที่รับผิดชอบ	
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย (ต่อ)	สถานศึกษามีการสรุปรายงานการดำเนินการเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา	-เครื่องมือประเมินโครงการ	รายงานการประเมินโครงการ	-งานวิจัย* -แผนกวิชา	คำสั่งวิทยาลัย เทคนิคน่าน ที่/ 2561	
	สถานศึกษาจัดให้มีการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา ต่อสาธารณะ ในรูปแบบการจัดนิทรรศการ หรือการประกวด อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	-เครื่องมือประเมินโครงการ	รายงานการประเมินโครงการ			
	สถานศึกษาจัดให้มีการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา ทางอินเทอร์เน็ต และมีการประเมินผลกิจกรรม	-เครื่องมือประเมินโครงการ	รายงานการประเมินโครงการ		-งานศูนย์ข้อมูล* -งานวิจัย	คำสั่งวิทยาลัย เทคนิคน่าน ที่/ 2561
	นวัตกรรมของนักเรียนนักศึกษาที่เกิดจากการเรียนการสอนวิชาโครงการ	แบบบันทึก นวัตกรรมของนักเรียนระดับ ปวช. และนักศึกษาระดับปวส. ที่เกิดจากการเรียนการสอนวิชาโครงการ	-จำนวนนวัตกรรมของนักเรียนนักศึกษาที่เกิดจากการเรียนการสอนวิชาโครงการ เทียบเกณฑ์ รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ต่อ 1 เรื่อง		-งานวิจัย* -แผนกวิชา	คำสั่งวิทยาลัย เทคนิคน่าน ที่/ 2561

มาตรฐานที่ 3 (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน	รายการเก็บข้อมูล	เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	งานที่รับผิดชอบ	บุคลากรที่รับผิดชอบ
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย (ต่อ)	สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ของนักเรียนนักศึกษา	โครงการสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ของนักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับทุนสนับสนุน	จำนวนโครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ของ นักเรียนนักศึกษาที่ได้รับทุนสนับสนุน	-งานวิจัย*	คำสั่งวิทยาลัย เทคนิคน่าน ที่/ 2561
	จำนวนสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ของนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุน				
จำนวนสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ของนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวด แต่ละระดับ					
เอกสารประกอบผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ตาม ข้อกำหนดกฎเกณฑ์กติกาของสิ่งประดิษฐ์ฯ มีจำนวนตามผลงานที่เข้าร่วมประกวด					
จำนวนครั้งการเผยแพร่ผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ					
รูปแบบและวิธีการเผยแพร่ผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ จำแนกตามวิธีการเผยแพร่					
รายงานฉบับสมบูรณ์สรุปโครงการสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ของนักเรียนนักศึกษา ประจำปี การศึกษา					
โครงการงานวิทยาศาสตร์	โครงการโครงการงานวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนนักศึกษา	จำนวนโครงการ โครงการงานวิทยาศาสตร์ของ นักเรียนนักศึกษาที่ได้รับทุนสนับสนุน	จำนวนโครงการงานวิทยาศาสตร์ที่ได้รับทุนสนับสนุน	-หมวด วิทยาศาสตร์*	คำสั่งวิทยาลัย เทคนิคน่าน ที่/ 2561
				-งานวิจัย	

มาตรฐานที่ 3 (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน	รายการเก็บข้อมูล	เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	งานที่รับผิดชอบ	บุคลากรที่รับผิดชอบ		
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย (ต่อ)	โครงการวิทยาศาสตร์ (ต่อ)	โครงการโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนนักศึกษา (ต่อ)	จำนวนโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดแต่ละระดับ เอกสารประกอบผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ตามรูปแบบที่กำหนด มีจำนวนตามผลงานที่เข้าร่วมประกวด จำนวนครั้งการเผยแพร่ผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ จำแนกตามวิธีการเผยแพร่ รูปแบบและวิธีการเผยแพร่ผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ รายงานฉบับสมบูรณ์สรุปโครงการโครงการวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา	-หมวด วิทยาศาสตร์* -งานวิจัย	คำสั่งวิทยาลัย เทคนิคน่าน ที่/ 2561		
	นวัตกรรมทางการศึกษาของครู	โครงการจัดทำนวัตกรรมการศึกษาของครูผู้สอน	จำนวนโครงการนวัตกรรมทางการศึกษาของครู			-งานสื่อ การสอน* -แผนกวิชา -งานวิจัย	คำสั่งวิทยาลัย เทคนิคน่าน ที่/ 2561
			จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาของครูตามโครงการที่เสร็จสมบูรณ์ เทียบเกณฑ์มาตรฐาน				
			ร้อยละของนวัตกรรมทางการศึกษาของครูเทียบกับจำนวนครูทั้งหมด				
			จำนวนครั้งการเผยแพร่ นวัตกรรมการศึกษาของครู				

มาตรฐานที่ 3 (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน	รายการเก็บข้อมูล	เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	งานที่รับผิดชอบ	บุคลากรที่รับผิดชอบ	
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย (ต่อ)	นวัตกรรมทางการศึกษาของครู (ต่อ)	โครงการจัดทำนวัตกรรม การศึกษาของครูผู้สอน (ต่อ)	รูปแบบและวิธีการเผยแพร่ นวัตกรรมการศึกษา ของครู จำแนกตามวิธีการเผยแพร่			
		งานวิจัยของครู	งานวิจัยในชั้นเรียนของครู	จำนวนงานวิจัยในชั้นเรียนของครู เทียบเกณฑ์มาตรฐาน	-งานวิจัย*	คำสั่งวิทยาลัย เทคนิคณ่าน ที่/ 2561
	งานวิจัยปฏิบัติการของครู	งานวิจัยปฏิบัติการของครู	จำนวนโครงร่างงานวิจัยปฏิบัติการของครู			
			จำนวนรายงานวิจัยปฏิบัติการของครู ตามโครงร่างการวิจัย			
			ร้อยละของงานวิจัยปฏิบัติการของครู เทียบกับจำนวนครูทั้งหมด			
			จำนวนครั้งการเผยแพร่งานวิจัยปฏิบัติการ ของครู			
		รูปแบบและวิธีการเผยแพร่งานวิจัยปฏิบัติการ ของครู จำแนกตามวิธีการเผยแพร่				
	งานวิจัยของผู้บริหาร	งานวิจัยปฏิบัติการของ ผู้บริหาร	งานวิจัยปฏิบัติการ ของผู้บริหาร	จำนวนโครงร่างงานวิจัยปฏิบัติการ ของผู้บริหาร		
				จำนวนรายงานวิจัยปฏิบัติการของผู้บริหาร ตามโครงร่างการวิจัย		
				ร้อยละของงานวิจัยปฏิบัติการของผู้บริหาร เทียบกับจำนวนผู้บริหารในสถานศึกษา		
			จำนวนครั้งการเผยแพร่งานวิจัยปฏิบัติการ ของผู้บริหาร จำแนกตามวิธีการเผยแพร่			

