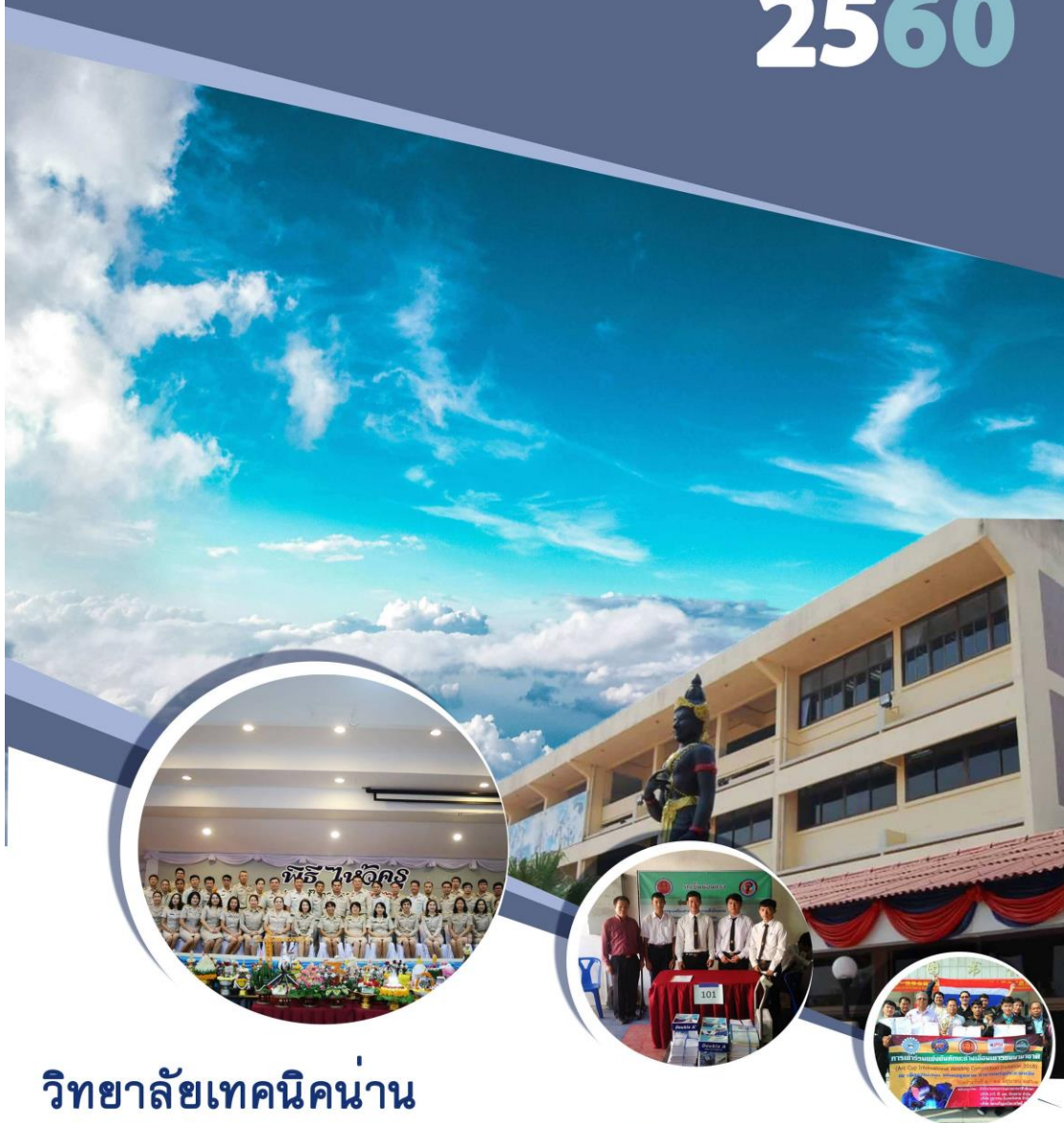




รายงานการประเมินตนเอง Self Assessment Report 2560



วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน ประจำปีการศึกษา 2560 เล่มนี้ เป็นการรวบรวมผลการดำเนินการประกันคุณภาพและมาตรฐาน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 ประกอบด้วยมาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ วิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้ดำเนินการด้านการจัดการอาชีวศึกษาตามรายละเอียดของมาตรฐานที่ 1 – 4 จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ และ มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สาขาวิชา และหน่วยงานภายใน ตลอดจนนักเรียนนักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคน่านทุกคนที่ให้การสนับสนุนข้อมูล ที่ทำให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเล่มนี้เสร็จเรียบร้อยสมบูรณ์

วิทยาลัยเทคนิคน่าน

มิถุนายน 2561

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ตอนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
1.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	1
1.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	1
ตอนที่ 2 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	4
2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา.....	4
2.2 ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา.....	4
2.3 ระบบโครงสร้างบริหาร.....	5
2.4 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา.....	7
2.5 จำนวนครู.....	8
2.6 จำนวนบุคลากรทางการศึกษา.....	9
2.7 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้น.....	12
2.8 จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช.	13
2.9 จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส.	20
2.10 จำนวนผู้เรียนระดับปริญญาตรี.....	29
2.11 จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา.....	29
2.12 เกียรติประวัติของสถานศึกษา.....	31
ตอนที่ 3 การดำเนินงานของสถานศึกษา	37
3.1 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา.....	37
3.2 รายจ่ายในการบริหารสถานศึกษา.....	38
3.3 การพัฒนาจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา.....	39
ตอนที่ 4 การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	40
4.1 มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา	40
4.1.1 ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา.....	40
4.1.2 ตัวบ่งชี้ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน.....	42

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.2 มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา	47
4.2.1 ตัวบ่งชี้ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตาม แนวทางสถานศึกษาคุณธรรม.....	47
4.2.2 ตัวบ่งชี้ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของ หน่วยงานต้นสังกัด.....	49
4.2.3 ตัวบ่งชี้ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร.....	52
4.2.4 ตัวบ่งชี้ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน.....	55
4.2.5 ตัวบ่งชี้ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้าน ครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ.....	57
4.2.6 ตัวบ่งชี้ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัด การศึกษา.....	59
4.3 มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	62
4.3.1 ตัวบ่งชี้ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา.....	62
4.3.2 ตัวบ่งชี้ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา.....	65
4.3.3 ตัวบ่งชี้ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา.....	67
4.3.4 ตัวบ่งชี้ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	69
4.4 มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน	72
4.4.1 ตัวบ่งชี้ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน.....	72
4.4.2 ตัวบ่งชี้ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาผลการดำเนินงาน.....	74
ตอนที่ 5 สรุปแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	77
5.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา.....	77
5.2 จุดเด่น.....	78
5.3 จุดที่ควรพัฒนา.....	78
5.4 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา.....	79
ภาคผนวก	80
ภาคผนวก ก. คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคน่านที่ 581/2560.....	81
ภาคผนวก ข. คณะทำงานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2560.....	104

ตอนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2560

ตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่	1	2	3	4	5	6	รวม	เฉลี่ย
1	3	4					7	3.5
2	5	5	4	4	5	5	28	4.67
3	4	1	5	5			15	3.75
4	4	2					6	3
รวม	16	12	9	9	5	5	56	9.33

1.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.2.1 ระดับตัวบ่งชี้

- 1) ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน 6 ตัวบ่งชี้
- 2) ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน 5 ตัวบ่งชี้
- 3) ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” จำนวน 1 ตัวบ่งชี้
- 4) ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” จำนวน 1 ตัวบ่งชี้
- 5) ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน 1 ตัวบ่งชี้

1.2.2 จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด)

- 1) วิทยาลัยฯ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตรงตามสาขาที่ต้องการ
- 2) มีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจนและมีการมอบหมายหน้าที่ตามคำสั่งของวิทยาลัยฯ
- 3) บรรยาการของสถานศึกษาเอื้ออำนวยต่อกระบวนการเรียนการสอน
- 4) วิทยาลัยฯ จัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริการที่ดีให้กับนักเรียนนักศึกษา
- 5) เป็นศูนย์กลางของการให้บริการทางด้านการศึกษาของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 6) วิทยาลัยฯ ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนนักศึกษาอย่างทั่วถึง
- 7) บุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชา

8) บุคลากรได้รับการสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนการสอน เช่น การศึกษาดูงาน การอบรม

9) บุคลากรได้รับการสนับสนุนด้านสิทธิและเสรีภาพอย่างสมบูรณ์

10) การเบิกจ่ายงบประมาณด้านการเงินมีสถานะภาพคล่องตัว

11) มีการสนับสนุนงบประมาณทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องและรวดเร็ว

12) วิทยาลัยฯ มีการสนับสนุนเกี่ยวกับวัสดุฝึกด้านการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและครบถ้วน

13) มีการส่งเสริมด้านครุภัณฑ์อยู่ตลอดเวลา

14) ฝ่ายบริหารสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันภายในสถานศึกษา

1.2.3 จุดที่ควรพัฒนา (การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด)

1) การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

2) การส่งเสริมและพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีความกระตือรือร้น รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม การมีภาวะผู้นำ และการกล้าแสดงออก

3) การแนะแนวการศึกษาเชิงรุกเพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียน

4) การวางแผนจัดหาอัตรากำลังข้าราชการในงานและสาขาวิชาที่บุคลากรไม่เพียงพอ

5) การวางแผนงบประมาณให้ได้รับงบประมาณประจำปีสอดคล้องกับแผนใช้งบประมาณให้เพียงพอ โดยเฉพาะงบประมาณจ้างครูพิเศษสอนและเจ้าหน้าที่ธุรการ

6) จัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษาให้เพียงพอตามรายการครุภัณฑ์ของสาขาวิชา ที่มีมาตรฐาน ทันสมัยสอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบันและเนื้อหาสาระรายวิชาหรือกลุ่มวิชา

7) จัดทำโครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ทางการศึกษาที่เสื่อมสภาพให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ พร้อมใช้งานในกิจกรรมการเรียนรู้

8) การเผยแพร่การประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ ควรจัดทำหลายรูปแบบ เผยแพร่อย่างทั่วถึงแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ สาธารณชน

1.2.4 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

1) ผู้บริหารสถานศึกษาควรนำการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมมาใช้อย่างเป็นรูปธรรม นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของบุคลากรมาปรับปรุงการดำเนินงาน

2) ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ปกครองนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เกี่ยวกับการเรียนสายวิชาชีพพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

- 3) การระดมทรัพยากรจากภายนอกมาพัฒนาสถานศึกษา
- 4) การร่วมมือและบริการด้านวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมท้องถิ่น
- 5) ปรับเปลี่ยนทัศนคติของผู้ปกครองเกี่ยวกับค่านิยมการเรียนต่อปริญญาตรี

ตอนที่ 2 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

2.1.1 ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคน่าน

2.1.2 ที่ตั้ง : เลขที่ 2 ถนนรอบกำแพงเมืองทิศตะวันตก ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน

2.1.3 โทรศัพท์/โทรสาร : หมายเลขโทรศัพท์ 054-710962; โทรสาร 054-710711

2.1.4 Website : www.technican.ac.th

2.1.5 E-mail address : Nantechnicalcollege@gmail.com

2.1.6 สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.2 ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคน่านเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ เกิดจากการรวมโรงเรียนสายอาชีพสองโรงเรียนเข้าด้วยกัน คือ โรงเรียนช่างน่าน และโรงเรียนช่างทอผ้า น่าน (การช่างสตรีน่าน)

การก่อตั้งโรงเรียนช่างไม้ น่าน เปิดเรียนเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2481 โดยกระทรวงธรรมการให้ใช้สถานที่ของโรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคารเป็นที่เรียนชั่วคราวและเปิดรับสมัครนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าเรียนวิชาช่างไม้และช่างปูน ใช้เวลาเรียน 3 ปี

การย้ายโรงเรียนครั้งที่ 1 วันที่ 1 ธันวาคม 2481 ได้ย้ายโรงเรียนช่างไม้ น่านไปอยู่ที่บ้านคั้งถี่ ซึ่งติดกับโรงเรียนกสิกรรมน่าน (ปัจจุบันคือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านน่าน)

การย้ายโรงเรียนครั้งที่ 2 และเปลี่ยนชื่อโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนช่างไม้ น่านอยู่ห่างไกลจากจังหวัดถึง 4 กิโลเมตร การคมนาคมไม่สะดวก ในปี พ.ศ. 2498 จึงได้ย้ายมาตั้ง ณ เลขที่ 150 ถนนสุมนเทวราช ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน ซึ่งมีพื้นที่ประมาณ 8 ไร่ ปัจจุบันเป็นที่ตั้งของวิทยาลัยสารพัดช่างน่าน เปิดสอนวิชาช่างไม้ทั้งประเภทเครื่องเรือนและช่างไม้ปลูกสร้าง อนุญาตเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนช่างไม้ น่านเป็นโรงเรียนช่างน่าน

การย้ายโรงเรียนครั้งที่ 3 ในปี พ.ศ. 2500 โรงเรียนช่างน่านเปิดทำการสอนสาขาวิชาต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น แต่เนื่องจากสถานที่เดิมคับแคบจึงย้ายสถานที่อีกครั้งหนึ่งไปอยู่ที่โรงเรียนช่างสตรี ซึ่งเป็นที่ตั้งปัจจุบันของวิทยาลัยเทคนิคน่าน และได้ย้ายโรงเรียนช่างสตรีไปอยู่ที่โรงเรียนช่างน่าน ซึ่งเป็นที่ตั้งปัจจุบันของวิทยาลัยสารพัดช่างน่าน

รวมโรงเรียนครั้งที่ 1 และการย้ายโรงเรียนครั้งที่ 4 ในปี พ.ศ. 2510 กระทรวงศึกษาธิการมีคำสั่งให้รวมโรงเรียนการช่างสตรีน่านกับโรงเรียนการช่างน่านและเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเทคนิคน่าน ในปี พ.ศ. 2520

การยกฐานะเป็นวิทยาลัยเทคนิคน่าน กระทรวงศึกษาธิการได้ยกวิทยฐานะโรงเรียนเทคนิคน่านขึ้นเป็นวิทยาลัยเทคนิคน่านในปี พ.ศ. 2523 เป็นสถานศึกษาที่มี 2 วิทยาเขต คือ วิทยาลัยเทคนิคน่านเขต 1 ปัจจุบันคือวิทยาลัยสารพัดช่างน่าน และ วิทยาลัยเทคนิคน่านเขต 2 ปัจจุบันคือวิทยาลัยเทคนิคน่าน

รวมโรงเรียนครั้งที่ 2 และย้ายโรงเรียนครั้งที่ 5 ในปี พ.ศ. 2536 วิทยาลัยเทคนิคน่านเขต 1 ได้ย้ายแผนกวิชาพาณิชยกรรมมารวมกันที่วิทยาลัยเทคนิคน่านเขต 2 และย้ายแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์มาในปี พ.ศ. 2537 ทั้งนี้เพราะการแยกเป็น 2 วิทยาเขต ทำให้ไม่สะดวกในการบริหารงาน โดยเฉพาะการเรียนวิชาทฤษฎีและวิชาพื้นฐานของนักเรียนนักศึกษาซึ่งต้องใช้ครูผู้สอนร่วมกัน

2.3 ระบบโครงสร้างบริหาร

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้ร่วมคิดร่วมทำ ร่วมประเมินผล ร่วมปรับปรุง ดังนั้นวิทยาลัยเทคนิคน่านจึงมีหลักการกระจายอำนาจการบริหารงานภายในสถานศึกษาตามโครงสร้างการบริหารงานตามแผนภูมิโครงสร้างการบริหารของวิทยาลัย ดังนี้

2.4 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

1. ว่าที่ร้อยตรีสมเดช อภิขยกุล	ประธานกรรมการ
2. นายไพโรจน์ พอใจ	กรรมการผู้แทนครูหรือคณาจารย์
3. นายประสาร ทิมทอง	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4. นายมนัส ฌ ราช	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5. นายนรินทร์ เหล่าอารยะ	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. นางศิริไล เต็งรัตนล้อม	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7. พระสุนทรมณี อนุศาสน์	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือ ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
8. พระครูสิรินันทวิทย์ มูลแก้ว	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือ ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
9. นายทินกร สระทองคำ	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
10. นายเดชา สงค์ประเสริฐ	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
11. นายสาธิต บุญทอง	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
12. นายวิระพันธ์ จันทรางกูร	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
13. นายอนุชิต ชูจันทร์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14. รองศาสตราจารย์คมสัน อำนวนยสิทธิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15. นายสุรพล เขียรสูตร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
16. นายเกรียงศักดิ์ เจตย์แปง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
17. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคน่าน	กรรมการและเลขานุการ

ที่มา : งานบริหารงานทั่วไป

2.5 จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

แผนกวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
แผนกวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์	14	12	2	14			9	5	
แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	21	18	3	21			11	10	
แผนกวิชาช่างยนต์	16	14	2	16			11	5	
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	14	9	5	14			5	9	
แผนกวิชา ช่างเทคนิคพื้นฐาน	4	3	1	4				4	
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	7	6	1	7			3	4	
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	12	5	7	12			1	11	
แผนกวิชาการบัญชี	11	10	1	10	1		6	5	
แผนกวิชาการตลาด	5	5		5			3	2	
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์	9	5	4	6	3		5	4	
แผนกวิชาการเลขานุการ	4	2	2	3	1			4	
แผนกวิชาการโรงแรมฯ	3	2	1	3			1	2	
แผนกวิชาผ้าฯ	3	1	1	3			1	2	
แผนกวิชาอาหารฯ	4	2	2	2	2			4	
สามัญสัมพันธ์	30	18	12	27	3	1	11	18	
รวม	157	112	44	147	10	1	67	89	

ที่มา : งานบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคน่าน

2.6 จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

2.6.1 ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
งานบริหารงานทั่วไป	2	1			1
งานบุคลากร	2	1			1
งานการเงิน	4			1	3
งานการบัญชี	2				2
งานพัสดุ	4			1	3
งานอาคารสถานที่	1				1
งานงานทะเบียน	3				3
งานประชาสัมพันธ์	1				1
รวม	19	2		2	15

2.6.2 ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
งานวางแผนและงบประมาณ	1				1
งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	2				2
งานความร่วมมือ	1				1
งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	1				1
งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	1				1
งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ	1				1
รวม	7				7

2.6.3 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	2				2
งานครูที่ปรึกษา	1				1
งานปกครอง	2			1	1
งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	1				1
งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	1				1
งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	1				1
รวม	8			1	7

2.6.4 ฝ่ายวิชาการ

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ หมวดวิชาภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย / พลานามัย/วิทยาศาสตร์/สังคมศึกษา/คณิตศาสตร์					
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ภาษาอังกฤษ	12	8			4
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ภาษาไทย	3	1			2
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ พละอนามัย	3	1			2
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาศาสตร์	5	3			2
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ สังคมศึกษา	3	2			1

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ คณิตศาสตร์	4	3			1
แผนกบริหารธุรกิจ วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	9	5			4
แผนกบริหารธุรกิจ วิชาการบัญชี	11	10			1
แผนกบริหารธุรกิจ วิชาการตลาด	5	5			
แผนกบริหารธุรกิจ วิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน	4	2			2
แผนกบริหารธุรกิจ วิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	3	2			1
แผนกวิชาอุตสาหกรรม ช่างเชื่อมโลหะ	7	6			1
แผนกวิชาอุตสาหกรรม ช่างกลโรงงาน	12	5			7
แผนกวิชาอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง	14	9			5
แผนกวิชาอุตสาหกรรม ช่างยนต์	16	14			2
แผนกวิชาอุตสาหกรรม ช่างไฟฟ้ากำลัง	21	18			3
แผนกวิชาอุตสาหกรรม ช่างอิเล็กทรอนิกส์	14	12			2
แผนกวิชาอุตสาหกรรม หมวดยาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	3	2			1
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	2			1	1
งานวัดผลและประเมินผล	2				2
งานวิทยบริการและห้องสมุด	3				3
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	1				1
งานสื่อการเรียนการสอน	1				1
งานเลขานุการอาชีวศึกษาจังหวัดน่าน	-				-
รวม	158	108		1	49
รวมทั้งหมด	192	110		4	78

ที่มา : งานบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคน่าน

2.7 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน นักศึกษา (คน)									รวม		
	ปกติ			ทวิภาคี			เทียบโอน					
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ปวช. 1	329	132	461							329	132	461
ปวช. 2	252	97	349							252	97	349
ปวช. 3	258	101	359							258	101	359
รวม ปวช.	839	330	1,169							839	330	1,169
ปวส. 1	204	91	295	3	13	16				207	104	311
ปวส. 1 (ม.6)	258	98	356							258	98	356
ปวส. 2	167	67	234	9	9	18				176	76	252
ปวส. 2 (ม.6)	204	74	278							204	74	278
รวม ปวส.	833	330	1,163	12	22	34				845	352	1,197
รวม ปวช. และ ปวส.	1,672	660	2,332	12	22	34				1,684	682	2,366
ปริญญาตรี ปีที่ 1	50	25	75							50	25	75
ปริญญาตรี ปีที่ 2	31	26	57							31	26	57
รวมระดับ ปริญญาตรี	81	51	132							81	51	132
รวมทั้งหมด	1,753	711	2,464	12	22	34				1,753	711	3,464

ที่มา : งานทะเบียน

ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 29 ธันวาคม 2560

2.8 จำนวนผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำแนกตามประเภทวิชาและสาขาวิชา

2.8.1 จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. 1 จำแนกตามประเภทวิชาและสาขาวิชา

ระดับชั้น ปวช. 1	หลักสูตร									รวมทั้งหมด		
	ปกติ			ทวิภาคี			เทียบโอน					
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ประเภทวิชา อุตสาหกรรม												
1. สาขาวิชาเครื่องกล - สาขางานรถยนต์	68	-	68							68	-	68
2. สาขาวิชาเครื่องมือ เครื่องกลและซ่อม บำรุง - สาขางานซ่อมบำรุง เครื่องจักรกล	38	1	39							38	1	39
3. สาขาวิชาไฟฟ้า - สาขางานไฟฟ้ากำลัง	81	5	86							81	5	86
4. สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์ - สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์	22	6	28							22	6	28
5. สาขาวิชาการ ก่อสร้าง - สาขางานก่อสร้าง	69	14	83							69	14	83
6. สาขาวิชาโลหะการ - สาขางานเชื่อมโลหะ	19	-	19							19	-	19
รวม	297	26	323							297	26	323

[illegible]

ระดับชั้น ปวช. 3	หลักสูตร									รวมทั้งหมด		
	ปกติ			ทวิภาคี			เทียบโอน					
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ประเภทวิชา คหกรรม												
1. สาขาวิชาผ้าและ เครื่องแต่งกาย - สาขางานตัดเย็บ เสื้อผ้า	-	4	4							-	4	4
2. สาขาวิชาอาหาร และโภชนาการ - สาขางานอาหารและ โภชนาการ	2	9	11							2	9	11
รวม	2	13	15							2	13	15
ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว 1. สาขาการท่องเที่ยว - สาขางานการ ท่องเที่ยว	1	5	6							1	5	6
รวม	1	5	6							1	5	6
ประเภทวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ - เทคนิคคอมฯ	4 3	3 -	7 3							4 3	3 -	7 3
รวม	7	3	10							7	3	10
รวมทั้งหมด	258	101	359							258	101	359

2.9 จำนวนผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำแนกตามประเภทวิชาและสาขาวิชา

2.9.1 จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. 1 จำแนกตามประเภทวิชาและสาขาวิชา

ระดับชั้น ปวส. 1	หลักสูตร									รวมทั้งหมด		
	ปกติ			ทวิภาคี			เทียบโอน					
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ประเภทวิชา อุตสาหกรรม												
1. สาขาวิชาเครื่องกล - สาขางานรถยนต์	49	-	49							49	-	49
2. สาขาวิชาเครื่องมือ เครื่องกลและซ่อม บำรุง - สาขางานซ่อมบำรุง เครื่องจักรกล	39	-	39							39	-	39
3. สาขาวิชาไฟฟ้า - สาขางานไฟฟ้ากำลัง	60	3	63							60	3	63
4. สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์ - สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์	13	-	13							13	-	13
5. สาขาวิชาการ ก่อสร้าง - สาขางานก่อสร้าง	20	7	27							20	7	27
6. สาขาวิชาโลหะการ - สาขางานเชื่อมโลหะ	3	-	3							3	-	3
รวม	184	10	194							184	10	194

ระดับชั้น ปวส. 2	หลักสูตร									รวมทั้งหมด		
	ปกติ			ทวิภาคี			เทียบโอน					
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
2. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ - สาขางานอาหารและโภชนาการ	1	5	6							1	5	6
รวม	1	5	6							1	5	6
ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว 1. สาขาการท่องเที่ยว - สาขางาน การจัดการท่องเที่ยว	1	5	6							1	5	6
รวม	1	5	6							1	5	6
5. ประเภทวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ - เทคโนโลยีฯ คอมพิวเตอร์ฯ	7	-	7							7	-	7
รวม	7	-	7							7	-	7
รวมทั้งหมด	167	67	234	9	9	18				167	67	234

ระดับชั้น ปวส. 2 (ม.6)	หลักสูตร									รวมทั้งหมด		
	ปกติ			ทวิภาคี			เทียบโอน					
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
3. สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ - สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4	3	7							4	3	7
4. สาขาวิชาการบัญชี - สาขางานการบัญชี	4	31	35							4	31	35
รวม	10	57	67							10	57	67
ประเภทวิชาคหกรรม												
1. สาขาวิชาผ้าและ เครื่องแต่งกาย - สาขางานตัดเย็บ เสื้อผ้า												
2. สาขาวิชาอาหาร และโภชนาการ - สาขางานอาหารและ โภชนาการ	1	7	8							1	7	8
รวม	1	7	8							1	7	8
ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว												
1. สาขาการ ท่องเที่ยว - สาขางานการ ท่องเที่ยว	1	4	5							1	4	5
รวม	1	4	5							1	4	5
5. ประเภทวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ - เทคโนโลยีฯ	1	-	1							1	-	1
รวม	1	-	1							1	-	1
รวมทั้งหมด	204	74	278							204	74	278

2.10 จำนวนผู้เรียนระดับปริญญาตรี

ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร						รวมทั้งหมด		
	ปกติ			ทวิภาคี					
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ปีที่ 1	50	25	75				50	25	75
ปีที่ 2	31	26	57				31	26	57
รวม	81	51	132				81	51	132
รวมทั้งหมด	1,753	711	2,464				1,753	711	2,464

2.11 จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560

2.11.1 จำนวนนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2560

ลำดับที่	แผนกที่จบ	รวม		รวม
		ชาย	หญิง	
1.	คหกรรม (อาหารฯ)	1	8	9
2.	คหกรรม (ผ้าฯ)		2	2
3.	การบัญชี	8	58	66
4.	การตลาด	2	11	13
5.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	11	15	26
6.	การเลขานุการ		9	9
7.	การท่องเที่ยว			
8.	ช่างยนต์		40	40
9.	ช่างกลโรงงาน	33		33
10.	ช่างเชื่อมโลหะ	7		7
11.	ไฟฟ้ากำลัง	59	2	61
12.	อิเล็กทรอนิกส์	24	5	29
13.	เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	8		8

ลำดับที่	แผนกที่จบ	รวม		รวม
		ชาย	หญิง	
14.	เทคนิคคอมพิวเตอร์			
15.	การก่อสร้าง	19	7	26
รวม		172	157	329

2.11.2 จำนวนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่สำเร็จการศึกษาปี
การศึกษา 2560

ลำดับที่	แผนกที่จบ	รวม		รวม
		ชาย	หญิง	
1.	คหกรรม (ผ้าฯ)		2	2
2.	คหกรรม (อาหาร)	1	7	8
3.	การบัญชี	8	88	96
4.	การบัญชี (รุ่นเก่า)		1	1
5.	การตลาด		8	8
6.	ธุรกิจค้าปลีก		3	3
7.	ธุรกิจค้าปลีก(ทวิภาคี)	2	7	9
8.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	16	16	32
9.	การจัดการสำนักงาน	1	30	31
10.	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	4	6	10
11.	เครื่องกล	83		83
12.	เครื่องกล (รุ่นเก่า)	2		2
13.	เทคนิคการผลิต	52		52
14.	เทคนิคการผลิต (รุ่นเก่า)	2		2
15.	เทคนิคโลหะ			
16.	เทคนิคโลหะ(รุ่นเก่า)	1		1
17.	ไฟฟ้า (ไฟฟ้ากำลัง)	33		33

ลำดับที่	แผนกที่จบ	รวม		รวม
		ชาย	หญิง	
18.	ไฟฟ้า (ไฟฟ้าควบคุม)	33	3	36
19.	ไฟฟ้ากำลัง (เครื่องกลไฟฟ้า) (รุ่นเก่า)	1		1
20.	ไฟฟ้ากำลัง (ติดตั้งไฟฟ้า) (รุ่นเก่า)	1		1
21.	อิเล็กทรอนิกส์ (เทคนิคคอมฯ)			
22.	อิเล็กทรอนิกส์ (อิเล็กทรอนิกส์)	15	4	19
23.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	23	1	24
24.	การก่อสร้าง	56	2	58
25.	การก่อสร้าง (รุ่นเก่า)	2	-	2
รวม		336	178	514

2.11.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ทวิศึกษา) ปีการศึกษา 2560 จำนวน 9 คน

2.12 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

2.12.1 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา 2560

1) การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดน่าน

สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่	ชื่อสิ่งประดิษฐ์	นักเรียน/นักศึกษาผู้ประดิษฐ์	ครูที่ปรึกษา	รางวัล
1. พัฒนาคุณภาพชีวิต	รถเข็นไฟฟ้า	1. นายอักรชัย แซ่เซ้ง 2. นายธนพงศ์ สุดใจ 3. นายอภิขยา เคาระบุตร 4. นายอภิวัฒน์ บุตตากักดี 5. นายวัชรวิชญ์ โพธิ์อ่อน 6. นายอดิสร ถึงลาภ 7. นางสาวอุมมาดี มีบุญ	1. นายอุทัย สุมาลย์ 2. นายศิวเมศร์ เงินโน 3. นางวีรวรรณ กราบพูล	ชนะเลิศ
	ถุงมือพูดได้	1. นายธนกุล เล้าพานิช 2. นายกฤษณพงษ์ สิทธิธำชัย 3. นางสาวจิตติมาพร เพชรดิน	1. นายกิตติศักดิ์ บุญเกิด 2. นายสุภกิตต์ สิทธิยศ 3. นายอดิศักดิ์ ชินะวงศ์	ชนะเลิศ อันดับ 2

สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่	ชื่อสิ่งประดิษฐ์	นักเรียน/นักศึกษาผู้ประดิษฐ์	ครูที่ปรึกษา	รางวัล
2. อุปกรณ์เพื่อการประกอบอาชีพ	กระเป๋ามือข้างไฟฟ้าภายในอาคาร	1. นายอภิวัฒน์ บุตตาทักดี 2. นายวัชรวิทย์ โพธิ์อ่อน 3. นายอดิสร ถึงลาภ 4. นายอัศรชัย แซ่ไซ้ 5. นายธนพงศ์ สุดใจ 6. นายอภิชา เคาระบุตร 7. นางสาวทิพย์วารี สักขาพรม	1. นายอุทัย สุมามาลย์ 2. นายศิวเมศร์ เงินโน 3. นางวีรวรรณ กราบพูล	รางวัลชมเชย
	อุปกรณ์เก็บลำไย	1. นายพีระพันธ์ หอมดอก 2. นายจักรพัทธ์ เจนใจ 3. นายรัตนพงษ์ สุดสม	1. นายวีระยุทธ สารล้อย 2. นายเฉลิมพงษ์ ตั้งเจียมศรี	รางวัลชมเชย
	บันไดเคลื่อนที่กึ่งอัตโนมัติ	1. นายกิตตินันท์ ไชยยา 2. นายภาณุวัฒน์ ประสม 3. นายเอกกวี กาวินันท์	1. นายกฤษนนท์ สนิธิ 2. นายอนุรัช จันทรางกูร 3. นายอุทัย สุมามาลย์	ชนะเลิศอันดับ 3
3. ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป	น้ำยาขัดเครื่องเงินจากลูกหว่า	1. นางสาวทิพวรรณ กันทะ 2. นางสาวธัญญาลักษณ์ ไชยชนะ 3. นางสาวนพรัตน์ ชติยศ 4. นางสาวนิรมล ภมร	1. นางวาสนา แคว้งใจ 2. น.ส.กุลภัสส์ สิงตะนะ 3. นายวันชัย เพ็ชรแก้ว	ชนะเลิศอันดับ 3
4. เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน	เครื่องกำเนิดไฟฟ้าแบบพกพา	1. นายวิชานา ชติยะ 2. นายอนุชา ต๊ะผัด	1. นายอุทัย สุมามาลย์ 2. นายศิวเมศร์ เงินโน	ชนะเลิศอันดับ 1
5. ด้านการแพทย์และชีวอนามัย	ก๊อกน้ำอนามัย	1. นายเอกชัย แซ่ไซ้ 2. นายธนัช พัฒนพูนผล 3. นายอนุพงษ์ พานิชอิน	1. น.ส.ณัฐกานต์ ทั่วประโคน 2. นายสิทธิเดช ครุฑสี	ชนะเลิศอันดับ 2
6. สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร	มะม่วงกรอบทรงเครื่อง	1. นางสาวจิรภิญญา อินผ่อง 2. นางสาวน้ำฝน อินทโกชน์ 3. นางสาวพลชา แก้วพวงพาน 4. นางสาวอภิสร่า สบานนา 5. นางสาวอักษิภรณ์ ศรีวงศ์ชัย 6. นายพงศกร กุลมะโน	1. นางกฤตพร อดิสรศุภพงษ์ 2. นางจิตตรา ชันทะสีมา 3. นางวาสนา แคว้งใจ	ชนะเลิศอันดับ 1

สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่	ชื่อสิ่งประดิษฐ์	นักเรียน/นักศึกษาผู้ประดิษฐ์	ครูที่ปรึกษา	รางวัล
6. สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร	น้ำพริกผลไม้กรอบ	1. นางสาวนรณันท์ อุณตกุล 2. นางสาวสุกฤตา แก้วฉิม 3. นางสาวลินดา แซ่ว่าง 4. นางสาวปพิชญา โพธิ์สัตย์	1. น.ส. กุลภัสส์ สิงห์ตะนะ 2. นางจิตรา ชันทะสีมา	ชนะเลิศ
7. ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว	แอปพลิเคชันข้อมูลนักเรียนนักศึกษา	1. นายพิชิตชัย ชัยยนต์ 2. นางสาวปรางทิพย์ เชียงรินทร์	นายสุกานต์ ทองสี	ชมเชย

หมายเหตุ : ผลการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด จังหวัดน่าน
วันที่ 9 -10 พฤศจิกายน 2560

2) การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับภาค ภาคเหนือ

สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่	ชื่อสิ่งประดิษฐ์	นักเรียน/นักศึกษาผู้ประดิษฐ์	ครูที่ปรึกษา	รางวัล
1. ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต	รถเข็นไฟฟ้า	1. นายอัครชัย แซ่โง้ง 2. นายธนพงศ์ สุดใจ 3. นายอภิขยา เศรษฐบุตร 4. นายอภิวัฒน์ บุตตาทักดี 5. นายวัชรวิทย์ โพธิ์อ่อน 6. นายอดิสร ถึงลาภ 7. นางสาวอุมวดี มีบุญ	1. นายอุทัย สุมาลย์ 2. นายศิวเมศร์ เงินโน 3. นางวีรวรรณ กราบพูล	ชมเชย
	ถุงมือพูดได้	1. นายธนกุล เล่าพานิช 2. นายกฤษณพงษ์ สิทธิธำชัย 3. นางสาวจิตติมาพร เพชรดิน	1. นายกิตติศักดิ์ บุญเกิด 2. นายสุภกิณห์ สิทธิยศ 3. นายอดิศักดิ์ ชินะวงศ์	ชนะเลิศ อันดับ 3
2. เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน	เครื่องกำเนิดไฟฟ้าแบบพกพา	1. นายวิชานา ชิตยะ 2. นายอนุชา ต๊ะผัด	1. นายอุทัย สุมาลย์ 2. นายศิวเมศร์ เงินโน	ชมเชย

สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่	ชื่อสิ่งประดิษฐ์	นักเรียน/นักศึกษาผู้ประดิษฐ์	ครูที่ปรึกษา	รางวัล
3. สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร	มะม่วงกรอบทรงเครื่อง	1. นางสาวจิรภิญญา อินผ่อง 2. นางสาวน้ำฝน อินทโกชน์ 3. นางสาวพลชา แก้วพวงพาน 4. นางสาวอภิสรรา สบานงา 5. นางสาวอักษิภรณ์ ศรีวงศ์ชัย 6. นายพงศกร กุลมะโน	1. นางกฤตพร อติศรศุภพงษ์ 2. นางจิตตรา ชันทะสีมา 3. นางวาสนา แคว้งใจ	ชมเชย
	น้ำพริกผลไม้กรอบ	1. นางสาวนรณันท์ อนุตกุล 2. นางสาวสุกฤตา แก้วฉิม 3. นางสาวลินดา แซ่ว่าง 4. นางสาวปัทมยา โพธิ์สัตย์	1. น.ส.กุลภัสส์ สิงห์ตะนะ 2. นางจิตตรา ชันทะสีมา	ชมเชย

หมายเหตุ : ผลการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ระดับภาค ภาคเหนือ จังหวัดอุทัยธานี

วันที่ 3 – 7 มกราคม 2561

2.12.2 ผลงานหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2560

ชื่อผลงาน	นักเรียน/นักศึกษาผู้ประดิษฐ์	ครูที่ปรึกษา	รางวัล
งาช้างดำโรบอท	1. นายวงศ์ไพศาล ดาราวรรณ 2. นายปวเรศ ปินตา 3. นายขมาวีร์ มั่งมี 4. นายสิรภาพ กาบบัว	1. นายกิตติศักดิ์ บุญเกิด 2. นายสุภกิตน์ สิทธิยศ 3. นายอดิศักดิ์ ชินะวงศ์	ชมเชย

2.12.3 ผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ปีการศึกษา 2560

1) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค ภาคเหนือ

สาขาวิชา/ระดับ	ชื่อทักษะ	นักเรียน/นักศึกษา	ครู ผู้ฝึกสอน/ควบคุม	รางวัล
ช่างก่อสร้าง ระดับ ปวช.	ทักษะการเขียน โปรแกรมและ ติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์	1. นายชยธร พวงมณี 2. นายภูตณัย น้ำพี 3. นายสุธีมนต์ หมดปาน 4. นายสุรยุทธ คำลือ	นายมานัส ยอดทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1
ช่างเชื่อมโลหะ, เทคนิคโลหะ ระดับ ปวช.	ทักษะการเชื่อม GTAW & SMAW	นายภาณุวัฒน์ กันพัน	นางสาวณัฐกานต์ ทั่วประโคน	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2
ช่างเชื่อมโลหะ ระดับ ปวส.	ทักษะ GTAW, SMAW , GMAW	นายอนุพงษ์ พานิชอิน	นายสิทธิเดช ครุทสี	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2
ช่างไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวส.	ทักษะการออกแบบ ระบบไฟฟ้าและ เขียนแบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์	1. นายอักรชัย แซ่โซ้ง 2. นายวัชรวิชญ์ โพธิ์อ่อน	1. นายสมนึก กาบบัว 2. นายบัญญัติ คำวังจันทร์ 3. นายกฤษนนท์ สนิ 4. นายศิวเมศร์ เงินโน	ชนะเลิศ
ช่างกลโรงงาน เทคนิคการผลิต ระดับ ปวส.	ทักษะออกแบบและ เขียนแบบเครื่องกลด้วย คอมพิวเตอร์	นายณัฐพล ชัยสีทา	นายเชาว์ ปันบุญ	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1
สาขาบัญชี ระดับ ปวช.	การใช้คอมพิวเตอร์ใน งานบัญชี	1. นางสาวพัชรินทร์ อุ้นเรือน 2. นายอชิตพล ยาโน	นางอรรณพ ปันโน	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1
สาขาบัญชี ระดับ ปวส.	โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่องานบัญชี	1. นางสาวสุภาวดี อินแสง 2. นางสาวเอรวัณ นันตา	นางอรนุช มหาศีตะ	ชนะเลิศ
สาขาการตลาด ระดับ ปวช.	ทักษะ The Marketing Challenge	1. นางสาวนภัสกร กันฟอง 2. นางสาววัลลิภา สักขารม	นางวาริณี ศรีวุฒิ	ชนะเลิศ
สาขาวิชาการ เลขานุการ ระดับ ปวช.	ทักษะการแข่งขันพิมพ์ อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์	นายศุภชัย วงศ์ภาวิเศษ	นางอภิญญา กิริตสุวคนธ์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2

2) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ

สาขาวิชา/ระดับ	ชื่อทักษะ	นักเรียน/นักศึกษา	ครู ผู้ฝึกสอน/ควบคุม	รางวัล
ช่างก่อสร้าง ระดับ ปวช.	ทักษะการเขียน โปรแกรมและ ติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์	1. นายชยธร พวงมณี 2. นายภูคนัย น้ำพี 3. นายสุธีมนต์ หมดปาน 4. นายสุรยุทธ คำลือ	นายมานัส ยอดทอง	ลำดับที่ 8
ช่างเชื่อมโลหะ, เทคนิคโลหะ ระดับ ปวช.	ทักษะการเชื่อม GTAW & SMAW	นายภาณุวัฒน์ กันพัน	นางสาวณัฐกานต์ ทั่วประโคน	ลำดับที่ 11
ช่างเชื่อมโลหะ ระดับ ปวส.	ทักษะ GTAW, SMAW , GMAW	นายอนุพงษ์ พานิชอิน	นายสิทธิเดช ครุทสี	ลำดับที่ 11
ช่างไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวส.	ทักษะการออกแบบ ระบบไฟฟ้าและ เขียนแบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์	1. นายอักรชัย แซ่โง้ง 2. นายวัชรวิชญ์ โพธิ์อ่อน	1. นายสมนึก กาบบัว 2. นายศิวเมศร์ เงินโน	ชนะเลิศ
ช่างกลโรงงาน เทคนิคการผลิต ระดับ ปวส.	ทักษะออกแบบและ เขียนแบบเครื่องกลด้วย คอมพิวเตอร์	นายณัฐพล ชัยสีทา	นายกฤษดา ต๊ะยศ	ลำดับที่ 7
สาขาบัญชี ระดับ ปวช.	การใช้คอมพิวเตอร์ใน งานบัญชี	1. นางสาวพัชรินทร์ อุ่นเรือน 2. นายอชิตพล ยาโน	นางอรรณพ ปันโน	ลำดับที่ 8
สาขาบัญชี ระดับ ปวส.	โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่องานบัญชี	1. นางสาวสุภาวดี อินแสง 2. นางสาวเอรวัณ นันตา	นางอรนุช มหาคิตะ	ลำดับที่ 8
สาขาการตลาด ระดับ ปวช.	ทักษะ The Marketing Challenge	1. นางสาวณัฏฐกร กันฟอง 2. นางสาวเจนจิรา พัชรวนิชย์	นางวาริณี ศรีวุฒิ	ลำดับที่ 10
สาขาวิชาการ เลขานุการ ระดับ ปวช.	ทักษะการแข่งขันพิมพ์ อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์	นายศุภชัย วงศ์ภาวิเศษ	นางอภิญญา กิริติสุขคนธ์	ลำดับที่ 12

ตอนที่ 3 การดำเนินงานของสถานศึกษา

3.1 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

ปรัชญา

วิชาชีพยอดเยี่ยม

สูงเปี่ยมคุณธรรม

เลิศล้ำการกีฬา

ก้าวหน้าการจัดการ

วิสัยทัศน์ วิทยาลัยเทคนิคน่านเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน โดยยึดหลักคุณธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจ**
1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษา
 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม
 3. บริการและพัฒนาชุมชนสังคม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียง
 4. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน

คำขวัญวิทยาลัย

“วิชาชีพก้าวหน้า การศึกษาก้าวไกล สามัคคีมีน้ำใจ เคร่งวินัยใฝ่คุณธรรม”

เอกลักษณ์

บริการวิชาชีพสู่สังคม

อัตลักษณ์

ทักษะเยี่ยม

3.2 รายจ่ายในการบริหารสถานศึกษา

รายจ่าย	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. รายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์ และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	3,565,719.05	19.81	ไม่ผ่าน ร้อยละ 20
2. รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	1,534,886.00	8.53	
3. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ของผู้เรียน	1,119,296.00	6.22	
4. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัด กิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและ นันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	1,871,136.50	10.40	
5. รายจ่ายพัฒนาบุคลากร	1,375,200.01	7.64	
ฯลฯ			
รวมรายจ่าย	9,466,237.56		

3.3 การพัฒนาจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะ จากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติ ตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
การประเมินคุณภาพภายในโดย หน่วยงานต้นสังกัด เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2560 มีข้อเสนอแนะ ดังนี้ 1. ผู้บริหารควรให้การสนับสนุน งบประมาณในด้าน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการ พัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของ ผู้เรียน ใช้ความรู้ในวิชาชีพทำ ประโยชน์ต่อ ชุมชน สังคม 2. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนระบบ ทวิภาคี	1. ผู้บริหารสถานศึกษา พิจารณางบประมาณสำหรับ เป็นค่าใช้จ่าย สนับสนุน งบประมาณในการจัดทำ โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และ โครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ ใช้ความรู้ในวิชาชีพ ทำ ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม 2. วางแผนและงบประมาณ ได้บรรจุโครงการงบประมาณ ในด้านการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ไว้ใน แผนปฏิบัติราชการประจำปี 3. จัดทำโครงการที่ ประชาสัมพันธ์และให้ความรู้ แก่นักเรียนนักศึกษา เรื่องการ จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ทวิภาคี และจุดเด่นของระบบ ทวิภาคี	1. ร้อยละของ งบประมาณด้านการ พัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ใน วิชาชีพทำประโยชน์ต่อ ชุมชน สังคม เพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของผู้เรียน ระบบทวิภาคี มีจำนวน เพิ่มขึ้น

ตอนที่ 4 การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4.1 มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
คุณธรรม มีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับ แต่ละ
สาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับ
ผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

4.1.1 ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้ออกไปทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระ ในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	59.19
2. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	100
4. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปเฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	80.00
5. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	75.60

1) โครงการ/กิจกรรม/งาน

(1) โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2559 มุ่งงานทำประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

(2) โครงการสำรวจความพึงพอใจของ สถานประกอบการ/สถานศึกษา ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในปีการศึกษา 2559

2) ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5 รวม 5 ข้อ		ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 2 และ 3, 4 หรือ 3, 5 หรือ 4, 5 รวม 4 ข้อ		ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3 หรือ 4 หรือ 5 รวม 3 ข้อ	3	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2		ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1		ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

3) ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3 หรือ 4 หรือ 5 รวม 3 ข้อ	3	พอใช้

4) จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา

(1) จุดเด่น

ก. มีเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีคุณภาพ ผ่านการใช้งานและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความเชื่อมั่นสูง

ข. มีข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ทำงานหรือสถานที่ศึกษาต่อในฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน จึงสามารถติดต่อผู้ที่เรียนจบไปแล้ว 1 ได้ง่าย รวดเร็ว

ค. การให้ความร่วมมือของผู้ให้ข้อมูล ทำให้ได้ข้อมูลครบถ้วนรวดเร็ว

(2) จุดที่ควรพัฒนา

ก. การเก็บรวบรวมข้อมูลควรมีการวางแผนและดำเนินการโดยรวดเร็ว

ข. การตรวจสอบแบบสำรวจที่ได้รับคืน และการติดตามแบบสำรวจที่ไม่ได้รับคืน ควรทำในระยะเวลาที่เหมาะสม

5) ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

(1) สํารวจข้อมูลเบื้องต้นของผู้เรียน ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาตามโครงการปริญญานิเทศผู้สำเร็จการศึกษา และกระตุ้นให้ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษากรอกข้อมูลแบบติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาคืนให้วิทยาลัยฯ

(2) แผนกวิชาติดตามนักเรียนนักศึกษา และสนับสนุนข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาตามโครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

4.1.2 ตัวบ่งชี้ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

สาขางาน ระดับ ปวช.	จำนวนนักศึกษา แรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2560	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม			
1. สาขาวิชาช่างยนต์ สาขางานยานยนต์	137	58	42.33
2. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขางานเครื่องมือกล	77	50	64.93
3. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ สาขางานผลิตภัณฑ์	30	4	13.33
4. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สาขางานไฟฟ้ากำลัง	107	46	42.99

สาขางาน ระดับ ปวช.	จำนวนนักศึกษา แรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2560	
5. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	30	19	63.33
6. สาขาวิชาการก่อสร้าง สาขางานการก่อสร้าง	62	46	74.19
7. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	15	8	53.33
8. สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	8	3	37.50
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม			
1. สาขาวิชาการบัญชี สาขางานบัญชี	63	45	71.42
2. สาขาวิชาการขาย สาขางานการขาย	17	10	58.82
3. สาขาวิชาการเลขานุการ สาขางานการเลขานุการ	12	5	41.66
4. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	45	29	64.44
ประเภทวิชาคหกรรม			
1. สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ สาขางานเสื้อผ้าแฟชั่น	5	4	80.00
2. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขางานอาหารและโภชนาการ	10	10	100.00
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว			
1. สาขางานการท่องเที่ยว	7	5	71.42
รวมระดับ ปวช.	625	342	54.72

สาขางาน ระดับ ปวส.	จำนวนนักศึกษา แรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม			
1. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์	119	76	63.86
2. สาขาวิชาเทคนิคการผลิต สาขางานเครื่องมือกล	87	56	64.36
3. สาขาวิชาเทคนิคโลหะ สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมฯ	13	8	61.53
4. สาขาวิชาไฟฟ้า สาขางานไฟฟ้าควบคุม	55	26	47.27
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	53	35	66.03
5. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	10	8	80.00
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ฯ	13	13	100.00
6. สาขาวิชาการก่อสร้าง สาขางานก่อสร้าง	83	61	73.49
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ			
1. สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี	101	86	85.14
2. สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน สาขางานการจัดการสำนักงาน	17	17	100.00
3. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	40	34	85.00
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว			
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	13	10	76.92

สาขางาน ระดับ ปวส.	จำนวนนักศึกษา แรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	
ประเภทวิชาคหกรรม			
อาหารและโภชนาการ	17	14	82.35
รวม ระดับ ปวส.	657	472	71.84
รวมระดับ ปวช./ปวส. ทั้งหมด	1,282	814	63.49

1) โครงการ/กิจกรรม/งาน

-ไม่มี-

2) ระดับคุณภาพ

$$(1) \text{ ระดับ ปวช. ค่าคะแนน } = (54.72/80) \times 5 = 3.42$$

$$(2) \text{ ระดับ ปวส. ค่าคะแนน } = (76.92/80) \times 5 = 4.80$$

$$(3) \text{ รวมทั้งหมด ระดับ ปวช.และ ปวส. ค่าคะแนน } = (63.49/80) \times 5 = 3.96$$

(4) เทียบเกณฑ์ ดังตาราง

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
4.51 – 5.00	ดีมาก
3.51 – 4.50	ดี
2.51 – 3.50	พอใช้
1.51 – 2.50	ต้องปรับปรุง
0.00 – 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

3) ผลการประเมิน

ระดับ	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปวช.	3.42	พอใช้
ปวส.	4.80	ดีมาก
รวมทั้งห้	3.96	ดี

4) จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา

(1) จุดเด่น

ก. ระบบดูแลติดตามผู้เรียน ทำให้สามารถแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข. ครูที่ปรึกษา ดูแลผู้เรียนอย่างใกล้ชิด ทำให้สามารถแก้ปัญหาผู้เรียนได้รวดเร็ว

ค. การสอนปรับพื้นฐานความรู้ ช่วยให้นักศึกษาใหม่ที่มีพื้นฐานความรู้ต่างกันมีความรู้เพิ่มขึ้น ที่ซึ่งสามารถเรียนร่วมกับเพื่อนได้

ง. การแจ้งเตือนนักศึกษาขาดเรียนหรือไม่เข้าร่วมกิจกรรมด้วยระบบ SMS ทำให้ผู้ปกครองรับทราบปัญหาทันที และร่วมกันแก้ปัญหาผู้เรียนได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

(2) จุดที่ควรพัฒนา

ก. การเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา ทำให้เร็วขึ้นให้อยู่ในช่วงต้นภาคเรียน

ข. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพิ่มช่องทางสื่อสารระหว่างผู้เรียน ครูผู้สอน

ค. การบริการให้คำปรึกษา ควรครูหรือเจ้าหน้าที่ประจำพร้อมให้คำปรึกษาผู้เรียน

5) ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- (1) พัฒนาระบบติดต่อสื่อสารผู้เรียนโดยใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- (2) จัดกิจกรรมนันทนาการหรือการบริการ ที่ให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นทีม
- (3) สร้างพันธมิตรจากชุมชนสังคมร่วมกันดูแลผู้เรียน

4.2 มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

4.2.1 ตัวบ่งชี้ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมแก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เรียนร่วมกัน	มี
2. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของ กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู บุคลากรทางการศึกษา และ กลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	มี
3. สถานศึกษาจัดให้มี กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู กลุ่มบุคลากรทางการศึกษา และ กลุ่มผู้เรียน จัดทำโครงการคุณธรรมจริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	มี
4. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู กลุ่มบุคลากรทางการศึกษา และ กลุ่มผู้เรียน ดำเนินการตามโครงการคุณธรรมจริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง	มี
5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและติดตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มี

1) โครงการ/กิจกรรม/งาน

(1) โครงการค่ายสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะวิชาการและคุณธรรมจริยธรรม ระดับ ปวช. 1

(2) โครงการค่ายสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาทักษะวิชาการและคุณธรรมจริยธรรม ระดับ ปวส. 1

(3) โครงการ BIG CLEANING DAY เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล

(4) โครงการทำบุญตักบาตรวันไหว้ครู

2) ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5 รวม 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3, 4 หรือ 3, 5 หรือ 4, 5 รวม 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3 หรือ 4 หรือ 5 รวม 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

3) ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5 รวม 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

4) จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา

(1) จุดเด่น

ก. ผู้บริหารและบุคลากรในวิทยาลัยเทคนิคน่าน มีความตระหนักในอัตลักษณ์ของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

ข. ผู้บริหารและบุคลากรในวิทยาลัยเทคนิคน่าน ให้ความสำคัญกับคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรในองค์กร

ค. มีการจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคน่าน และ นักเรียนนักศึกษา

ง. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และจัดทำโครงการขับเคลื่อน

(2) จุดที่ควรพัฒนา

ก. ควรจัดทำแผนระยะกลางและระยะยาว พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรและนักเรียนนักศึกษา

ข. ควรมีกระบวนการในการติดตามผลการดำเนินงานอย่างจริงจัง

5) ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

(1) ควรเพิ่มกิจกรรมการบริการชุมชนท้องถิ่น

(2) จัดทำโครงการระดมทรัพยากรจาก ชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(3) จัดทำโครงการระดมทรัพยากรจากสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4.2.2 ตัวบ่งชี้ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	มี
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	มี
3. ผู้เรียนร่วมกันกำหนด แผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายให้เป็นอย่างดี	มี
4. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตาม แผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมายที่กำหนด	มี
5. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย และกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	มี

1) โครงการ/กิจกรรม/งาน

(1) วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของต้นสังกัด

(2) วิทยาลัยฯ มีการประชุมครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

(3) วิทยาลัยฯ มีการประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

(4) วิทยาลัยฯ มีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา

(5) วิทยาลัยฯ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

2) ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5 รวม 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3, 4 หรือ 3, 5 หรือ 4, 5 รวม 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3 หรือ 4 หรือ 5 รวม 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

3) ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5 รวม 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

4) จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา

(1) จุดเด่น

ก. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้องชัดเจน

ข. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนรวม ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน ได้รู้และเข้าใจในนโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี

ค. ผู้เรียนร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรมและเป้าหมาย และ ดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายให้เป็นอย่างดี

ง. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตาม แผนงานโครงการกิจกรรมและเป้าหมายที่กำหนด

จ. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและ กำหนดแผนพัฒนาต่อไป

(2) จุดที่ควรพัฒนา

ก. วิทยาลัยฯ ควรมีการประชุมครูที่ปรึกษากับผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ข. วิทยาลัยฯ ควรมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

5) ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

(1) เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ ควรส่งรายงานสรุปผลทุกครั้ง

(2) ควรเผยแพร่นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดให้บุคลากรของวิทยาลัยทราบ หลากๆ ช่องทาง รวมถึงผ่านระบบเครือข่าย

(3) ให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางและวิธีการขับเคลื่อน นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

4.2.3 ตัวบ่งชี้ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ.ที่ ศธ. 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี	1. จำนวนครูผู้สอนต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษา อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2. คุณสมบัติของครูจ้างสอน สำเร็จการศึกษาครุศาสตรบัณฑิต หรือกำลังศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพครู
2. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	1. คุณสมบัติของครูจ้างสอนสำเร็จ การศึกษาครุศาสตรบัณฑิต หรือกำลัง ศึกษาต่อประกาศนียบัตรวิชาชีพครู 2. ข้าราชการครู และครูจ้างสอนได้ เข้าร่วมอบรมการพัฒนาความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพ
3. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี	ไม่ผ่าน น้อยกว่าร้อยละ 75
4. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ.ที่ ศธ. 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี	จำนวนบุคลากรที่มีต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
5. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	ครูและบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคขนาน ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถจากหน่วยงานต่างๆ

1) โครงการ/กิจกรรม/งาน

(1) ในการรับสมัครครูจ้างสอน วิทยาลัยฯ กำหนดวุฒิการศึกษาที่ตรงกับสาขาวิชาเอกที่จะต้องสอน และต้องโดยการเน้นของการมีใบประกอบอาชีพครู

(2) กำหนดคุณสมบัติครูจ้างสอนที่จ้างสอนอยู่เดิม ที่ไม่มีใบประกอบวิชาชีพครู วิทยาลัยฯ จะต้องให้ครูจ้างสอนในกรณีนั้น ๆ ดำเนินการศึกษาต่อเพื่อให้มีคุณสมบัติครบ

(3) วิทยาลัยฯ เปิดโอกาสให้ครูผู้สอนและครูจ้างสอนทุกคนเข้ารับการอบรมเพิ่มเติมหรือตรงกับสาขาวิชาที่สอน

(4) สถานศึกษาได้จัดอบรมโครงการให้ความรู้ด้านการประกันสังคม และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องให้แก่ครูจ้างสอน และเจ้าหน้าที่ผู้ประกันมาตรา 33

(5) สถานศึกษาได้จัดอบรมโครงการ คุณธรรม จริยธรรม ให้แก่บุคลากร วิทยาลัยเทคนิคขนาน

(6) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูเข้ารับการฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการและวิชาชีพ

(7) วิทยาลัยฯ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก

2) ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

3) ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี

4) จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา

(1) จุดเด่น

ก. จำนวนครูผู้สอนเมื่อเทียบกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557

ข. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณวุฒิตรงสาขาวิชาที่สอนและต้องมีใบประกอบวิชาชีพครู

ค. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ในด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

ง. สถานศึกษาให้ความสำคัญแก่ลูกจ้างผู้ประกันตนตามมาตรา 33 เพื่อให้ลูกจ้างได้รับรู้ถึงสิทธิที่พึงได้จากการเป็นผู้ประกันตน

จ. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้ความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพและวิชาการ จนเป็นที่ประจักษ์ได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณจากหน่วยงานภายนอก

(2) จุดที่ควรพัฒนา

ก. ครูควรได้รับการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ได้รับการฝึกอบรมประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานวิชาการ หรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี

ข. ให้ครูผู้สอนทุกคนมีใบประกาศนียบัตรวิชาชีพครู

5) ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

(1) การวางแผนกำลังคน กำหนดคุณสมบัติการศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ความต้องการของแผนกวิชา และจำนวนนักเรียน นักศึกษา โดยการสรรหาให้มีความสำคัญเรียงตามลำดับ

(2) จัดโครงการพัฒนาครู ด้านวิชาชีพหรือด้านการสอน เพื่อให้ครูผู้สอนมีจำนวนชั่วโมงการอบรม และจำนวนครูที่เข้ารับการอบรม มีคุณสมบัติไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

4.2.4 ตัวบ่งชี้ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ประเด็นการประเมิน	จำนวนเงิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณ เป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการกิจกรรมต่าง ๆ	-	ร้อยละ 100
2. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ	3,586,807.05	ร้อยละ 19.93
3. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ	1,534,886.00	ร้อยละ 8.53
4. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	1,119,296.00	ร้อยละ 6.22
5. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	1,871,136.50	ร้อยละ 10.40

1) โครงการ/กิจกรรม/งาน

- (1) ขยายโอกาสทางการศึกษา ฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น อาชีวบริการ และ 108 อาชีพ
- (2) สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โครงการงานวิทยาศาสตร์ และหุ่นยนต์
- (3) กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ
- (4) กิจกรรมชมรมวิชาชีพ

- (5) กิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย และวันเยาวชนแห่งชาติ
- (6) เข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ และงานประชุมผู้ปกครอง
- (7) กิจกรรมปลูกต้นไม้ ปลูกป่า รักษาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
- (8) การแข่งขันกีฬา
- (9) การส่งเสริมวันสำคัญของไทย และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 2) ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

3) ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี

4) จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา

(1) จุดเด่น สถานศึกษาดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการปรับแผนฯ ให้เป็นไปตามการเปลี่ยนแปลงตามแผนระยะยาวของวิทยาลัยฯ และได้บูรณาการให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัด แผนกลยุทธ์ของ สอศ. และสนองความต้องการของทุกภาครัฐ

(2) จุดที่ควรพัฒนา สถานศึกษาได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ เนื่องจากวิทยาลัยมีภาระที่ต้องใช้จ่ายด้านอื่น ๆ เป็นจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องมีการประชุมและหาแนวทางในการพัฒนาด้านการบริหารจัดการ และการเรียนการสอน และทุก ๆ ด้าน

5) ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

(1) โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ควรเป็นโครงการที่ใช้ขับเคลื่อนพันธกิจของสถานศึกษา ไม่ควรจัดทำโครงการเฉพาะกิจหรือโครงการเร่งด่วน ที่ไม่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ในมาตรฐานการศึกษา

(2) งบประมาณของโครงการในภาพรวมด้านใด ๆ ต้องมีสัดส่วนเป็นร้อยละไม่น้อยกว่าระดับคุณภาพของมาตรฐานการศึกษา

4.2.5 ตัวบ่งชี้ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาดเรียบร้อยสวยงามและปลอดภัย	มี
2. สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่น ๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	มี
3. สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล ในการจัดหา การใช้ การทำนุบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางาน ที่จัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 3.87
4. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ 4.1 มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก 4.2 มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน 4.3 มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย 4.4 มีฐานข้อมูล มีการ Update เป็นปัจจุบัน 4.5 มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	มี
5. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ	มี

1) โครงการ/กิจกรรม/งาน

(1) โครงการพัฒนาศักยภาพของห้องเรียนวิทยาศาสตร์ เน้นห้องเรียนแบบ STEM Education

(2) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าอาคารแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

(3) โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานโต๊ะเรียน

(4) โครงการจัดทำห้องลูกเสือ

(5) อบรมครู บุคลากร เกี่ยวกับการใช้โปรแกรม บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา Std. 2011

(6) หัวหน้างานทะเบียน งานวัดผล งานศูนย์ข้อมูล ศึกษาดูงานการใช้โปรแกรม RMS 2018

2) ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

3) ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

4) จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา

(1) จุดเด่น

ก. นักเรียนนักศึกษาที่มีห้องเรียนที่ทันสมัย มีอุปกรณ์และเทคโนโลยีใหม่

ข. นักเรียนนักศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากการดำเนินโครงการดังกล่าวอย่างเต็มประสิทธิภาพ

ค. เป็นแหล่งเรียนรู้ พัฒนาตนเอง ให้แก่ครูและนักเรียน

ง. เป็นสถานที่ฝึกฝนทักษะวิชาการให้กับลูกเสือที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้

จ. เพื่อพัฒนาโปรแกรมระบบบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ฉ. จัดรูปแบบการทำงานต่าง ๆ ให้มีแนวทางร่วมกัน และมีประสิทธิภาพ

(2) จุดที่ควรพัฒนา

ก. ครู บุคลากรทางการศึกษา ไม่มีความชำนาญในการใช้งานโปรแกรม ปฏิบัติการพื้นฐานที่จำเป็น เช่น โปรแกรม Std. 2011 โปรแกรม Microsoft Office เป็นต้น และหรือโปรแกรมบริหาร จึงต้องจัดการอบรมการใช้โปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

ข. กฎเกณฑ์ กติกา ระเบียบ การให้อาคารสถานที่ยังไม่มี ความชัดเจน

ค. ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของวิทยาลัยฯ ให้มีความแรงของ สัญญาณเพียงพอ มีความเสถียร

5) ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

(1) จัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนให้ส่งเสริมการเรียนรู้

(2) จัดภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ ให้สนับสนุนการเรียนรู้

(3) ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต ให้สัญญาณมีความแรงครอบคลุมทุกพื้นที่ภายใน วิทยาลัยฯ

(4) จัดทำระเบียบ กฎเกณฑ์ การให้อาคารสถานที่

4.2.6 ตัวบ่งชี้ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากร ในการบริหารจัดการศึกษา	มี
2. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึก ประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่งต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน	มี
3. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
4. สถานศึกษาได้รับความช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนโดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียน ไม่เกิน 100 คน	มี
5. สถานศึกษาได้รับความช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์หรือสิ่งอื่น ๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ	มี

1) โครงการ/กิจกรรม/งาน

(1) โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ ระหว่างวิทยาลัยเทคนิควิชาชีพหลวงพระบางสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวกับวิทยาลัยเทคนิคน่าน จังหวัดน่าน ประเทศไทย วันที่ 5 - 9 มิถุนายน 2561

(2) จัดทำแผนการเรียนการสอนแต่แผนกวิชา

(3) จัดทำแบบสำรวจความต้องการนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพเสนอต่อสถานประกอบการ

(4) จัดส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตามสถานประกอบการที่ตอบรับความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้วยระบบทวิภาคี

(5) ร้านเอสทีอิเล็กทรอนิกส์ ได้ให้การสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอนของแผนกอิเล็กทรอนิกส์

(6) คุณธานินทร์ ชมชื่น ได้ให้การสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอนของแผนกอิเล็กทรอนิกส์

(7) กิจกรรมคุณกรองแก้ว บัวเข้ม ได้ให้การสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอนของแผนกอิเล็กทรอนิกส์

(8) บริษัท เอส.พี.ฮอนด้า จำกัด ได้ให้การสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง

(9) บุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน มอบทุนการศึกษาให้วิทยาลัยฯ ในโอกาสต่าง ๆ เช่น วันไหว้ครู

2) ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

3) ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

4) จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา

(1) จุดเด่น

ก. สามารถสื่อสารกับประเทศเพื่อนบ้านได้ดี และมีการให้ความร่วมมือจัดการศึกษาด้วยดีทั้งในภูมิภาค จังหวัด

ข. มีสถานประกอบการให้ความร่วมมือในการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และหรือจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักเรียนนักศึกษาทุกระดับและทุกสาขาวิชา

ค. สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และหรือจัดการศึกษาระบบทวิภาคี มีกรอบงานตรงกับรายวิชาและสมรรถนะที่นักเรียนนักศึกษาต้องเรียนรู้

ง. สถานศึกษาได้รับความช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการในการมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา ที่เรียนดี มีความประพฤติดี และฐานะยากจน

(2) จุดที่ควรพัฒนา

ก. การประสานงานเพื่อความร่วมมือระบบทวิภาคี ในประเทศไทยและต่างประเทศไม่ต่อเนื่อง ควรจะส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง

ข. การคัดเลือกนักเรียนนักศึกษารับทุน มีหลักเกณฑ์ วิธีการ และ การตรวจสอบคุณสมบัติไม่ละเอียดชัดเจน

ค. พัฒนาวิธีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้เหมาะสมกับบริบทของวิทยาลัยเทคนิคน่าน ให้เหมาะสมสอดคล้องกับสถานประกอบการที่ทำข้อตกลงร่วม

ง. การระดมทรัพยากรภายนอกมาร่วมจัดการศึกษายังไม่เป็นระบบ ไม่มีหน่วยงานรับผิดชอบ และยังไม่มีการทำงานเชิงรุก

5) ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

(1) จัดระบบความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับ ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และต่างประเทศ ให้มีโครงสร้างที่ชัดเจน แต่ละส่วนประกอบกำหนดหน้าที่ไว้อย่างชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้

(2) จัดทำโครงการระดมทรัพยากรภายนอกมาร่วมจัดการศึกษา

(3) เพิ่มงบประมาณจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

(4) จัดทำโครงการบริการวิชาการ วิชาชีพ สู้สังคม

4.3 มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

4.3.1 ตัวบ่งชี้ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	มี
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน	มี
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	ไม่มี

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	มี
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย การระบุปัญหา การระบุวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการ การเก็บข้อมูล และการวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์	มี

1) โครงการ/กิจกรรม/งาน

(1) สถานศึกษา ได้ให้ครูอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน ต้องจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา กิจกรรมการเรียนรู้ใช้วิธีการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาสาระ

(2) ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน

(3) ส่งเสริมสนับสนุนครูจัดทำสื่อการเรียนรู้

(4) ส่งเสริมสนับสนุนครูจัดทำสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ชุดการสอนออนไลน์

(5) ให้ครูผู้สอนทำวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนและหรือการแก้ปัญหาของผู้เรียน

(6) มีการกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนทุกกลุ่มวิชา

2) ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

3) ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี

4) จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา

(1) จุดเด่น

ก. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ครูผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข. มีการกำกับจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และบันทึกหลังการสอน เพื่อให้ครูมีการพัฒนาการสอนให้ดีขึ้น

ค. ครูทุกคนสามารถนำผลการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เพื่อใช้ในการพัฒนาต่อผู้เรียน และรู้จักจุดควรพัฒนาของผู้เรียน

ง. การนิเทศการสอน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ผลการใช้แผนฯ เพื่อเป็นแนวทางการแก้ไขและปรับปรุงต่อไป

จ. หลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดสมรรถนะตามกลุ่มวิชา

(2) จุดที่ควรพัฒนา

ก. ควรมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทุกรายวิชา

ข. ครูผู้สอนทุกคนต้องจัดทำบันทึกหลังการสอนทุกครั้ง

ค. ส่งเสริมครูผู้สอนให้มีการวัดผลตามสภาพจริง

ง. จัดระบบการนิเทศการสอน

จ. ส่งเสริม สนับสนุน การทำวิจัยในชั้นเรียน

5) ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

(1) ให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการ

(2) ให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน

(3) วิทยาลัยฯ จัดทำโครงการนิเทศการสอน และแจ้งปฏิทินการประเมินให้

ครูผู้สอนทราบ

4.3.2 ตัวบ่งชี้ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ครูศึกษาสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	ไม่มี
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ไม่มี
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	ไม่มี
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	ไม่มี
5. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมินข้อ 1 - 4 ไม่เกิน 3 ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี

1) โครงการ/กิจกรรม/งาน

- (1) สนับสนุนให้ครูผู้สอนพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา โดยพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (2) ให้ครูผู้สอนผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ
- (3) ตรวจสอบการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ข้อมูลประเด็นปัญหาที่พบจากบันทึกหลังการสอน

2) ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 และ 4	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

3) ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

4) จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา

(1) จุดเด่น

ก. หลักสูตรรายวิชาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพ

ข. แผนกวิชามีสื่อการสอนหลัก และครุภัณฑ์การสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา

ค. วิทยาลัยฯ มีการนิเทศการสอนเป็นประจำทุกภาคการศึกษา

(2) จุดที่ควรพัฒนา

ก. พัฒนาหลักสูตรรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามความต้องการของสถานประกอบการ ท้องถิ่น ประชาชน และเทคโนโลยีสมัยใหม่

ข. สถานศึกษาจัดหาครุภัณฑ์การศึกษา สื่อการเรียนรู้ ตามความต้องการของแผนกวิชา

ค. สถานศึกษาจัดทำแผนการนิเทศการสอนที่มีแผนการทำงานชัดเจน

5) ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

(1) ควรมีการสำรวจความต้องการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาหรือกลุ่มวิชาทุกปี

(2) สถานศึกษาจัดทำแผนการจัดหาครุภัณฑ์การศึกษาทุกปี

(3) กำกับดูแลการนำผลจากบันทึกหลังการสอนทุกรายวิชามาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาหลักสูตรรายวิชา

4.3.3 ตัวบ่งชี้ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	มี
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน โดยมีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง	มี
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด	มี
4. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วนสมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	มี
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงาน ภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	มี

1) โครงการ/กิจกรรม/งาน

- (1) จัดแผนการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของแต่ละสาขาวิชา
- (2) นิเทศติดตามการฝึกงาน และหรือการเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียนนักศึกษาในระบบปกติและระบบทวิภาคี
- (3) ให้ทุกแผนกวิชาจัดโครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

(4) สนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษา นำสิ่งประดิษฐ์ โครงการ โครงการวิทยาศาสตร์ เข้าร่วมประกวดในงานที่จัดโดยหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

(5) โครงการเพื่อความร่วมมือและบริการ ชุมชน สังคม ท้องถิ่น

(6) โครงการสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และนโยบายของรัฐบาล

2) ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

3) ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

4) จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา

(1) จุดเด่น

ก. นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฝึกงานและหรือการเรียนรู้ระบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ได้เรียนรู้และฝึกทักษะกับงานจริง ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการ

ข. นักเรียนนักศึกษาทุกคนทุกแผนกวิชาที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร มีการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

ค. สถานศึกษาจัดทดสอบมาตรฐานอาชีพ

ง. วิทยาลัยฯ มีผลงานสิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และ ระดับชาติ ตามลำดับ

จ. วิทยาลัยฯ มีโครงการที่เกิดจากการเรียนวิชาโครงการ อยู่ในเกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

(2) จุดที่ควรพัฒนา

(1) วิทยาลัยฯ ควรส่งครูผู้สอนแต่ละสาขางานไปศึกษากระบวนการการทำงานในสถานประกอบการให้มากยิ่งขึ้น เพื่อนำความรู้และประสบการณ์มาปรับปรุง ประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน

(2) การเพิ่มผู้เรียนในระบบทวิภาคี

(3) การพัฒนาหลักสูตรทวิภาคี

(4) การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการนักศึกษา และโครงการวิทยาศาสตร์

5) ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

(1) ใช้กลยุทธ์บริหารจัดการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ให้มีจำนวนโครงการมากขึ้น และมีประเภทสิ่งประดิษฐ์ครอบคลุมสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษาทุกประเภท

(2) จัดงบประมาณและวัสดุที่ใช้ในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพอย่างเพียงพอ เหมาะสม โดยคำนึงถึงคุณภาพตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

(3) สนับสนุนการเข้าร่วมแข่งขัน การประกวด การแสดงผลงาน สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการนักศึกษา

(4) ใช้กลยุทธ์เพิ่มผู้เรียนระบบทวิภาคีให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชา

4.3.4 ตัวบ่งชี้ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	มี
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	มี

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬา และ นันทนาการไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกับกำดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้า ร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	มี
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริม การดำรงตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และ กำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	มี
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำ ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	มี

1) โครงการ/กิจกรรม/งาน

(1) โครงการค่ายสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาทักษะวิชาการและคุณธรรม
จริยธรรมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1

(2) โครงการค่ายสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาทักษะวิชาการและคุณธรรม
จริยธรรมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2

(3) โครงการวันไหว้ครู

(4) โครงการวันสุนทรภู่

(5) โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม มหาราชินี

(6) โครงการรณรงค์ปลูกต้นไม้ ปลูกป่า พลิกผืนป่าพระบารมี

(7) โครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูและพัฒนาป่าต้นน้ำน่าน

(8) โครงการ BIG CLEANING DAY เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล

(9) โครงการประกวดร้องเพลง

(10) โครงการประกวดร้องเพลงโพล์คซอง

(11) โครงการค่ายสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะวิชาการและคุณธรรม

จริยธรรม

2) ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

3) ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

4) จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา

(1) จุดเด่น มีโครงการและมีการดำเนินงานตามโครงการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร ครอบคลุมประเด็นประเมินทุกด้าน มีกลยุทธ์ที่เหมาะสมเพื่อใช้ดำเนินโครงการ

(2) จุดที่ควรพัฒนา การจัดทำโครงการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร แต่ละเรื่องควรจัดในช่วงเวลาที่เหมาะสม

5) ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

(1) ควรมีกระบวนการในการติดตามผลการดำเนินโครงการ เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(2) ควรมีรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร หลังจากสิ้นสุดโครงการ

4.4 มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4.4.1 ตัวบ่งชี้ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	มี
2. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี
3. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ไม่มี
4. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี
5. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี

1) โครงการ/กิจกรรม/งาน

สถานศึกษามีการจัดบริการที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาภายใน โดยการศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับคุณภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาด้านอาชีวศึกษา และมีการมอบหมายหน้าที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้จัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2) ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 และ 4	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

3) ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 และ 4	4 คะแนน	ดี

4) จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา

(1) จุดเด่น สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา โดยต่อเนื่องทุก ๆ ปี ซึ่งได้รับความร่วมมือจาก ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน

(2) จุดที่ควรพัฒนา

ก. การชี้แจงมาตรฐานการศึกษา ต้องอธิบายแต่ละมาตรฐาน แต่ละตัวบ่งชี้ ให้ละเอียดชัดเจน เพื่อให้ผู้ปฏิบัติจะได้เก็บข้อมูลและหลักฐานได้ถูกต้อง

ข. การชี้แจงมาตรฐานการศึกษา ต้องอธิบายแต่ละมาตรฐาน แต่ละตัวบ่งชี้ ควรทำทุกปีเนื่องจากสถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบงานทุกปี และ ต้องทำโดยเร็วให้สอดคล้องกับช่วงเวลาที่ต้องเก็บข้อมูล

ค. การมอบหน้าที่ให้บุคลากรรับผิดชอบ เก็บรวบรวมข้อมูล จัดทำข้อมูลตัวบ่งชี้ และจัดเก็บหลักฐานตัวบ่งชี้ ต้องมีคำสั่งมอบหมายหน้าที่จากสถานศึกษา

ง. การส่งรายงานตัวบ่งชี้และหลักฐานตัวบ่งชี้ของผู้ที่รับผิดชอบตามคำสั่งของสถานศึกษา ควรทำตามปฏิทินการปฏิบัติงานของงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

5) ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

(1) ควรจัดทำมาตรฐานการศึกษาเป็นไฟล์เอกสาร เผยแพร่ผ่านระบบเครือข่าย เช่น เว็บไซต์ ไลน์ เป็นต้น เพื่อให้บุคลากรของสถานศึกษาได้รับทราบโดยทั่วกัน และเป็นการลดการใช้เอกสาร

(2) ควรนำจุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา ของแต่ละตัวบ่งชี้ มาจัดทำโครงการพัฒนาหรือแก้ปัญหาในปีการศึกษาถัดไป

4.4.2 ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ข้อมูล ย้อนหลัง	เปรียบเทียบการพัฒนา		พัฒนา/ ไม่พัฒนา
	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	ดี	ดี	พอใช้	ไม่พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา เทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	ดี	ดี	ดี	ไม่พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการ บริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา คุณธรรม	ดี	ดี	ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการ ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ไม่พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในด้านการจัดการ ด้านบุคลากร	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ไม่พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพภายในการบริหาร จัดการด้านการเงิน	พอใช้	พอใช้	ดี	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหาร จัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และ ด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสาน ความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	ดี	ดี	ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียน การสอนรายวิชา	ดี	ดี	ดี	ไม่พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนา รายวิชาหรือกลุ่มวิชา	ดีมาก	ดีมาก	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ไม่พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัด การศึกษา	พอใช้	พอใช้	ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร	ดี	ดี	ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายใน	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ไม่พัฒนา

1) สรุปผลการดำเนินงาน

จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน	จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	ร้อยละ
13 ตัวบ่งชี้	5 ตัวบ่งชี้	38.46

2) ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
4.51 – 5.00	ดีมาก
3.51 – 4.50	ดี
2.51 – 3.50	พอใช้
1.51 – 2.50	ต้องปรับปรุง
0.00 – 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

3) ผลการประเมิน

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
$(38.46/80) \times 5 = 2.40$	ต้องปรับปรุง

4) จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา

(1) จุดเด่น

ก. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีการประเมินทุกๆ ปี เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาขึ้นทุกด้าน

ข. หลังการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ได้นำข้อมูลจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข

ค. การประเมินภายในของสถานศึกษาได้รับความร่วมมือจาก ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา อย่างดียิ่ง

(2) จุดที่ควรพัฒนา

ก. สถานศึกษาควรปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรทุกคนร่วมมือปฏิบัติงานให้การประเมินทุกตัวบ่งชี้แต่ละมาตรฐาน ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพ

ข. สถานศึกษาควรสร้างความตระหนักให้บุคลากรทุกคน กรณีสถานศึกษาผ่านหรือไม่ผ่านการประเมินคุณภาพการประกันคุณภาพ

ค. การส่งผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของผู้รับผิดชอบ ต้องส่งให้ตรงเวลา อยู่ในช่วงเวลาที่งานประกันฯ กำหนด

5) ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีการประเมินภายในทุก ๆ ปี ควรนำผลการประเมินรายมาตรฐานและรายตัวชี้วัดมาแจ้งให้บุคลากรทุกคนทราบ นำจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนาของแต่ละตัวบ่งชี้ มาวิเคราะห์ร่วมกันและจัดทำโครงการเพื่อให้แต่ละตัวบ่งชี้มีการพัฒนา

ตอนที่ 5 สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

5.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	3	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	4	ดี
มาตรฐานที่ 2		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในด้านการจัดการด้านบุคลากร	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพภายในการบริหารจัดการด้านการเงิน	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	1	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	2	ต้องปรับปรุง

5.1.1	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน.....6.....ตัวบ่งชี้
5.1.2	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน.....5.....ตัวบ่งชี้
5.1.3	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน.....1.....ตัวบ่งชี้
5.1.4	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน.....1.....ตัวบ่งชี้
5.1.5	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน.....1.....ตัวบ่งชี้

5.2 จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด)

- 5.2.1 วิทยาลัยฯ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตรงตามสาขาที่ต้องการ
- 5.2.2 มีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจนและมีการมอบหมายหน้าที่ตามคำสั่งของวิทยาลัยฯ
- 5.2.3 บรรยากาศของสถานศึกษาเอื้ออำนวยต่อกระบวนการเรียนการสอน
- 5.2.4 วิทยาลัยฯ จัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริการที่ดีให้กับนักเรียนนักศึกษา
- 5.2.5 เป็นศูนย์กลางของการให้บริการทางด้านการศึกษาของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 5.2.6 วิทยาลัยฯ ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนนักศึกษาอย่างทั่วถึง
- 5.2.7 บุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชา
- 5.2.8 บุคลากรได้รับการสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน เช่น การศึกษาดูงาน

การอบรม

- 5.2.9 บุคลากรได้รับการสนับสนุนด้านสิทธิและเสรีภาพอย่างสมบูรณ์
- 5.2.10 การเบิกจ่ายงบประมาณด้านการเงินมีสถานะภาพคล่องตัว
- 5.2.11 มีการสนับสนุนงบประมาณทางด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่องและรวดเร็ว
- 5.2.12 วิทยาลัยฯ มีการสนับสนุนเกี่ยวกับวัสดุฝึกด้านการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและ

ครบถ้วน

- 5.2.13 มีการส่งเสริมด้านครุภัณฑ์อยู่ตลอดเวลา
- 5.2.14 ฝ่ายบริหารสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันภายในสถานศึกษา

5.3 จุดที่ควรพัฒนา (การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด)

- 5.3.1 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
- 5.3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีความกระตือรือร้น รับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม การมีภาวะผู้นำ และ การกล้าแสดงออก

- 5.3.3 การแนะแนวการศึกษาเชิงรุกเพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียน
- 5.3.4 การวางแผนจัดหาอัตรากำลังข้าราชการในงานและสาขาวิชาที่บุคลากรไม่เพียงพอ
- 5.3.5 การวางแผนงบประมาณให้ได้รับงบประมาณประจำปีสอดคล้องกับแผนใช้งบประมาณให้เพียงพอ โดยเฉพาะงบประมาณจ้างครูพิเศษสอนและเจ้าหน้าที่ธุรการ
- 5.3.6 จัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษาให้เพียงพอตามรายการครุภัณฑ์ของสาขาวิชา ที่มีมาตรฐานทันสมัยสอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบันและเนื้อหาสาระรายวิชาหรือกลุ่มวิชา
- 5.3.7 จัดทำโครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ทางการศึกษาที่เสื่อมสภาพให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งานในกิจกรรมการเรียนรู้
- 5.3.8 การเผยแพร่การประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ ควรจัดทำหลายรูปแบบ เผยแพร่อย่างทั่วถึงแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ สาธารณชน

5.4 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

- 5.4.1 ผู้บริหารสถานศึกษาควรนำการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมมาใช้อย่างเป็นรูปธรรม นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของบุคลากรมาปรับปรุงการดำเนินงาน
- 5.4.2 ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ปกครองนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เกี่ยวกับการเรียนสายวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- 5.4.3 การระดมทรัพยากรจากภายนอกมาพัฒนาสถานศึกษา
- 5.4.4 การร่วมมือและบริการด้านวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมท้องถิ่น
- 5.4.5 ปรับเปลี่ยนทัศนคติของผู้ปกครองเกี่ยวกับค่านิยมการเรียนต่อปริญญาตรี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี ๕๘๑/๒๕๖๐



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคน่าน

ที่ ๕๘๑/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการ
ป้องกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ส่วนที่ ๒
การอาชีวศึกษา ข้อ ๒๒ ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์ และ
แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังนั้น
วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการให้ดำเนินการรับผิดชอบในแต่ละฝ่ายตามตัวบ่งชี้ที่
กำหนดซึ่งมีทั้งหมด ๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ ดังรายละเอียดและรายชื่อผู้รับผิดชอบดังนี้

ส่วนที่ ๑ ฝ่ายอำนวยการ

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ เสนอแนะ แก้ปัญหา ให้คำปรึกษาอำนวยการความ
สะดวกให้แก่ฝ่ายต่างๆ ประกอบด้วย

๑.๑ นายราเชนทร์	กาศคำ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสมคิด	แก้วเตชะ	กรรมการ
๑.๓ นายสุกิต	วัฒนะ	กรรมการ
๑.๔ นายสุชาติ	ผดุงพันธ์	กรรมการ
๑.๕ นายไพโรจน์	พอใจ	กรรมการ
๑.๖ นายสุพล	มงคลเกียรติชัย	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗ นางทิพย์วรรณ	ไชยวงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ส่วนที่ ๒ ฝ่ายดำเนินการจัดเตรียมแฟ้มและนำเสนอรายละเอียดของตัวบ่งชี้ มีหน้าที่จัดเตรียมข้อมูล เอกสารประกอบและจัดแฟ้มเพื่อนำเสนอตามข้อมูลการประกันคุณภาพตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาประกอบด้วยงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน งานครูที่ปรึกษา และงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และคณะกรรมการที่รับผิดชอบ คือ

๑. นายสุชาติ	ผดุงพันธ์	ประธานกรรมการ
๒. น.ส.ภคมน	คำราพิศ	กรรมการ
๓. นายสิทธิเดช	ครุฑสี	กรรมการ
๔. นายชัชวาลย์	แสงแก้ว	กรรมการ
๕. นายทวี	เพ็ญลุง	กรรมการ
๖. นายชัยวุฒิ	สุธรรม	กรรมการ
๗. นางพรรณณี	เครือบุญราช	กรรมการ
๘. นางเกษมศรี	เสาวภา	กรรมการ
๙. นางवासนา	สุขมี	กรรมการ
๑๐. นางจิตตรา	ขันทะสีมา	กรรมการ
๑๑. น.ส.ทักษิณา	ธรรมสถิตย์	กรรมการ
๑๒. นางอัจฉรา	ล้อมคำดี	กรรมการ
๑๓. นางธีรรัตน์	สิงห์จามรงค์	กรรมการ
๑๔. นายวันชัย	เพชรแก้ว	กรรมการ
๑๕. นายจเร	อุปวัฒน์	กรรมการ
๑๖. นายเรวัต	สีเทา	กรรมการ
๑๗. นายธีระพงษ์	ศิริรักษา	กรรมการ
๑๘. นายภิรมย์	ยะราช	กรรมการ
๑๙. นายผดุง	อนันตกาล	กรรมการ
๒๐. นางรัชนี้	พิทักษ์	กรรมการ
๒๑. นางจารุณันท์	เรืองกิจวนิชกุล	กรรมการ
๒๒. นายโสภณ	แก้วมงคล	กรรมการ
๒๓. น.ส.กัญกรณ	กฤษวงค์	กรรมการ
๒๔. ว่าที่ ร.ต.สุวิชัย	เสาวภา	กรรมการ

๒๕. นายพิทักษ์	ทิพวงศ์	กรรมการ
๒๖. นายสุริยันท์	ดีปาละ	กรรมการ
๒๗. นายรักพงษ์	วงศ์สุดดี	กรรมการ
๒๘. นายไพโรจน์	พอใจ	กรรมการ
๒๙. นายณัฐกร	สุเทพิน	กรรมการ
๓๐. นายสุชาติ	วังตา	กรรมการ
๓๑. นางอรรวรรณ	ปันโน	กรรมการ
๓๒. นางวาริณี	ศรีวุฒิ	กรรมการ
๓๓. นางอารยา	นะประสิทธิ์	กรรมการ
๓๔. นางวัฒนาพร	ไชยวงศ์	กรรมการ
๓๕. นางพัฒนา	จุลนิธิ	กรรมการ
๓๖. นางเกตุขริน	มูลแก้ว	กรรมการ
๓๗. นางอัมภาภรณ์	แดงต้น	กรรมการและเลขานุการ
๓๘. น.ส.ดวงเพลิน	ไกลถิ่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน ประกอบด้วย

งานทะเบียน และคณะกรรมการที่รับผิดชอบ คือ

๑. นายสมคิด	แก้วเตชะ	ประธานกรรมการ
๒. น.ส.กมลรัตน์	เพตะกร	กรรมการ
๓. นางกฤติยาณี	มันคง	กรรมการ
๔. นางจิราพร	เชียงใหม่	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางจามรี	เผือกทะนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทาง

สถานศึกษาคุณธรรมประกอบด้วย งานบุคลากร และงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา และคณะกรรมการที่รับผิดชอบ คือ

๑. นายสุชาติ	ผดุงพันธ์	ประธานกรรมการ
๒. นายศุภกฤษณ์	เมธีเสริมสกุล	กรรมการ
๓. นายมนตรี	กันทาสุวรรณ	กรรมการ
๔. นายอดิศักดิ์	ไชยเสน	กรรมการ
๕. นายชัชวาลย์	แสงแก้ว	กรรมการ

๖. นายทรงศักดิ์	ศักดิ์เจริญชัยกุล	กรรมการ
๗. นายสุริยันท์	ดีปาละ	กรรมการ
๘. นายอิทธิกร	บุญชูภักดิ์	กรรมการ
๙. นายสุชาติ	วังตา	กรรมการ
๑๐. นายสิทธิเดช	ครุฑศรี	กรรมการ
๑๑. นางจารุณันท์	เรืองกิจวณิชกุล	กรรมการ
๑๒. นายเฉลิมพงษ์	ตั้งเจียมศรี	กรรมการ
๑๓. นายเจน	ทะนันไชย	กรรมการ
๑๔. นางอรนุช	มหาคีตะ	กรรมการ
๑๕. นายจตุวัชร	ไกลถิ่น	กรรมการ
๑๖. นายธีรศักดิ์	อุ้นละชัย	กรรมการ
๑๗. นายบัณฑิต	ทองคำ	กรรมการ
๑๘. นายชัยวุฒิ	สุธรรม	กรรมการ
๑๙. นางอัจฉรา	ล้อมคำดี	กรรมการ
๒๐. นายเรวัต	สีเทา	กรรมการ
๒๑. นางปิยธิดา	ยะเคียน	กรรมการ
๒๒. นางชมัยพร	เหมือนโพธิ์	กรรมการ
๒๓. นางอัมภาภรณ์	แดงต้น	กรรมการ
๒๔. น.ส.กชนุช	อุส่าห์	กรรมการ
๒๕. นายทรงศักดิ์	ศักดิ์เจริญชัยกุล	กรรมการ
๒๖. นายเอกรินทร์	ไชยวุฒิ	กรรมการและเลขานุการ
๒๗. นายภาณุพงศ์	บัวผัน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้น

สังกัดประกอบด้วยงานบุคลากร คณะกรรมการที่รับผิดชอบ คือ

๑. นายสมคิด	แก้วเตชะ	ประธานกรรมการ
๒. นางธีรรัตน์	สิงห์จามรงค์	กรรมการ
๓. นางอัมภาภรณ์	แดงต้น	กรรมการ
๔. น.ส.กชนุช	อุส่าห์	กรรมการ
๕. นางปิยธิดา	ยะเคียน	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางชมัยพร	เหมือนโพธิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากรประกอบด้วย งานบุคลากรคณะกรรมการที่รับผิดชอบ คือ

๑. นายสมคิด	แก้วเตชะ	ประธานกรรมการ
๒. นางธีรารัตน์	สิงห์จามรงค์	กรรมการ
๓. นางอัมภาภรณ์	แดงตัน	กรรมการ
๔. น.ส.กชนุช	อุส่าห์	กรรมการ
๕. ครูประจำแผนกวิชาทุกคน		กรรมการ
๖. นางปิยธิดา	ยะเคียน	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางชมัยพร	เหมือนโพธิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงินประกอบด้วยงานวางแผนและงบประมาณ และงานการเงินและบัญชีคณะกรรมการที่รับผิดชอบ คือ

๑. นายสุพล	มงคลเกียรติชัย	ประธานกรรมการ
๒. นายบัญญัติ	คำวังจันทร์	กรรมการ
๓. นางพัฒนา	ดวงพิกุล	กรรมการ
๔. น.ส.จิตตินี	ปิ่นบุญมา	กรรมการ
๕. นางวนิดา	กุลสุ	กรรมการ
๖. นางอรวรรณ	ปันโน	กรรมการ
๗. ว่าที่ ร.ต.หญิงณัฐการ์ต	เจตีย์กัน	กรรมการ
๘. น.ส.อภิญา	อาบสา	กรรมการ
๙. น.ส.สุภาดา	ไชยเจริญ	กรรมการ
๑๐. น.ส.หนึ่งวิมล	ทองนันทชัย	กรรมการ
๑๑. น.ส.ชลิตา	ชุมวงศ์	กรรมการ
๑๒. น.ส.สุมิตร	สารทอง	กรรมการ
๑๓. หัวหน้าแผนกวิชาทุกคน		กรรมการ
๑๔. นางณพัชติมนท์	อนันท์อัครเดชา	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางวิราพรรณ	สีเทา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศประกอบด้วยงานอาคารสถานที่ งานพัสดุ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ และงานวิทยบริการ (ห้องสมุด) คณะกรรมการที่รับผิดชอบ คือ

๑. นายสมคิด	แก้วเตชะ	ประธานกรรมการ
๒. นายรุ่งสยาม	ธงสามสิบเจ็ด	กรรมการ
๓. นายชัยวุฒิ	สุธรรม	กรรมการ
4. นางพัฒนา	จุลนิต	กรรมการ
5. นายสุชาติ	วังตา	กรรมการ
6. นายกิตติกร	ยะทะนะ	กรรมการ
7. นายเสวก	ศรีวิราช	กรรมการ
8. นายอดิศักดิ์	ไชยเสน	กรรมการ
9. นายเจน	ทะนันไชย	กรรมการ
10. นายกิตติศักดิ์	บุญเกิด	กรรมการ
๑1. นายเริงชัย	เรืองกิจวงษ์กุล	กรรมการ
๑2. นายธีรวัฒน์	ตีบอ้าย	กรรมการ
๑3. นายกมลพัฒน์	ดาชิต	กรรมการ
๑4. นายชัยพล	พาโพธิ์	กรรมการ
๑5. นางอักษรศรี	มะโน	กรรมการ
๑6. นางจันทร์เพ็ญ	อภิวังค์	กรรมการ
๑7. นางพิมพ์ธนา	พันธ์พานิชย์	กรรมการ
18. นางประทีน	ลัดดาอ่อน	กรรมการ
19. น.ส.ศิริกุล	ชนะมานนท์	กรรมการ
๒0. นางนพวรรณ	ณ น่าน	กรรมการ
๒1. นางเบญจวรรณ	ขจิตมงคลวิเศษ	กรรมการ
๒2. นายธีรศักดิ์	อุ้นละชัย	กรรมการ
๒3. นางสุพรรณษา	มูลแดง	กรรมการ
๒4. นายเอกรินทร์	ไชยวุฒิ	กรรมการ
๒5. นายบัญญัติ	คำวังจันทร์	กรรมการ
๒6. นายไพโรจน์	พอใจ	กรรมการ
๒7. นางพรณี	เครือบุญราช	กรรมการ
๒8. นายอดิศักดิ์	ชินะวงศ์	กรรมการ

29. นายวรพจน์	ธราวรรณ	กรรมการ
๓0. นายวรพล	มะริน	กรรมการ
๓1. นายนิพนธ์	พรมสาร	กรรมการ
๓2. นายธีระพงษ์	ธรรมจักร	กรรมการ
๓3. นางสาวนันทน	ธิขวัณ	กรรมการ
๓4. หัวหน้าแผนกวิชาทุกคน		กรรมการ
๓5. นายธีระพงษ์	ศิริรักษา	กรรมการและเลขานุการ
๓6. น.ส.ชัชรี	คำอ้าย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานงานความร่วมมือเพื่อการบริหาร

จัดการศึกษาประกอบด้วย

-ประเด็นการประเมินข้อ 1 , 5	งานความร่วมมือ
-ประเด็นการประเมินข้อ 2	งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี
-ประเด็นการประเมินข้อ 3	งานบริหารงานทั่วไป
-ประเด็นการประเมินข้อ 4	งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

และคณะกรรมการที่รับผิดชอบ คือ

๑. นายสุกิต	วัฒน์	ประธานกรรมการ
๒. นายชัยวุฒิ	สุธรรม	กรรมการ
๓. นายพิทักษ์	ทิพวงศ์	กรรมการ
๔. นายสุริยันท์	ดีปาละ	กรรมการ
๕. นายรักพงษ์	วงศ์สุดดี	กรรมการ
๖. นายไพโรจน์	พอใจ	กรรมการ
๗. นายณัฐกร	สุเทพิน	กรรมการ
๘. นายสุชาติ	วังตา	กรรมการ
๙. นางอรรณ	ปันโน	กรรมการ
๑๐. นางอัมภาภรณ์	แดงตัน	กรรมการ
๑๑. น.ส.ทักษิณา	ธรรมสถิตย์	กรรมการ
๑๒. นางวาริณี	ศรีวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นางอารยา	นะปะสิทธิ์	กรรมการ
๑๔. นางอัจฉรา	ล้อมคำดี	กรรมการ
๑๕. นางจิตตรา	ขึ้นทะสีมา	กรรมการ

๑๖. นางวัฒนาพร	ไชยวงศ์	กรรมการ
๑๗. นางพัฒนา	จุลนิตี	กรรมการ
๑๘. ว่าที่ ร.ต.สุวิชัย	เสาวภา	กรรมการ
๑๙. นายภิรมย์	ยะราช	กรรมการ
๒๐. นายอนุรัช	จันทรางกูร	กรรมการ
๒๑. นายสิทธิเดช	ครุฑสี	กรรมการ
๒๒. น.ส.ศัตวรี	แก้วใหม่	กรรมการ
๒๓. นางเกตุชริน	มูลแก้ว	กรรมการ
๒๔. น.ส.ภคมน	คำราพิศ	กรรมการ
๒๕. นายทวี	เพยลุง	กรรมการ
๒๖. นางพรรณณี	เครือบุญราช	กรรมการ
๒๗. นางเกษมศรี	เสาวภา	กรรมการ
๒๘. นางวาสนา	สุขมี	กรรมการ
๒๙. น.ส.ดวงเพลิน	ไกลถิ่น	กรรมการ
๓๐. นางพวงพยอม	พรมสาร	กรรมการ
๓๑. น.ส.ลลิตา	ธำพรหม	กรรมการ
๓๒. นายเมธา	ยศธิอุป	กรรมการ
๓๓. น.ส.ปราณปรียา	ดีบแก้ว	กรรมการ
๓๔. หัวหน้าแผนกทุกวิชา		กรรมการ
๓๕. นายชัชวาล	แสงแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๓๖. น.ส.ฐิติษร	วรรณา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประกอบด้วย

- ประเด็นการประเมินข้อ 1 , 2 , 4 งานหลักสูตรการเรียนการสอน
- ประเด็นการประเมินข้อ 3 งานวัดผล และประเมินผล
- ประเด็นการประเมินข้อ 3 , 5 งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

และคณะกรรมการที่รับผิดชอบ คือ

๑. นายสุกิต	วัฒนะ	ประธานกรรมการ
๒. นางสุธาทิพย์	พาโพธิ์	กรรมการ
๓. นายมนตรี	ธีระกุล	กรรมการ

๔. นายมนตรี	น้อยหัวหาด	กรรมการ
๕. นายณัฐกร	สุเทพิน	กรรมการ
๖. นายพิทักษ์	ทิพวงศ์	กรรมการ
๗. นางอรนุช	มหาคีตะ	กรรมการ
๘. นางจารุนันท์	เรืองกิจวนิชกุล	กรรมการ
๙. นายชัยพล	พาโพธิ์	กรรมการ
๑๐. นางวัฒนาพร	ไชยวงศ์	กรรมการ
๑๑. น.ส.ฉลอมรัตน์	จันทร์คล้าย	กรรมการ
๑๒. นางปิยธิดา	ยะเคียน	กรรมการ
๑๔. นายอุทัย	สุมามาลย์	กรรมการ
๑๕. นางอัมภาภรณ์	แดงตัน	กรรมการ
๑๖. นายวันชัย	เพ็ชรแก้ว	กรรมการ
๑๗. ว่าที่ ร.ต.สุวิชัย	เสาวภา	กรรมการ
๑๘. นายไชยรัตน์	สุวรรณอำไพ	กรรมการ
๑๙. นายสิทธิเดช	ครุฑสี	กรรมการ
๒๐. น.ส.ธนาภรณ์	จันทา	กรรมการ
๒๑. น.ส.ชนาภา	สุโรพันธ์	กรรมการ
๒๒. ครูประจำแผนกวิชาทุกคน		กรรมการ
๒๓. น.ส.กุลภัสส์	สิงห์ตะนะ	กรรมการ
๒๔. น.ส.พัชรินทร์	สาธา	กรรมการ
๒๕. น.ส.นิตยา	ดีะผัด	กรรมการ
๒๖. นายวิชาญ	ไชยวงศ์	กรรมการและเลขานุการ
๒๗. นางสมจิต	แสงเนตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาประกอบด้วยงาน

หลักสูตรการเรียนการสอน และงานสื่อการเรียนสอน คณะกรรมการที่รับผิดชอบ คือ

๑. นายสุกิต	วัฒนะ	ประธานกรรมการ
๒. นางสุธาทิพย์	พาโพธิ์	กรรมการ
๓. นายมนตรี	ธีรตระกูล	กรรมการ
๔. นายมนตรี	น้อยหัวหาด	กรรมการ
๕. นายณัฐกร	สุเทพิน	กรรมการ

๖. นายพิทักษ์	ทิพวงศ์	กรรมการ
๗. นางอรนุช	มหาศีตะ	กรรมการ
๘. นางจารุณันท์	เรืองกิจวานิชกุล	กรรมการ
๙. นายชัยพล	พาโพธิ์	กรรมการ
๑๐. นางวัฒนาพร	ไชยวงศ์	กรรมการ
๑๑. น.ส.ฉลอมรัตน์	จันทร์คล้าย	กรรมการ
๑๒. นางปิยธิดา	ยะเคียน	กรรมการ
๑๓. นางสาวสินี	มนต์ชัยวณะกิจ	กรรมการ
๑๔. นายทวี	เพยลุง	กรรมการ
๑๕. นายกิตติศักดิ์	บุญเกิด	กรรมการ
๑๖. นางพรรณณี	เครือบุญราช	กรรมการ
๑๗. ว่าที่ ร.ต.สุวิชัย	เสาวภา	กรรมการ
๑๘. นายอนุมัติ	สิทธิ	กรรมการ
๑๙. นายนิพันธ์	พรมสาร	กรรมการ
๒๐. น.ส.ชนาภา	สุโรพันธ์	กรรมการ
๒๑. ครูประจำแผนกวิชาทุกคน		กรรมการ
๒๒. นายวิชาญ	ไชยวงศ์	กรรมการและเลขานุการ
23. นางสมจิต	แสงเนตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษาประกอบด้วย

-ประเด็นการประเมินข้อ 1 , 2	งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี
-ประเด็นการประเมินข้อ 3	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
-ประเด็นการประเมินข้อ 4	งานวัดผล และประเมินผล
-ประเด็นการประเมินข้อ 5	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

และคณะกรรมการที่รับผิดชอบ คือ

๑. นายสุกิต	วัฒนะ	ประธานกรรมการ
๒. นางพัฒนา	จุลนิต	กรรมการ
๓. นายชัยวุฒิ	สุธรรม	กรรมการ
๔. นายพิทักษ์	ทิพวงศ์	กรรมการ
๕. นายสุริยันท์	ดีปาละ	กรรมการ
๖. นายรักพงษ์	วงศ์สุดดี	กรรมการ

๗. นายไพโรจน์	พอใจ	กรรมการ
๘. นายณัฐกร	สุเทพิน	กรรมการ
๙. นายสุชาติ	วังตา	กรรมการ
๑๐. นางอรรวรรณ	ปันโน	กรรมการ
๑๑. นางอัมภารณ	แดงต้น	กรรมการ
๑๒. น.ส.ทักษิณา	ธรรมสถิตย์	กรรมการ
๑๓. นางวาริณี	ศรีวุฒิ	กรรมการ
๑๔. นางอารยา	นะประสิทธิ์	กรรมการ
๑๕. นางอัจฉรา	ล้อมคำดี	กรรมการ
๑๖. นางจิตตรา	ขันทะสีมา	กรรมการ
๑๗. นางวัฒนาพร	ไชยวงศ์	กรรมการ
๑๘. นางสุธาทิพย์	พาโพธิ์	กรรมการ
๑๙. นายมนตรี	ธีรตระกูล	กรรมการ
๒๐. นายมนตรี	น้อยหัวหาด	กรรมการ
๒๑. นายชัยพล	พาโพธิ์	กรรมการ
๒๒. น.ส.ฉล่องรัตน์	จันทร์คล้าย	กรรมการ
๒๓. นางปิยธิดา	ยะเคียน	กรรมการ
๒๔. นายศุภกฤษณ์	เมธีเสริมสกุล	กรรมการ
๒๕. นายมนตรี	กันทาสุวรรณ	กรรมการ
๒๖. นายอดิศักดิ์	ไชยเสน	กรรมการ
๒๗. นายชัชวาลย์	แสงแก้ว	กรรมการ
๒๘. นายอิทธิกร	บุญชูศักดิ์	กรรมการ
๒๙. นายสิทธิเดช	ครุฑศรี	กรรมการ
๓๐. นางจารุนันท์	เรืองกิจวิชกุล	กรรมการ
๓๑. นายเฉลิมพงษ์	ตั้งเจียมศรี	กรรมการ
๓๒. นายเจน	ทะนันไชย	กรรมการ
๓๓. นางอรนุช	มหาศีตะ	กรรมการ
๓๔. นายจตุวัชร	ไกลถิ่น	กรรมการ
๓๕. นายธีรศักดิ์	อุ้นละชัย	กรรมการ
๓๖. นายบัณฑิต	ทองคำ	กรรมการ

๓7. นายเรวัตร	สีเทา	กรรมการ
38. นายอุทัย	สุมามาลย์	กรรมการ
39. นายเอกรินทร์	ไชยวุฒิ	กรรมการ
40. น.ส.ธนาภรณ์	จันสา	กรรมการ
41. นายภานุพงศ์	บัวผัน	กรรมการ
๔2. นายทรงศักดิ์	ศักดิ์เจริญชัยกุล	กรรมการ
๔3. ว่าที่ ร.ต.สุวิชัย	เสาวภา	กรรมการและเลขานุการ
๔4. นางเกตุชริน	มูลแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรประกอบด้วยงาน
กิจกรรมนักเรียนนักศึกษาคณะกรรมการที่รับผิดชอบ คือ

๑. นายสุชาติ	ผดุงพันธ์	ประธานกรรมการ
๒. นายศุภกฤษณ์	เมธีเสริมสกุล	กรรมการ
๓. นายมนตรี	กันทาสุวรรณ	กรรมการ
๔. นายอดิศักดิ์	ไชยเสน	กรรมการ
๕. นายชัชวาลย์	แสงแก้ว	กรรมการ
๖. นายสุรียันท์	ดีปาละ	กรรมการ
๗. นายอิทธิกร	บุญชูภักดี	กรรมการ
๘. นายสุชาติ	วังตา	กรรมการ
๙. นายสิทธิเดช	ครุฑศรี	กรรมการ
๑๐. นางจารุณันท์	เรืองกิจวณิชกุล	กรรมการ
๑๑. นายเฉลิมพงษ์	ตั้งเจียมศรี	กรรมการ
๑๒. นายเจน	ทะนันไชย	กรรมการ
๑๓. นางอรนุช	มหาศีตะ	กรรมการ
๑๔. นายจตุวัชร	ไกลถิ่น	กรรมการ
๑๕. นายธีรศักดิ์	อุ้นละชัย	กรรมการ
๑๖. นายบัณฑิต	ทองคำ	กรรมการ
๑๗. นายชัยวุฒิ	สุธรรม	กรรมการ
๑๘. นางอัจฉรา	ล้อมคำดี	กรรมการ
๑๙. นายเรวัตร	สีเทา	กรรมการ
๒๐. นายทรงศักดิ์	ศักดิ์เจริญชัยกุล	กรรมการ

๒๑. ครูประจำแผนกวิชาทุกคน		กรรมการ
๒๒. นายเอกรินทร์	ไชยวุฒิ	กรรมการและเลขานุการ
๒๓. นายภานุพงศ์	บัวผัน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาประกอบด้วยงานประกันคุณภาพและ

มาตรฐานการศึกษา คณะกรรมการที่รับผิดชอบ คือ

๑. นายสุพล	มงคลเกียรติชัย	ประธานกรรมการ
๒. นายไพโรจน์	พอใจ	กรรมการ
๓. นายกิตติศักดิ์	บุญเกิด	กรรมการ
๔. นางพัฒนา	จุลนิต	กรรมการ
๕. นางรัชณี	พิทักษ์	กรรมการ
๖. นายไชยวัฒน์	ถนอมศักดิ์	กรรมการ
๗. นายอนุรัช	จันทรางกูร	กรรมการ
๘. นางวาสนา	สุขมี	กรรมการ
๙. นายผดุง	อนันตกาล	กรรมการ
๑๐. นายเฉลิมพงษ์	ตั้งเจียมศรี	กรรมการ
๑๑. นายพิทักษ์	ทิพวงศ์	กรรมการ
๑๒. นายสุชาติ	วังตา	กรรมการ
๑๓. นายไชยรัตน์	สุวรรณอำไพ	กรรมการ
๑๔. น.ส.กุลภัสส์	สิงห์ตะนะ	กรรมการ
๑๕. นายชัยวุฒิ	สุธรรม	กรรมการ
๑๖. นางมัสรัตน์	แสงแก้ว	กรรมการ
๑๗. นางอัมภาภรณ์	แดงตัน	กรรมการ
๑๘. นางทิพย์วรรณ	ไชยวงศ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๙. น.ส.สกุลณา	สมศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ส่วนที่ ๓ ด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยະสัน จำนวน ๑๐ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยະสัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยະสัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยະสัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยະสันที่ได้รับการพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยະสันที่มีผลการฝึกอบรม ๒.๐๐ ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙ ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๐ ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์ ประกอบด้วยงานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน คณะกรรมการที่รับผิดชอบ คือ

๑. นายสุชาติ	ผดุงพันธ์	ประธานกรรมการ
๒. นายภิรมย์	ยะราช	กรรมการ
๓. นางสาวฉลองรัตน์	จันทร์คล้าย	กรรมการ
๔. นายอานนท์	แสนทน	กรรมการ
๕. นายเรวัตร	สีเทา	กรรมการ
๖. นางฤทธิษฐ์	หังแดง	กรรมการ
๗. นางจิตตรา	ขันทะสีมา	กรรมการ
๘. นางวาริณี	ศรีวุฒิ	กรรมการ
๙. นายเอกรินทร์	ไชยวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นายธวัช	เสนนันตา	กรรมการ
๑๑. นายสิทธิเดช	ครุฑสี	กรรมการ
๑๒. นายทวี	เพยลุง	กรรมการ
๑๓. นายเจน	ทะนันไชย	กรรมการ
๑๔. นายพลกฤษ	จินะไชย	กรรมการ

๑๕. นางชมัยพร	เหมือนโพธิ์	กรรมการ
๑๖. นางพวงพยอม	พรมสาร	กรรมการ
๑๗. นายมานพ	ผื่นเฟื่อ	กรรมการ
๑๘. นายอานนท์	แสนทน	กรรมการและเลขานุการ
๑๙. นางมณีวรรณ	ทะนันทไชย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ส่วนที่ ๔ ฝ่ายสนับสนุน

แผนกวิชาทุกแผนกวิชา มีหน้าที่สนับสนุนการดำเนินการของแต่ละตัวบ่งชี้พร้อมกับรวบรวมและจัดทำรายงานการประเมินตนเองแต่ละตัวบ่งชี้ของแผนกวิชา ตลอดจนเตรียมข้อมูลนำเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำข้อมูลมาวางแผนพัฒนาหน่วยงานและสถานศึกษาให้มีศักยภาพตามระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย

แผนกวิชาช่างการก่อสร้าง

๑. นายสุกิต	วัฒนะ	ประธานกรรมการ
๒. นายบัณฑิต	ทองคำ	กรรมการ
๓. นายชัยพล	พาโพธิ์	กรรมการ
๔. นายธีระพงษ์	ศิริรักษา	กรรมการ
๕. นายมานัส	ยอดทอง	กรรมการ
๖. นายธีรวัฒน์	ณฐเกียรติกร	กรรมการ
๗. นายสมพงษ์	สุคำ	กรรมการ
๘. นายสุทธิชัย	คนสูง	กรรมการ
๙. นายสุภัก	จะนะพรม	กรรมการ
๑๐. ว่าที่ ร.ต.วิทย์พงศ์	กุลณาวงค์	กรรมการ
๑๑. น.ส.หทัยมาศ	ศิริกันชัย	กรรมการ
๑๒. นายชัยวุฒิ	สุธรรม	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๑. นายสุกิต	วัฒนะ	ประธานกรรมการ
๒. นายภิรมย์	ยะราช	กรรมการ
๓. นายมนตรี	กันทาสุวรรณ	กรรมการ

๔. นายอุทัย	สุมาลย์	กรรมการ
๕. นายบัญญัติ	คำวังจันทร์	กรรมการ
๖. นายมนตรี	ธีรตระกูล	กรรมการ
๗. นายพิสิฐ	วัฒนสันติพงศ์	กรรมการ
๘. นายชวลิต	ขวัญสง่า	กรรมการ
๙. นายรุ่งสยาม	ธงสามสืบเจ็ด	กรรมการ
๑๐. นายสุริยันท์	ดีปาละ	กรรมการ
๑๑. นายธีรวัฒน์	ตีบอ้าย	กรรมการ
๑๒. นายอนุมัติ	สิทธิ	กรรมการ
๑๓. นายไชยรัตน์	สุวรรณอำไพ	กรรมการ
๑๔. นายชัชวาลย์	แสงแก้ว	กรรมการ
๑๕. นายรักพงษ์	วงศ์สุดดี	กรรมการ
๑๖. นายสมนึก	กาบบัว	กรรมการ
๑๗. นายชัยอดุลย์	เรียนสอน	กรรมการ
๑๘. นายเกษนันท	สนธิ	กรรมการ
๑๙. ว่าที่ ร.ต. พิษณุ	สังข์คำ	กรรมการ
๒๐. นายศิวเมศร์	เงินโน	กรรมการ
๑๙. นายอนุรัช	จันทรางกูร	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

๑. นายสุกิต	วัฒนะ	ประธานกรรมการ
๒. นายจเร	อุปวัฒน์	กรรมการ
๓. นายกิตติศักดิ์	บุญเกิด	กรรมการ
๔. นายวิชาญ	ไชยวงศ์	กรรมการ
๕. นายเจน	ทะนันไชย	กรรมการ
๖. นายสมพงษ์	สวนแก้ว	กรรมการ
๗. นายสุชาติ	สนธิ	กรรมการ
๘. นายอดิศักดิ์	ชินะวงศ์	กรรมการ
๙. นายอานนท์	แสนทน	กรรมการ
๑๐. นายวรพจน์	ธราวรรณ	กรรมการ
๑๑. นายทวี	เพยลุง	กรรมการ

๑๒. นายไพโรจน์	พอใจ	กรรมการ
๑๓. นายวรพล	มะริน	กรรมการ
๑๔. ว่าที่ ร.ต.สุภกิตน์	สิทธิยศ	กรรมการ
๑๕. น.ส.ฉล่องรัตน์	จันทร์คล้าย	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาช่างยนต์

๑. นายสุกิต	วัฒน์	ประธานกรรมการ
๒. นายพลกฤษ	จินะไชย	กรรมการ
๓. ว่าที่ ร.ต. สุวิชัย	เสาวภา	กรรมการ
๔. นายเรวัตร	สีเทา	กรรมการ
๕. นายพิทักษ์	ทิพวงศ์	กรรมการ
๖. นายภาณุพล	ทองกริต	กรรมการ
๗. นายศุภกฤษณ์	เมธีเสริมสกุล	กรรมการ
๘. นายธีรโชติ	อินนา	กรรมการ
๙. นายมนต์ชัย	ชุ่มเย็น	กรรมการ
๑๐. นายวิทยา	เงินโน	กรรมการ
๑๑. นายยุทธิชฐีเยร	จันทร์ตา	กรรมการ
๑๒. นายสุวัฒน์	แจ่มภู	กรรมการ
๑๓. นายนพคุณ	ไชยหาญ	กรรมการ
๑๔. นายณัฐพล	ไชยรงค์	กรรมการ
๑๕. นายสุรศักดิ์	อินผ่อง	กรรมการ
๑๖. น.ส.เบญจมาภรณ์	มั่งอ้น	กรรมการ
๑๗. นายเฉลิมพงษ์	ตั้งเจียมศรี	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

๑. นายสุกิต	วัฒน์	ประธานกรรมการ
๒. นายสิทธิเดช	ครุฑสี	กรรมการ
๓. นายประยูร	ล้อมคำดี	กรรมการ
๔. นายณัฐกร	สุเทพิน	กรรมการ
๕. นายเสวก	ศรีวิราช	กรรมการ
๖. นายสุรพล	ผดุงพันธ์	กรรมการ

๗. น.ส.ณัฐกานต์	ทั่วประโคน	กรรมการ
๘. นายผดุง	อนันต์กาล	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

๑. นายสุกิต	วัฒนะ	ประธานกรรมการ
๒. นายมนตรี	น้อยหัวหาด	กรรมการ
๓. นายอิทธิกร	บุญชูศักดิ์	กรรมการ
๔. นายโสภณ	แก้วมงคล	กรรมการ
๕. นายกิตติกร	ยะทะนะ	กรรมการ
๖. นายจักร์พันธ์	ซิมจันทร์	กรรมการ
๗. นายเชาว์	ปิ่นบุญ	กรรมการ
๘. นายสมควร	อุปจักร	กรรมการ
๙. นายปิยะพงษ์	อินต๊ะยศ	กรรมการ
๑๐. นายทวีวุฒิ	ยอดอ้น	กรรมการ
๑๑. นายศรายุธ	คำไทย	กรรมการ
๑๒. นายสุชาติ	วังตา	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน

๑. นายสุกิต	วัฒนะ	ประธานกรรมการ
๒. นายสมชาย	ไชยเสน	กรรมการ
๓. นายกฤษณะ	ตนาวรรณ	กรรมการ
๔. นายธวัช	เสนนนตา	กรรมการ
๕. นายมงคล	ปัญญา	กรรมการ
๖. นายอดิศักดิ์	ไชยเสน	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาการบัญชี

๑. นายสุกิต	วัฒนะ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวทิพย์	พาโพธิ์	กรรมการ
๓. นางอรนุช	มหาศีตะ	กรรมการ
๔. นางวนิดา	กุลสุ	กรรมการ
๕. นางสาวสินี	มนต์ชัยวนะกิจ	กรรมการ

๖. นางอรรณ	ปันโน	กรรมการ
๗. นางศศิธร	ชินะวงศ์	กรรมการ
๘. นางรัชนี	พิทักษ์	กรรมการ
๙. นายจตุวัชร	ไกลถิ่น	กรรมการ
๑๐. นางเกษมศรี	เสาวภา	กรรมการ
๑๑. นางมัสรัตน์	แสงแก้ว	กรรมการ
๑๒. น.ส.นลินนิภา	ชื่นจิต	กรรมการ
๑๓. น.ส.ธนิดา	ธนูสนธิ์	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาการเลขานุการ/สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน

๑. นายสุกิต	วัฒนะ	ประธานกรรมการ
๒. นางอัจฉรา	ล้อมคำดี	กรรมการ
๓. น.ส.วาสนา	สุขมี	กรรมการ
๔. น.ส.พวงผกา	สารใจ	กรรมการ
๕. นางอภิญญา	กริตีสุวคนธ์	กรรมการ
๖. น.ส.นภัสรา	รักษา	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

๑. นายสุกิต	วัฒนะ	ประธานกรรมการ
๒. น.ส.ภคมน	คำราพิศ	กรรมการ
๓. นางอารยา	นะประสิทธิ์	กรรมการ
๔. นายอภิเดช	มหาไม้	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๑. นายสุกิต	วัฒนะ	ประธานกรรมการ
๒. นางจารุนันท์	เรืองกิจวณิชกุล	กรรมการ
๓. นางพรรณี	เครือบุญราช	กรรมการ
๔. นายเรงชัย	เรืองกิจวณิชกุล	กรรมการ
๕. นายเอกรินทร์	ไชยวุฒิ	กรรมการ
๖. นายสุกานต์	ทองศรี	กรรมการ
๗. นายพงศธร	ชุยสี	กรรมการ
๘. น.ส.กนกกาญจน์	ประทอง	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาการตลาด

๑. นายสุกิต	วัฒนะ	ประธานกรรมการ
๒. น.ส.ทักษิณา	ธรรมสถิตย์	กรรมการ
๓. นางวาริณี	ศรีวุฒิ	กรรมการ
๔. นายธเรศ	วิบูลย์ศักดิ์	กรรมการ
๕. นายจักรพงษ์	กันขาว	กรรมการ
๖. นางณพัชติมนท์	อนันท์อัครเดชา	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

๑. นายสุกิต	วัฒนะ	ประธานกรรมการ
๒. นางพัฒนา	จุลนิธิ	กรรมการ
๓. นางวัฒนาพร	ไชยวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๑. นายสุกิต	วัฒนะ	ประธานกรรมการ
๒. นางจิตตรา	ชั้นทะสีมา	กรรมการ
๓. น.ส.รุจิรินทร์	อัครสิทธิรุจน์	กรรมการ
๔. นางกฤตพร	อดิสรศุภพงษ์	กรรมการ
๕. น.ส.สุภาพร	दनัยดุริยะ	กรรมการและเลขานุการ

แผนกวิชาสามัญ

๑. นายสุกิต	วัฒนะ	ประธานกรรมการ
๒. นายไชยวัฒน์	ถนอมศักดิ์	กรรมการ
๓. น.ส.ทัศนารณ์	สอดศรี	กรรมการ
๔. น.ส.สิริกุล	ธนะมานนท์	กรรมการ
๕. น.ส.ชญาณิศ	ศรีทิพย์	กรรมการ
๖. นางจิราพร	เชียงทอง	กรรมการ
๗. น.ส.กุลภัสส์	สิงห์ตะนะ	กรรมการ
๘. นางทิพย์วรรณ	ไชยวงศ์	กรรมการ
๙. นางปิยธิดา	ยะเคียน	กรรมการ

๑๐. นายวันชัย	เพชรแก้ว	กรรมการ
๑๑. นางทัศนีย์	การกุศล	กรรมการ
๑๒. นายธีรศักดิ์	อุ้นละชัย	กรรมการ
๑๓. น.ส.สาวิตรี	สายสิน	กรรมการ
14. นางณวณิษฐ์	ท่งแดง	กรรมการ
๑5. นายธีรรัตน์	สิงห์จานุสงค์	กรรมการ
๑6. น.ส.พัชรภรณ์	ปิ่นดา	กรรมการ
๑7. น.ส.ปพิชญา	ซิมจันทร์	กรรมการ
๑8. นางวีรวรรณ	กราบหูล	กรรมการ
๑9. นางวาสนา	แคว้งใจ	กรรมการ
20. น.ส.จุฑารัตน์	หน่อแก้ว	กรรมการ
๒1. นางอรทัย	นุปีง	กรรมการ
๒2. น.ส.ณัชชา	ดีหนองไชย	กรรมการ
๒3. น.ส.ชนิดา	ริเป็ก	กรรมการ
๒4. นายมนตรี	ดีอุด	กรรมการ
25. นายคมกริช	ชนะสอน	กรรมการ
๒6. น.ส.สุจิตรา	เมฆอากาศ	กรรมการ
๒7. นางอัมภาภรณ์	แดงตัน	กรรมการและเลขานุการ

ส่วนที่ ๕ คณะกรรมการประสานงาน และจัดพิมพ์เอกสารอำนวยความสะดวก
ให้แก่ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ และจัดพิมพ์เอกสารรายงานการประเมินตนเองให้แก่คณะผู้ประเมิน
ประกอบด้วย

๑. นางทิพย์วรรณ	ไชยวงศ์	ประธานกรรมการ
๒. น.ส.ณัชชา	ดีหนองไชย	กรรมการ
๓. นางอรทัย	นุปีง	กรรมการ
๔. น.ส.ชนิดา	ริเป็ก	กรรมการ
๕. น.ส.สกุลณา	สมศรี	กรรมการและเลขานุการ

๑. ให้คณะกรรมการที่มีรายชื่อและตำแหน่งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่จัดทำข้อมูลและเอกสารประกอบตามรายละเอียดตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมายให้สัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

๒. ให้คณะกรรมการแต่ละฝ่ายประชุมเตรียมการปฏิบัติหน้าที่ในการจัดทำสรุปรายงานการประเมินตนเองของแต่ละงานและสาขา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ พร้อมกับรายงานผลต่อรองผู้อำนวยการแต่ละฝ่ายและผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคน่าน ตามระยะเวลาที่กำหนด

๓. ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายแต่งตั้งคำสั่งนี้ ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ อดทน อันนำมาซึ่งประโยชน์สูงสุดสู่สถานศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายราเชนทร์ กาบคำ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคน่าน

ภาคผนวก ข

คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2560

- | | | |
|-----------------|----------------|--|
| 1. นายปัญญา | พลเมืองดี | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคน่าน |
| 2. นายสุพล | มงคลเกียรติชัย | รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |
| 3. นายอุทัย | สุมาลย์ | หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา |
| 4. นางสาวสกุลณา | สมศรี | เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา |